

楚看见他们劳苦的果效。他们不仅服事了那一世代的人，还改革了中国社会，造福后世。这些事工都经过流泪撒种的日子，最后才会有人欢呼收割。

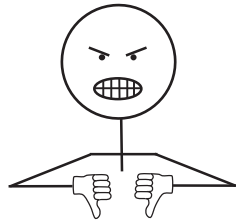
事实上，任何成就，不论手工技艺或伟大事业，还是教会事工，都要经过流泪撒种的日子——长期和百般的磨炼和忍耐。流泪撒种的日子正好试验我们的信心，考验我们的爱心，磨炼我们的品格，挑旺我们的恩赐；并且催迫我们倚靠神、经历神。

各位主内同工，或许你正面对艰难，在事奉路上遇上挫折；或许你觉得无论怎样操练，自己的恩赐都是平平的，感到灰心；但请你不要放弃，如果这些事工和服事是经过祷告、本于爱心、合乎真理的，那么，或许现在是你流着泪撒种的日子，将来就要欢呼收割了。

第 61 步

“不安好心！”

动作



双手横放胸前，竖起拇指向下，咬牙切齿
(代表中国民众反对和仇视来华的传教士)。

摘要

时期：1842~1900 年

- ◆ 尽管传教士百般努力行善和传福音给中国人，但中国人还是认为传教士不安好心。
- ◆ 民间流传许多谣言，传教士被抹黑，成为中国人宣泄仇外情绪的对象；一些流氓匪寇乘机抢劫和攻击传教士，引发教案。

经文：彼前 2:12；西 3:13



历史轨迹

一、扬州教案⁵⁰

1868年8月22日傍晚时分，戴德生在扬州租住的房子门外结集了8000至10,000人，有人大声喊说：“那些洋鬼子已经吃掉了24个小孩！”他们其中一些人拿着刀、矛和木棒，不断向房子投掷砖块，用力捶打大门，试图闯入。

情况紧急，戴德生和一位同工趁着黑夜从隔邻的房子出去，要跑到府衙求救，但很快就被群众发现和追袭。戴德生的膝盖被石块掷伤，但他至终也能避入正要关上大闸的府衙。衙外不断传来叫嚣捣乱之声，衙内的戴德生一面担心其他传教士和妻儿的安危，一面焦急地等待知府出来。

45分钟后，知府终于召见他们。在戴德生的请求下，知府派了三千士兵去驱散人群。两小时后，戴德生匆匆赶回家，一路上听说家里的人都被杀光，他忧心之极，只有求神保守他们。将近家门，已嗅到一股烧焦的气味。抵达后只见房子被火烧过，但没有烧毁；有一堵墙倒塌了；暴民翻箱倒柜，纸片、信件、医药器材、熏坏了的书本散满一地；房子内却空无一人，教人心焦。经过一番搜寻，才发现传教士和妻儿都躲在隔壁的房子里。

原来当群众破门而入、纵火烧房子时，他们爬上了屋顶，再摸黑逃生。期间，一位传教士被石块重创头部，另一位多处骨折；有孕在身的戴师母跳楼逃生弄至重伤；其他人都有损伤瘀肿。戴德生重见他们，感到恍如隔世。那时已是午夜过后，他们当天晚上在房子内睡觉，有兵丁和官员在外面巡逻看守。次日下午，县官用轿子把他们护送到镇江去。这就是著名的扬州教案。⁵¹

同年11月，戴德生和家人回到扬州故居，他一家和其他传教士在逼迫中对神完全的信靠、对人的忍耐和爱心赢得扬州人的心。因着他们的见证，那位在戴德生初到扬州时接待他们一家的客店老板，还有两个在暴乱中仍敢对他们表达同情的当地人，都先后信主受洗。⁵²



扬州教案旧址：
广陵区皮市街147~149号

二、为何发生这样的教案？

戴德生在1868年7月迁到扬州，展开福音事工，起初颇受当地人欢迎。因为他是外国人，又是医生，夫妇俩又讲得一口流利的中国话，访客和病人络绎不绝。既然这

⁵⁰ “教案”是指基督教会（包括天主教和基督教）与中国民众在中国境内发生的冲突事件。

⁵¹ 参史蒂亚：《戴德生——挚爱中华》，梁元生译，香港：福音证主协会，1990年。

⁵² 卢逸斯：《属灵的秘诀——戴德生信心之旅》，乐恩年译，香港：香港海外基督使团，1995年，第239页。

样，为什么会发生教案呢？原来城内一些士绅要跟他们作对，雇人在城中分发匿名传单，说那些耶稣教的洋人剜取临死的人的眼睛；又说他们建造育婴院，目的是为了吃婴孩的肉。这些流言激起民愤，引发教案。

为什么扬州的士绅要要诋毁戴德生，跟他作对？为什么尽管传教士放弃富裕舒适的生活来到中国，在医疗、教育等善工上百般努力，向中国人彰显基督的爱和传扬福音，绝大部分中国人还是反对和仇视他们，认为他们不安好心，认为他们来中国无非为了谋取利益呢？当时的中国人还称传教士为“洋鬼子”“大毛子”；称基督徒为“洋奴”“二毛子”，非常厌恶痛恨他们，为什么呢？

三、反教原因

(一) 不平等条约

从历史背景看来，传教士是随着鸦片贸易而来的，而且他们受不平等条约的保护进入内地传教，难免引起中国人的反感，于是民众就把反帝国主义的仇外情绪宣泄在传教士身上。

(二) 文化差异

中国传统极之看重祭祖祀孔，但基督徒却不肯进孔庙和祠堂，不肯上坟祭祖，不肯出钱修建庙祠；这样，乡里村民自然认为基督徒不尊敬孔圣、祖先，并且担心会受他们连累以致失去先人荫庇，带来恶运。有说：“多一个基督徒，少一个中国人”，文化和宗教信仰的差异导致中国民众与基督徒之间产生种种冲突，最终引发教案。

(三) 猜疑、谣言

由于中国人并不认识基督教的礼仪，因此对浸礼和圣餐等礼仪产生猜疑和误解，渐渐演变成种种谣传；例如：有谣言说信徒在圣餐中吃人肉、喝人血，又有人谣传传教士设立育婴院的目的是诱拐幼童，挖眼剖心。这些谣传在中国引起极大民愤。

(四) 假信徒

有些地痞流氓想利用教会做保护伞，假装信主，受洗加入教会，然后依仗洋人的保护和教会的势力，横行霸道，任意生事。有些传教士被瞒骗而在背后支持他们，也因为传教士一心只想维护信众的利益，往往未完全了解事情始末就为他们出面，甚至向外国领事或军事势力求助。另一方面，地方官员为求保住官职和性命安全，在处理涉及传教士的案件时，往往因害怕事件扩大为国际纠纷，会尽量按传教士的要求解决，以求息事宁人。这样，当然造成不公平的审理。中国民众敢怒不敢言，对教会越来越反感，也越来越仇视传教士和信徒，到发生民教冲突时，就一发不可收拾。

(五) 乡绅感到受威胁

在中国传统社会体制中，乡绅是官民之间的桥梁，协助官府推行政策，代表民众向官府反映意见。但其中有不少地方乡绅勾结官府，压榨民众，无法无天。传教士不属于中国传统社会体制的一部分，他们不受乡绅控制；而信徒得传教士庇护，也脱离

了乡绅的控制，获“豁免”参与民间宗教活动，又不用分担活动的支出。在这种情况下，乡绅感到受传教士和外国势力威胁，因而成为很多教案背后的煽动者。

(六) 发还教堂纠纷

第二次鸦片战争后所签订的中英、中法《北京条约》列明中国须归还从前没收法国天主教的财产，例如建于 1703 年的北京救世堂；但这一项条款却引来后患无穷。由于年日久远，文件不全，环境变迁，归还这些财产牵涉非常复杂的问题。物业如果已经用作民居，则百多年来已住上四五代，要归还，要迁走，自然会引来不满和抗争；如果已改建为祠堂，就涉及全村的祖荫风水问题，情况会更加复杂，不能任意迁地重建。有些教堂已改建得面目全非，加上文件不全，无法确定哪一个部分属原本的教堂，结果难免出现教会强指民居为教堂的情况，甚至有传教士要求占住的乡民偿还过去百多年的租金和利息，引致种种冲突纠纷。虽然归还教堂事件只涉及法国天主教，但中国群众不分辨谁是天主教传教士，谁是基督教传教士，一律视他们为压迫中国人的洋鬼子、大毛子。

简单来说，中国人认为传教士借列强武力传教，破坏中国文化，居心叵测；加上乡绅造谣，诋毁传教士，激起民愤，传教士因而成为中国人排外、仇外情绪的宣泄和攻击对象；中国信徒则被视为洋奴、二毛子，受着各种逼迫，例如被逐出家门，被乡邻辱骂，房屋田地受损等。另外，一些流氓、匪徒则借词闹教，乘机抢劫，引发教案。

据统计，1840 至 1900 年间，全国共发生大小教案 400 余宗⁵³。



圣经亮光

经文

彼前 2:12 你们在外邦人中，应当品行端正，叫那些毁谤你们是作恶的，因看见你们的好行为，便在鉴察的日子，归荣耀给神。

西 3:13 倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。

问题

1. 彼得前书 2 章 12 节提醒我们，信徒在外邦人中面对毁谤时，应该怎样做？
2. 根据歌罗西书 3 章 13 节，如果我们跟人有嫌隙，我们应该怎样做？

⁵³ 中共中央统一战线工作部：《对独立自主自办宗教事业的支持》，中国共产党新闻网，<http://cpc.people.com.cn/GB/64107/65708/66067/66079/4468919.html>（2012-04-23）

应用

在基督教初入中国内地的日子，由于中国人不了解基督教信仰，传教士每到一处地方，都要面对种种误解；某些人又因为利益关系而毁谤甚至暴力攻击他们。面对谣言和暴力，传教士无法用言语解释什么，但他们的忍耐和爱心，他们的品格和善行，渐渐赢取了一些中国人的心；正如戴德生等人在扬州教案中显出对神的信靠与对人的爱心，就赢得了扬州人的心。

假如我们的邻舍、工作的同事，或社区里共同生活的人大部分都不是信徒，我们也是住在“外邦人”（未信主的人）中间。今天我们作为基督徒，遵行主的吩咐，也难免要面对邻舍的误解或毁谤，可是，我们若愿意在外邦人中荣耀神，就当效法传教士的榜样，以品行和爱心感化邻舍。

在教案事件上，传教士还有一点值得我们学习，那就是他们以宽容的心，饶恕伤害过他们的人。

宽恕并不是一件容易的事。宽恕，就是不计较、不追究别人的过失、疏忽、失败或软弱；饶恕，就是原谅得罪过、伤害过我们的人。真正的宽恕要通过四块试金石的测试。这四块试金石就是三个“不再”和一个“主动”（1）不再计较（参林前 13:5）；（2）不再提起（参弥 7:19）；（3）不再记念（参来 10:17）；（4）主动和好（参太 5:23~24）。

曾经有一个信徒因传福音被政府捉拿。捉拿他的人对他说：“你的神现在可以为你做什么？”他说：“神可以给我力量，让我能宽恕你。”⁵⁴ 求主给我们力量，让我们活出他的样式；他怎样饶恕了我们，我们也要怎样饶恕人。

分享、祷告

现在，请教师安排学员分组，就以下问题彼此分享：

1. 你觉得宽恕非信徒容易，还是宽恕信徒容易？为什么？
2. 你曾经宽恕过谁？为什么你能宽恕他？有谁是你不愿意宽恕的呢？为什么？

请学员把他们未能宽恕的人的名字写下（不用告诉其他人），在这一个星期里，求神加力量去宽恕这些人。

请教师为学员祷告：求神使用学员的好行为荣耀他；给他们柔软的心，包容、饶恕那些得罪他们的人。



⁵⁴ Ajith Fernando, *The Call to Joy and Pain: Embracing Suffering in Your Ministry*, Nottingham: InterVarsity Press, 2008, p.82.