

# 旧约精览

## 第五部分

## 约伯记至耶利米哀歌

内部使用，非卖品

# 目　录

目 录..... i
第一课：约伯记..... 1
第二课：诗篇..... 11
第三课：箴言..... 19
第四课：传道书、雅歌、耶利米哀歌..... 27
　　第一部分：传道书..... 27
　　第二部分：雅歌..... 31
　　第三部分：耶利米哀歌..... 34
第五课：以赛亚书..... 38
第六课：耶利米书..... 47

**附录**

附录一　　如何使用这本教材..... 58
附录二　　研读预言（先知书）的原则..... 62
附录三　　《旧约五》每周教学程序建议..... 67

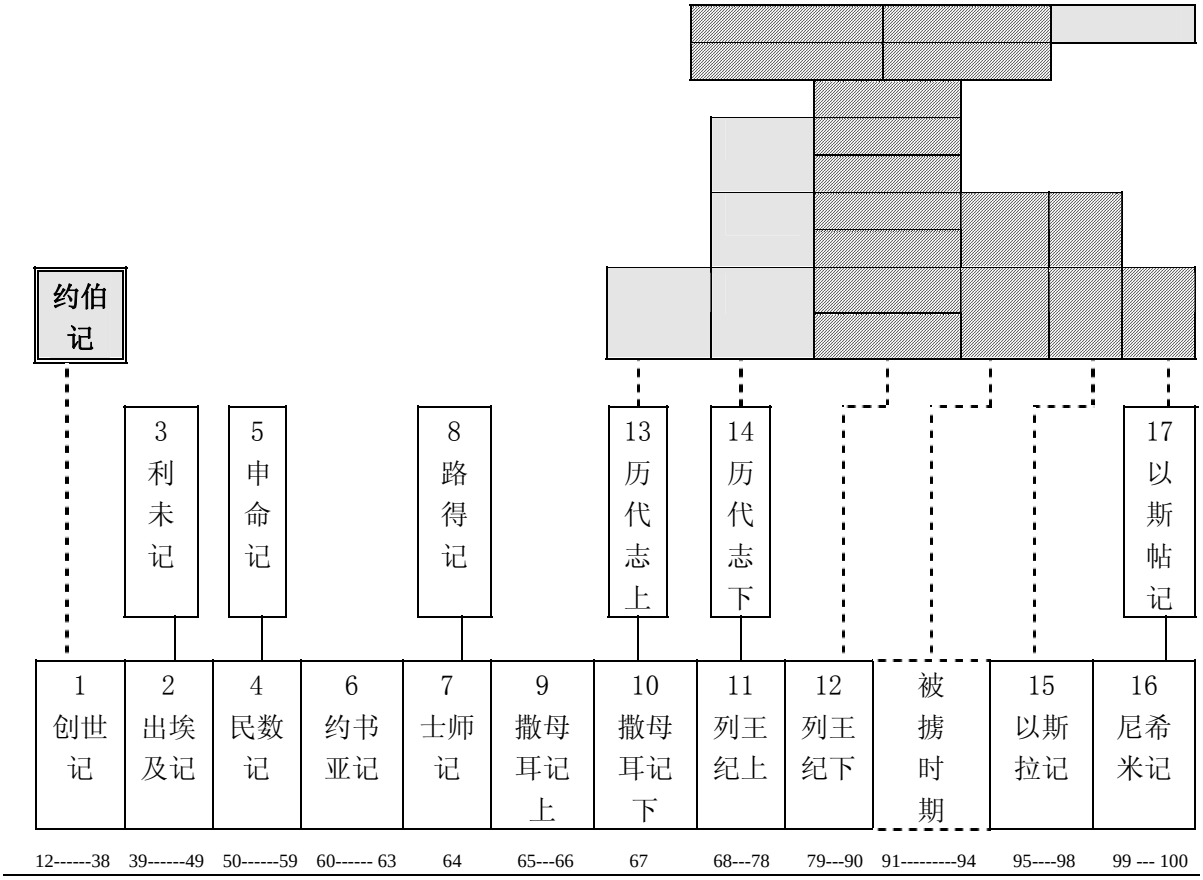
**培训教材附篇**

1　传递计划……74
2　消化步骤……80

.

# 第一课：约伯记

## 诗 歌 书 进 展




## 主旨与背景

你认不认识这样一些人，当他们遭到打击时曾经怀疑神的公义，或者怀疑神是否**真正**掌管着一切？你认不认识这样一些人，当他们遭到悲惨的事情时，会怀疑神是否帮助他们？你所认识的人中，是否有人难以明白他身处的情况，以及发生这些事情的原因？

假如你答“是”的话，那这些人便有必要了解约伯的信息。约伯记是一本很实用的书，它所讨论的事情仍然适合现代的人。

**有关约伯记的重要资料：**

| | |
|---|---|
| **作者：** | **不详；也许是约伯或摩西。** |
| **写作日期：** | **不详；假如是约伯写，大约在公元前 2000 年左右。假如是摩西写，大约在公元前 1450 年左右。** |
| **所记事情的年期：** | **大约公元前 2000 年** |
| **旧约历史 100 步：** | **大约 31.进入以色列** |
| **钥节：** | **（13:15） 28:28** |
| **主要篇章：** | **1-2, 28, 42** |
| **主旨：** | **主权 / 敬畏主** |

**其他：**

1. **约伯不是以色列人，但他住在距离以色列很近的死海东南面。**
2. **约伯大概活在列祖时期，原因如下：**
   - **约伯在本书所记的事情后又活了 140 年（42:16），他总共应该活了超过 200 岁。这个寿数与亚伯拉罕时代的人大致相同。**
   - **约伯的财富以古代的标准（牲口）计算，不是用金银计算。**
   - **约伯像列祖一样，身为一家之主便作为家庭的祭司。**
3. **约伯是一个历史人物；请参看结 14:14，20 及雅 5:11。**

约伯记是一个关于敬虔的人受苦的古老故事。这本书描述了一个遭受莫明打击的人的痛苦。然而，这不单是一个有关人受苦的故事，这更是一个有关神的主权的故事。这是一个有关敬拜神的实质的故事。这是一个有关人置身于神与撒但之间的激烈斗争的故事。这是一个有关愚昧地误用正确的神学指责人的

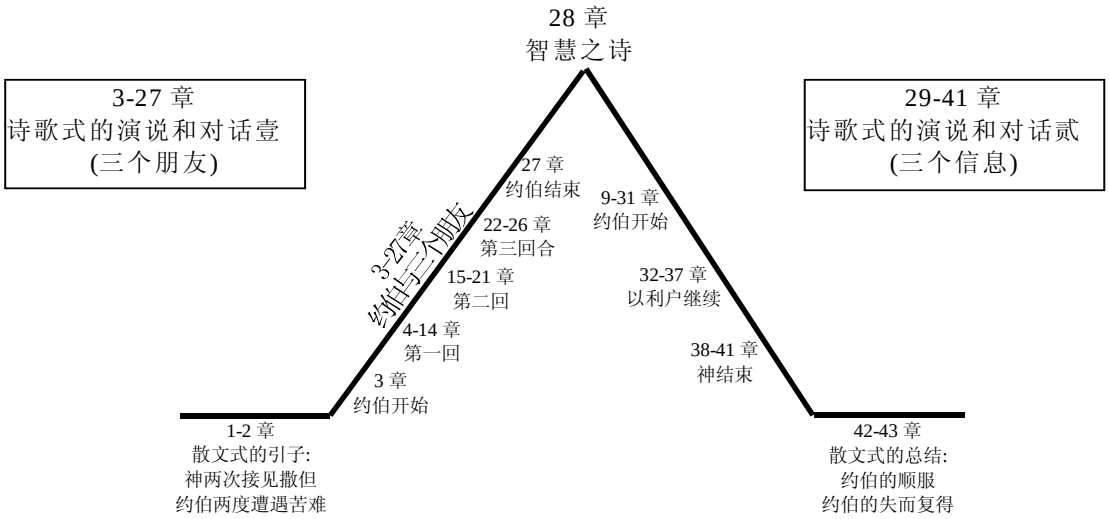
故事。这是一个在神里紧抓着他的生命的人的故事；他以一种挺过了失去所有的痛苦的信心，紧抓着他的生命。因此，他的信心扩展到一个奇妙、喜乐和承诺的新境界。这是一个帮助我们体会那些我们不能明白的惨事或试炼的故事。神使用了约伯记的作者，借着优美的希伯来诗歌，写出了一个如此深邃的故事。



约伯记的故事是这样的：约伯—— 一个好人——他的财富、家庭和健康被夺去了。他不知道为什么神会这样对他。只有读者知道，神要向撒但证明，约伯的敬拜是真正的敬拜。在约伯的悲惨遭遇中，他的三个朋友来安慰他。约伯与他们展开了很长的辩论。约伯的朋友坚决认为，他遭遇这些惨事一定是因为他犯了罪；他必须悔改并再次寻求神。约伯却坚持自己是清白的，并质疑神这样待他公义何在。他问了一个关键性的问题，就是：“然而（在这种情况下）智慧有何处可寻？”（28:12）这时，另一个人出现，并作了四篇接近解决这难题的论说。不过，这些论说只是为神的出场作预备。之后，神亲自对约伯讲话。这些话改变了约伯的态度，令他以悔罪的顺服回应。最后，神宣布约伯是正直的，并恢复他的富足和快乐。

约伯记很复杂难懂，不容易看一、两次便能看得明白。看本书时，请保持耐性。很多人穷一生之力研究这本书，也只能承认他们不能完全看得明白。然而，它也包含了一些简单的真理，让我们每个人都可以从中学习。

## 大纲




# 壹. 散文式的引子：两次考验（1-2 章）

**经文：**

- **伯 1:1** 乌斯地，有一个人名叫约伯。那人完全正直，_____神，_____恶事。
- **伯 1:9-11** _____回答耶和华说：“约伯敬畏神，岂是无故呢？[10]你岂不是四面圈上篱笆围护他和他的家，并他一切所有的么？他手所作的，都蒙你赐福；他的家产也在地上增多。[11]你且伸手，_____他一切所有的，他必当面_____你。”
- **伯 2 : 4-5** 撒但回答耶和华说：“人以皮代皮，情愿舍去一切所有的保全性命。[5]你且伸手，_____他的骨头，和他的肉；他必当面_____你。”

**问题：**

1. 根据伯 1:1，约伯是一个怎样的人？他所做的两件事是什么？神怎样形容他（8 节）？
2. 在伯 1:9-10，谁在讲话？请根据这节经文完成下列句子：“撒但说约伯敬畏神是因为神_____。”之后约伯遇到什么事情（12-19 节）？约伯对这第一次的考验，如何反应（20-22 节）？
3. 根据伯 2:4-5，撒但第二次的指控是什么？请根据经文完成下列句子：“撒但说约伯敬畏神，是因为神_____。”

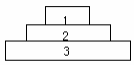
**解释：**

这个故事以一句明确的陈述开始：约伯是＂完全正直＂的人。约伯记 1 章 1 节中的两个动词概括了他的一生；他＂**敬畏**神＂，并且＂**远离**恶事＂。这个对约伯生平的评价，连神也亲自确认（1:8；2:3）。这时在天上，＂神的众子＂聚集在一起，这可能指的是天使。在这聚集中，撒但也在那里。神在撒但面前点名提到约伯，并证明他是个正直的人。撒但指控约伯对神的敬拜其实是有罪和自私的。在第一次攻击中，撒但说约伯敬畏神，只因为神使约伯富足。在第二次攻击中，撒但说约伯敬畏神是因为神使约伯健康。因此，神容让撒但（有限制地）考验约伯，要证明撒但对约伯的指控是错的。

作者要读者知道，约伯受苦是因为他正直，不是因为他犯罪。因此，读者可以评论，约伯与他的三个朋友接下来的讨论。

***问题：撒但指控约伯敬拜神是因为神赐福与他。你是否也因为神赐福与你才敬畏和敬拜祂呢？假如神取回祂所有的赐福，你仍然敬拜和跟从祂吗？***

***撒但还指控约伯敬拜神是因为神赐他健康。你是否也因为神医治你并使你健康，才敬畏和敬拜祂？假如神取走你的健康，你仍然敬拜和跟从祂吗？***




*［对于什么是忠心和拜偶像的本质的详尽解释，请看《旧约一、二》第八课。］*

# 贰. 诗歌式的辩论：约伯与他的三个朋友（3-27 章）

这部分以诗歌形式写成，很像诗篇。在这部分，约伯哀叹他出生的日子（3 章），也开始了他与他的三个朋友，以利法、比勒达和琐法之间的对话。他们有三个回合的对话，每个回合都是约伯的朋友逐个对他说话，然后约伯逐一回应。

1.第一回合：4-14 章
2.第二回合：15-21 章
3.第三回合：22-26 章

## 第一个朋友：以利法

**经文：**

- **伯 4:7（第一回合）**

  请你追想，无辜的人，有谁灭亡？_____的人，在何处剪除？

- **伯 22:4-5（第三回合）**

  岂是因你敬畏他，就责备你、审判你么？你的_____岂不是大么？你的_____也没有穷尽。

**问题：**

1. 根据伯 4:7，以利法有关正直人的概念是什么？
2. 根据伯 22:4-5，以利法认为约伯受苦的原因是什么？

**解释：**

以利法是第一个对约伯讲话的朋友。他的神学理论是：1）神是圣洁的；2）正直的人不会灭亡；3）约伯受苦，因为约伯犯了罪。随着本书的进展，他说的话越来越严峻。请看他在 4-5 章（第一回合），15 章（第二回合）和 22 章（第三回合）的讲话。

## 第二个朋友：比勒达

**经文：**

- **伯 8:20**
  神必不丢弃_____人，也不扶助_____人。

**问题：**

1. 根据伯 8:20，比勒达说神会怎样对待完全人和邪恶人？

**解释：**

比勒达是第二个对约伯讲话的朋友。他的神学理论和以利法一样，就是：1）神是圣洁的；2）正直人会得到神的赐福，邪恶人会受到祂的咒诅；3）约伯（和他的儿女）犯了罪，他要悔改才能复兴（参看 8:4-6）。你可在 8 章（第一回合）、18 章（第二回合）和 25 章（第三回合）找到他的讲话。

## 第三个朋友：琐法

**经文：**

- **伯：11:14-15**

  你手里若有罪孽，就当远远地_____，也不容_____住在你帐棚之中。[15]那时，

  你必仰起脸来，毫无斑点；你也必坚固、无所惧怕。

**问题：**

1. 根据伯 11:14-15，琐法认为约伯需要做什么？

**解释：**

琐法赞同他的两个朋友：1)神是圣洁的；2)恶人必收割他们所种的；3)约伯犯了罪，需要悔改。你可在 11 章（第一回合）和 20 章（第二回合）找到他的演说（他在第三回合没有讲话）。之后，约伯在 27 章以一篇独白来结束这部分的对话。他在独白中表明自己清白无辜：*“我断不以你们为是；我至死必不以自己为不正。我持定我的义，必不放松；在世的日子我心必不责备我”*（5-6 节）。不过他也赞同他的朋友所说的，恶人必收割他所种的（13-23 节）。

# 叁. 智慧之诗(28 章)

在本书的中央，约伯突然改变了他的语气。从第 3 章开始，约伯激烈地与他的朋友争辩。在 27 章，约伯力争到底；他坚持自己是无辜的。然而，在 28 章，约伯深深地吸了一口气，降低了声调，问自己一个更深入的问题。

**经文：**

- **伯 28:12-13**

  12然而_____有何处可寻？_____之处在哪里呢？13智慧的价值_____能知，

  在活人之地也无处可寻。

- **伯 28:23**

  _____明白智慧的道路，晓得智慧的所在。

- 伯 **28:28**
  他对人说：“_____就是智慧，_____便是聪明。”

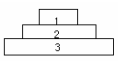
**问题：**

1. 根据伯 28:12-13，所问的问题是什么？有谁可以回答这问题？
2. 根据伯 28:23，只有谁能回答这问题？
3. 根据伯 28:28，这问题的答案是什么？

***附加问题：伯 28:28 所说极为重要的真理，和伯 1:1 对约伯生平的描述有什么关系？有什么是他一直持守着、能帮助他明白他目前景况的事情？***

**解释：**

这是一个很重要的问题：在不能明白的情况中，人如何能取得智慧去应付它？在莫明所以的痛苦中，人如何能理解其中的意义？答案很简单：敬畏神、远离恶事。只有生活纯洁，以及专心跟从和敬拜神，才有基础去体会那看来无意义和变幻莫测的苦难和苦痛。只有在内心和生活中对神屈膝敬拜，才能使人获得从上而来的智慧。从一开始，约伯便拥有明白他处境所需的一切，只是他自己不知道而已。直到 42 章他才晓得。




*在旧约，敬畏神是一个非常重要的观念。要知道敬畏神真义的详尽解释，请看《旧约一、二》第十课。*

# 肆. 三篇信息(29-41 章)

约伯记的下半部(29-41 章)，包含了三个人所说的三篇信息：约伯的、以利户的和神亲自说的。

## 甲. 第一个讲者：约伯(29-31 章)

约伯这段话可以分为三部分：

- *29 章：“好日子”（29:4）*
- *30 章：“坏日子”（30:16）*
- *31 章：“誓言无辜”（31:7-8）*

约伯在 29-30 章首先发言。在 29 章，约伯说明他从前的情况。在 30 章，他哀叹现在的际遇。而在 31 章，他用了 14 句正式的誓言，严肃认真地坚持自己的无辜。这是他与他的朋友对话的最后总结。

## 乙. 第二个讲者：以利户(32-37 章)

第二个讲者以利户，是一个新出场的人物。他在众人讲完了之后才说话，因为他较年轻。在所有人都讲完了之后，他觉得很愤怒，因此非讲话不可。

他的话包括四部分。他所说的跟约伯的三个朋友不同，他将焦点较为集中于神。以

利户清楚地表明全能者的威严、纯洁、能力和主权。以利户更说出神的伟大奇妙；雷轰、闪电都说明神的存在和临近（36:33-37:5）。他说：“所以人敬畏他”（37:24）。以利户的讲话，是神在旋风中出场和接下来的讲话的最佳引子。

## 丙. 神自己（38-41 章）

### 经文：

- **伯 38:18**
  地的广大，你能_____吗？你若全_____，只管_____吧！
- **伯 40:9**
  你有神那样的_____吗？你能象他_____吗？

### 问题：

1.根据伯 38:18，神要约伯做什么？他能做吗？为什么他不能？
2.根据伯 40:9，神问约伯有没有什么能力？他能做这些事情吗？为什么不能？

### 解释：

终于，神在旋风中对约伯亲自说话。祂讲了两篇话语，约伯在每篇话语之后都作回应。

*有一件重要的事情要注意，就是神在这两篇话语中没有说什么。神没有解释约伯身陷困境的原因。祂没有提到（或暗示）祂与撒但的谈话。这对我们很有启发性。因为当我们面对痛苦或困难，我们对神的第一个自然反应，便是问“为什么”。我们要神解释为什么祂让我们在生活中遇到悲惨的事情。有些人甚至会说神有责任不使我们遇到痛苦和悲惨的事情。但事实和真相是：祂是主、祂是神。祂能够随意让任何事情发生在我们身上——无论我们喜欢与否。祂对我们的权柄是绝对的和完全的；祂无需征求我们的同意。*

*但值得感谢的是，我们所事奉的神实在是一个良善的神。祂爱属祂的人、关心我们、并信守祂的约和应许。我们知道，临到我们的悲惨或痛苦的事情，都有神的允许，为的是我们的好处和祂的荣耀。祂对我们的计划，是要用我们感受得到的痛苦帮助我们成长。其实祂可以是一个冷漠和严峻的父亲，但祂却实在是一个充满关怀、爱护的父亲，这是何等的恩典！*

*在神的两篇话中，祂基本上问了两个问题：*

1. “**你是谁**？”总括来说，神问约伯是不是神、他有没有能力创造世界、他能不能创造破晓、他有没有智慧造出大自然可畏的能力、他有没有能力控制自然界凶猛的动物。简单来说，神问约伯：“你问我在你身上所作的事情，你有我的智慧和能力吗？”
2. “**我是谁**？”总括来说，神问约伯是否真正认识他所事奉的神、他是否知道谁划定空间的界限、他是否知道谁使人的心思意念明白智慧。简单来说，神问约伯：“你是否知道，正在和你讲话的，是创造天地的神？你是否知道，你怀疑祂的智慧与能力的神，正是有无限智慧和能力的神？全能的神是我，不是你！”

**什么是巨兽和大鱼（Behemoth and Leviathan,中文圣经译作河马和鳄鱼）**

从 40:15 到 41:34，约伯记提到和描述到两种动物——巨兽和大鱼（河马和鳄鱼）。这些到底是什么动物，有几个不同的答案可供参考：

1.有些学者认为这些是真实的、现存的动物。他们认为巨兽指的是河马或大象，大鱼指的是鳄鱼。支持这个论点的地方，是在神的讲话中，似乎需要用真正的受造物来证实神的话。此外，39 章的内文列出了现存的动物，强烈暗示了接下来的材料，也应该是有关真实的受造物的。可是，这个论点的问题是，圣经的描述，跟现实的河马和鳄鱼不符。举例说，河马或大象没有象香柏树的尾巴（40:17）；鳄鱼也没有火焰从它口中发出（41:21）。

2.有些学者认为这些动物不是真实的，是虚构的。支持这论点的地方，是内容所作的描述，似乎暗示这些受造物有一些神话式的特质，例如能从口中发出火焰。而这论点的问题是，经文的内容和论点所说的，似乎都指到一种真实的受造物（参看第 1 点）。

3.有些学者认为这些动物是真实的，但今天已不存在。经文描述的，似乎与远古的恐龙更为吻合（例如异龙和蛇颈龙）。要支持这个论点，你必须相信有些恐龙避过了冰河时期，到亚伯拉罕的时代仍然存在。这论点存在的问题是它也不能解释这些动物一些神话式的特质（例如口中发出火焰）。

**我们的结论：**我们没有结论；我们不能肯定。你可以自行决定。但请小心，无论你的决定是什么，不要让你在这问题上的不同意见在弟兄姊妹中造成纷争或敌意（罗 14:5；16:17）。

# 总结：约伯的顺服和失而复得（42 章）

## 经文：

- **伯 42:5-6**
  我从前_____有你，现在_____你。[6]因此我_____自己，在尘土和炉灰中_____。
- **伯 42:10**
  约伯为他的朋友_____，耶和华就使约伯从_____。并且耶和华赐给他的，比他从前所有的_____。

## 问题：

1.在伯 42:5 上半节，约伯怎么说他从前认识耶和华？在下半节，他怎么说他现在认识耶和华？两者的分别是什么？根据伯 42:6，约伯对自己有什么感觉？因此他做什么？

2.根据伯 42:10，神为约伯做什么？

## 解释：

当神亲自对约伯说话之后，约伯回应。他认罪悔改。他明白到他在痛苦中所说的话，是出于他对神和神的作为的无知。他认识到在他的景况中，有很多事情是远超过他的知识所能理解的。他一直在争辩、解释和表示清白。现在，他只有认错。

这是神所要的态度。因此神已预备好恢复约伯的福乐。不过，约伯首先要解决他三个朋友的问题。虽然约伯的三个朋友认为他是罪人中的罪魁，但他却担当了作为他们祭司的角色。这些自以为义的辅导者，现在都成了罪人，需要义人约伯为他们祈祷。



## 约伯记的主题:

# 壹. 约伯朋友的神学和辅导

约伯的朋友讲得对吗?

单看神在书末所说有关约伯朋友的话（42:7-8），我们也许会以为他们所说的一切都是错的。但事实并非如此。约伯三个朋友告诉他的道理，都是正确的。请看他们给约伯的“教导”：

| | 以利法 | 比勒达 | 琐法 |
|---|---|---|---|
| 神是伟大和圣洁的 | 4:17;22:12 | 25:1-2 | 11:7-9 |
| 人有罪恶 | 4:18-19;5:6-7;15:14 -16 | 25:4-6 | |
| 神会奖赏义人和悔改的人 | 22:21-30 | 8:20 | |
| 神会刑罚恶人 | 5:1-5;15:20-35 | 8:11-19;18:5-21 | 11:11,20;20:4-29 |

可是，约伯的朋友在两方面非常错误：

1. 他们以为神**必定**会在**今世**惩罚恶人和奖赏义人。不错，神可以和有时会在今世赏善罚恶，但最大的奖赏和最重的刑罚，却不是生前的，而是死后的。人在地上的日子，只是他存在的时间的一小部分。当人死后，他一是永远活在天堂，一是永远死在地狱。他在世上所作的选择，会决定他在死后所得到的对待。

   常常，恶人会活得富足和死得安然。神似乎没有在他们的生命中报应他们。约伯提到这一点（12:6；24:1-17）；诗篇的作者也注意到这一点（诗 73:1-12）。不过，当诗篇的作者看见神，他便知道恶人的结局（诗 73:16-20,27）。同样，我们也许只看见今生的事物，但从神的话中我们知道，审判快将来临（来 9:27；帖后 1:8-9），并且神会施行公义。

   照样，神应许给忠心者的最大赏赐，不是今世的，而是来世的。对某些神的子民来说，他们从神所得的**唯一**赏赐，将会是来世的，因为他们今世的生活充满了痛苦和烦恼。但，这将会是何等的赏赐！天上的财宝，远远胜过地上的财宝（太 5:11-12）。

2. 约伯的朋友的另一个错误，是有关约伯受苦的原因。他们以为神一定会在今世赏善罚恶，因此，既然约伯在受苦，那么一定是神在惩罚他。而因为约伯受了很多苦，那么他一定是罪大恶极了（22:5）！约伯的朋友在这方面完全错误；他们在 42:7-8 受到神的责备。有时候受苦是因为犯罪；有时候受苦是因为缺乏信心。但假设一切苦况都是因为这些原因，是错误和危险的。常常地，人受苦不是因为罪，而是因为很多我们不明白的原因。

***问题**：当我们辅导我们的“小羊”时，我们是否有时武断地指出问题是什么，并且坚持只有一个解决的方法——我们所说的方法？*

*也许我们有时下结论太快；也许我们象约伯的朋友一样，有好的神学理论，却错误地应用。这种错误是很危险的。例如，也许有人行为怪异，有些疯疯颠颠，我们是否立即认定他是被鬼附呢？这也许不是一个灵性的问题，而是一个心理的问题，是这个人的脑子出了毛病。又或许有人感到不适或软弱，我们是否立即认定这是因为犯罪、缺乏信心或缺乏承担呢？我们是否可以容许其他的原因作解释，例如身体的毛病，正如提摩太一样呢（提前5:23）？我们千万不能太快执意用某种方法，去解决一些可能另有原因的问题（箴 18:13,17）。我们必须常常快快地听、慢慢地说（雅1:19）。*

# 贰. 受苦与认识

在约伯受苦的事情上，有三种不同程度的认识（知道）：

1. **约伯**：他完全不明白为什么要受苦。他很迷惘和困惑。他寻找答案但没法找到。他只可以反复重申他所知道的，并表明他的痛苦。他对自己处境的认识，非常有限。
2. **神**：神知道约伯“正直地”受苦；神知道约伯受苦是因他的正直。我们作读者的，在约伯未受苦之前，已经可以从神的角度理解约伯受苦的原因。
3. **约伯三友**：他们以为他们知道约伯为何受苦，但其实他们对这事情的认识，比约伯更有限；至少约伯知道他是正直的（他的三友却不以为然）。结果令他们的“辅导”碍多于助。

从以上三点，我们可看到三件有关的事情：

1. *一般来说，我们对为何我们受苦的认识，只会像约伯一样有限。*假如我们能象圣经读者一样，知道约伯为何受苦，明白我们受苦的原因，这当然很好。可是事实却并非如此。通常我们对自己为何受苦的认识，只能像约伯那么有限。
2. *我们不能象神一样，完全知道事实的真相。*我们对别人（或自己）受苦的认识，通常极为有限。一般来说，神不会让我们完全明白我们想知道的，有关我们所受的苦的全部真相。当我们受苦时，我们会知道这一点。我们不像神无所不知。在受苦时，我们必须信靠神——就算我们不明白受苦的原因。
3. *当我们面对疾病和痛苦时，我们必须谦卑。*我们必须承认我们不能完全明白这些情况。有时，最聪明的做法是承认我们不知道受苦的原因。否则，我们便会像约伯的三个朋友一样，没有带出安慰和光明的出路，反而带来痛苦和错误。

虽然我们得承认我们不能完全了解真相，但我们可以（也应该）承认我们所知道的。我们有约伯没有的东西——新约圣经：

- ***我们知道圣经给我们提供了一些可能是受苦的原因***。我们可以对受苦的人分享这些，帮助他们更明白为何神将苦难带到我们的生活中。在苦难当中，神的话语能指引我们。
- ***我们也知道，慈爱的神有一个计划给我们***。我们知道这个计划是好的。我们知道这计划的目的，是要我们更像神的形象，并且让神得着荣耀。我们知道神掌管一切，并且发生在我们身上的每一件事情，没有不在祂这计划和目的之内——就算来自那恶者的苦难也是如此。
- ***因此我们知道，我们所受的一切苦难，都包括在这个好的计划之内***。在神的计划里，我们所受的一切苦难都是有用的，也能帮助我们达到祂给我们的目的。这也许会非常、非常困难，但一切都是为了一个好的目的。有赞美诗曰：“*黄金久炼变成宝，生铁久炼变成钢，黄铜久炼响叮当，基督徒久炼上天堂。*”

所以，当我们辅导受苦的人，我们要用神的话去启发和安慰他。我们要用我们对神的话的信靠，去激励和引导他。我们要用神的智慧、慈爱和能力去安抚和医治他。在这一切之外，我们更要不断提醒自己我们只是人，是非常有限的人，并且若非神在我们身上工作，我们便不能作什么。



## 信　息

**前言**：约伯在 42:1-6 说他亲眼看见神。这是他在经历了一切，以及神亲自对他说话之后所说的。

**壹. 神的主权**（第 2 节：约伯终于承认神能作万事，包括让我们经历悲惨的事）

甲. 能作万事的神（包括没有可能的事、十分渺茫的事、不能明白的事）！

乙. 能完成祂的计划的神（祂给我们的计划是要我们像基督。而要完成这计划，我们必须像耶稣一样，受苦难）。

**贰. 神的显现**（3-4 节：神打破缄默，对约伯讲话。神也借着祂的儿子，对我们说了话[来 1]）

甲. 直言不讳的神。约伯讲了很多话，其中很多都是很有力的，但神用一句话评价了约伯的众多话语：“谁用无知的言语，使我的旨意暗昧不明？”（38:2）。当神讲话，祂所讲的都是真理。祂会以事情的真相来评论——不管真相有多痛苦！

乙. 发问的神。神不是因祂的无知而发问；祂发问，是因为我们无知。祂是光，祂会用祂的光照在我们身上（无论这有多痛苦）。祂要我们认识和明白什么是现实。

**叁. 我的突破**（5-6 节）

甲. 虽然约伯比世上的人都正直，但他也不是完全人。只有借着神带他经历这些苦难，他才可以在神面前成为更全备的人。主耶稣也因祂所受的苦难得以完全（来 5:8-9）。因此，我们所受的苦也可能有同样的作用——假如我们能正确地面对它们的话。

乙. 请看这分别：“我从前风闻有你，现在亲眼看见你。”相对于现在，从前就象道听途说，但现在我却亲眼看见。当约伯看见神，并且更密切地认识神，他便从一个完全不同的角度来看他的苦难。要明白在苦难中的安慰，你必须明白赐与一切安慰的神。

**肆. 效法约伯**

甲. 约伯要怎样才能脱离他的苦难呢？约伯要做什么才能从他所经历的得到益处呢？请注意本书的开始和中间，这都是希伯来文学的重要部分。请比较 1:1 和 28:28。1:1 如何形容约伯？要处理 28:28 的情况，他要做什么？两者有何分别？

乙. 假如作为一个忠心跟随耶稣的人，你正面对试炼和苦难，圣经说你无需做一些激烈或特别的事情，去了解神所作的。你只需继续爱神、继续事奉神、继续相信神、继续听神的声音。只要继续跟随神，苦难便会改变你的生命。相反，假如你走向坏的方面，变得愤慨、冷酷和埋怨，那么你便失掉了这次试炼的意义，并会失去你因继续经历试炼而得到的益处。所以，请继续向前走！不要放弃！不要回头！



## 交　棒

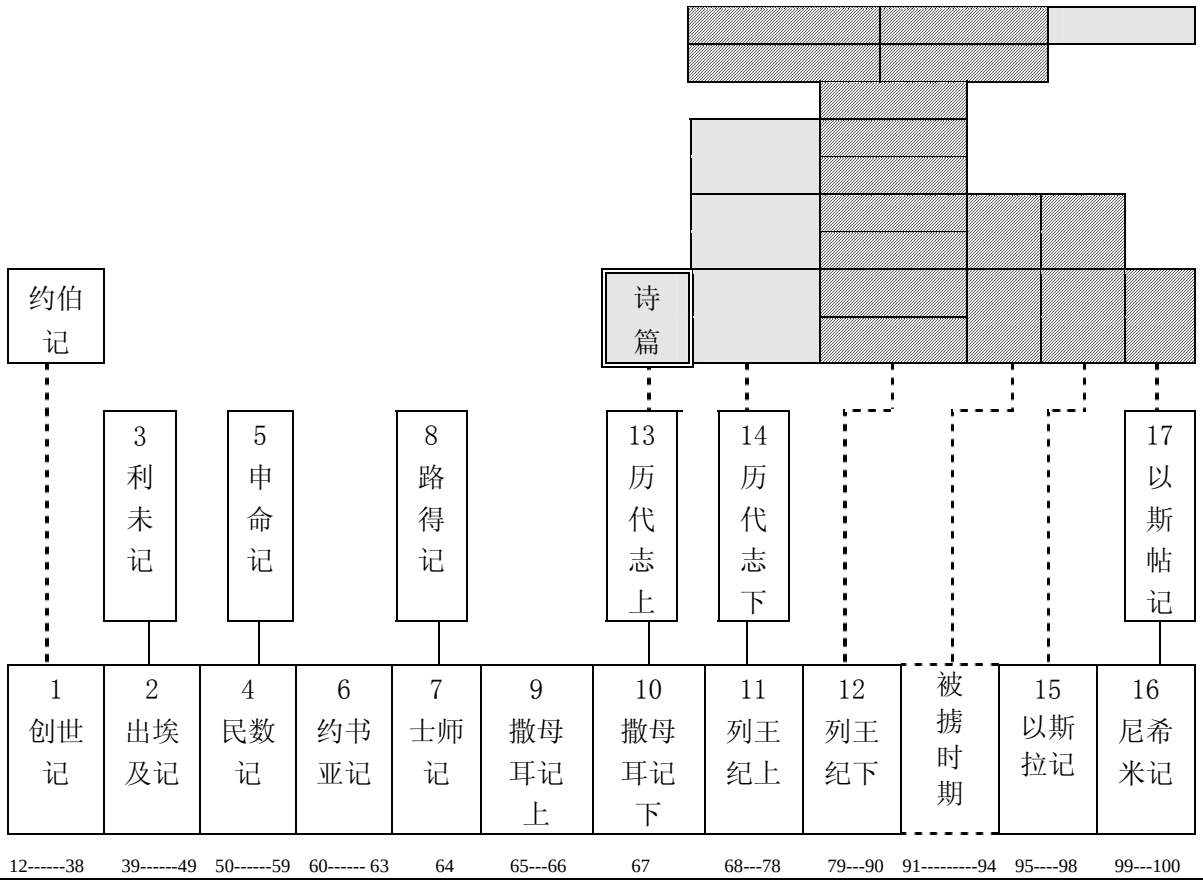


## 顺 口 溜

约伯总纲是主权，
两个考验前两章。
三个朋友来安慰，
三到廿七记得详。
二十八章智慧诗，
廿九四一信息讲。
最后一章最美好，
失而复得加倍偿。

# 第二课：诗篇

## 诗 歌 书 进 展




## 主旨与背景

教会被圣灵引导的一个主要表现，是“用诗章、颂词、灵歌，彼此对说，口唱心和地赞美主”（弗 5:19）。这是一直以来的情况，甚至在旧约里，跟随耶和华的人也一样。诗歌敬拜是如此重要，因此在圣经里有一整卷特别用作歌唱和敬拜的书。这卷书就是诗篇。

**有关诗篇的重要资料：**

| | |
|---|---|
| **作者：** | **有几个；但有一半是大卫的作品。** |
| **写作日期：** | **大约由公元前 1450 年(诗 90)至公元前 450 年(诗 126；参看尼 8)** |
| **旧约历史 100 步：** | **大概由 40.差遣摩西到 95.重建圣殿和城墙。** |
| **钥节：** | **100:2；130:1** |
| **主要篇章：** | **1, 23, 37, 72, 100 等等** |
| **主旨：** | **敬拜** |

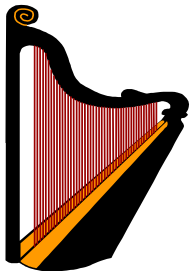
**其他：**

1. **新约圣经引用诗篇的经文，比引用其他书卷更多。**
2. **本书的书名在希伯来原文是“赞美之书”，因为差不多每一篇诗都包含了赞美神的元素。**
3. **诗篇可能在以斯拉的时代（约公元前 500-450 年），才被辑录成定稿。**

诗篇是圣经里的诗歌集。在大卫的时代至圣殿被毁时（约公元前 1000-586 年），诗篇本是用作圣殿里的诗歌集。然而，诗篇表达了历代以来，信神的人内心深厚浓烈的情感。诗篇记载了深切的祷告、热切的情感、崇高的赞美，以及深沉的沮丧。它以一种诚恳、坦白的方式，表达了各式各样的情感与经验。神用了超过一千年的时间，去写作和辑录这卷诗篇。

神使用了大卫、所罗门、亚萨、摩西、希幔、以探、可拉的后裔，以及很多无名的人作为诗篇的作者。传说一些佚名的诗是由以斯拉所写的。

## 希伯来诗歌



希伯来诗歌较其他语文的诗歌更易翻译。举例说，在英文的诗歌里，押韵与合拍子都是非常重要的，但这些都是很难翻译得好的。然而希伯来诗歌却不依赖韵脚和拍子，反而主要着重思路。因此，希伯来诗歌特别适合翻译成别的文字，也因此成了跨越语文障碍、传递神的信息给后世的好工具。

希伯来诗歌的一个主要元素，是在两个相邻的部分运用平行的表达，这叫平行法。我们可以在中文圣经清楚看见，希伯来诗歌的这种技巧。平行式的表达有几种主要的方式，目的是要突出信息的感染力：

1.有时，上半句和下半句差不多***等同***：

| | | |
|---|---|---|
| **诗** 24:1 | 地，和其中所充满的；<br>世界，和住在其间的， | 上半句<br>下半句，差不多等同上半句 |

2.有时，上半句会和下半句***类似***：

| | | |
|---|---|---|
| **诗** 19:2 | 这日到那日发出言语，<br>这夜到那夜传出知识。 | 上半句<br>下半句，和上半句类似 |

3.有时，上半句会和下半句***相反***：

| | | |
|---|---|---|
| **诗** 1:6 | 因为耶和华知道义人的道路；<br>恶人的道路，却必灭亡。 | 上半句<br>下半句，和上半句相反 |

4.有时，上半句会***补充***（完成）下半句：

| | | |
|---|---|---|
| **诗** 2:6 | …我已经立我的君在锡安<br>我的圣山上了。 | 上半句<br>下半句，补充上半句 |

5.有时，上半句会举出一个例子，下半句会由此作一个***类比***：

| | | |
|---|---|---|
| **诗** 103:13 | 父亲怎样怜恤他的儿女，<br>耶和华也怎样怜恤敬畏他的人。 | 上半句（举例）<br>下半句，用类比作解释 |

平行法不单可用在上、下两句，也可以包括三、四句，甚至一整段。

## 大纲

我们会给大家一个大纲作为参考。但我们觉得这不是诗篇最重要的一方面，故此我们不会列出全部诗篇的大纲，反而会强调诗的种类。整卷诗篇是由 5 卷辑录而成，每一卷的最后都有一首荣耀颂。

| | 卷一 | 卷二 | 卷三 | 卷四 | 卷五 |
|---|---|---|---|---|---|
| 篇章 | 诗 1-41 | 诗 42-72 | 诗 73-89 | 诗 90-106 | 诗 107-150 |
| 主要作者 | 大卫 | 大卫/可拉 | 亚萨 | 佚名 | 大卫/佚名 |
| 诗篇数目 | 41 | 31 | 17 | 17 | 44 |
| 与摩西五经的主题近似的地方 | 创世记:<br>人与创造 | 出埃及记:<br>拯救与救赎 | 利未记:<br>敬拜与圣所 | 民数记:<br>旷野与漂流 | 申命记:<br>经文与赞美 |
| 荣耀颂 | 41:13 | 72:18-19 | 89:52 | 106:48 | 150:1-6 |
| 可能辑录这卷诗篇的人 | 大卫 | 希西家或约西亚 | | 以斯拉或尼希米 | |
| 辑录的大概年期 | 大约公元前 1000 年 | 公元前 950-600 年之间 | | 大约公元前 400 年 | |
| 作者跨越的年代 | 大约 1000 年(约公元前 1450 年至 450 年) | | | | |

## 诗篇的主要种类

希伯来诗歌有很多不同的种类，但诗篇里的诗大部分都属于下列四类之一：

| 类别 | 例子 |
|---|---|
| **1.哀叹/祈求之诗** | **诗 22，51** |
| **2.赞美/感谢之诗** | **诗 100，103** |
| **3.国度/立约之歌** | **诗 2，78** |
| **4.教导/智慧之歌** | **诗 49，1** |

# 壹. 哀叹/祈求之诗

## 例子：诗 22



- **诗 22:1-2**

  我的神！我的神！为什么_____我？为什么远离不救我？不听我唉哼的言语？

  [2]我的神啊！我白日呼求，你不_____；夜间呼求，并不住声。

- **诗 22 :6**

  但我是_____，不是人，被众人_____，被百姓_____。

- **诗 22:16-19**

  [16]犬类围着我，恶党环绕我；他们_____了我的手、我的脚。

  [17]我的骨头，我都能数过；他们瞪着眼看我。

  [18]他们分我的外衣，为我的里衣拈阄。

  [19]耶和华啊！求你不要_____；我的救主啊！求你_____帮助我。

**问题：**

1. 根据以上的经文，你能否指出大卫所说的一些哀叹（痛苦愁烦的语句）？他有什么祈求（要求）？
2. 根据以上的经文，大卫的心情或心境是怎样的（快乐？忧伤？绝望？）？你是否有过同样的心情？

*附加问题：在这情况中，诗人也提到什么（参看 3-5 节神是谁；9-10 节他与神的关系；22-31 节用信心赞美神，因祂的看顾和快来的帮助）？换句话说，诗人在他的痛苦忧愁中做什么？*

**解释：**

哀叹／祈求之诗，是表达忧伤、痛苦或表达绝望的诗歌。本诗作者经历到肉体的痛苦（16-17 节）、社会的排斥（6-7 节），以及精神上的苦痛（14 节）。他非常坦率直接地讲出他的感受，并且大胆地到神面前要求平反。这篇诗特别之处，是它不单描述了大卫的痛苦，也描述了耶稣的痛苦。主耶稣在十字架上曾引述了这篇诗的第一节（太 27:46；可 15:34）。祂引用这节经文，不单是因为这一节描述了祂的痛苦，也是祂对整篇诗的认同。这篇诗不但表达了痛苦，也表达了极大的信心和赞美（参看上面的附加问题）！

## 诗 22 的大纲：

**甲. 矛盾的悲伤呼喊(1-10 节)**

1. *第一循环*（1-5 节）：大卫感到神离弃他（1-2 节），**但**（3 节）他知道神是值得依赖的(3-5 节)
2. *第二循环*(6-10 节)：大卫觉得他是最低贱的人，受人藐视（6-8 节），**但**（9 节）他知道神看顾他（9-10 节）

**乙. 绝望的呼求(11-21 节)**

1. *要求*：“求你不要远离我…”(11 节)
2. *第一循环*(12-15 节)：大卫形容他的敌人(12-13 节)和他的苦痛(14-15 节)
3. *第二循环*(16-18 节)：大卫再次形容他的敌人（16 节）和他的苦痛（17-18 节）
4. *要求*：“求你不要远离我”（19-21 节）

**丙. 赞美的呼声（22-31 节）**

大卫在他焦灼的苦痛中，说明他要在他的弟兄中赞美神的决心。

*问题：你是否在凡事顺利时才赞美神？还是你在苦痛中仍然赞美祂？*

| | | |
|---|---|---|
| **属于哀叹／祈求一类的诗：** | 为国家哀叹： | 诗 12,44,80,85,90,94 |
| | 为个人哀叹： | 诗 3,4,22,31,39,42-43,57,71,77, 139；耶 11:18-12:6；伯 3 |
| | 祈求 ： | 诗 6,38,51,102,130,143 |

# 贰. 赞美/感谢之诗

## 例子：诗 100




- **诗 100:1-2**

  [1]普天下当向耶和华_____。

  [2]你们当_____耶和华，当来向他歌唱。

- **诗 100:4**

  当_____进入他的门，当赞美进入他的院；当感谢他，称颂他的名。

**问题：**

1. 在第一节，诗人鼓励我们做什么？我们当存着怎样的态度去做？
2. 在第四节，我们当以怎样的态度来到神面前？

**解释：**

赞美／感谢之诗，是表达喜乐与感恩的诗歌；是直接歌颂耶和华的诗歌。诗人详细向读者解释，为何他要赞美感恩。整体来说，诗人赞美神的本身，以及祂在这世上所作的一切。对诗人来说，他会因神为他所作的一切献上感恩。诗 100 每一节都表达了这种喜乐之情。

### 诗 100 的大纲：

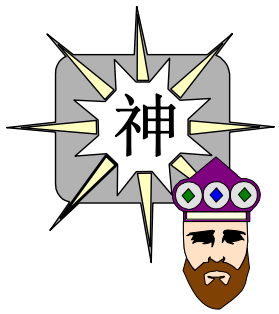
甲. 乐意事奉（1-3 节）——普天下都当以欢欣和大喜乐事奉神，因为神造了我们；也因为神像牧人一样看顾了我们，并且祂是全地的主。

乙. 称谢进入（4-5 节）——我们当以称谢的心来到神的面前，因祂是信实、良善和慈爱的神。

| | |
|---|---|
| **属于赞美／感谢一类的诗：** | 为国家感谢　　：诗 107,124；撒上 2:1-10<br>为个人感谢　　：诗 32,92,116,118,138；赛 38:1-20；拿 2<br>雄壮威严的赞美诗：诗 8,100,103,104,145-150；赛 52:9-10 |

## 叁. 国度/立约之歌

### 例子：诗 2




- **诗 2:2**

  世上的_____一齐起来，臣宰一同商议，要敌挡_____，

  并他的_____。

- **诗 2:6-7**

  说：“我已经_____我的君在锡安我的圣山上了。”

  [7]受膏者说：“我要传圣旨。耶和华曾对我说：‘你是我的_____，我今日生你。’”

**问题：**

1. 根据诗 2:2，这篇诗强调的是个人的经历，还是君王与国度？世上的君王在做什么？他们敌挡谁？他们敌挡的君王称为什么？
2. 根据诗 2:6-7，神为祂立的君王做什么？神怎样称呼这君王？

**解释：**

国度／立约之歌，是着重国度某方面的诗歌，包括锡安、耶路撒冷、君王、神作王，或神人之约等。有些诗篇叙述神对待祂子民的历史（例如诗 78）。在以上诗 2 的例子中，神不理列国君王的敌挡，在以色列立君王。诗人描述神将会怎样对付这些敌挡祂的君王，并劝告列国应怎样对待这新王。徒 4:25-26 里的基督徒，在受到犹太人的恶待之后，用这篇诗所表达的外邦君王敌对神的态度来描述犹太人。这真讽刺！诗 2 本来是警告犹太人的受膏者（以色列的王）的敌人的，但到了第一世纪的教会时代，犹太人自己却*成了*受膏者（耶稣）的敌人。

这篇诗虽然本来指着以色列早期的一个君王而说，但也可以应用在天上的君王弥赛亚的身上（祂的身份远高过天使(来 1:5)）。

### 诗 2 的大纲：

**甲. 列国的背逆（1-3 节）**

1. *问题*（1 节）：列邦为何竟敢筹划计谋？
2. *聚集*（2 节）：列国聚集敌挡耶和华。
3. *目的*（3 节）：他们聚集背逆和敌挡神并祂的代表——以色列的王

乙. **耶和华的回应（4-6 节）**

1. *发笑／嗤笑*（4 节）
2. *责备*(5-6 节)

丙. **耶和华的宣告(7-9 节)**

1. *宣告关系*（7 节）：公开宣告新王现在与神有特别的关系——祂是“儿子”。*（约 1:12 说我们和神有什么关系？）*
2. *应许赋权*（8-9 节）：神应许扩大新王对列国的权柄，祂必以“铁杖”管辖列国。

丁. **诗人的劝告（10-12 节）**

1. *事奉*（10-11 节）
2. *承认新王的王权*(亲咀)(12 节)

| | |
|---|---|
| **属于国度／立约一类的诗歌** | 神人之约：诗 78, 81, 103-106, 135-137<br>君王　　：诗 2, 18, 110<br>锡安　　：诗 46, 84, 122<br>神作王　：诗 47, 95-99 |

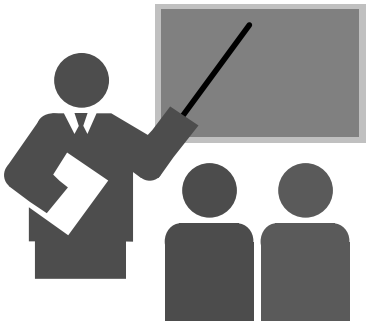
### *诗篇里的题字*

诗篇里有 116 篇诗有题字，那是在每首诗之前的题目。这些题字不在原本的诗中，而是后来才加上的。这些加上去的字大致都是正确的资料。可是，圣经学者们对这些题字所用的某些术语，仍然无法确定它们最精确的解释。这些题字为读者们提供了几方面的资料：

1. **作者：**这是这些题字最普遍的功用。
2. **诗集的名称：**“上行之诗”（诗 120-134）等类的题字，将一篇诗归在这个类别的诗集中。所谓上行之诗，是朝圣者在“上”耶路撒冷时所用的诗歌集（耶路撒冷城是建在山上的）。
3. **调子的名称：**诗 8,22,56,81,84 等诗上的题字，大概是唱这些诗歌时所用的调子。
4. **历史背景：**有 13 首诗的题目描述了那首诗的历史背景，包括了诗 3, 7, 18, 34, 51, 52, 54, 56, 57, 59, 60, 63 和 142。它们大都和大卫生平的事情有关。
5. **乐器：**诗篇的题目间中会提到要用什么乐器，例如诗 4, 5, 6, 54, 55, 67 和 76。

*处理题字的最佳方法，是将它们视为很好的补充资料，但不要把它们看成和诗的内容同等重要。*

# 肆. 教导／智慧之歌



## 例子：诗 49

- **诗 49:3-4**

我口要说_____，我心要想_____

_____。

[4]我要侧耳听比喻，用琴解迷语。

**问题：**

1. 根据以上经文，作者在做什么？这首诗的主题是什么？

**解释：**

教导／智慧之歌，是一种试图说明什么是智慧的诗歌，好让读者能得着智慧聪明。在这一类诗中，有些诗的主题是关于神的话语（例如诗 1）。

另外，在诗 49，作者提到恶人亨通的问题（参看诗 73）。他真的看见恶人亨通，但他的结论是，义人的盼望远胜于恶人的财富。

### 诗 49 的大纲：

甲. **请来倾听**（1-4 节）：作者请所有的人，无论贫富，都来听这些智慧的言语。

乙. **留心恶人**（5-12 节）：作者注意到恶人富贵，但同时也注意到，没有一种财宝能使恶人不死亡，并且他们的财富会归给别人。

丙. **神里有盼**（13-20 节）：虽然人人都有一死，耶和华会救赎义人归祂。因此，不要羡慕那些发财的人，因为这些财富都是短暂的（16 节）。

*问题：你能说自己满足于已拥有的吗？还是你会因看见别人发财而眼红呢？根据圣经，真正的财宝是什么？*

## 有关诗篇的各方面：

## 壹. 咒诅诗的问题

诗篇里有一些诗曾经令人疑惑困扰，那是求神咒诅敌人的诗，包括诗 7, 35, 40, 55, 58, 59, 109, 137, 139 和 144。有些人会质疑，这是否与新约的饶恕之道有冲突。以下是一些需要注意的事情：

1. 请记住神的启示是渐进的，并且旧约的作者与我们身处不同的约之下。当我们读这些咒诅诗时，我们不应以新约的角度来衡量。



*（有关这方面的问题，请参看《旧约精览》第三部分附录二“研读旧约的原则”。）*

2. 当诗人求神咒诅他的敌人，他不是出于人类的报复心理，他只是求神公义、神圣的审判临到。简单一点来说，诗人只是求神实现祂在约里的应许，就是惩罚恶人，尤其是以色列的敌人。因此，诗人希望与神所想的一致，并将神的敌人视作自己的敌人。他呼求咒诅以维护神的荣耀，并显明神的公义。

3. 有一次，主耶稣曾咒诅那些不接受福音的城市（太 10:14-15）。这不等于叫我们咒诅我们的敌人，或是那些拒绝福音的人。因为神的忿怒，已完全彰显于神的儿子死在十字架之上，所以我们可以静候神惩罚祂敌人的日子。我们要爱我们的仇敌，以美善对待那些伤害我们的人，并为那些拒绝神的人祷告。因为我们要效法神，对善与不善的人都以恩慈相待。

## 贰. 阅读诗篇时需要记住的四件事情

1. 当诗篇的题字里包括了一些历史事件，我们应以此作为阅读这篇诗的背景。在读诗之前先看历史背景，是很有益处的。但假如那篇诗没有题字，请小心不要妄加背景，因为这不但不会帮助你明白这诗，反而会造成一些障碍。
2. 请记住有一些诗是与以色列人敬拜神的特别话动有关的，例如进入圣殿等（诗 5:7；68:24-25）。记住这一点，会帮助你明白那篇诗。
3. 当看诗时，要留意诗的一般结构和文学技巧（参看上文“希伯来诗歌”）。
4. 很多诗篇都预言到弥赛亚的降临，这些预言已在基督里实现了或将会实现。但请别硬将每篇诗都和描述弥赛亚扯上关系，如此一来，你便会忽略了神要借着这些诗所启示你的很多事情。

## 叁. 没有包括在诗篇里的诗歌

1. **米利暗之歌**(出 15:20-21)——这歌和出 15:1-18 的摩西之歌都是用作庆祝和纪念的。
2. **摩西之歌**(申 32:1-43)——这首歌是用来教导、指引、提醒和警告以色列人的。
3. **底波拉之歌**(士 5)——这歌是用来庆祝的。
4. **哈拿的祷告**(撒上 2:1-10)——这是一篇个人喜乐的颂歌。
5. **希西家的诗歌**(赛 38:9-20)。

6. **约拿的祷告**(拿 2:1-9)。
7. **哈巴谷的祷告**(哈 3:1-19)。

在先知的作品中也有大量的诗歌，明显的包括耶利米书、以赛亚书和以西结书。在约伯记和耶利米哀歌中，也有很多哀歌。新约中也有诗篇，最佳的例子莫如路 1:46-55 马利亚的尊主颂，以及撒迦利亚在路 1:67-79，以诗歌形式所说的预言。此外，在以下的经文中也出现了一些诗句：提前 3:16；提后 2:11-13 和约壹 2:12-14。



## 信息

前言：诗 1 列出两种人；分别这两种人的道路非常明确。你是走在哪条路上？

**壹. “三不一福，两种态度”**

**甲. 三不一福：有三件事是有福的人不会做的(1 节)。**

1. 不从：有福的人不从恶人的计谋；指的是轻微的影响和做法。
2. 不站：有福的人不站罪人的道路；指的是决定靠这边还是靠那边（参看弗 6:13-14 的“站”字），也包括效忠。
3. 不坐：有福的人不坐亵慢人的座位；指的是惯于犯罪，并乐于与罪人为伍。

*请注意从、站、坐的渐进性。跟罪妥协，并受罪人的影响，通常也是一个渐进的过程，是由最初很小的事情开始的(例子：罗得)。*

**乙. 两种态度：有两件事情是有福的人会做的——喜爱耶和华的律法并昼夜思想（2 节）**

1. 喜爱思想的对象：神的话语！（象牛喜爱吃草）
2. 思想的时间：昼夜！（常常：无论是在旅途中、是在公车上）
3. 思想的态度：喜爱！（不是惯性或机械式，却象阅读所爱的人的一封信）

**贰. 两样一不(3-5 节)**

**甲.** 两样(3-4 节)：敬虔的人象一棵栽在溪水旁的树；神的话语象水一样，不断滋润他的灵魂，就算气候不佳也不受影响。恶人却象糠秕，最微小的风也会将他吹散。

**乙.** 一不(5 节)：什么时候义人会真的兴旺、恶人真的被风吹去呢？当神最终来审判世界的时候。一心走罪恶道路的恶人，最终必不能站在那里(6 节)。这是为什么不站罪人的道路的人是有福的(1 节)。

**叁. 一知两路(6 节)**：这里有两条路——义人的路和恶人的路。独一的真神知道谁要走在哪一条路上。恶人现在亨通是不要紧的；全能者知道义人的道路，恶人的道路，却必灭亡。你现在走在哪条路上呢？



## 交棒

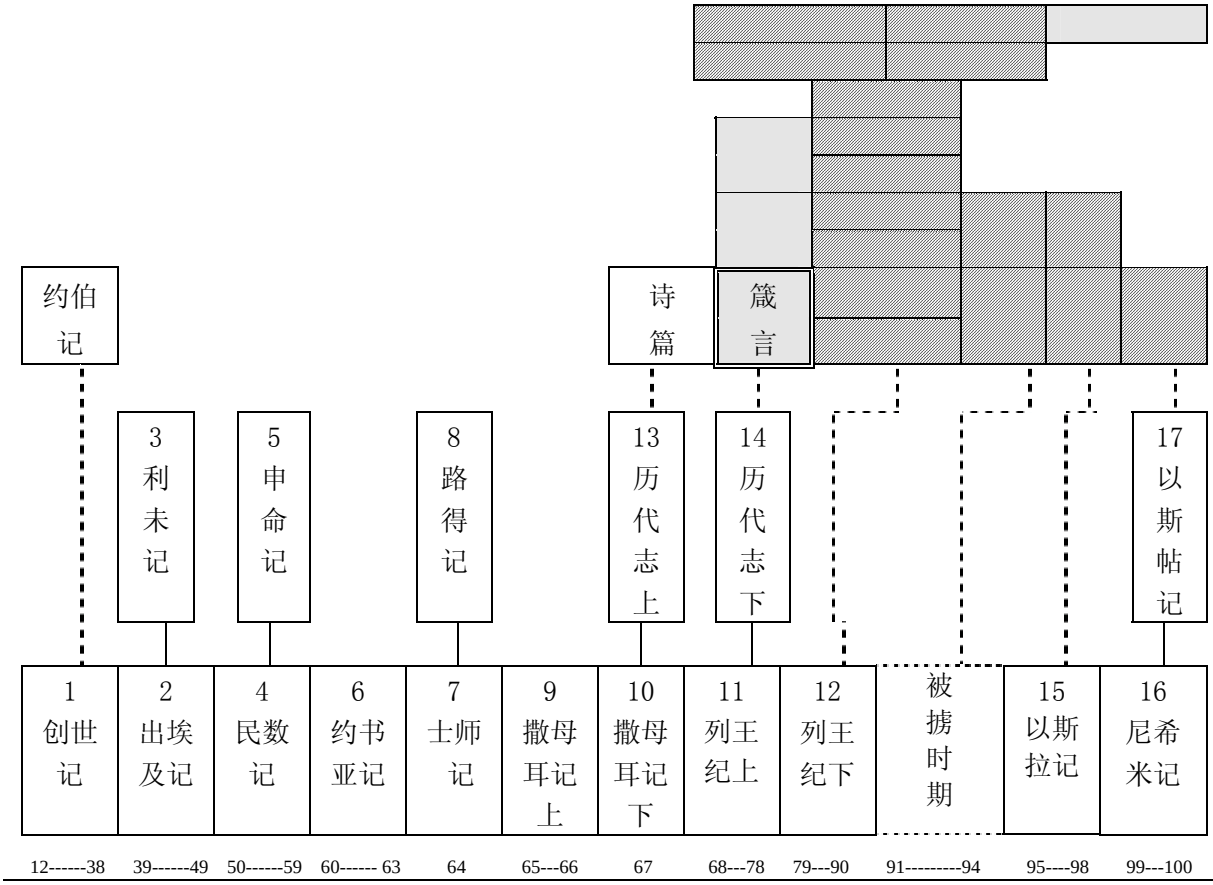


## 顺口溜

诗篇主旨是敬拜，从头到尾四题材。
哀叹、祈求得安慰，赞美、感谢乐开怀。
国度、立约有盼望，智慧、教导新一代。

# 第三课：箴言

## 诗 歌 书 进 展




## 主旨与背景

箴言是一卷有关智慧的书。箴言象诗篇一样，是一卷集录，不是一本专著。箴言的内容最少辑录自八个不同的来源。所罗门的箴言大约写于公元前 950 年。希西家大约在公元前 700 年，命人辑录箴言。至于其他箴言，却不知是何时写成或辑录的。

| 有关箴言的重要资料： | |
|---|---|
| 作者： | 大部分是所罗门所作(王上 4:32)；另有希西家所编的、亚古珥和利慕伊勒所写的。 |
| 写作日期： | 大约公元前 950 年 |
| 旧约历史 100 步： | 68.半心半意的所罗门 |
| 钥节： | 1:7 |
| 主要篇章： | 31 |
| 主旨： | 智慧 |
| 其他： | 1. “敬畏耶和华”在书中出现过 17 次。<br>2. 新约直接引述或间接提到箴言 14 次。<br>3. 整卷箴言大約有 900 句。 |

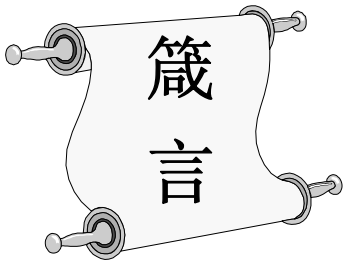
在旧约圣经，**智慧**是一个很重要的主题。夏娃犯罪的动机之一，也是希望要得智慧(创 3:6)。有智慧的人是有福的；没有智慧的人却要承担后果。先知何西阿说：“我的民因无知识而灭亡”（何 4:6；另参赛 1:3；5:13；耶 4:22）。而约瑟和但以理却以他们非凡的智慧闻名。

在箴言，我们可以知道什么是圣经所说的智慧。简单来说，**智慧是生活的技巧**。这不等于是机灵狡猾或才智过人，它所指的是实际的公义和道德的敏锐。它同时也指训练和修炼（未经

锻练，技巧怎能纯熟呢？）。

箴言的目的有两个：给人洞察道德和判别的能力（1:2 上，3-5），并启发头脑的清晰度和认知能力（1:2 下，6）。

# 什么是箴言?




在中国古代，圣人智者都说箴言，为的是让一般百姓借着记住一些简练的语句，便能记住当中所包含的重要道理。这是为什么中文有那么多“成语”，这些成语将一些道理的详尽解释，浓缩成四至七个字。

在近代，若有人想以一种易懂易记的方式向人传达一些信息，他会制造一些口号。这些口号就是一些简练的语句，将他们要传递的主题或道理浓缩起来。旧约的箴言也是这一类的口号。

箴言使用比较和比喻，带出简炼而深刻的观察。它们是一些简明地阐明生命的基本实况的比喻。它们不讲不切实际的理想，或是虚无缥缈的抽象观念。它们揭示的是实际可行的道理。它们容易记住，并且基于真实的生活经验

> *箴言是简短、易懂，描述实际可行的道理的语句或比喻。它们讲解了一些容许有（但不是縱容）例外情况的准则。*

# 箴言的形式

箴言的形式很象希伯来诗歌(参看第二课：诗篇)。通常一句箴言会有两部分,上半句和下半句会有一些特别的关联。最常见的关联如下：

1. 有些箴言上、下两部分相同或近似：

| | | |
|---|---|---|
| **箴 18:7** | 愚昧人的口，自取败坏； | 上半句 |
| （另参 7:1；11:25） | 他的嘴，是他生命的网罗。 | 下半句和上半句近似 |

2. 有些箴言上、下两部分相反：

| | | |
|---|---|---|
| **箴 10:5** | 夏天聚敛的，是智慧之子； | 上半句 |
| （另参 12:5,27） | 收割时沉睡的，是贻羞之子。 | 下半句和上半句相反 |

3. 有些箴言下半句补充上半句：

| | | |
|---|---|---|
| **箴 18:13** | 未曾听完先回答的， | 上半句 |
| （另参 1:10） | 便是他的愚昧和羞辱。 | 下半句补充上半句 |

***研读箴言时要注意的重要事项***

箴言讲的是如何活得有智慧。有智慧的人知道，要活得有智慧，必须遵守一些不能更改的律法和规则。例子就像十诫里的“不可奸淫”(出 20:14)。但也有一些准则是教人活得有智慧的。准则跟规则不同；准则让人知道，什么是在一般情况之下正确，但也有例外情况的。换句话说，准则通常或一般来说是对的,但不一定永远都对。我们所用的成语便是这样。举例说，成语“棒下出孝儿”便跟箴 22:15 相似：“愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以远远赶除”。我们知道，以上的成语和箴言，一般来说是对的,但不是永远都对，因为这只是一个准则。另一个例子是箴 13:25：“义人吃得饱足，恶人肚腹缺粮。”类似的句子一般来说是对的,但我们知道这个很好的准则有很多例外的情况。将准则(例如箴 13:25) 变成硬性的规则是错误的。约伯的三个朋友在安慰约伯时，也犯了同样的错误。结果是神恼怒他们，并且约伯必须为他们祷告。

因此，假如在圣经的其他地方(尤其是新约)，一句箴言的道理以吩咐或规则的形式讲出，你便要把它视为规则。否则你便要将那句箴言看成为准则，讲出一般的道理，并且可以容许有例外的情况。

## 另一些特别形式的箴言：

1. 下半句用比喻解释上半句：

| | | |
|---|---|---|
| **箴 11:22** | 妇女美貌而无见识， | 上半句 |
| （另参 10:26；27:15） | 如同金环带在猪鼻上。 | 下半句用比喻解释上半句 |

2. 上、下两部分互相对比：

| | | |
|---|---|---|
| **箴 12:9** | 被人轻贱，却有仆人； | 上半句；较好 |
| （另参 15:17） | 强如自尊，缺少食物。 | 下半句；较差 |

3. 上、下两部分作一般的分类：

| | | |
|---|---|---|
| **箴 13:1** | 智慧子听父亲的教训， | 上半句和下半句分别是对智慧子 |
| （另参 14:15） | 亵慢人不听责备。 | 和对亵慢人的特性的一般评论 |

4. 上、下两部分利用讽刺或夸张的手法：

| | | |
|---|---|---|
| **箴 26:15** | 懒惰人放手在盘子里， | 上、下两部分用夸张的手法描绘 |
| | 就是向口撤回，也以为劳乏。 | 了一个懒惰人的形象 |



## 大纲

箴言是一卷包含了最少八部分的辑录之作。因此我们只会给大家一个简单的大纲作为参考。我们反而会更着重书里所教导的重要题目。

| 1:1-7 | 1:8-9:18 | 10-22:16 | 22:17-24:34 | 25-29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 目的与摘要 | 父亲的劝诫 | 所罗门的箴言 | 智慧人的言语 | 希西家辑录所罗门的箴言 | 亚古珥的言语 | 利慕伊勒王的言语 |



## 箴言里的一些题目/主题

### 壹． 智慧

#### 甲.智慧的各方面

1、 **教训：**智慧是一样你必须争取才能获得的东西；你不会自然地得到它。你必须用心、渴慕才能得到；你需要经历教训和受过责备才能得到它（8:10）。
2、 **洞察力：**智慧是辩别好与坏、聪明与愚拙，并分辨最好和次好的能力（参看王上 3:9；来 5:14）。
3、 **聪明：**智慧是合理地对待自己、在各方面都有常识、能懂事（28:11）。
4、 **明智：**智慧也是努力去通晓诀窍的结果。那是用正确的方法在适当时间妥善处理事务的敏锐感和判断力。
5、 **知识：**最后，智慧就是明白道理，也是要认识真理的神。智慧人明了实况， 并知道什么是最重要的（13:16）。

#### 乙.如何获得智慧

智慧是为所有渴想它的人而设的；它欢迎愚昧人、亵慢人和无知的人去取得它（1:22-23；9:4,16）。然而，智慧的代价也是很大的，就象要获得好的品格也要付出代价一样。我们必须怎么做，才能获得智慧呢？

1. **寻求神——**赐人智慧在乎神，“知识和聪明，都由他口而出”（2:6）。不是所有敬虔的人都是智者，但只有敬虔者才能成为智慧的人。智慧的基础就是认识神，但“愚顽人心里说：‘没有神！’”（诗 14:1；53:1）。
2. **下决心——**要就近智慧的神，必须远离邪恶；“敬畏耶和华”就是“恨恶恶”（8:13）。你必须转离你那自以为对、甘心要走的道路（14:12）。
3. **要虚心——**智慧是为那些愿意谦卑的人而设的，不是为那些“自以为有智慧的人”（26:12）而设的。不虚心的人无望成为智者；他们不能增加他们的智慧。相反，智慧人到老也虚心学习（9:9）。他们虚心接受神的命令（10:8），并且预备好接受神的管教（3:1）和人的纠正（13:10；17:10）。

***问题：你愿意接受管教吗？你愿意接纳意见吗？除了你的上司或长辈，你还接受你的下属，或你服事的人的意见吗？你会因他们的意见而恼怒或筑起围栏吗？别人害怕给你提意见吗？为什么会害怕呢？***

# 贰. 箴言人物选介：

## 甲. 愚蒙人 / 愚昧人…（8:5）

**经文：**

- **箴 14:15**
  愚蒙人是话都信；
  通达人步步谨慎。
- **箴 1:32**
  愚昧人背道，必杀己身；
  愚顽人安逸，必害己命。
- **箴 1:25**
  反轻弃我一切的劝戒，
  不肯受我的责备。

**问题：**

1. 根据 14:15，愚蒙人信什么？
2. 根据 1:32，什么会杀害愚昧人？
3. 根据 1:25，愚蒙人怎样对待智慧的劝戒?

**解释：**

愚蒙人很容易被引诱离开正道、很易上当、很幼稚。他也很不负责任和任性，并且很容易反复无常。他是一个不稳定的人。这种不稳定性是可以纠正的，但他选择了不去接受教训或教导。他不是蠢笨或痴呆，而是自愿选择不去学得智慧。他就是喜欢愚拙（参看 26:11）。他不是脑袋有毛病才成了愚蒙人，而是态度出了问题。

## 乙. 亵慢人

**经文：**

- **箴 9:7-8**
  指斥亵慢人的，必受辱骂；责备恶人的，必被玷污。
  [8]不要责备亵慢人，恐怕他恨你；要责备智慧人，他必爱你。
- **箴 21:24.**
  心骄气傲的人，名叫亵慢；
  他行事狂妄，都出于骄傲。

- **箴 29:8**
  亵慢人煽惑通城；
  智慧人止息众怒。

**问题：**

1. 根据 9:7-8，劝戒亵慢人会有什么遭遇？
2. 根据 21:24，亵慢人怎样行事为人？
3. 根据 29:8，亵慢人能煽惑多少人？

**解释：**

箴言常将愚蒙人与亵慢人相题并论。亵慢人跟愚蒙人一样，不是脑袋有毛病，而是态度有问题。他也象愚蒙人一样，不喜欢别人纠正他。然而，他不好的地方和愚蒙人不一样——不是时常惹祸，而是骄傲和故意制造麻烦。他已惯于刚愎自用，更会影响别人走他的路。但他种什么，也必收什么（3:34）。

## 丙.懒惰人

**经文：**

- **箴 6:9-10**
  懒惰人哪！你要睡到几时呢？你何时睡醒呢？
  [10]再睡片时，打盹片时，抱着手躺卧片时…
- **箴 12:27**
  懒惰的人，不烤打猎所得的；
  殷勤的人，却得宝贵的财物。
- **箴 26:16**
  懒惰人看自己，比七个善于应对的人更有智慧。

**问题：**

1. 根据 6:9-10，经文暗示懒惰人睡了一会还是很久？但他仍想怎样？
2. 在 12:27 的懒惰人为什么不烤他打猎所得的？
3. 根据 26:16，懒惰人认为他凡事都对吗？

**解释：**

懒惰人不对的地方有三种：

1. *他不想开始工作*：他是一个拖延者，所关心的，只是如何能多一会偷懒。他可能满口说是，却差不多永不会做他所答应的。假如起床等于工作，他便会尽量拖延不起床。

2. *他不想完成工作*：箴 12:27 所描绘的，是一个得到好食物的人。假如这些食物烹调得宜，会是美味无穷的享受。可是懒惰人却懒得花时间和精神去煮食。换句话说，懒惰人就算被迫去开始一项工作，也很少会好好地完成它。懒惰人喜欢用最方便自己的方法做事，就算降低工作的质量，或者影响到工作的结果也在所不惜。你永不可将一件工作交给懒惰人，让他自己去做，因为当你再去找他时，你会发现工作还是没有完成。

3. *他不喜欢面对现实*：懒惰人最会找借口。他也真的会相信他自己的大部分借口。事实上，他不会觉得自己错（26:16），因为这样他便不需要去工作。

4. 因此，懒惰人会因愿望*没法满足*而焦躁不安（13:4）。他也*没有能力*救自己脱离自作自受的处境（15:19）。对与他同住或同工的人来说，他*没有一点用处*（10:26）。

## 丁.邻舍与朋友

**经文：**

- **箴 18:24**
  滥交朋友的，自取败坏；
  但有一朋友，比弟兄更亲密。
- **箴 27:9**
  膏油与香料，使人心喜悦；
  朋友诚实的劝教,也是如此甘美。
- **箴 27:6**
  朋友加的伤痕，出于忠诚；
  仇敌连连亲嘴，却是多余。

**问题：**

1. 根据 18:24，得到一个好朋友有什么好处？
2. 根据 27:9，朋友做的什么能使同伴如此欢喜？
3. 根据 27:6，朋友的劝戒象什么？这些伤痕是好是坏？

**解释：**

好朋友有三个重要的因素:

1. *忠*诚:箴言经常提到“酒肉朋友”（14:20；19:4,6,7）。而好朋友是无论顺境逆境，都对他的同伴忠诚，并且时常亲爱（17:17）。箴言劝我们要成为这样忠诚的朋友（27:10）。
2. *劝戒*：好朋友的劝戒令人喜欢与他相处；他的意见能帮助人和使人快乐。要成为这样的朋友，你需要用心聆听、了解他人的情况、好好认识你的朋友，以及谦虚、温柔、彻底地提供意见。
3. *坦诚*：有时，好朋友给的劝戒未必使人欢喜，却会非常有用。当我们不按着当行的路与神同行，又或者当我们走错路，好朋友便会对我们提出警告。也许我们会因这些劝告觉得心里受伤，但这些伤痕是出自真诚，因为这是为了我们好。你有这样的朋友吗？若有的话，要感谢神，并且当他给你这种帮助时，不要拦住他不让他说话。

# 叁.箴言与新约

**新约引用的箴言：**

箴 3:7 上（罗 12:16 下）；　　箴 3:11-12（来 12:5-6）
箴 3:34（雅 4:6；彼前 5:5 下）；　　箴 4:26（来 12:13 上）

在箴言 1-9 章，作者用拟人法描写智慧，叫愚蒙人来学习智慧。在新约，主耶稣将自己和这个形象连结起来。祂在路 11:31 说：“当审判的时候，南方的女王要起来定这世代的罪；因为她从地极而来，要听所罗门的智慧话。看哪！在这里有一人比所罗门更大。”主耶稣不单将自己与所罗门的身份相比，祂更是说，旧约里的智慧，在所罗门身上和他的教导里不能完全显明。现在，借着大卫这后裔无人能及的生命和话语，智慧便能完全彰显出来。主耶稣不单有智慧，祂更是成了肉身的智慧！

> *[24]但在那蒙召的，无论是犹太人、希利尼人，基督总为神的能力，神的**智慧**…[30]但你们得在基督耶稣里是本乎神，神又使他成为我们的**智慧**、公义、圣洁、救赎。*
> *(林前 1:24,30)*

# 箴言主题选辑:

| | | |
|---|---|---|
| 物质财富 | 财富的价值 | 3:13-15；15:16-17；16:16；17:1；20:15；22:12；30:8-9 |
| | 与人分享 | 3:9-10,27-28；11:24-25；19:4,6-7,22； 28:27 |
| | 工作的价值 | 10:2-5；14:23；19:15；20:13；21:5,17,25；22:29；24:30-34 |
| | 懒惰 | 6:6-10 |
| | 得不义之财 | 10:2；13:11；15:6；28:6；28:22 |
| 社会与沟通 | 亲子关系 | 10:13；19:18；22:6,15；23:13-14,22-25；29:15,17；30:17 |
| | 夫妻关系 | 5:15-19；12:4；18:22；19:13-14；21:9,19；25:24；27:8,15；31:10-31 |
| | 淫乱的罪 | 5:3-14,20；6:24-29；7:1-27；9:13-18；22:14；23:27,28；29:3；30:18-20；31:3,31 |
| | 舌头 | 10:19-20,31； 12:25； 14:3； 15:1-2,4； 16:24,28； 18:6-7,13； 19:9；22:11-22； 20:19,25； 21:9,23； 24:28-29； 25:15,23； 26:20-21,23-26；27:14； 29:20； 30:32 |
| | 乱用舌头 | (说闲言)25:23；11:13；20:19；26:20 |
| | | (说谎言)10:18；12:19,22；24:28；25:18；26:28 |
| | | (谄媚)20:19；27:14；28:23 |
| | | (自夸)27:1-2；30:32 |
| | | (争吵)21:9；19:13；29:20 |
| | 义人与恶人 | 11:5,18-19；13:13-18,21,25；14:11,22,30,32,34；15:6；16:12；17:13,20 |
| | 劝诫的价值 | 9:7-9；11:14；12:1,5；13:18；15:22；19:20；20:5,18；21:30-31；24:6；27:9 |



## 信息

引言：箴 4:20-22——我们都希望我们的灵性健康。要灵性健康，我们属灵身体的各部分都必须健康。主怎样教导我们得着灵性的健康呢？

**壹. 健康的心(箴 4:23)**

甲.你要做的事情：保守你的心

1) 保守的意思是你要警醒。偷懒的保守等于没有保守（帖前 5:4-10；弗 6:18；彼前 5:8）。
2) 保守的意思等于不低估敌人的能力和动机（彼前 5:8-9；林前 16:13）。
3) 用神的资源去保守你的心：祂的慈爱（诗 40:2）；祂的平安（腓 4:7）；和祂的同在（帖后 3:3）。

乙. 要保守的原因：因为一生的效果，是由心发出

1) 你要保守你的心，不单是因为神吩咐你，更是因为那是你最重要的部分。（举例：在中国象棋里，若将或帅被擒，你便输了。你在下棋时可以保住别的棋子，但最重要的还是将帅。）
2) 你要保守你的心，因为那是其他一切事情（例如你为神的工作等等）的根源。假如你将一块坏了的肉扔在井里，井水会怎样呢？你还能喝它吗？撒但也希望

污染我们生命的源头。他会用什么？忿怒、贪婪、憎恨、骄傲、争斗、奢欲、冷漠…

**贰. 健康的嘴(箴 4:24)**

甲. 你要做的事情：“除掉”、“弃绝”

1) 除掉和弃绝的意思，是你要用心去做。你必须告诉自己，你口中所出的不好的话都是要不得的，都必须拿掉。然后，你必须切实去做（彼前 2:1；雅 3:5-10）。

2) 我们要除掉和弃绝什么？邪僻的口和乖谬的嘴。圣经所说乖谬的嘴是什么？请看弗 4:25-31。

**叁. 健康的眼目(箴 4:25)**

甲. 你要做的事情：向前直看

1) 这句话是说，你要走人生正确方向。请花一点时间察视你的人生方向。

2) 要向前直看不等于不能四处看，而是能更集中精力向前望。不要分心；不要回望；不要贪看四周。我们必须直向前行（创 19:17），但不是“向钱看”。

乙. 你的“视力”良好吗？今天你眼中所见的是什么？我们向前走的时候，必须仰望主耶稣（来 12:1-3；诗 25:15；路 9:62；腓 3:13-14）。

**肆. 健康的脚(箴 4 :26-27)**

甲. 你要做的事情：坚定你一切的道

1) 保守你的心、洁净你的嘴、控制你的眼，这一切我们都要做。但假如我们没有决心开始去做，这一切永不会做到。

乙. 你要走什么路？

1) 你只能走稳当的路。站在磐石以外的任何地方，都是立在险地（诗 40:2）。

2) 你不能偏离正道。假如撒但不能引你向右，他会引你向左。他能够，他也会在各方面攻击你。

3) 你的脚步领你何往呢（箴 1:16；5:5）？你的脚踪美吗？（罗 10:15）？你预备好走路了吗（弗 6:15）？



## 交棒

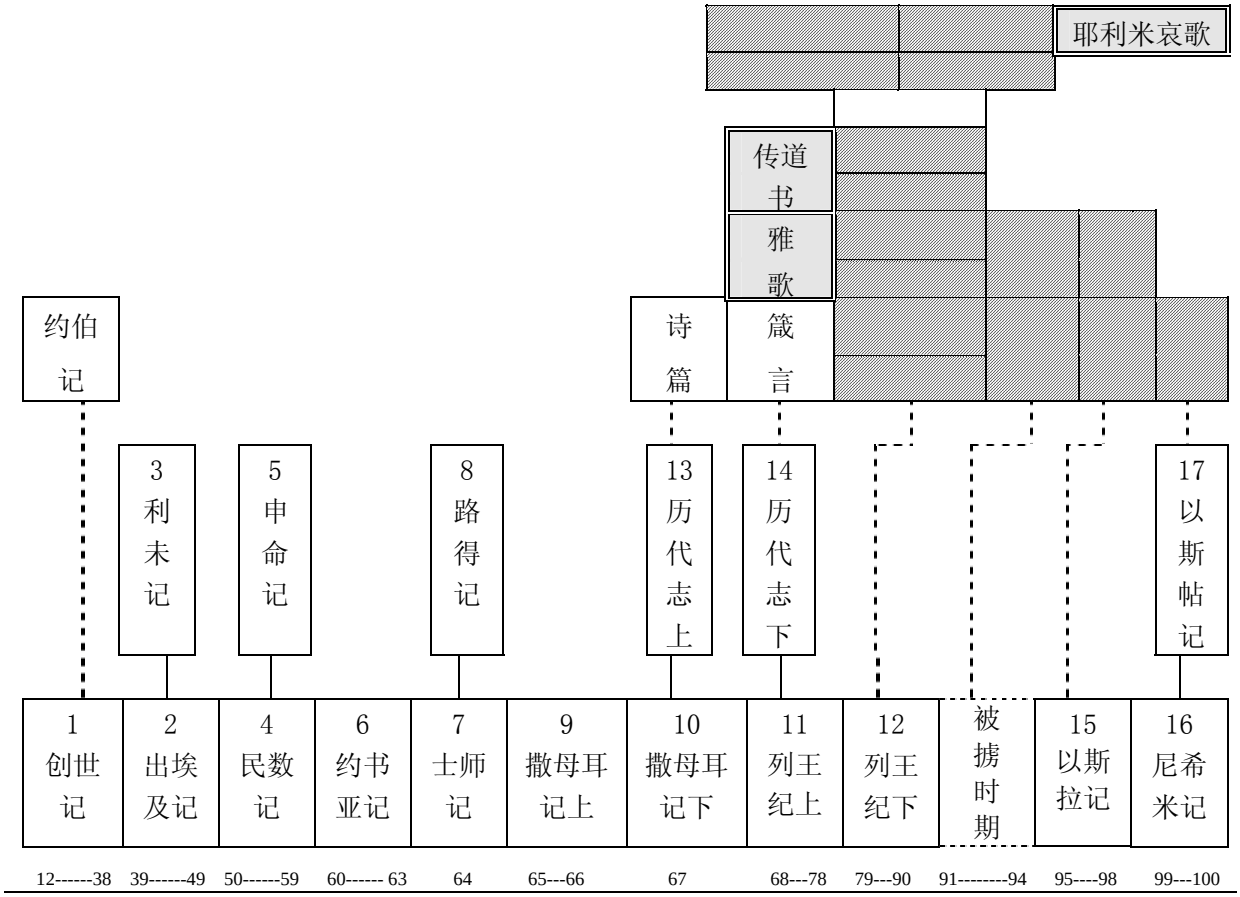


## 顺口溜

盛世箴言，广传民间。
独一真神，智慧泉源。

# 第四课：传道书、雅歌、耶利米哀歌

## 诗 歌 书 进 展




# 第一部分:传道书

## 主旨与背景

世上大多数的人，在他们待人处事的时候，都不会想到神。他们的神观跟他们的生活没有关联，也不会对他们的时间表和日常工作，有什么重要的影响。在他们的愿望和理想中没有想过神，那就更不用说了。他们不一定是坏人或蠢人。其实，他们很多人都循规蹈矩地生活，很多都受过高深教育，很多都很有智慧地处事待人。*他们只是生活上和工作上没有了神。*传道书称这为活在**“日光之下”**。传道书所讲的，是人在“日光之下”，积极寻找生命的意义。换句话说，他们是试图在不考虑神的情况下，找出生命的意义。传道书的作者，

| 有关传道书的重要资料 | |
|---|---|
| 作者: | 传统说是所罗门（1:1）;也有人说是南国的一个王。 |
| 写作日期: | 大约公元前 950 年,所罗门的晚年(假如他是作者的话) |
| 旧约历史 100 步: | 68.半心半意的所罗门 |
| 钥节: | 12:13-14 |
| 主要篇章: | 12 |
| 主旨: | 虚空 / 日光之下 |

其他:

1. “虚空”一词在本书出现了 37 次;其他旧约经文总共出现 33 次。
2. “日光之下”在本书出现 29 次;“天下”则在 2:3;3:1 等处出现。
3. 传道书正确一点来说，应叫做“传道者书”，因为本书不是福音的记载，而是一个教师或传道者的反思。

试过一般人认为会为生命带来意义的事情。但他却发现，无论一个人拥有或做过什么，没有神的生命（活在“日光之下”的生命），是绝对无意义和空虚的。难怪人不快乐，也不能得到生命的满足了（参看 2:17,20）！只有当人看见生命和一切活物，都是由一位有位格、圣洁和智慧的神有目的地创造，他才会找到生命的意义。本书正确地评价世人认为很有价值的事情，最后更将读者指引向神。传道书借着指出没有神的可怕，说出了在一位宽宏的神之下，过信心生活的好处。当人漠视神的存在，一切都是悲观、灰暗的。当人的生命里有神，那转变是非常大的。

**要明白传道书，必须要记着本书所讲的，主要是关于生命没有神便没有意义。**本书的作者跟约伯记的作者一样，非常聪明。他所说的，是他一生观察、经验所得的事情。这不但是一本不容易读一次便明白的书，*也是一本没有新约便不完全的书。*只有当你明白在基督里的丰盛和有意义的生命，你才能真正评价传道书作者所说的“日光之下”的生命。



## 大纲

传道书不是一本有系统的专著，却更像一份观察所得的清单。作者由一个题目讲到另一个题目，有时又会跳回之前讲过的一些题目。他在书的开始和结尾总结他的发现所得，那正是旧约文学重要的地方。

| **引言**(1:1-2) | | **查究与观察**(1:3-12:7) | | | **结论**(12:8-14) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 作者 | 主旨：*“凡事都是虚空”* | 引言诗 | 观察 | 结论诗 | 主旨：*“凡事都是虚空”* | 作者 |
| 1:1 | 1:2 | 1:3-11 | 1:12-11:6 | 11:7-12:7 | 12:8 | 12:9-14 |
| *劝导结语：敬畏神、谨守他的诫命 (12:13-14)* | | | | | | |



***敬畏神是旧约里一个非常重要的观念。请参阅《旧约一、二》第十课看详细的解释。***



## 传道书的主题

# 壹.虚空与无意义（没有神的生命）

**没有了神便没有意义的事情：**

| | |
|---|---|
| **一切事物** | 1:2 |
| **劳碌**：无论哪一种工作；无论工作得很成功，还是收入仅可糊口 | 1:3；2:22-23；3:9；6:7；10:8-9 |
| **家庭遗产**：将一些好的遗产留给后裔或下一代（不单是金钱，也可以是地位、名声等等） | 1:11；2:18-21；6:3-6 |
| **智慧、教育**：既有智慧，也有知识和教育。尝试借推理逻辑发掘生命的意义 | 1:16-18；2:13-16；6:8；7:23-24；8:17；9:11；11:5；12:11 |
| **喜乐**：以酒或性等事物寻求喜乐，或只是以一些单纯的途径（例如大笑和快乐歌唱）去令自己快乐 | 2:1-4,8,10-11；7:2-6 |
| **成就**：成就大事、建造伟大的纪念碑或建筑物；成为大人物 | 2:4-9；9:11 |
| **名声**：有声望和名誉；受欢迎、有一班跟随者 | 2:4-11；4:13-16；9:11 |
| **财富**：有丰厚的财产，并且越积越多 | 4:7-8；5:10-16 |
| **虔诚**：很虔诚地参与一些宗教活动 | 5:7 |
| **得高位**：拼命在公司里往上爬、取得政治上的高位，或是成为社会的高等阶层 | 10:5-7 |
| **知道未来**：尝试知道未来，尤其是自己的未来 | 7:14；8:7 |
| **行义**：尝试过义人的生活，誓要做个好人 | 7:15；8:10；8:14；9:1-2 |

| | |
|---|---|
| **强健**：有能力、魄力和青春 | 11:10 |
| **死亡** | 3:19-21；6:12；9:1-6,10,12 |
| **一切事物** | 12:8 |

# 贰. 有神的生命

传道书的作者不单谈到没有神（“日光之下”）的生命，他也根据他所知道的关于有神的生命，作出了一些建议。以下是一些较具代表性的例子：

| | |
|---|---|
| **劳碌**：工作是好的；要知道这是神的恩赐。能对工作的回报心感满足是好的；懒惰却是不好的 | 2:24-25；3:12-13,22；4:6；5:18-20；8:15；9:7-8；10:18；11:6 |
| **时间**：凡事都有定时；当时机来到，要掌握它 | 3:1-8,17；8:6；11:7-8 |
| **家族遗产**：神不要我们只将财富留给下一代。当我们在生时，不要吝啬金钱 | 2:26；11:1-2 |
| **智慧、教育**：智慧比愚拙好；智慧和敬虔胜过愚蠢和邪恶 | 2:13；4:5,13；7:5,11-12,19；8:1,12,13；9:17-18 |
| **人**：世人都犯了罪。人在少年时便要跟随神，不要等到年老 | 7:20,29；12:1-7 |
| **神**：神所作的会存到永远。人要敬畏神。神会在将来审判世人。人靠自己不能明白神的作为 | 3:14-15,17；5:7；7:13,18；8:12-13；11:5；12:13-14 |
| **其他人**：与其他人发展友谊是重要的。鼓励与能力来自友谊和合作。要顺服在上的掌权者 | 4:9-12；8:2-5 |
| **敬拜**：敬拜神的时候不能轻率说话。在神面前不要滔滔不绝和胡言乱语 | 5:1-7 |

# 叁. 传道书里看来矛盾的地方

有些人不想研究传道书，因为书中有很多处地方跟圣经的其他经文有冲突。例子如下：

- **传 3:19-21**

*因为世人遭遇的，兽也遭遇，所遭遇的都是一样；这个怎样死，那个也怎样死，气息都是一样。人不能强于兽，都是虚空。[20]都归一处，都是出于尘土，也都归于尘土。[21]谁知道人的灵是往上升，兽的魂是下入地呢？*

这段经文似乎在说没有天堂和地狱。

- **传 8:15**

*我就称赞快乐，原来人在日光之下，莫强如吃喝快乐，因为他在日光之下，神赐他一生的年日，要从劳碌中，时常享受所得的。*

这段经文似乎在鼓吹享乐主义。然而，大家必须记着本书的两件事情：

1. **作者的目的。**请记着，作者所说的是有关“日光之下”的生命。他讲话的目的，是从没有神的观点出发。因此在 3:19-21，他是说，没有了神的启示和来自神的讯息，世人目睹而得的（象作者观察所得的），是人所遭遇的跟兽所遭遇的一样。然而，从神的启示我们确实知道，人死后会有审判（来 9:27；另参传 12:12-14），并且一是永远活在天堂，一是永远死在地狱。

   同样，在第二段经文（8:15）里，大家必须从上下文来看它所说的建议。上下文所说的，是为了名誉、金钱等而劳碌工作，是何其没有意义。8:15 所说的，是与其千辛万苦去取得无意义的金钱和名誉，不如为生命中一些更适中的目的而活，例如在神所赐的生命中好好享受、吃喝快乐。

2. **启示的渐进性。**请记着，旧约的作者在写作时，没有新约作为参考。他们对神和他的作

为的认识，并不象我们一样，由神的儿子耶稣基督启示给我们。（要看详细的解释，请参阅附录二“研读预言（先知书）的原则”。）他不能象我们一样，写出有关天堂和地狱的事情，因为神还没有将这些信息启示他。他只能说：“谁知道？”（3:21）



## 信息

引言：传道书证明了神是信实的，因为他对人类所说的话，无论是祝福或是咒诅，都会施行。它以详细的描绘，显明了亚当所受的咒诅，已完全实现于全人类的身上：

**壹. 人与生命的满足隔绝了**

亚当所受的咒诅，使工作变成苦事。工作本来是用来满足人的，现在却使人因它劳苦，使人感到空虚、怨恨和不满足。

1. 开始：创 3:14-19
2. 高峰：传 1:3；2:22-23；3:9
3. 消除：约 10:10

**贰. 人与对神的认识隔绝了**

本来知识根源于对神的认识，现在知识却使人厌倦、令人极度空虚、教人骄傲，并叫人不会跟神建立亲密的关系。

1. 开始：创 3:7,22
2. 高峰：传 1:16-18；12:12；3:10；7:13-14；9:1；5:2；8:16-17
3. 消除：弗 2:16-18；约 17:20-21；林后 5:18

**叁. 人与公义隔绝了**

推动力和情绪本来是用来帮助我们爱神、努力工作和作神仆人的。但现在欲望和推动力却要控制我们，领我们离神更远。

1. 开始：创 4:6-7；6:5-6,11
2. 高峰：传 7:20,29
3. 消除：林后 5:21

**肆. 人与生命隔绝了**

神造人的时候，本是叫人永远活着的，但现在人却注定要永远死亡。

1. 开始：创 3:19,24；4:1
2. 高峰：传 9:4-6；11:8
3. 消除：约 10:10



## 交棒



## 顺口溜

日光之下凡事空，传道之书记得清。
引言观察由你看，结论得来方向明。
总意就是敬畏神，不敬真神都虚空。

# 第二部分：雅歌

## 主旨与背景

圣经里没有其他的书卷比雅歌更难懂、难解。很多人都曾经写过有关雅歌的书，对如何领受这本书有很多不同的见解。

雅歌由一连串的短诗歌组成。假如你从文字和历史的角度看这书，这是一卷颂扬婚姻之爱的书。假如你从喻意的角度来看，这便是一卷描述基督对教会的爱的书。

看这书的最好方法，可能是从这两个角度一起看。从文字的角度看，雅歌是一幅极美丽的图画，描绘了婚姻之爱中，感情与身体的方面。来 13:4 说：“婚姻，人人都当尊重，床也不可污秽…”。当从喻意的角度看，雅歌给我们一个特别的画面，让我们看到基督对教会的爱。

**有关雅歌的重要资料：**

| | |
|---|---|
| **作者：** | **所罗门** |
| **写作日期：** | **大约公元前 910 年** |
| **旧约历史 100 步：** | **68. 半心半意的所罗门** |
| **钥节：** | **8:6-7** |
| **主要篇章：** | **8** |
| **主旨：** | **美满婚姻** |

**其他：**

1. **犹太人在每年逾越节都会诵读雅歌。**
2. **犹太传统不让 30 岁以下的男子阅读雅歌。**
3. **本书的希伯来书名是“歌中之歌”，是所罗门所作 1005 首诗歌中最好的一首（参看王上 4:32）。**

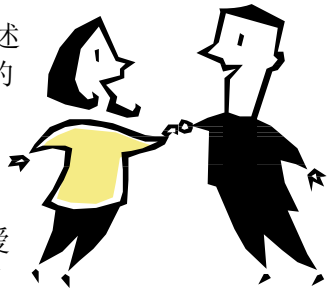
## 大纲

雅歌里描述了几个人物，包括所罗门（新郎 / 良人）、书拉密女（新娘）和耶路撒冷的众女子。如何将本书分段有很多不同意见，以下是其中一个可能的大纲：

| 爱情的开始 | 爱情的结连 | 爱情的挣扎 | 爱情的成熟 |
|---|---|---|---|
| 1:1-3:5 | 3:6-5:1 | 5:2-7:10 | 7:11-8:14 |
| *追求* | *婚礼* | *艰难* | *增长* |

## 雅歌里的教导

### 壹. 它教导我们有关婚姻之爱



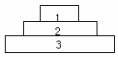
很多基督徒对雅歌都会感到有点不安，因为他们觉得，一本描述夫妇间爱情与热情的书，不应属于圣经之一。他们觉得这方面的题目不够属灵，不应放进圣经里。可是，将雅歌放进圣经里的是神，神是不会有错的。因此我们可以，也必须从这书中学习。我们可以在当中学到什么呢？

甲. **夫妻之爱不是罪恶的。**很多人都有一个思想，认为夫妻之爱是属世和罪恶的，只是用来生小孩子而已。但在雅歌里我们知道，在婚姻的正当范围内，夫妻之爱不是廉价和污秽的，却是神给我们的恩赐。

乙. **婚姻不是交易买卖。**很多人视他们的婚姻为交易买卖。他们是为了他们的父母、为了他们的子女、为了大家才一起努力。但婚姻远不止于此。婚姻是二人成为一体，包括了内心的亲密。***假如我们的婚姻要象征基督和教会的关系，我们的婚姻里必须有内心的亲密。***雅歌里描述了一对有内心亲密的夫妇，他们以外在的亲密行为显明内心的亲密。

丙. **爱情必须得到培育**。假如我们渴望在婚姻里有内心的亲密，我们必须努力发展它。夫妇间的内心亲密不是自动便有的，必须要有良好的沟通、相互的盟誓、鼓励和帮助才

能发展，更需要彼此服事。丈夫待妻子，要象基督待教会。妻子顺服丈夫，要象教会顺服基督。如此，长久、强烈的内心亲密，才可以在婚姻里发展起来。



*你是否有很多关于婚姻和独身的问题？请留意我们关于基督化家庭的课程吧。*

# 贰. 它描述了基督对教会的爱



甲. **我们与基督的关系，是很多关系的反映。**书拉密女是她丈夫的姊妹、学生、爱人和朋友。同样，基督是带领我们的主人，但也是信任我们的朋友（约 15:15）。祂是为我们洗脚的仆人（约 13），但也是指引我们的老师（太 28:18,19）。祂是我们的主人，但也是我们的长兄（罗 8:29）。

乙. **我们对基督的爱是强烈、肯定和喜乐的。**书拉密女对所罗门有强烈的感情和信赖。同样，我们对基督的爱的特点，也是强烈（启 2:4；3:15-16）和肯定的（腓 1:21；罗 8:16；约壹 5:11-12）。因此，我们可以有极大的喜乐（腓 1:18；4:12）。

丙. **我们对基督的爱是可以增长的。**书拉密女在他和所罗门的关系中，经历到肯定的增长和成熟。因此，基督徒与基督的关系也会成熟。我们最初像婴孩一样，要吃奶才能长大（彼前 2:1-2）。要在灵里长大成人，必须对神的话信靠顺服，并要让圣灵工作一段时间（林前 2:14-3:2）。



## 信息

引言：书拉密女与所罗门的关系，如何象我们与基督的关系？我们可以看到四方面的相同之处。

### 壹. 救恩

我们借着婚姻“归于基督”（罗 7:4）；而婚姻关乎一个决定。在一段关系的最初，一个男孩可能遇见一个女孩，跟她谈话，然后慢慢认识她。家长们可能会彼此讨论，帮助子女作选择。也许两家人已认识了一段日子；也许这对男孩和女孩互相已有深厚的感情。但在他们决定要结婚，并举行婚礼之前，他们还不是真正的夫妇。同样，很多人也许会认识基督，也许由基督徒的父母抚养长大，但在他们还没有作出个人的决定要信靠神之前，他们还不是基督徒。

### 贰. 忠诚

当一对男女结了婚，他们所拥有的都属于大家。他们的身子也不是自己的（林前 7:1-5）。他们会为了取悦对方而活。我们基督徒的生活也一样。我们的身体属于基督（罗 12:1-2）。我们活着也是为了取悦祂，不是取悦世界。我们必须对祂保持忠贞。作为教会的领导，我们的角色是要和基督合作，培育祂的新妇成为忠心、纯正的教会（林后 11:2）。

### 叁. 相通

这是雅歌最深的教训。在婚姻的关系中，夫妻间应该有长远、不断加深的沟通。无论所罗门在哪里，书拉密女的心都会跟随着他。她谈论他、相信他，她渴望与他在一起。我们对基督也有这样的爱吗？我们看见祂的美丽了吗（诗 45）？

在雅歌第五章，有一个非常具启发性的情况。书拉密女已经睡了，忽然，她从门外听到她爱人的声音。可是她太懒，不愿起来。后来她醒觉她的罪过，于是起来开门，但她的爱人已走了。然后，她为了寻找她的爱人，经历了很多艰难。本来是很容易的一件事情，后来却变成历尽艰辛。***我们是否也没有理会基督在我们的心门外叩门呢****（启 3:20）？*

## 肆. 荣耀

我们可以说，我们跟我们的主已经“订了亲”，圣灵就是神的聘礼（弗 1:3-14）。我们虽然没有见过神，却是爱祂（彼前 1:2）。有一天，我们将会听见新郎的声音，主耶稣会为祂所爱的再来地上。然后，奇妙的羔羊婚宴将会在天上举行（启 19:1-9）。在雅歌的结尾，8:14 的原文意思是“来吧，我的爱人！”这是主耶稣领我们回天家，与祂在一起时所要说的话（帖前 4:16-17）！



### 交棒



### 顺口溜

雅歌主旨听我讲，
美满婚姻记得详。
第一爱主须追求，
第二婚礼爱兴旺。
第三爱情有艰难，
爱情成熟爱增长。

# 第三部分：耶利米哀歌



## 主旨与背景

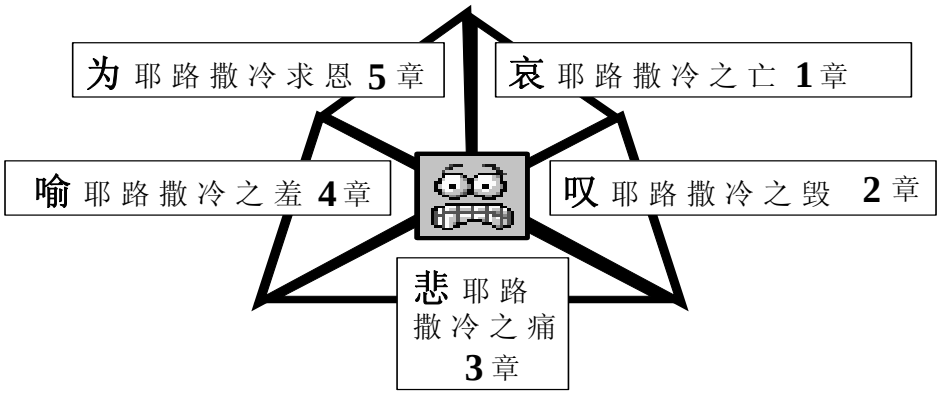
耶利米哀歌（简称哀歌）是为耶路撒冷而作的“挽歌”。耶利米书 39 章和 52 章，提供了本书的背景。这个神将祂的名放在其中的伟大城市，已经完全被毁。巴比伦完全扫灭南国，让它的首都成为废墟。耶利米为这城的被毁，以及导致这城被毁的罪恶而哀伤。这卷诗歌充满了眼泪和忧伤。

| 有关耶利米哀歌的重要资料： | |
|---|---|
| 作者： | 很可能是耶利米 |
| 写作日期： | 大约公元前 585 年；在耶路撒冷于公元前 586 年被毁之后 |
| 旧约历史 100 步： | 90.所有的都被掳走 |
| 钥节： | 2:5-6 |
| 主要篇章： | 3 |
| 主旨： | 悲痛 / 哀痛 |
| 其他： | |
| 1. 犹太人每年都会诵读这卷书，纪念耶路撒冷在公元前 586 年被毁。 | |
| 2. 本书的希伯来书名有“哀哉 ”的意思（参看耶 45:3）。 | |

哀歌由五首诗组成；这些诗写下来是要让人背诵的。从何得知？从它们在希伯来原文写成的方式便可知道。*这些诗都是字母诗*。希伯来文跟希腊文、英文一样，是由字母组成的。希伯来文共有 22 个字母。在哀歌的第 1、第 2 和第 4 章，每一节的第一个字，顺序由希伯来文的 22 个字母开始。因此，在第 1、2 和 4 章都有 22 节，每一节由一个字母开始。在第 3 章，作者在 1-3 节用第一个字母开始的字，4-6 节用第二个字母开始的字，7-9 节用第三个字母开始的字，依此类推。因此第 3 章有 66 节，每个字母有 3 节。（第 5 章不是字母诗，所以没有这种排列的方式。）旧约里其他的字母诗包括诗 9,10,25,37,112,119（每个字母 8 节）,145 和箴 31:10-31。



## 大纲




# 壹. 哀耶路撒冷之亡（第一章）

**经文：**

- **哀 1:1**

先前满有人民的城，现在何竟独坐；先前在列国中为大的，现在竟如_____；

先前在诸省中为_____的，现在成为进贡的。

**问题：**

1. 根据哀 1:1，耶路撒冷在被毁前是一个怎样的城？被毁后又是怎样的城？

**解释：**

在这篇诗的上半部（1-11 节），耶利米为城的被毁哀伤。在下半部（12-22 节），耶利米用拟人法，使耶路撒冷为自己的被毁哀伤。

# 贰. 叹耶路撒冷之毁（第二章）

**经文：**

- **哀 2:17**

耶和华成就了他_____的，应验了他_____所命定的。他倾覆了，并不顾惜，使你的仇敌向你夸耀；使你敌人的角也被高举。

**问题：**

1. 根据哀 2:17，神是一时冲动地毁灭耶路撒冷，还是祂在很久之前已经计划了的？

**解释：**

在这第二篇的诗里，耶利米首先提醒犹大人，他们犯罪带来的后果（1-16 节），然后他宣告犹大要为耶路撒冷的被毁负上责任(17-19 节)。最后，他发出极度痛苦的呼喊声(20-22 节；比较耶 9:1）。

# 叁. 悲耶路撒冷之痛（第三章）

**经文：**

- **哀 3:19-21**

耶和华啊！求你_____我如茵陈和苦胆的困苦窘迫。

[20]我心_____这些，就在里面忧闷。

[21]我想起这事，心里就_____。

**问题：**

1. 根据哀 3:19-20，耶利米要记念和想念的是什么？他的心情如何？根据 21 节，在忧伤困苦当中，耶利米有什么？

**解释：**

第三篇诗是本书最长的一首诗，也是最重要的一首。在极度的忧伤痛苦之中，耶利米将他的盼望放在耶和华身上，因为祂的慈爱永不止息（19-33 节）。在忧伤的泥淖中，他看见圣洁、公义的神原来也是慈爱、信实的神。

# 肆. 喻耶路撒冷之羞（第四章）

**经文：**

- **哀 4:2**

锡安宝贵的众子，好比_____，现在何竟算为窑匠手所作的_____？

**问题：**

1. 根据哀 4:2，耶利米用什么来比喻锡安居民在城被毁前的情况？又用什么来比喻被毁后的景况？

**解释：**

在这最后一篇的字母诗里，耶利米描述城中人民和他们的财物惨遭蹂躏和破坏。从前那些珍贵的无价之宝，现在都成了废铁烂泥。从前那些看来很重要的人民，现在都成了贫穷无助者。

## 伍. 为耶路撒冷求恩（第五章）

**经文：**

- **哀 5:21-22**

耶和华啊！求你使我们向你_____，我们便得回转；求你_____我们的日子，象古时一样。

[22]你竟全然弃绝我们，向我们大发烈怒！

**问题：**

1. 根据哀 5:21-22，耶利米求神什么？神为何不答允耶利米的祈祷（22 节）？

**解释：**

这最后的一篇诗并不是字母诗，而是用诗写出来的祈祷。耶利米首先求神纪念他们（1-18 节），然后他求神管理这糟糕的局面（19-20 节）。最后，他求神回复他们以往的光景（21-22 节）。

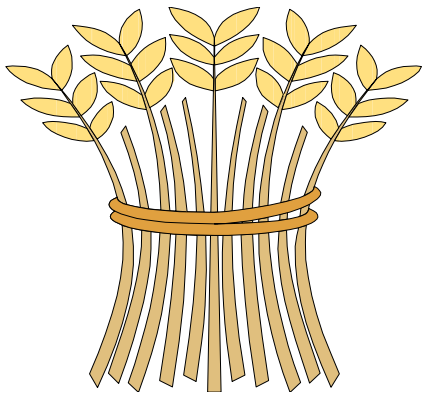


### 耶利米哀歌的主题

## 壹. 种与收

当我们被罪引诱，撒但会将罪里的快乐和欢娱放在我们心里，但他不要我们想到罪带来的后果。神要我们想到罪的后果，好叫我们能抗拒引诱和试探。这方面，耶利米哀歌能帮助我们。它顺序写下了犯罪和背逆所撒的犯罪种子，带来令人痛苦的收成。它告诉我们罪的可怕，也告诉我们，虽然审判也许在许久之后才来到，但它肯定终有一天会来到。圣经还有多处经文告诉我们这个真理：

- **伯 4:8**
  按我所见，耕罪孽、种毒害的人，都照样收割。
- **箴 11:18**
  恶人经营，得虚浮的工价；
  撒义种的，得实在的果效。
- **何 8:7 上**
  他们所种的是风，所收的是暴风…
- **加 6:7**
  不要自欺，神是轻慢不得的；
  人种的是什么，收的也是什么。





### 信息

引言：犹大所受的刑罚是城破荒凉。神为祂的子民带来彻底和全面的破坏；以色列人正坐在神审判的阴影之下。然而，就算在这寒冷、黑暗的阴影之中，属神的人仍能看见阴影后的神的慈爱。在哀 3:1-32，我们可以看到一幅一个属神的人（耶利米），在痛苦忧伤的阴影下的图画。

**壹.属神的人因悲痛而遭破碎（1-18 节）**

耶利米观看着颓垣败瓦；仍有余烬的耶路撒冷废墟在他面前展现。他感到深深的悲痛。他将他所想所感如实道出。他没有试图忘记，反而面对他的痛苦。他也没有逃避造成痛苦的原因，并为此而忧伤。

**贰.属神的人因慈爱而得鼓励(19-24 节)**

先知的心情忽然有了极大的转变，因为在痛苦之中，他想起了一件非常重要的事情。他想起了怜悯人的神。他的谦卑（19-20 节）令他知道仍有指望（21-24 节）。他知道神的慈爱永不止息（22 节），并且祂的信（诚）实永不减少（23 节）。

**叁.属神的人因管教而得教导（25-32 节）**

先知耶利米是一个不会枉费神管教的人，他能从中学习。因着他所学习到的，他告诉世人一些应做的事情。他说我们应当寻求神（25 节）、静默等候祂（26 节）、承担责任（27 节），并且要正确地接受管教（28 节）。



## 交棒

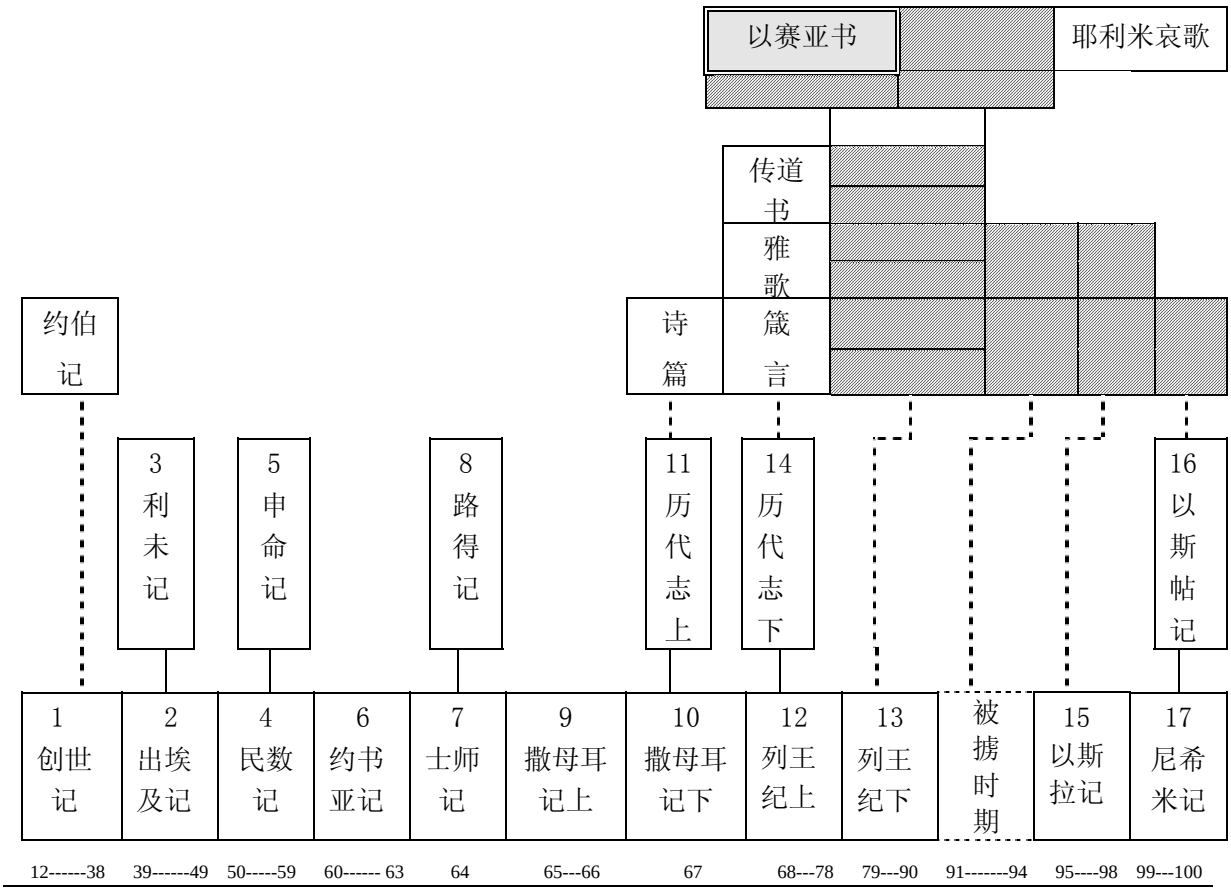


## 顺口溜

哀歌主旨是哀痛，
全卷五章为圣城。
一章哀城之灭亡，
二章叹城毁灭景。
三章悲城泪水流，
四章喻城羞残剩。
五章先知祈求主，
止息烈怒显恩情。

# 第五课：以赛亚书

## 先 知 书 进 展




## 主旨与背景

神造以色列人的目的，是要他们成为列国的祝福。以色列人是神的选民，他们的使命是要成为天下列国之首(参看《旧约一、二》第三课“国度与产业”)。可是，在以赛亚的时代，这些神的选民已经败坏了，很多人都拜偶像。对耶和华的敬拜，只是有名无实的仪式。他们全都离弃了公义。他们没有信靠神，反而依赖与埃及、亚述等国的结盟。然而神仍然选择以色列人作祂的仆人。究竟这些罪恶、败坏的人，如何能成就这使命呢？*以赛亚书中自有答案*。

**有关以赛亚书的重要资料：**

| | |
|---|---|
| **作者：** | **以赛亚** |
| **写作日期：** | **大约公元前 740—680 年** |
| **旧约历史 100 步：** | **由：84.徒具仪式** |
| | **到:85.拜偶像** |
| **钥节：** | **44:21-22** |
| **主要篇章：** | **40、52、53** |
| **主旨：** | **神的仆人** |
| **其他：** | |

**1. 以赛亚的意思是“耶和华是救恩”。**

**2. 以赛亚书有 66 章，跟整卷圣经的书卷数目一样。它开头 39 章跟旧约的 39 卷书类似，都是强调神的圣洁和神的审判。它最后 27 章(40-66 章)跟新约的 27 卷书类似，都是强调神的荣耀、怜悯和救恩。**

在本书的前半部(1-39 章)，神宣告说，必须先纠正了犯罪和不信的问题，以色列人才能名正言顺地成为祂的仆人。此外，以色列人也必须谦卑自己，承认神是他们的主，承认唯独神是值得信赖的。可是，以色列人正在叛逆当中，他们不肯谦卑悔改，于是审判便很快

来到。神已经定了要用被掳来洁净这民族的犯罪和不信。不过被掳带来的惊怕和痛苦，目的是要洁净神的子民，不是要全然灭绝他们。他们仍然有盼望，因为假如被掳到巴比伦后苦恼异常的以色列人，最终能明白神无尽的爱，知道祂仍拣选他们，他们便会像以赛亚一样起来，并说：“我在这里，请差遣我！”(6:8)

那时，神对以色列应许的所有奇妙事情，全部都会实现。列国都会仰望以色列；全地都会充满神的荣耀。世上的君王都会来到耶路撒冷朝见神。这将会是个豹子与山羊羔同卧的时代(11:6)，充满了祝福和赞美。伟大的君王弥赛亚将会治理整个世界。

但有一个非常巨大的障碍，阻止了这些应许的实现。那是以色列人的罪。以色列人不能只说要做神的仆人，就能立刻恢复这个身份。以色列人必须先对付他们的罪；正如以赛亚在服事神之前，必须先对付罪一样(6:1-6)。神借着祂受苦的仆人弥赛亚，永远对付了罪。这个受苦的弥赛亚是否另一个弥赛亚呢？不是的。在 9-11 章里作王的弥赛亚，与 52-53 章里受苦的仆人弥赛亚是一样的（参看《旧约一、二》第十二课“弥赛亚”）。作受苦仆人的弥赛亚，将自己献上作为挽回祭。因着祂完美的服事，以色列的罪得以赦免。如此，亚伯拉罕的子孙便能完成他们本来的使命，管治世界。

***以赛亚身处的时代***

要了解以赛亚书，或其他任何一卷先知书，先明白书中内容的历史背景，会容易一些。在以赛亚的时代，情况是这样的：

***以赛亚生于亚述势力如日中天的时代***。亚述帝国在较早时征服了东方的土地，现在，它向西推进，要征服土地和驱逐人民。北国在这时灭亡了；撒玛利亚在公元前 722 年被攻取，它的人民被流放了。之后，亚述大军攻取了南国的大片土地，并开始攻击耶路撒冷。然而神保守了这城免遭破坏。这时，以赛亚警告南国小心被掳——不是被亚述，而是被巴比伦。这是颇令人注目的预言，因为当时的“超级强国”是亚述，不是巴比伦。以赛亚事奉的年代，经历南国的四个王——乌西雅、约坦、亚哈斯和希西家。传统说以赛亚是被邪恶的玛拿西王用锯锯死的。以赛亚与北国的先知何西阿，以及南国的先知弥迦，生活于同一个时代。

## 大纲

### 以赛亚书

| 1-39 章<br>作仆人的考验 | | | 40—66 章<br>回复仆人的职份 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-5 章<br>神的仆人——现在的和将来的 | 6 章<br>奉召作仆人 | 7-39 章<br>我们当信靠谁——作仆人的基础 | 40-48 章<br>仆人弥赛亚拯救仆人以色列 | 49-57 章<br>仆人弥赛亚为仆人以色列赎罪 | 58-66 章<br>仆人弥赛亚使仆人以色列得荣耀 |
| 1-35 章<br>预言 | | | 36-39 章<br>历史 | 40-66 章<br>预言 | |

# 壹. 作仆人的考验(1—39 章)

## 甲. 神的仆人——现在的和将来的(1-5 章)

**经文：**

- **赛 1:4**

嗐！_____的国民，担着罪孽的百姓，_____的种类，败坏的儿女。他们_____耶和华，藐视以色列的圣者，与他生疏，往后退步。

- **赛 2:2**

末后的日子，耶和华殿的山必坚立，_____诸山，高举过于万岭，_____都要流归这山。

- **赛 5:7**

万军之耶和华的_____，就是以色列家；他所喜爱的_____，就是犹大人。他指望的是_____，谁知倒有暴虐；指望的是_____，谁知倒有冤声。

**问题：**

1. 根据赛 1:4，神对以色列人景况的评价是什么？你能在这节中，找到对以色列人的四项描述，以及他们所作的三件事吗？
2. 根据赛 2:2，神命定以色列会怎样？它会成为列国之首还是列国之末？
3. 根据赛 5:7，神怎样称呼以色列和犹大？祂期望它们怎样？祂得到的是什么？

**解释：**

在本书的头几章，神将祂仆人那时的光景，跟他将来的光景作一个对比。祂指出以色列犯了大罪，以色列人都拜偶像。那些敬拜耶和华的人，只是虚假、无意义地重复一些仪式。以色列是：

- 犯罪的国民，
- 担着罪孽的百姓，
- 行恶的种类，
- 败坏的儿女！

然而，它本来的使命却是要成为列国之首，在耶路撒冷作王。神是何其的失望！祂期望看见公平，却看见了暴虐和流血。祂期望见到公义，却见到了犯罪和苦难。面对如此一个民族，神要怎么做呢？神绝对有理由永远灭绝这个民族，可是神却以祂的慈爱，再次呼召以色列人作祂的仆人。

## 乙. 奉召作仆人（6 章）

**经文：**

- **赛 6:8**

我又听见主的声音说：“我可以_____谁呢？谁肯为我们去呢？”我说：“____在这里，请差遣_____！”

**问题：**

1. 根据赛 6:8，神就这么对以赛亚说：“你是我的仆人”，还是祂邀请以赛亚作祂的仆人？神会强迫我们作祂的仆人吗（参看启 3:20）？

*深入研究：请看第 6 章整章。以赛亚需要知道些什么才能作神的仆人？*

*首先他要知道神是谁：以赛亚需要知道神的什么？现在请看第 40 章。以色列人（和我们）需要知道神的什么，才能成为更合祂心意的仆人？*

*其次他要知道自己的罪：以赛亚需要知道他哪方面的罪？神怎样对付以赛亚的罪？现在请看 53 章，神怎样对付以色列人（和我们）的罪？*

**解释：**

在第 6 章，神呼召以赛亚作仆人。祂首先在圣殿里、在以赛亚面前显露祂的荣耀。然后，祂满有能力地对以赛亚说，他的罪赦免了。接着，祂只是问了一个问题：“谁肯为我们去呢？”这不是一个命令，也不是一项宣告，而是一次满有恩典的邀请。以赛亚立即自愿回应。神不会强迫我们成为祂的仆人。相反，祂要自告奋勇和自愿的仆人，出于爱，而不是出于责任去服事祂。

为什么神对以赛亚的呼召会放在第 6 章，不放在开头呢？神是特意将呼召以赛亚的故事放在第 6 章的。在第 1 至 5 章，神讲出了两件事情。第一，神给祂仆人以色列的使命，是荣耀和光明的。第二，以色列现正处于犯罪的光景，没法完成这个使命。以色列其实很快便会受到审判。不过，神要在第 6 章给以色列一个强烈的信息。这个信息就是神会邀请以色列民作祂的仆人，正如祂邀请以赛亚这个人作祂的仆人一样。

要作神的仆人，以赛亚需要知道的两件事情是，一）他主人的伟大和尊荣；二）他的罪已得赦免。这两件事情也是贯穿整卷书的重要主题。第 40 章清楚讲明神是整个宇宙的主。第 53 章清楚显明了，仆人弥赛亚为以色列的罪提供救赎的工作。

## 丙. 我们当信靠谁——作仆人的基础（7-39 章）

### 经文：

- **赛 7:9**

以法莲的首城是撒玛利亚；撒玛利亚的首领是利玛利的儿子。你们若是_____，

定然不得_____。

- **赛 26:3-4**

坚心倚赖你的，你必保守他十分平安，因为他_____你。[4]你们当_____耶和华

直到永远，因为耶和华是永久的磐石。

- **赛 37:35-36**

“因我为自己的缘故，又为我仆人大卫的缘故，必_____这城。”[36]耶和华的

使者出去，在亚述营中_____十八万五千人。清早有人起来一看，都是_____了。

### 问题：

1. 在赛 7:9，两个国家正要攻打犹大：北国（以色列）和亚兰。神对犹大王亚哈斯说，不用害怕这些敌人。神说亚哈斯要有什么？假如他没有又怎样？
2. 根据赛 26:3，为什么神会使坚心倚赖的人十分平安？在第 4 节，以色列人要做什么？要做多久？为什么？
3. 在赛 37:35-36，希西家王被亚述王攻打。在 35 节，神对希西家的应许是什么？根据 36 节，神有没有实现这应许？

### 解释：

以色列人有一个很大的问题，就是他们宁愿信靠与其他国家缔结的盟约，却不信靠神。在本书前半部的第一部分（7-12 章），神对以色列人指出这个问题。以色列人需要信靠神；假如他们对神没有信心，他们便不能在敌人面前站立得稳。神会赐以色列一个王，这个王会统治列国，并且以色列人会信靠他。

在前半部的第二部分（13—35 章），神指出祂是值得信靠的，因为祂是全地列国的主。神写出了一系列有关巴比伦、摩押、大马色、古实、埃及和推罗等地的信息。这些信息清楚显明，神是这些国家的主宰和主人。然后神严正地警告以列人的犯罪和叛逆。祂呼召他们悔改并再次信靠祂。

前半部的最后一部分（36-39 章），是一段可以在王下 18:13 至 20:19 同样找得到的历史记载。为什么神要在以赛亚书重复这部分呢？因为在 1 至 35 章，神说祂是值得以色列人信靠的主人。而在 36 至 39 章，祂证明了这一点。36 至 39 章证实了，1 至 35 章所讲的信息并不只是理论而已。在 1 至 35 章，神被称为大能的拯救者；在 36 至 39 章，神亲自证明祂是大能的拯救者。在 1 至 35 章，你看见写出来的真理；在 36 至 39 章，你看见行出来的真理。

# 贰.回复仆人的职份(40-66 章)

## 甲.仆人弥赛亚拯救仆人以色列(40-48 章)

### 经文:

- **赛 40:28**

你岂不曾知道吗？你岂不曾听见吗？永在的神_____，创造地极的主，并不_____，也不_____；他的_____无法测度。

- **赛 42:1**

看哪！我的仆人，我所扶持，所拣选，心里所喜悦的，我已将我的_____赐给他，他必将_____传给外邦。

- **赛 43:1**

雅各啊！创造你的耶和华；以色列啊！造成你的那位，现在如此说：“你不要_____，因为我_____了你。我曾提你的名召你。你是_____的。

- **赛 45:22-23**

地极的人都当仰望我，就必得救；因为我是_____，再没有_____。[23]我指着自己起誓，我口所出的话是凭公义，并不反回；万_____必向我跪拜，万_____必凭我起誓。

### 问题:

1. 根据赛 40:28，以赛亚那时代的人不知道什么？这节经文怎样描述神的能力和智慧？你认为这样的一位神值得我们信赖吗？
2. 赛 42 :1 所说的仆人是耶稣。神会给祂什么？祂又会做什么？
3. 在赛 43:1，神是责骂祂的百姓还是安慰祂的百姓？神为祂的百姓做了什么？
4. 根据赛 45:22—23，这世上是否还有别的神？我们必须转向谁才能得救？神说万民当在祂面前做什么？

### 解释:

在这部分经文里，神一再强调地宣讲祂的伟大和威严。在这 9 章共 216 节经文中，有 115 节讲述神的伟大和能力。神的至高无上，是祂子民能得现在的救赎和将来复兴的凭据。

只有神才能救赎祂的百姓，偶像不能。只有神才是永久的磐石，不是其他国家。万膝都要在祂的仆人弥赛亚面前下拜。假如能成为这种主人的仆人，那么成为仆人将是一件何等荣耀的事！

## 乙.仆人弥赛亚为仆人以色列赎罪(49—57 章)

### 经文:

- **赛 50:6**

人打我的_____，我任他打；人拔我_____的胡须，我由他拔；人辱我吐我，我并不掩_____。

- **赛 53:5—6**

哪知他为我们的过犯_____，为我们的罪孽_____；因他受的刑罪我们得平安，因他受的鞭伤我们得_____。[6]我们都如羊走迷，各人_____己路，耶和华使我们众人的_____都归在他身上。

- **赛 55:7**

恶人当_____自己的道路，不义的人当除掉自己的意念。_____耶和华，耶和华就必_____他；当归向我们的神，因为神必广行赦免。

**问题：**

1. 根据赛 50:6，弥赛亚愿意为神做什么？
2. 根据赛 53:5，弥赛亚为我们做了什么？在第 6 节，我们像羊一样做了什么？神又做了什么？
3. 根据赛 55:7，恶人应当怎样？神会怎样对待他？神在什么基础上赦免他（参看 53:5-6）？

**解释：**

这部分的经文回答了有关罪的问题。以色列人不能单说要成为神的仆人，便能回复这身份。以色列人必须先对付他们的罪；正如以赛亚在服事神之前，必须先对付罪一样。神借着祂的受苦仆人弥赛亚，永远地、彻底地对付了罪。弥赛亚是所有以色列人的代表。但祂不单代表以色列人，也代表全人类。这个代表成了我们的代罪羔羊。祂为我们的罪孽受害、被压，祂这行动使神能施怜悯。无论是多大罪的人，只要他悔改归向神，便可以得到神的赦免。

## 丙.仆人弥赛亚使仆人以色列得荣耀(58—66 章)

**经文：**

- **赛 58:1**

你要大声_____，不可止息；扬起声来，好象吹角。向我百姓说明他们的_____；向雅各家说明他们的_____。

- **赛 60:1**

兴起发光！因为你的_____已经来到，耶和华的荣耀发现照耀你。

- **赛 65:17**

看哪！我造新_____新_____。从前的事不再被_____，也不再追想。

**问题**

1. 根据赛 58:1，神要以赛亚对百姓说什么？是要他静静地说，还是勇敢地、大声地宣告？
2. 根据赛 60:1，什么会照耀我们，是神的审判还是祂的荣耀？为什么不是祂的审判？
3. 根据赛 65:17，神会做什么？不会做什么？

**解释：**

在这最后一部分的经文，神有力地列举犹大的罪，并吩咐他们悔改、归向祂。其后，祂指向将来，并宣告耶和华的荣耀将要来临。这荣耀时刻的高峰，是神所造的新天新地。对我们来说，这是何等奇妙的盼望！



## 以赛亚书的主题

# 壹.救恩 / 拯救

**经文：**

- **赛 12:2**

  看哪！神是我的拯救，我要倚靠他，并不惧怕；因为主耶和华是我的力量，是我的诗歌，他也成了我的拯救。

- **赛 25:9**

到那日，人必说：“看哪！这是我们的神，我们素来等候他，他必拯救我们。这是耶和华，我们素来等候他，我们必因他的救恩欢喜快乐。”

- **赛 43:11**
  惟有我是耶和华，除我以外没有救主。
- **赛 52:7**
  那报佳音、传平安、报好信、传救恩的，对锡安说：“你的神作王了！这人的脚登山何等佳美。”

**解释：**

在以赛亚书，*救恩*就算不是最基本的主题，也是一个很重要的主题。救恩或拯救这字（原文是同一字），在以赛亚书中出现过 26 次，但其他先知书总共只出现过 7 次。1 至 39 章描述以色列(和世人)极为需要救恩；40 至 66 章显明神对救恩的伟大供应。救恩出于神，不是出于人，我们也应该把祂视为唯一的救主。以赛亚对南国的道德败坏、政治腐败、社会不公和拜偶像等，提出了极严厉的警告。因为以色列人拒绝从恶习中转回，神宣告了南国的审判和被掳。但神仍然会保持信实，保留敬虔的余民。此外，神也应许借着将要到来的弥赛亚，施行最后的拯救。这救主会来自犹大支派，并会完成救赎和恢复这两项合二为一的工作。外邦人会来到神的光中，普世性的祝福将会最终在千禧年的时候，以神的国降临的形式来到。

***新约里的以赛亚书***

新约圣经直接或间接引用了以赛亚书 85 次，差不多是其他所有先知书的两倍。有些经文不止引用一次，因此在 85 次的引用中,牵涉的只有 61 处经文。罗马书引用了以赛亚书 18 次；启示录引用了 12 次。例子如下：赛 6:1—3(约 12:41)；赛 7:14(太 1:23)；赛 11:4(帖后 2:8)；赛 40(8 处引用)；赛 53(7 处引用)。

# 贰. 千禧年

以赛亚书提及有关千禧年的事情，比圣经任何一卷书都多。其他详细讲到千禧年的书包括以西结书、但以理书和启示录。以下所列的，是以赛亚书中所记，神的国降临地上时的一些特性：

| *特性* | *解释* | *经文* |
|---|---|---|
| **和平 / 平安** | 战争完全止息。在基督的统治下，天下万国都会统一，结果是经济繁荣。全国和个人的平安，是弥赛亚统治的果子。 | 赛 2:4；9:4-7；11:6-9；32:17-18；33:5-6；54:13；55:12；60:18；65:25；66:12 |
| **喜乐** | 完全的喜乐是这个时代特别的标记 | 赛 9:3,4；12:3-6；14:7-8；25:8-9；30:29；42:1,10-12；52:9；60:15；61:7,10；65:18-19；66:10-14 |
| **圣洁** | 这国度会是一个圣洁的国度。从王和王的子民身上都可以看见圣洁。土地会圣洁、城会圣洁…等等。 | 赛 1:26-27；43-4；29:18-23；31:6-7；35:8-9；52:1；60:21；61:10 |
| **荣耀** | 这国度会是一个荣耀的国度；会反映神的荣耀。全地都会充满神的荣耀。 | 赛 4:2；24:23；35:2；40:5；60:1-9 |
| **安慰** | 王会亲自满足每个人的需要，因此在那天必有完全的安慰；再没有惧怕。 | 赛 12:1-2；29:22-23；30:26；40:1-2；49:13；51:3；61:3-7；66:13-14 |
| **公义公平** | 无论贫富，各人都必得到完全公平公义的对待。 | 赛 9:7；11:5；32:16；42:1-4；65:21-23 |
| **完全认** | 借着王的教导和圣灵的帮助，全地都必 | 赛 2:2-3；11:1-2；12:3-6；25:9； |

| | | |
|---|---|---|
| **识神** | 认识耶和华，不用再传福音。 | 29:17-24;30:20-21;32:3-4;41:19-20;49:10；52:8；54:13 |
| **除去咒诅** | 大自然的咒诅会被除去，因此动物之间的敌意会消除，所有从前猎食的动物都会吃草。 | 赛 11:6-9；35:9；65:25 |
| **不再有疾病残缺** | 不再有疾病；有残缺的会被治好。 | 赛 29:17-19；33:24；35:3-6；61:1-2 |
| **长寿** | 人的寿命会回复到洪水之前的日子。 | 赛 65:20 |
| **经济繁荣** | 理想的工作状况使所有人都得享丰盛。 | 赛 40:1；35:1-2,7；30:23-25；62:8-9；65:21-23 |
| **光明** | 光明会大为增加(但温度不会提高)。 | 赛 4:5；30:26；60:19-20 |
| **合一敬拜和圣灵充满** | 全地都敬拜耶和华。所有顺服主的人都会经历神的同在和添加力量。 | 赛 32:13-15；41:1；44:3；45:23；52:1,7-10；59:19-21；66:1,17-23 |



## 信息

**前言**：从前有一个贫农，他辛勤地开垦一个苹果园。播种后，他年复一年地培植果树。他在耕种禾田的各种工作之余，还要修理果园。无论是晚上、是冬天，他都工作。他在早晨天未亮之前便起来耕种。他这样做了 10 年。但 10 年后，他发现苹果树上的果子不能入口，因为它们太小、太硬和太酸。经过 10 年的辛勤工作，他一点收成也没有，他是何等的失望！神对以色列也有同样的感觉。经过这许多年从无间断的照料和栽培，以色列却给祂结出罪恶和不义的果子来！

### *以赛亚书第五章*

### 壹. 有祸的葡萄园(1-7 节)

#### 甲. 葡萄园之歌(1—6 节)

#### 乙. 诗歌的应用(7 节)

*圣经怎么说教会？请看林前 3:5-9，那里说我们是神耕种的田地。那么我们作为神的工人，要做的是什么工作呢？我们要做的，是象神一样照料和栽培田地，使它有美好的收成。你是控制和利用神的田地使自己得益，还是为神栽培和照料祂的田地？*

### 贰. 列明灾祸(8—23 节)

*是什么使神的葡萄园荒废破坏?是罪。第 5 章的下半部分，描述了罪使神的葡萄园变为无用，只有被神审判的烈火烧掉。*这部分有 6 处经文都由“祸哉”开始。头两处论及他们的罪性，其余的是有关他们对罪的态度。

1. **贪婪、聚敛**(8-10 节)：这些人不但要他们自己的土地，也要他们邻舍的土地和房屋，然后是其他人的土地…永无止境。他们的贪婪没有穷尽。有人曾经问一个有钱人：“要有多少财富才是足够呢？”他回答说：“再多一点点便够了。”但神说：“你贪心得来的许多财产，我会毁坏它们，使它们变为无用。”*你满足于神所给你的吗？还是你仍然贪得无厌？*
2. **追求享乐**(11—17 节)：这些人拼命玩乐。他们不介意清早起来、深夜才睡，只要他

们能多玩乐一会便成了。他们拥有一切享受生命的事物。他们在追求享乐的过程中把神忘掉。神说：“我要使你们的丰富变为缺乏和饥渴。你们的宴乐会领你们进到坟墓。”*你是否被你的欲望支配着？在你心里，成功的定义是否在于你生活得有多舒适呢？*

3. **献身于罪**(18—19 节)：这些人不但抵受不住试探，他们更是自愿选择与罪为伍，就象一个拉着一架木头车的人。他们嘲笑先知，说：“神会审判我们？好！快来吧！我们不能整天等祂呢！(哈！哈！)”有些人夸耀自己的罪并以此为荣。你是否这样？*你有不断犯的罪吗？你有以此为荣吗？你的教会是否如此？*
4. **无判断力**（20 节）：这些人称好的为坏、坏的为好。这听起来好象很愚蠢，但很多人正是如此。假如没有神的话语，许多人可能相信一些恶事(例如作弊、同性恋、淫乱等)是好的，而一些善事(例如传道、分享福音等)是坏的。主耶稣曾警告我们，假如我们没有神的真理指引我们，我们对事物的观点(我们的“眼睛”)便会被扭曲(太 6:22-23)。*你认识真理吗？还是你被自己的思想和观点领着走？*
5. **骄傲狂妄**(21 节)：这些人的观点全都混淆了、糊涂了。然而，他们不但不承认这一点，他们更认为他们混淆了的观点是极高的智慧。他们不需要别人纠正他们，因为他们以为自己的思想是智慧和真理的高峰。*你认为你所说的是绝对正确的吗？别人要纠正你时，你会愤怒吗？上一次神让你知道你错了，是多久之前的事？*
6. **乱称英雄**（22-23 节）：每个人都有心目中的英雄。这些人的英雄，是那些最能喝酒，或最不择手段的人。在现今社会，英雄可以是体育明星、电视或电影明星、歌星，甚至一个盗贼。擅于运动、演戏、唱歌等，是否就配被称为英雄呢？*你的英雄是谁？你子女的英雄又是谁*?

以上行为的结果是审判(24-30 节)——迅速、严厉、绝对的审判。这是留给那些象结坏果子的葡萄园的人的审判。

**那么，我们该如何呢？我们该作什么才能成为结好果子的葡萄园？我们应当从心中仰望，以神的本性(圣洁而恩慈)看神(6:1-4)。我们必须认罪悔改(6:5-7)，并接受祂的赦罪。然后接受祂的恩召，作祂的仆人(6:8)，到祂要我们到的地方，做祂要我们做的事情。**



## 交棒

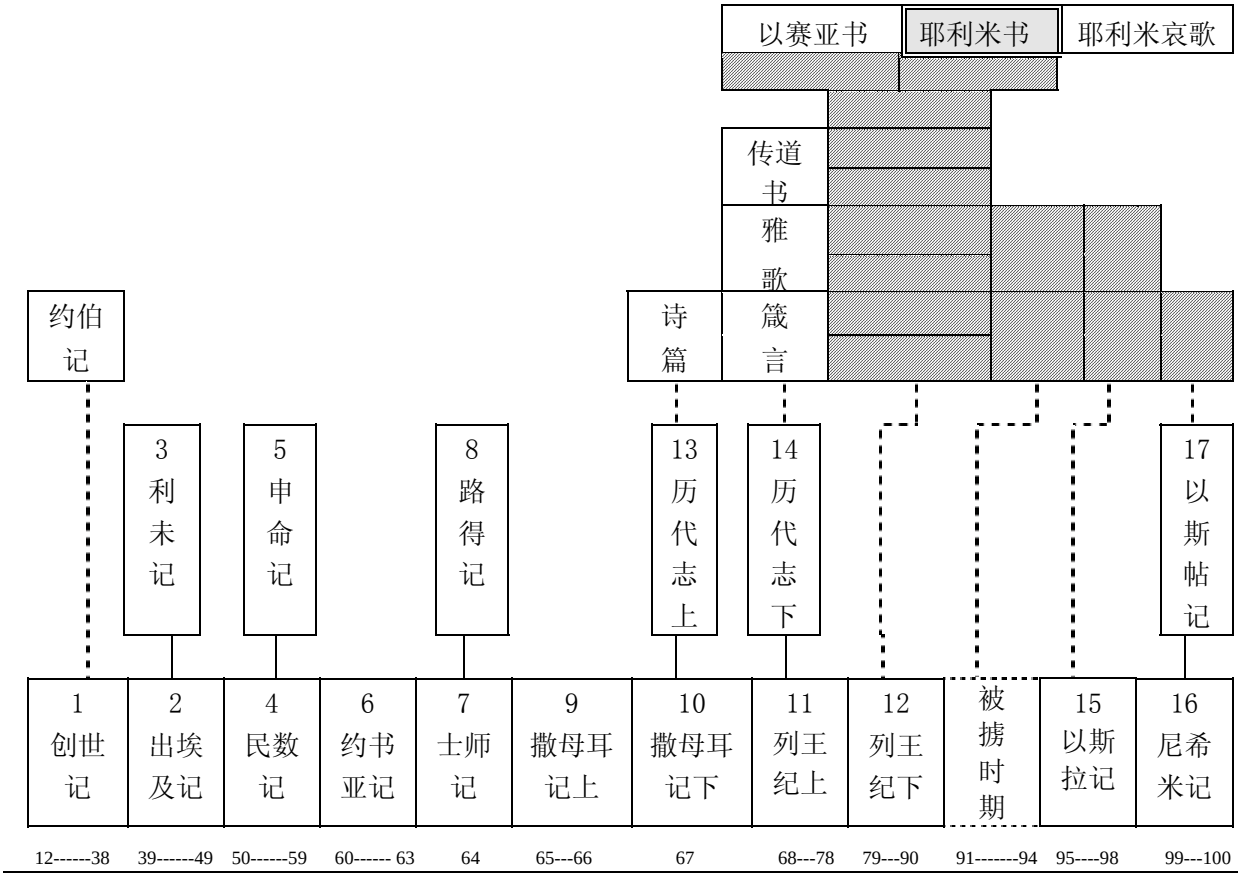


## 顺口溜

以赛亚书真希奇，神的仆人书中记。
仆人考验三十九，恢复职份二十七。

# 第六课：耶利米书

## 先 知 书 进 展




## 主旨与背景

耶利米书记录了一位先知，在一个非常黑暗的时代事奉的历程。耶利米活在离经叛道、拜偶像、歪曲敬拜和道德腐败的世代中。但耶利米仍然忠心地宣讲神的信息超过 40 年之久。

神给耶利米两方面的事工，就是建立的事工和拆毁的事工(1:10)。不过，当他宣讲神信息的时候，有一个叫人痛心却又非常明显的事实，就是犹大仍然依恋罪恶。因此神不能复兴他们、建立他们。犹大坚持背叛神的后果，是先知宣告，神要拆毁和拔出祂的子民和祂的圣所的信息。可以预期的是，耶利米的忠心宣告，必会受到顽梗的对抗和严厉的敌对。结果，耶利米的身、心都受了许多的苦。这是一些先知不想传达的信息；这是一些判决和黑暗的信息。然而在这些黑暗的信息之中，神宣告有一天祂不再拆毁，却要建立祂的子民。有一天祂要与祂的子民立新约。这将会是那公义的苗裔到来的时候（33:15）。

**有关耶利米书的重要资料：**

| | |
|---|---|
| **作者：** | **耶利米** |
| **写作日期：** | **大约公元前 627-580 年** |
| **旧约历史 100 步：** | **由:85.拜偶像** |
| | **到:90.所有的都被掳走** |
| **钥节：** | **31:28** |
| **主要篇章：** | **31** |
| **主旨：** | **拆毁与建立** |

**其他；**

1. **耶利米是祭司，他可能是以利的后裔（参看撒上）。**
2. **耶利米书是全本圣经最长、最多字的书。**
3. **新约圣经大约有 40 处引用耶利米书的预言，启示录占了大概一半。**

## *耶利米的时代*

要明白耶利米书或其他先知书，最好先了解书中的历史背景。耶利米时代的政治背景是这样的：

***耶利米活在亚述势力衰落，巴比伦兴起的时代***。在玛拿西的长期邪恶统治之下，犹大深陷于拜偶像之罪。耶利米鼓励约西亚改革，转变了敬拜的外在形式，但却不能将改革深入百姓的内心。不久，亚述帝国倾倒了，巴比伦兴起了。公元前 612 年，巴比伦攻取了亚述的首都尼尼微城，并在哈兰再次击败亚述的军队。惧怕亚述强大的埃及，这时更惧怕巴比伦称霸。因此，埃及军北上协助亚述对抗巴比伦。约西亚错误地试图阻止埃及协助亚述。结果约西亚死于阵上，犹大军队也被打败，犹大因此落入埃及的控制之中。埃及王立约雅敬作傀儡王帝(王下 23:34-35)。几年之后，在公元前 606 年，巴比伦军彻底击败埃及。犹大对抗埃及现在成了正确的选择，约雅敬王转为与巴比伦结盟，并使犹大成了附庸国。当巴比伦军来到耶路撒冷，他们带走财物和人质，以保证犹大会效忠。这是第一次被掳。

数年后，巴比伦再来攻打埃及。这一次巴比伦被打败了，要暂时退走。约雅敬立刻转与埃及结盟。这是一个极大的错误。巴比伦军很快便回来，并攻击耶路撒冷。在城被围期间，约雅敬死了，他儿子约雅斤继承他作王。当巴比伦王攻取了耶路撒冷，他改立君王、洗劫耶城的财物和人口，并革换主要的官员。他将西底家捧上王座，作傀儡王帝。这是第二次被掳。

西底家是一个软弱而邪恶的王。数年后，埃及新王上场，犹大立刻联同亚扪与推罗背叛巴比伦。巴比伦的反应是迅速和残酷的。巴比伦军围困耶路撒冷，并在公元前 586 年，将城攻陷和彻底破坏，更掳走几乎所有的人民。这是第三次，也是最后一次被掳。

耶利米的事奉，经历犹大最后的 5 个王。他亲眼看见三次被掳。在耶城被毁之后，他继续服事留在当地的余民。在犹大人谋杀了巴比伦指派的省长之后，他们强将耶利米带到埃及，和他们一起逃亡。犹太人的传统说耶利米是在埃及被犹大人用石头打死的（要知道更多耶利米的生平事迹，请看《旧约一、二》附录六“人物研究”）。



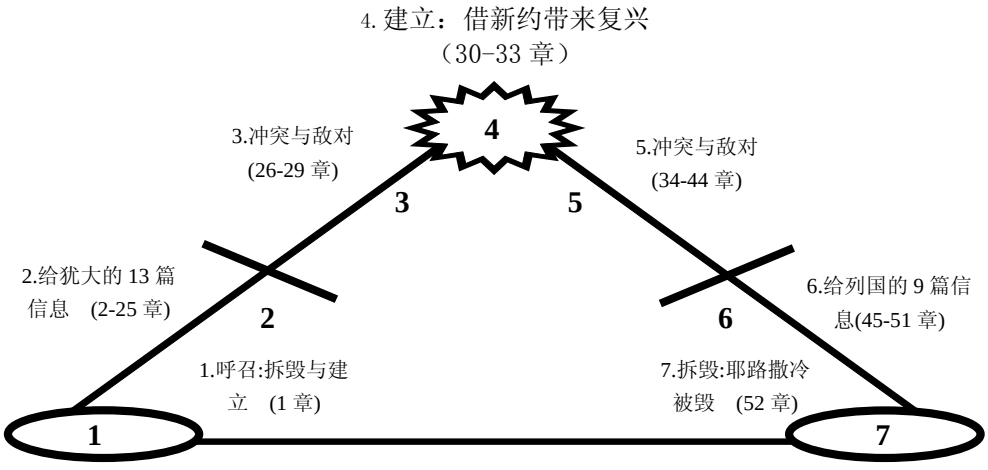
## 大纲




耶利米书并不是根据事情发生的先后排列，而是以希伯来文学著名的“山形结构”方式，按题目排列。它被称为“山形结构”，因为它的大纲很像一座山的形状。书中最重要的部分是开头、结尾和中间（“山峰”部分）。其他部分则成了山的“斜坡”。书里第一部分的内容，跟书里第二部分的内容，有非常重要的关联。（请看《旧约精览》第三部分第七课，“士师记”里山形结构的例子。）耶利米书的简单大纲如下：

| 呼召 | 给犹大的 13 篇信息 | 冲突与敌对 | 复兴 | 冲突与敌对 | 给列国的 9 篇信息 | 总结 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 第 1 章 | 2-25 章 | 26-29 章 | 30-33 章 | 34-44 章 | 45-51 章 | 52 章 |

不过，为了更正确地显出书中各部分的关系，大纲应以山的形状写出：



# 壹.呼召：拆毁与建立（第 1 章）

**经文：**

- **耶 1:5**
  我_____你造在腹中，我已_____你；你未出母胎，我已分别你为圣，我已派你作列国的_____。

- **耶 1:10**
  看哪！我今日立你在列邦列国之上，为要施行拔出、_____、_____、倾覆，又要_____。

**问题：**

1. 根据耶 1:5，神在什么时候已将耶利米分别为圣并指派他？哪个新约人物有同样的经历？神指派他作什么？
2. 据耶 1:10，神给耶利米两种工作——正面的和负面的。请在下面列出两方面的工作：

| 正面工作 | 负面工作 |
| --- | --- |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| | _____ |
| | _____ |

**解释：**

在本书第一章，神指派耶利米作列国的先知。他有两方面的工作：正面的工作是建立和栽植，负面的工作是拆毁与拔出。耶利米要建立抑或拆毁，全在于神的百姓对耶利米的警告的反应。假如他们悔改归向神，耶利米的工作便会主要是建设性的（建立）。即是说，他的工作将会是鼓励和领导国民的复兴和灵性的重建。但假如他们拒绝归向神、行神的道，耶利米的工作便会主要是破坏性的（拆毁）。即是说，他的工作将会主要是警告和宣告国家的被毁。

# 贰.给犹大的 13 篇信息（2-25 章）

**经文：**

- **耶 2:13**
  因为我的百姓作了两件恶事，就是离弃我这活水的_____，为自己凿出_____，是破裂不能存水的池子。

- **耶 5:1,4-5**
  你们当在耶路撒冷的街上跑来跑去,在宽阔处寻找，看看有_____人行公义、求诚实没有？若有，我就_____这城。…[4]我说：“这些人实在是贫穷的，是愚昧的，因为不晓得耶和华的作为和他们神的法则。[5]我要去见_____的人，对他们说话，因为他们晓得耶和华的作为和他们神的法则。”哪知，这些人齐心将轭_____，挣开绳索。

- **耶 9:1**
  但愿我的_____为水，我的_____为泪的泉源，我好为我百姓中被杀的人，昼夜_____。



- **耶 25:8-9**
  所以万军之耶和华如此说：“因为你们没有听从我的话，[9]我必召北方的众族和我仆人_____王尼布甲尼撒来攻击这地和这地的居民，并四围一切的国民。我要将他们尽行_____，以致他们令人惊骇、嗤笑，并且永久荒凉。”这是耶和华说的。

**问题：**

1. 根据耶 2:13（参看 17:13），以色列人所造的两件恶事是什么？假如活水的泉源是耶和华，那么破裂不能存水的池子是指谁呢？主耶稣说了些什么关于活水的事情（约 4:10-13；7:38）？
2. 根据耶 5:1，神要耶利米寻找什么？根据 4-5 节，耶利米发现什么？“将轭折断”是什么意思？主耶稣怎么说祂的轭（太 11:29-30）？
3. 在耶 9:1，耶利米怎样回应百姓的光景，以及快来到的神的审判？这告诉我们耶利米的内心是怎样的？这告诉我们，当我们传神的道的时候，我们的内心应当怎样？
4. 根据耶 25:8-9，神会怎样审判祂的百姓？祂会对他们做什么？

**解释：**

在这部分的经文里，神借着耶利米对犹大人传讲祂的信息；共有 13 篇关于责备，以及警告他们审判快来的信息。在这些信息中，神不断和耶利米对话。有时祂会讲解信息，有时祂会回答先知的抗议，有时祂会责备先知的态度。耶利米一直在学习，并慢慢地知道了神关于祂子民和他们的罪的观点。

耶利米是一个满有怜悯之心的人。他有一颗善感的心，却也非常胆怯。当他传讲神信息的时候，内心常常不断挣扎。有时他会觉得受不了，甚至有一次他拒绝再以耶和华的名讲任何话。但在他里面的圣灵，不会长时间让他维持这样的情况。若先知闭口不言，他会感到神的话像他骨中的火一样（20:8-9）。

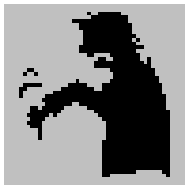
在这些信息中，神仍然给犹大悔改的机会。神在这时仍未决定要建立犹大还是拆毁她（参看 18:7-10）。但耶利米心里明白，犹大已没有希望：耶和华…说：“我必按你们作事的结果惩罚你们”（21:14）。他知道神必会容让犹大被巴比伦俘掳。

| 耶利米书 2-25 章里给犹大的 13 篇信息 | | | |
|---|---|---|---|
| 第一篇 | 2:1-3:5 | 第八篇 | 16-17 章 |
| 第二篇 | 3:6-6:30 | 第九篇 | 18-20 章 |
| 第三篇 | 7-10 章 | 第十篇 | 21-22 章 |
| 第四篇 | 11-12 章 | 第十一篇 | 23 章 |
| 第五篇 | 13 章 | 第十二篇 | 24 章 |
| 第六篇 | 14 章 | 第十三篇 | 25 章 |
| 第七篇 | 15 章 | | |

# 叁.冲突与敌对（26-29 章）

**经文：**

- **耶 26:8-9**



耶利米说完了耶和华所吩咐他对众人说的一切话，祭司、先知与众民，都来抓住他说：“_____！[9]你为何托耶和华的名预言说，这殿必如示罗，这城必变为荒场无人居住呢？”于是众民都在耶和华的殿中，聚集到耶利米那里。

- **耶 28:15**

于是先知耶利米对先知哈拿尼雅说：“哈拿尼雅啊！你应当听。耶和华并_____差遣你，你竟使这百姓倚靠谎言。”

- **耶 29:26-28**

耶和华已经立你西番雅为祭司，代替祭司耶何耶大，使耶和华殿中有官长，好将一切_____自称为先知的人，用_____枷住，用_____锁住。[27]现在亚拿突人_____，向你们自称为先知，你们为何没有责备他呢？[28]因为他寄信给我们在巴比伦的人说，被掳的事必长久，你们要盖造房屋住在其中，栽种田园吃其中所产的。

**问题：**

1. 根据耶 26:8-9，耶利米对百姓说了什么？他们有什么反应？他们要耶利米怎样？
2. 根据耶 28:15，哈拿尼雅是什么人？他做错了什么事？
3. 在耶 29:24-29，一个名叫示玛雅的人写信给耶路撒冷的众祭司。他称耶利米为什么？他说应怎样对付耶利米？耶利米给住在巴比伦的犹太人什么信息？

**解释：**

虽然耶利米是一个胆怯的人，但他无畏地宣讲神的信息。因此，他受到百姓和那些自称先知的人的敌对和逼迫。有一次，当他在圣殿的院子里，传讲神的信息时，百姓挤着他、包围他，并恐吓要杀死他。另外，他也要忍受一些住在耶路撒冷的假先知的反对。耶利米是神在耶路撒冷的发言人，然而，在他的同胞中间，他只是个对抗着一大群先知的少数声音。这些先知所宣讲的，全都是他们脑海中的幻象（23:25-29）。这些假先知瞧不起耶利米，并叫官长捉拿他，把他下在监里。

# 肆.建立：借新约带来复兴（30-33 章）

**经文：**

- **耶 31:28**

“我先前怎样留意将他们_____、_____、毁坏、倾覆、苦害，也必照样留意将他们_____、_____。”这是耶和华说的。

- **耶 31:31-32**

耶和华说：“日子将到，我要与以色列家和犹大家，另立_____约。[32]_____我拉着他们祖宗的手，领他们出埃及地的时候，与他们所立的约。我虽作他们的丈夫，他们却_____了我的约。”这是耶和华说的。

- **耶 33:15-16**

当那日子，那时候，我必使大卫_____长起来；他必在地上施行公平和公义。[16]在那日子犹大必得救，耶路撒冷必安然居住，他的名必称为耶和华我们的_____。

**问题：**

1. 根据耶 31:28，神先前曾留意将以色列怎样？祂应许祂将会对他们怎样？
2. 根据耶 31:31-32，神会与以色列家和犹大家做什么？所立的新约是否跟摩西之约相同？以色列人有守着摩西之约吗？
3. 根据耶 33:15-16，在立新约的时候，谁会从大卫的苗裔中出来？这苗裔会做什么？耶路撒冷会被称为什么？

**解释：**

在这书里最重要的部分中，神给他们一个跟以前各章非常不同的信息。因着犹大的背叛顽梗，神借耶利米所传讲的信息，大多是关于罪、灾难和毁灭的。在这部分，神却转了调子，应许给他们盼望和复兴。在神审判的黑云之中，祂的怜悯与恩典如光发出。就在神拆毁祂产业的工作即将无可避免地成为事实的时候，神应许他们完全的复兴和全备的祝福。

但这盼望不能基于摩西之约。旧的约为神的子民提供了公义的标准，却没有给他们达到这标准的能力。神为祂的子民提供了一条全新的约，一条与前约全然不同的约。因这新约，神应许给他们一个领袖——那“公义的苗裔”，祂会带领神的子民，领他们进入这蒙福的光景中。

# 伍.冲突与敌对（34-44 章）

**经文：**

- **耶 36:26**

王就吩咐哈米勒的儿子耶拉篾和亚斯列的儿子西莱雅，并亚伯叠的儿子示利米雅，去_____文士巴录和先知耶利米。耶和华却将他们_____。

- **耶 37:15-16**

首领恼怒耶利米，就_____了他，将他_____在文士约拿单的房屋中；因为他们以这房屋当作监牢。[16]耶利米来到_____中，进入牢房，在那里囚了多日。

- **耶 38:6**

他们就拿住耶利米，下在哈米勒的儿子玛基雅的_____里。那牢狱在护卫兵的院中。他们用绳子将耶利米系下去。牢狱里没有水，只有淤泥，耶利米就_____在淤泥中。

- **耶 43:2,7**

何沙雅的儿子亚撒利雅和加利亚的儿子约哈难，并一切狂傲的人，就对耶利米说：“你说_____！耶和华我们的神并没有差遣你来说，你们不可进入埃及在那里寄居。”…（于是…将所剩下的犹大人）[7]都带入埃及地，到了答比匿。这是因为他们_____耶和华的话。

**问题：**

1. 根据耶 36:26，王吩咐他的官长做什么？为什么要这样做（请看上下文）？你认识一些被拘捕了的弟兄姊妹吗？请现在就花一点时间为他们祷告。

2. 根据耶 37:15-16，他们首先将耶利米怎样？之后他们将他带到哪里？他被囚在什么地方？囚了多久？你认识一些因他们的信仰被囚的弟兄姊妹吗？请现在就花一点时间为他们祷告。
3. 根据耶 38:6，他们将耶利米怎样了？请形容他的情况。是谁令他这样的呢（第 1 节）？你认识一些因与神同行而受苦的弟兄姊妹吗？请现在就花一点时间为他们祷告。
4. 根据耶 43:2，关于逃到埃及的问题，这些狂傲的人对耶利米怎么说？他们是否听从耶和华的话（7 节）？

**解释：**



这部分又将读者带回耶利米面对的冲突与敌对中（参看 26-29 章）。不过在这部分，敌对的来源主要不是百姓和先知，而是领导阶层（尤其是约雅敬王）、祭司和官长。这些人代表了犹大的政府；耶利米在他们手中受了许多的苦。他被追缉、被捉拿和囚禁，最后更要在一个满是淤泥的井中等死。甚至在耶城被毁后，他也没有停止受逼迫。耶利米曾告诉剩下来的犹大人要留在当地，不要去埃及。但他们不听他的话，去了埃及，违背了神的吩咐。他们更强迫耶利米和他们同去。据犹太人传统的讲法，耶利米后来被他们用石头打死。

耶利米传讲耶和华的话，至死忠心。他是世界不配有的人（来 11:38）。

# 陆.给列国的 9 篇信息（45-51 章）

**经文：**

- **耶:45:1-2,5**

犹大王约西亚的儿子约雅敬第四年，尼利亚的儿子_____将先知耶利米口中所说的话写在_____上。耶利米说：[2]“巴录啊！耶和华以色列的神说：…[5]‘你为自己图谋大事吗？不要图谋！我必使灾祸临到有血气的。但你无论往哪里去，我必使你以自己的命为掠物。’这是耶和华说的。”

- **耶 50:1**

耶和华借先知耶利米论_____和迦勒底人之地所说的话。

- **耶 51:59-61**

犹大王西底家在位第四年，上巴比伦去的时候，玛西雅的孙子尼利亚的儿子_____与王同去（西莱雅是王宫的大臣），先知耶利米有话吩咐他。[60]耶利米将一切要临到巴比伦的灾祸，就是论到巴比伦的一切话，写在_____上。[61]耶利米对西莱雅说：“你到了巴比伦务要_____这书上的话。”

**问题：**

1. 在耶 45，神对列国讲话之前，先对谁讲话？耶利米要这人做什么（参看 36:4-7）？神应许他什么？
2. 在耶 50:1，神对谁讲话？
3. 在耶 51:59，耶利米将神的话语对谁说？耶利米要他做什么？在 45:1，另一个人也为耶利米宣读一卷书，他和 51 章里的这个人有关系吗？

**解释：**

这部分有 9 篇给以色列周围列国的信息、一篇对个人讲的信息。这些信息类似前几部分给犹大的信息（2-25 章）。两部分信息的主要不同之处是，在给犹大的信息中，神经常与耶利米对话，讨论信息的内容，也教导和带领耶利米如何事奉祂。而 45 至 51 章的信息则没有对话，只有宣告。不过在这部分的开头和结尾，有一小段是集中于两个人的，他们是耶利米的助手，是他的“第二代”。他们的名字是巴录和西莱雅。耶利米指定他们宣读他所写的书卷。他们一个是书记，一个是政府高官。为了帮助先知，他们两人都有一些损失。但他们都顺服了神，不理后果地宣讲神的话。

| *耶利米书 45-51 章里的 10 篇信息* | |
|---|---|
| 第一篇对巴录（45 章） | 第六篇对以东(49:7-22) |
| 第二篇对埃及*(46 章) | 第七篇对大马色(49:23-27) |
| 第三篇对非利士(47 章) | 第八篇对基达和夏琐(49:28-33) |
| 第四篇对摩押(48 章) | 第九篇对以拦(49:34-39) |
| 第五篇对亚扪(49:1-6) | 第十篇对巴比伦*(50-51 章) |
| *代表耶利米时代的主要政治势力 | |

# 柒.拆毁：耶路撒冷被毁（52 章）

**经文：**

- **耶 52:12-15**

巴比伦王尼布甲尼撒十九年，五月初十日，在巴比伦王面前侍立的护卫长尼布撒拉旦进入_____，[13]用火焚烧耶和华的_____和_____，又焚烧耶路撒冷的房屋，就是各大户家的房屋。[14]跟从护卫长迦勒底的全军，就拆毁耶路撒冷四围的_____。[15]那时护卫长尼布撒拉旦将民中最穷的和城里所剩下的百姓，并已经投降巴比伦王的人，以及大众所剩下的人，都掳去了。

- **耶 52:31-34**

犹大王约雅斤被掳后三十七年，巴比伦王以未米罗达元年，十二月二十五日，使犹大王约雅斤抬头，_____。[32]又对他说恩言，使他的位高过与他一同在巴比伦众王的位，[33]给他脱了囚服。他终身在巴比伦王面前_____。[34]巴比伦王赐他所需用的食物，日日赐他一分，终身是这样，直到他死的日子。

**问题：**

1. 根据耶 52:12-15，巴比伦军怎样对待耶路撒冷？他们破坏了什么？他们怎样对百姓？
2. 根据耶 52:31-34，巴比伦王怎样对待约雅斤？

**解释：**

最后这部分的经文，是王下 24:18-25:21,27-30 的重复。耶利米在 39 章已经提到耶城被毁，为什么现在将这些资料放在书末呢？因为这是本书整体结构的重要部分。“山形结构”文学的三个重要部分是 1）**开头**(1 章)：神呼召耶利米“建立与拆毁”；2）**中间**(30-33 章)：神应许再次建立祂的百姓；和 3）**结尾**(52 章)：拆毁的过程已无可避免地要发生。因此，最后一章是神在第一章呼召耶利米时，已开始了的“拆毁事工”的高峰。

不过，在这可怕的拆毁中，耶利米加插了一个建立的余音。52 章最后的 4 节提到被掳的约雅斤王，他在被带到巴比伦之前，只作王三个月（王下 24:8-13）。这给我们什么信息

呢？神是不会让审判的行动成为最终的章节的。被掳的审判不会灭尽神的子民，也不会灭尽大卫的后裔。因为从大卫的后裔中，会有公义的苗裔出来，跟神的百姓立新约。

## 耶利米书的主题

# 壹. 耶利米书里的基督

以色列人曾经将耶稣基督与耶利米联想起来，门徒说有些人说耶稣是耶利米（太 16:14）。这是一件非常有趣的事情。不错耶稣和耶利米都曾为百姓哭泣（耶 9:1；路 19:41），但在耶利米书中，先知明显地盼望将来，等候弥赛亚来到。以下是一些指向基督的经文：

## 甲. 直接描述



1) **公义的苗裔**
   - **耶 23:5**

     耶和华说：“日子将到，我要给大卫兴起一个公义的苗裔，他必掌王权，行事有智慧，在地上施行公平和公义。”

2) **耶和华我们的义**
   - **耶 23:6**

     在他的日子，犹大必得救，以色列也安然居住。他的名称为*耶和华我们的义*。

## 乙. 间接描述的形象

1) **好医生**
   - **耶 8:22**

     在基列岂没有乳香呢？在那里岂没有医生呢？我百姓为何不得痊愈呢？

2) **好牧人**
   - **耶 23:4**

     “我必设立照管他们的牧人，牧养他们。他们不再惧怕，不再惊惶，也不缺少一个。”这是耶和华说的。
   - **耶 31:10**

     列国啊!要听耶和华的话,传扬在远处的海岛，说：“赶散以色列的，必招聚他，又看守他，好象牧人看守羊群。”

3) **君王**
   - **耶 30:9**

     你们却要事奉耶和华你们的神和我为你们所要兴起的王大卫。

4) **救赎主**
   - **耶 50:34**

     他们的救赎主大有能力，万军之耶和华是他的名。他必伸清他们的冤，好使全地得平安，并搅扰巴比伦的居民。

5) **活水泉源**
   - **耶 2:13**

     因为我的百姓作了两件恶事，就是离弃我这活水的泉源，为自己凿出池子，是破裂不能存水的池子。

# 贰. 新约

- 耶 31:28-34

“我先前怎样留意将他们拔出、拆毁、毁坏、倾覆、苦害，也必照样留意将他们**建立、栽植**。”这是耶和华说的。[29]“当那些日子，人不再说：‘父亲吃了酸葡萄，儿子的牙酸倒了。’[30]但各人*必因自己的罪死亡*，凡吃酸葡萄的，自己的牙必酸倒。”



[31]耶和华说：“日子将到，我要与以色列家和犹大家，*另立新约*。[32]*不象我拉着他们祖宗的手，领他们出埃及地的时候，与他们所立的约*。我虽作他们的丈夫，他们却背了我的约。”这是耶和华说的。

[33]耶和华说：“那些日子以后，我与以色列家所立的约，乃是这样：我要将我的律法放在他们里面，*写在他们心上*。我要作他们的神，他们要作我的子民。[34]他们各人不再教导自己的邻舍和自己的弟兄说：‘你该认识耶和华。’因为他们从最小的，到至大的都必认识我。*我要赦免他们的罪孽，不再纪念他们的罪恶*。”这是耶和华说的。

新约不只是比摩西之约更荣耀的版本，在耶利米书中，我们可以看到摩西之约，跟我们现代基督徒所享受的约，彼此间的主要分别。在旧约，个人会以立约团体一份子的身份，来到神的面前。虽然他们有个人的责任，但立约民族的整体福利却是最重要的。不过在新约，个人毋需再以立约民族一份子的身份，与神发展关系。相反，神会给他一份无价的财产，就是远超任何宗教形式、永远有效的与神的**个人关系**。这与教会需要以合一与爱心来事奉的宗旨并不矛盾；始终，教会是基督的身体。不过，神与人最基本和最基础的关系，是个人与他的主的关系。他因自己顺服神而蒙福，也因自己得罪神而要忍受苦果。教会是神的殿，每个信徒都是建成这殿的活石（彼前 2:4-5）。

此外，新约不只象旧约一样，给我们生活的道德标准，它也给我们能力和方法去遵行它。在旧约，神将律法刻在石版上；而在新约，神将圣灵赐给每个信徒作为“押金”（参看弗 1:13-14），将律法写在我们心上。因此我们顺服的动力便来自我们的内心，不是来自摩西的律法和规条。

最后，新约永远而彻底地对付了罪的问题；人犯罪不再只得暂时的赦免。当人子耶稣将自己的血作为赎罪祭献上之后，祂**坐在**（表示完成了工作）神的右边。



## 信息

前言：过去 50 年，在世界不同的地方，有超过 1100 个宗教领袖宣称自己是基督、是救世主。这些领袖大多数来自非洲或亚洲。很多异端也在中国兴起了，迷惑很多人。这是一个充满假师傅和假先知的年代，就象耶利米的时代；神早已谈论过这些带领祂的子民偏离正道的领袖。

# 耶利米书二十三章

## 壹. 赶散羊群的假牧人（1-8 节）

**甲. 神对假牧人的刑罚（1-3 节）**

**乙. 神借着那好牧人提供好的牧人(4-8 节)**

——*我们是怎样的牧人？我们培训的是怎样的牧人？我们为下一代预备了怎样的牧人？*

# 贰.迷惑人的假先知（9-40 节）

**甲.从他们的生活便能认出一些假先知(9-15 节)**

这些假先知很多都活在谎话之中。他们传讲正确的事情，但他们的生活却不一样。他们不正确地使用神给他们的权柄；他们被自己的幻想和欲望所驱动。也许他们很有才干，也许他们很有恩赐，但他们却将这些用在增加自己的利益和巩固个人地位上。

**乙.从他们的教导便能认出所有的假先知（16-40 节）**

很多假师傅都有很好的教导才能。他们可以成为很好的讲道者；他们可以在聚会中恳切祈祷。他们也许会说，他们所教导的是神的话。但事实上，他们所教的，是他们自己心里的幻象。他们很重视异梦，并认为这些异梦来自神。也许他们会称之为“圣经教导”，但实际上却是假的。因此，他们为神的子民带来很多害处。耶和华说祂“必与他们反对”（30-32 节），“又必使永远的凌辱和长久的羞耻，临到（他）们”（40 节）。

# 叁.要怎样才不会成为假师傅

**甲.要学习如何正确运用神的话**。要依“纯正话语的规模”（提后 1:13）来教导，并恒常地将神的话与现今的情况联系起来。要肯定自己明白那些要与人分享的经文。

**乙.要学习谦卑**。不要害怕说“我不知道”。有些人会为一些经文拼凑一些解释，因为他们不想向人承认他们不懂。这是很危险的。我们永不会完全明白神和祂所说的话；你要明白自己的有限，并勇敢地向你的听众承认。假师傅常常被骄傲推动，变得越来越狂傲。他们夸口说他们与神有特别的联系，神以独特的方式跟他们讲话。

**丙.要学习如何对付假师傅**。要抵挡假师傅，我们不应和他们陷在争辩之中。我们必须活出我们所传的真理，对他们显出温柔来。要常常记着，抵挡他们是属灵的争战，并且魔鬼要把他们掳去。因此我们需要指引他们，并希望神会赐悔改的心给他们。不要批评论断，反要温柔地教导和祷告（提后 2:23-26）。

**丁.要将你的工作看成一种托付**。神将祂的话托付给你，不要胡乱运用它！你是真理的管家，要肯定自己将真理的棒传给下一代。这是权利，也是责任。务请慎重去做。



## 交棒



## 顺口溜

流泪先知耶利米，主旨拆毁与建立。
先知蒙召第一章，二章开始写信息。
信息之后有冲突，冲突之后有信息。
最后一章圣城毁，新约复兴重建立。

# 附录一：如何使用这本教材

## 前言



欢迎学习《旧约精览》的第五部分！在这部分，你会认识诗歌书和先知书的主旨、主题和结构。这些书卷都是真理的仓库。其中一些书卷证明了人的灵渴望找到人生意义；一些让我们体会饱受苦难之人的悲痛；一些给我们大智慧；一些于严厉警告的同时，又以活泼的盼望给我们以鼓励。它们全都指向永活的救主，祂将会成为祂百姓的仆人和君王。其实不单对祂的百姓，对全世界，祂也是仆人和君王。

为了明白你应该认识的新约，你需要明白旧约所蕴藏的丰富。神选择了用循序渐进的方式显明祂自己；祂所写的话，一步一步揭开有关祂的属性和祂的工作的真理。旧约的 39 卷书提供了一个基础，让新约的 27 卷书可以建立在这根基上。你已经读过摩西五经和历史书了，现在我们会为你简介诗歌书和先知书。我们希望你能基本掌握旧约每卷书的重心，这是这课程的目的。同时，我们也希望你从旧约中看见神为你预备的财宝。

我们的《旧约精览》分为六部分，这六部分是：

- **旧约一**：集中讲旧约的历史，以及学习和背诵旧约历史 100 步。
- **旧约二**：集中讲一些必须知道的重要旧约主题。学员会在十二课中研读和掌握旧约十二个最重要的主题。这其中的许多主题对明白新约的教义很重要。要研读旧约三至六，你必须先研读旧约一、二作为基础。
- **旧约三、四**：这两部分会集中于圣经的书卷。学员会学习和掌握每卷书的主旨，背诵每卷书的大纲和学习每卷书的重要主题。旧约三、四包括了摩西的书（五经）和历史书（约书亚记至以斯帖记）。
- **旧约五、六**：这两部分会继续集中于研究圣经的书卷。学员会学习和掌握每卷书的主旨、背诵每卷书的大纲，和学习每卷书的重要主题。旧约五、六包括了诗歌书/智慧书（约伯记至雅歌）和先知书（以赛亚书至玛拉基书）。

---

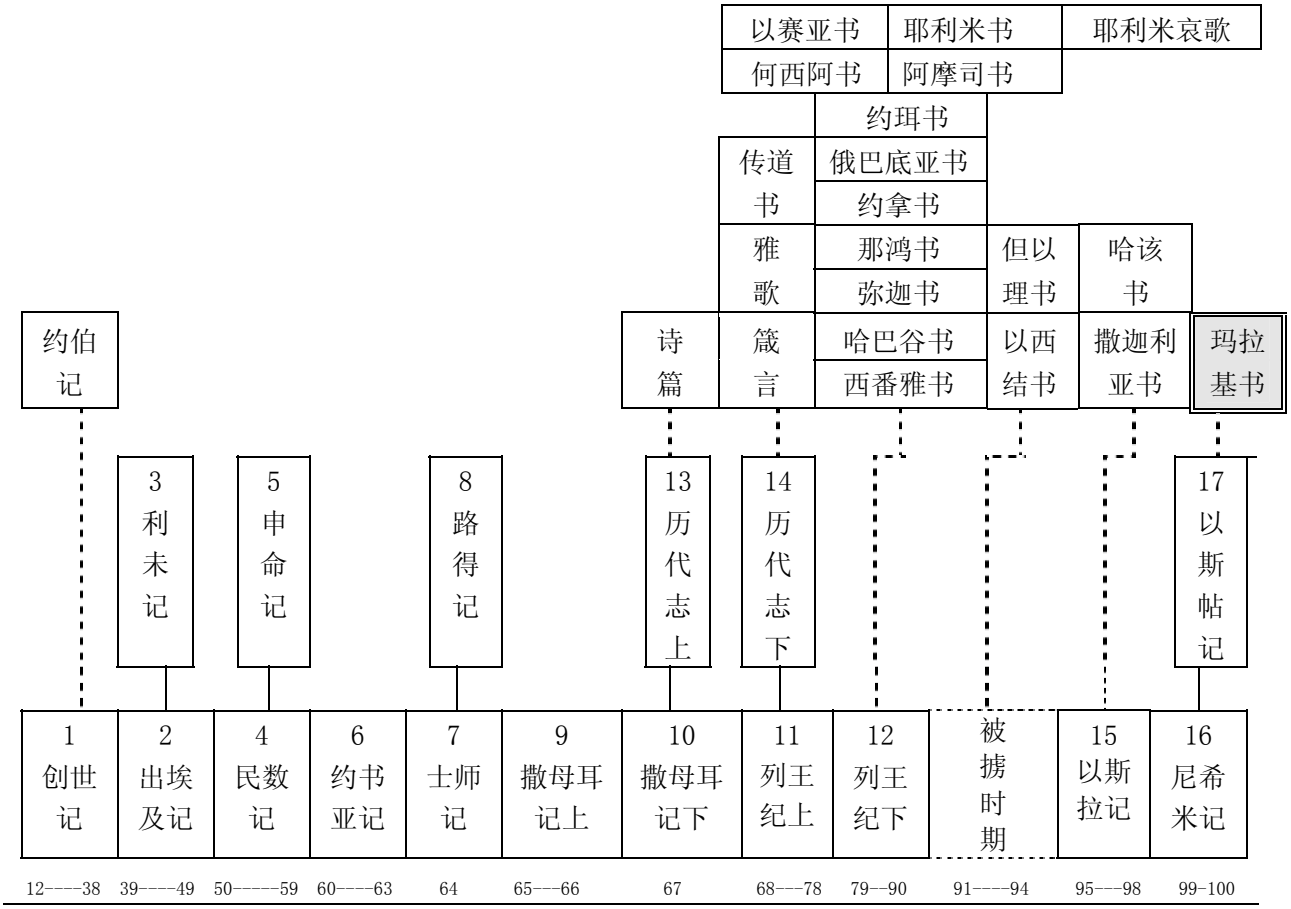
在旧约精览的第五部分，你需要知道每课包括的几个部分：

- 历史图表
- 主旨与背景
- 大纲
- 重要主题
- 信息
- 交棒（方便背诵的摘要）
- 顺口溜

---

# 历史图表

每一课都由一个历史图表开始，这图表显示了各书卷在旧约历史的排列情况，以及诗歌书和先知书在历史流程中的位置。




这图表最底的一行有一些数字，这些数字是《旧约精览·第一部分·历史与专题》里旧约历史 100 步的相关步数。在这一行你可以看见，这 100 步如何分别记载于各卷书中。例如在“出埃及记”之下有“39-49”的数字，这表示旧约历史 100 步中，39-49 步的事情可在出埃及记中找到。

第二行有从创世记至尼希米记的旧约书名。这些书卷顺着它们所列的次序，记叙了旧约历史的主要资料。再上一行由利未记至以斯帖记。这些书卷提供了旧约历史的补充资料；其中一些会有大量的历史材料（例如历代志上），另一些只会有少量资料（例如路得记）。不过，这些书卷不是旧约历史资料的主要来源，这些书卷你在《旧约三、四》已经读过了。

再上一行是你会在《旧约五、六》研读的材料，包括诗歌书和先知书，由约伯记至玛拉基书。它们的位置和次序，与它们的写作日期或书中描述的事情的时间有关。

你可以在这个图表中知道很多事情。请注意各书卷的先后次序，也请注意，哪卷书记载《旧约历史 100 步》中的哪几步。请注意哪卷书是历史资料的主要来源，哪卷是补充的材料。也请注意诗歌书和先知书的位置。



## 主旨与背景

每一课都有分为两部分的简介资料：

甲. **前言**

前言会有几段文字, 简介你要研读的书卷, 也会提到一些有关这卷书的重要资料、主题，以及它和其他旧约书卷的关系。

乙. **资料格**

当中包括几部分：

1. *作者（假如知道的话）*。
2. *写作日期或事奉年期:* 这是书卷写成的日期，或先知（或作者）的生卒年份。
3. *旧约历史 100 步*：借着 100 步的步数，表明所研读的书大约在何时写成。请注意大部分的诗歌书都写于联合王国时期（大卫至所罗门），而大部分先知书则写于南北国分裂时期。
4. *钥节和主要经文*：这部分提供了书的钥节和主要篇章。不过这些章节是有些主观性的，也许有些人会觉得另一些经文更适合，但我们建议你至少要将每卷书的钥节都记住。
5. *主旨*：这是每卷书主旨的摘要。也许亦有人会认为另一些语句更适合。不过，重要的是你能掌握每卷书的主旨。***因此我们也建议学员，背诵每课的主旨。***
6. *其他*：这是关于这卷书的有趣、有用的资料。

**我们建议你先看有关书卷背景的资料，将你认为重要的字句划线，然后再看资料格。*你需要将每卷书的主旨记住！***



## 大纲

在这部分，学员会逐段研读书卷的大纲。你会首先看见一个全书的大纲，然后你会看见每个主要段落的资料。这些资料包括几部分：

- *经文*：你会看见一些漏了空格的经文章节。你要查考这些经文，并将空格填上。如果你不想弄花手册，你就要把这些经文全部抄在笔记本上。
- *问题*：经文之后会有一些问题，帮助你更仔细察看内容。你也许会觉得有些问题很简单，但请你仍然做简单的回答。请你明白，你将要教导的那些人，经文知识会比你少得多，他们会很喜欢这些简单的问题的。

  另一方面，你也许会觉得一些问题很难。这些问题是特意要扩充你对经文的了解，以及帮助你增进你的研读技巧的。假如你觉得问题太难，可请教你的导师。
- *解释*：问题之后有解释的部分。这部分通常会让你找到问题部分的答案。有时它在提供答案之余，也会介绍那部分经文更多的背景。这部分也会有重要的应用问题；请默想这些问题，因为它们是为了帮助你的基督徒生命成长而设的。

### 还有……

- 有时你会看到一些框着的补充资料，尤其在先知书，你常会看到“……的世代”的框框。它会描述当时先知所处的政治和社会情况。你的导师有时会讲解当中的内容，但通常他只会叫你读一次便算。这些格子内的资料是给你个人研究、帮助你和建立你的。请在课后花一些时间研究这些格子。其中一些可以成为上佳的讲道材料呢！
- 你很容易会只看应用的问题，而没有尝试回答和回应它们。请不要忽略这些应用问题！它们是很重要的，没有了它们，你所学的便不够均衡。



## 主题

正如放大镜能帮助我们将一些物件聚焦和看得更清楚那样，这部分能帮助学员，更清楚地看到一些书卷中最重要的主题。这些主题，是书中特别强调的题目。我们只想将它们指出来，让你在自己研究和阅读的时候注意这些事情。或许你可以将它们用来讲道或教导。你的导师也许会将它们全部或部分讲解，甚至不讲解，这要看时间够不够。请记住在上完课之后仔细研究它们，因为到时你会有较充裕的时间。



## 信息

这手册会为你提供每卷书的讲道大纲。你的导师也许会给你一个简化了的版本，或者给你另一篇信息。无论怎样，这个大纲是给你讲道用的。你可以在教《旧约五、六》或其他机会中用这大纲。记住，这部分是为了帮助你从旧约经文取得讲道材料而设的。



## 交棒

赛跑者的图像提醒我们，这个训练是一场接力赛。在这手册中，清晰、容易掌握而精简的课中重要部分的摘要，称为“棒”。这些“棒”帮能助我们更容易将训练传递给下一代。

“交棒”的部分能帮助你记住上课时学到的“棒”。在某些课中，你需要自己将棒写出来，我们已经留了位置给你。当然，假如你未曾上完课，你是写不出来的。

**上课时，你需要记住每一课的棒。**这些棒是极为重要的，请用心仔细地学会它们。假如“棒”中有动作，请将动作学好（像旧约历史 100 步一样）。假如“棒”中有图画，请将图画好。大部分的棒都是不需要绘图的；假如需要的话，请多加练习，使你很自然便能将它们画出来。



## 顺口溜

我们已为你们想了一种方法，让你们将每课的主旨教导下一代，这方法叫做“顺口溜”。这种方法对教导文盲或半文盲尤其有效，请善加利用。

### 总结：

我们写这些材料的目的，是要训练无愧的工人，而工人明显需要工具。这本手册就是提供给这类工人的工具，请好好利用它。要使这教材的各项资料成为对你有益、有用的东西。不要怕用我们教你的方法。也许你会以为自己用不着这些方法，而试图把它们搁在一旁。请别那么想，要尝试、使用和调整它们，要尽力成为神要你成为的最佳老师。一个好老师是一个有准备的老师——准备好他的头脑和心志。

请努力预备自己成为教导这些材料的好老师，而要做好老师，必须下苦工。神当然会使用那些发自内心的信息（我们也会感到神的带领），但神更会在我们预备好的时候带领我们。当我们努力地预备好了，祂就会给我们智慧，帮助我们清楚、妥当地教导。有时候因为环境不许可，所以我们没有预备，但大多数时间却是因为我们不愿意付出努力。不要懒惰，为了把你所学的传给下一代，请努力预备好。我们这样做，不单是为了学员，也是为了我们自己。因为我们都想在上帝的宝座面前，成为无愧的工人，亲耳听祂对我们说：“好！你这又良善又忠心的仆人……”（太 25:21）。

# 附录二：研读预言（先知书）的原则

预言是圣经里最别具一格的特色，世上别的宗教著作，都没有包括预言。其实，预言是神向祂的百姓，证明祂信息的真实性的方式。不过，预言不容易读，有些至今仍是个谜。因此，很多人滥用了圣经的预言，以不正确和想象出来的意思曲解它们，领人进入歧途。为了帮助大家明白预言，我们必需先知道一些原则。



## 原则一：

### 不要乱解预言

预言是需要研究的，不是所有预言都是看一次就能明白的。彼前 1:10-11 说，写旧约预言的先知，详细考察了自己所写的，为要发现关于弥赛亚到来的因素。假如身为作者的先知，也要详细察看自己所写的，我们岂不是要花更多工夫吗？这不是说我们永不能明白预言，只是假如我们要明白它们，必须仔细思想和努力研究。

我们不能胡乱曲解预言，请小心不要将自己的意思加在预言之上。彼后 1:20 告诉我们，我们不能随意解说预言。我们不能给经文加上自己的意思，只能借着详细研究经文，找出神的意思。但我们如何才能找出神的本意呢？

## 原则二：

### 我们应首先按着上下文的本身背景，找出预言的意思。

请小心那些给经文加上一些不合理的“隐意”的人。例如有人曾经教人“锡安”指的是“西安”，并说神会将祂的国立在西安。可是只要稍为研究经文，你会很明显地发现，按着上下文的合理解释，锡安指的并非西安，而是耶路撒冷。

要知道预言用的是自然、可懂的文字和文学技巧，这是非常重要的。有些经文要按着字面解；有些则用诗句来比喻描述；有些却是象征性的经文。通常上下文都会帮助你明白，这个预言用的是哪一种文学技巧。

*看预言，我们必须问三个问题：*

1. 这段经文是否应该按字面解？

**亚 9:9**

*锡安的民哪！应当大大喜乐；耶路撒冷的民哪！应当欢呼。看哪！你的王来到你这里！他是公义的，并且施行拯救，谦谦和和地骑着驴，就是骑着驴的驹子。*

跟太 21:4-5 的经文互相比较后，我们便会发现以上的预言是按字面解的。正如撒迦利亚所预言的，耶稣的确骑着驴驹进入耶路撒冷。

2. 这段经文是否应该按诗句或比喻看？

**赛 55:12**

*你们必欢欢喜喜而出来，平平安安蒙引导；大山小山必在你们面前发声歌唱，田野的树木也都拍掌。*

**赛 37:29**

*因你向我发烈怒，又因你狂傲的话达到我耳中，我就要用钩子钩上你的鼻子，把嚼环放在你口里，使你从原路转回去。*

明显地以赛亚并非预言山真会唱歌、树真会拍掌。这只是一种诗句式的比喻，描述在千禧年时，围绕以色列人的大喜乐。另外，在赛 37:29，神的意思也不是真要用钩钩亚述王的鼻，或是真把嚼环放在他口里。这只是一种诗句式的比喻，显明神会使以色列的敌人转向、退回，就像人将嚼环放在马口里，控制牠走的方向一样。

3. 这句经文是否象征性的？

**但 7:7**

*其后我在夜间的异象中观看，见第四兽甚是可怕，极其强壮，大有力量，有大铁牙，吞吃嚼碎，所剩下的用脚践踏。这兽与前三兽大不相同，头有十角。*

**但 7:23**

*那侍立者这样说：“第四兽就是世上必有的第四国，与一切国大不相同，必吞吃全地，并且践踏嚼碎。”*

但 7:7 的夜间异象，很明显象征着另一些事物。在这里，第四兽代表了一个与之前三国不同的国度。

# 原则三：

## 问一些关于应用的适当问题

正如火车需要路轨才能有效地前进，问一些关于预言应验的好问题，也能帮助你有效地明白预言。你可以试问以下的问题，看预言在什么时候应验：

1. 这预言是否在当时或那时代应验？

例子：

**耶 28:16-17**

*所以耶和华如此说：“看哪，我要叫你去世，你今年必死，因为你向耶和华说了叛逆的话。”[17]这样，先知哈拿尼雅当年七月间就死了。*

2. 这预言是否在以色列或犹大被掳时应验？

例子：

**耶 11:17**

*原来栽培你的万军之耶和华已经说，要降祸攻击你，是因以色列家和犹大家行恶，向巴力烧香，惹我发怒，是自作自受。*

3. 这预言是否在犹大被掳归回时应验？

例子：

**耶 29:10**

*耶和华如此说：“为巴比伦所定的七十年满了以后，我要眷顾你们，向你们成就我的恩言，使你们仍回此地。”*

4. 这预言是否在以色列的宿敌灭亡时应验？

例子：

**鸿 1:7-8**

*耶和华本为善，在患难的日子为人的保障，并且认得那些投靠他的人。[8]但他必以涨溢的洪水淹没尼尼微，又驱逐仇敌进入黑暗。*

5. 这预言是否在弥赛亚第一次到来时应验？

例子：

**亚 9:9**

*锡安的民哪！应当大大喜乐；耶路撒冷的民哪！应当欢呼。看哪！你的王来到你这里。他是公义的，并且施行拯救，谦谦和和地骑着驴，就是骑着驴的驹子。*

6. 这预言会否在大灾难中应验？

例子：

**珥 2:30-31**

在天上地下，我要显出奇事，有血、有火、有烟柱。[31]日头要变为黑暗，月亮要变为血，这都在耶和华大而可畏的日子未到以前。

7. 这预言会否在弥赛亚第二次到来时应验？

例子：

**亚 14:4-5**

*那日，他的脚必站在耶路撒冷前面朝东的橄榄山上。这山必从中间分裂，自东至西，成为极大的谷。山的一半向北挪移，一半向南挪移。[5]你们要从我山的谷中逃跑，因为山谷必延到亚萨。你们逃跑，必如犹大王乌西雅年间的人逃避大地震一样。耶和华我的神必降临，有一切圣者同来。*

8. 这预言会否在千禧年中应验？

例子：

**赛 11:6-9**

豺狼必与绵羊同居，豹子与山羊羔同卧；少壮狮子与牛犊并肥畜同群；小孩子要牵引它们。[7]牛必与熊同食；牛犊必与小熊同卧；狮子必吃草与牛一样。[8]吃奶的孩子必玩耍在虺蛇的洞口；断奶的婴儿必按手在毒蛇的穴上。[9]在我圣山的遍处，这一切都不伤人，不害物；因为认识耶和华的知识要充满遍地，好象水充满洋海一样。

以下的练习能帮助你运用以上的问题。请查看各段经文，判断这些预言会何时应验，然后在适当的空格内加一个“√”号。

| 经文 | 即时或当代 | 被掳时 | 回归时 | 审判仇敌时 | 第一次再来 | 大灾难 | 第二次再来 | 千禧年 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **哈 1:5-6** | | | | | | | | |
| **耶 25:12-14** | | | | | | | | |
| **但 7:24-25** | | | | | | | | |
| **赛 65:20-25** | | | | | | | | |
| **赛 37:33-37** | | | | | | | | |
| **耶 16:14** | | | | | | | | |
| **弥 5:2** | | | | | | | | |
| **赛 11:1-2** | | | | | | | | |

# 补充：其他要留意的事情

当你研读先知的信息，你常会遇到一些有例外情况的预言，一些例子如下：

1. **多重应验的预言**

例一：

**但 9:27**

*一七之内，他必与许多人坚定盟约；一七之半，他必使祭祀与供献止息。那行毁坏可憎的如飞而来，并且有忿怒倾在那行毁坏的身上，直到所定的结局。*

**但 11:31**

*他必兴兵，这兵必亵渎圣地，就是保障。除掉常献的燔祭，设立那行毁坏可憎的。*

**太 24:15**

*你们看见先知但以理所说的“那行毁坏可憎的”站在圣地（读这经的人须要会意）。*

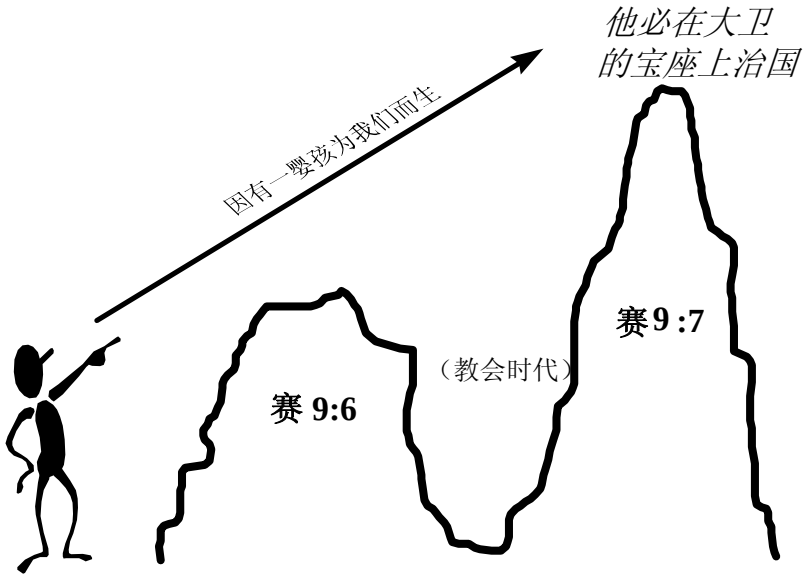
但 9:27 的预言，提到有关“那行毁坏可憎的”事情。这预言有两重应验。首先是但 11:31，这段经文指到一个希腊王，在公元前 168 年污秽耶路撒冷圣殿。这是预言的早期应验。不过马太福音提到，这个预言在末世也会应验，而最终的应验将会在敌基督的身上。

例二：

**赛 9:6-7**

*因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在他的肩头上。他名称为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。[7]他的政权与平安必加增无穷。他必在大卫的宝座上，治理他的国，以公平公义使国坚定稳固，从今直到永远…*

这段经文头一节讲到有一个婴孩要出生（主耶稣第一次到来），但第二节讲到祂会坐在大卫的宝座上，以公平公义治国（基督第二次到来）。这段经文要基督再来时才会全部应验。这段经文就象望着一前一后两个山峰。你可以望见两个峰顶，却不能看见当中的深谷。同样，这段经文的读者会看见基督第一次到来（近峰），以及看见祂第二次的到来（远峰），但却不能看见教会时代（中间的深谷）。



### 2. 警告性的审判预言

例子：

**拿 3:4,10**

*约拿进城走了一日宣告说：“再等四十日，尼尼微必倾覆了！”[10]于是神察看他们的行为，见他们离开恶道，他就后悔，不把所说的灾祸降与他们了。*

这个预言非常清楚：四十日后便有审判！但当神看见尼尼微人悔改，祂就后悔，没有按祂所说的倾覆他们。这预言的意思是：“假如你们不悔改，四十日后便会有审判！”

神是大有怜悯和忍耐的神，因此，在神所宣告的大多数审判预言中，总有一个附带着的重要条件（无论这条件有没有说出来）。这个条件就是假如听的人或国家悔改，审判便会延期或取消（参看王上 21:17-29）。

### 3. 假如我们仍然不明白，怎么办？

假如问过了以上的问题，我们仍然不明白经文所说的，我们便要小心。我们不要胡乱猜测经文的意思；我们不能让别人用这些经文将谬论传开。我们也绝对不应当因为对这类经文有不同意见，而离开教会或远离某些弟兄姊妹。这时，我们必须承认我们没有足够的资料，并要等候神按着祂的时间，将这些资料赐给我们。假如我们需要知道这些资料，神是必定会启示我们的。我们也必须知道，我们不用明白了所有圣经的预言，才能对神的预言计划有良好的基本认识。

# 附录三
# 《旧约五》每周教学表

*这个课程基本上会以两种方式教授：*

1) ***密集式***：这种方式是用三、四天早、午、晚的时间集中培训。对那些非常忙碌，又想在很短的时间内得到培训的工人来说，这种方式对他们更为有利。在这种培训中，最重要的圣经原则是传递性，受训者都有责任将他们所学得的真理与知识，传给他们的同工。因此，我们建议那些接受密集式培训的人，回到他们自己的地方后，开始长期的培训。
2) ***每周式***：对那些接受了密集式培训，回到他们事奉的地方的人来说，这是一种最实际可行的培训方式。以下是用六周的时间，每周研读一课的方式的教学程序建议。每节课都是预计用两小时完成的。

## 注意事项:

这是一套系统性的培训教材。课程的设计是，新的课程乃根据前一个课程而设立。举例说，《旧约一、二》是《旧约三、四》的基础；而《旧约一、二》所教的历史时间表和基本的主题，也会在《旧约三、四》引用到。因此，研读《旧约五、六》的学员，必须先密集式地或每周式地，修读过《旧约一至四》，并在大考时取得 75 分以上的成绩。

## 第一周　　约伯记

| 活动 | 时间（分钟） | 备　　注 |
|---|---|---|
| 祈祷 / 赞美 | 10 | 唱诗和祈祷都集中于创造主。 |
| 分享 | 15 | 分享从《旧约四》的培训中所作的传递计划。为有所进展赞美神，为遇到的困难向神祷告。 |
| 简介 | 10 | 甲. 看路 1:46-55，强调马利亚所说的诗句，根源来自旧约。另外强调求神在课程开始时便教导他们，给这培训的工作良好的根基。<br>乙. 翻到附录一《如何使用这本手册》，轮流将整个附录读完。在每页之间都停下来回答问题、澄清和阐释。 |
| 重温 100 步和《旧约四》的交棒 | 15 | 引用前面的“注意事项”，强调“训练原则”的“系统性”部分（参看附录一）。提醒学员必须经常温习 100 步,借此让自己在研读旧约经卷时，能有清晰的历史参考。为了维持这个观点,我们每堂会花 2-3 分钟,温习有关该书相应的 100 步的部分。<br>做 100 步一次。<br>温习《旧约四》的交棒一次。<br>所有人都要参与这些温习。 |
| 资料格 | 3 | 甲. 一起诵读。<br>乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 |
| 主旨与背景 | 10 | 阅读。 |
| 交棒 | 1 | 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。 |
| 大纲表 | 10 | 阅读一次,将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。要肯定每个学员都明白约伯记的山形结构。 |
| 大纲 | 35 | 轮流诵读。在每个部分都讨论问题，在适当的地方加以发挥。密切注意可能出现的问题，花些时间讨论 28 章。 |
| 主题 | 7 | 阅读；在适当的地方加以发挥。要肯定学员明白这里提到的辅导原则。 |
| 顺口溜 | 3 | 若有的话便背诵，如没有便可略过。 |
| 交棒 | 3 | 叫一名学员带领大家背诵。 |
| 信息 | 15 | 阅读重点，或由领袖用信息讲道。问一条思想性的问题：“苦难如何将我带得更近神？”将答案写下，分享和祷告。 |
| 功课 | 1 | 甲. 看诗篇一次。将第二课的空格填上，并回答问题。若你对经文有疑问，请划上记号。<br>乙. 阅读整课第二课，注意问题、意见、个人应用等。<br>丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记着钥节。<br>非强制性功课：预备一篇一小时的、关于约伯记的信息，或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。 |

## 第二周　　诗　篇

| 活动 | 时间（分钟） | 备　　注 |
|---|---|---|
| 祈祷 / 赞美 | 10 | 唱诗和祈祷集中于赞美和敬拜神，最好选用谱自诗篇的歌。 |
| 温习 | 10 | 一起背诵第一课的“棒”，然后个别做。 |
| 资料格 | 3 | 甲.一起诵读。<br>乙.钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 |
| 主旨与背景 | 10 | 阅读。 |
| 交棒 | 10 | 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。 |
| 希伯来诗歌与大纲表 | 10 | 阅读“希伯来诗歌”的部分，查考和解释例子。阅读和圈上棒中所记的大纲重点，包括分段的篇章。 |
| 大纲与诗篇的种类 | 35 | 先注意大纲里提到诗篇分为 5 卷，然后注意诗篇的种类。叫一个学员诵读一篇列出来作例子的诗篇。回答问题，阅读大纲。在每个部分都回答问题，在适当的地方加以发挥。 |
| 诗篇的各方面 | 7 | 阅读；在适当的地方加以发挥。 |
| 顺口溜 | 3 | 如有的话，背诵顺口溜。 |
| 交棒 | 3 | 先带出资料格，叫一名学员带领大家背诵。 |
| 信息 / 应用 | 15 | 阅读重点，或由领袖用信息讲道。按诗篇所提的两种人问以下思想性的问题：“有什么事情鼓励我走在正路上？我的生命要怎样改变，才能走在正确的路上？”祷告。 |
| 功课 | 1 | 甲. 看箴言一次。将第三课的空格填上、回答问题，若你对经文有疑问，请划上记号。<br>乙. 阅读整课第三课，注意问题、意见、个人应用等。<br>丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记着钥节。<br>非强制性功课：预备一篇一小时的，关于诗篇的信息，或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。 |

## 第三周　　箴　言

| 活动 | 时间（分钟） | 备　　注 |
|---|---|---|
| 祈祷 / 赞美 | 10 | 唱诗和祈祷集中于智慧与智慧人 |
| 温习 | 8 | 一起背诵第一、二课的交棒，然后个别做。 |
| 诗歌书进展与资料格 | 3 | 甲. 注意箴言在诗歌书进展的位置，估计它在何时写成。<br>乙. 一起诵读资料格。<br>丙. 钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 |
| 主旨与背景 | 10 | 阅读。 |
| 交棒 | 10 | 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。 |
| 什么是箴言? | 10 | 一起诵读，记着箴言的定义。要一起阅读“研读箴言时要注意的重要事项”。 |
| 大纲与箴言的主题选读 | 35 | 轮流诵读。在每个部分都回答问题，在适当的地方加以发挥。讨论应用问题。 |
| 顺口溜 | 3 | 如有的话，背诵顺口溜。 |
| 交棒 | 3 | 先带出资料格，叫一名学员带领大家背诵。 |
| 信息 / 应用 | 15 | 阅读重点，或由领袖用信息讲道。然后问这条思想性的问题：“我如何才能保持属灵的健康？”将答案写下，分享和祷告。 |
| 功课 | 1 | 甲. 看传道书、雅歌和耶利米哀歌一次。将第四课的空格填上、回答问题，若你对经文有疑问，请划上记号。<br>乙. 阅读整课第四课，注意问题、意见、个人应用等。<br>丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记着钥节。<br>非强制性功课：预备一篇一小时的，关于箴言的信息，或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。 |

## 第四周　　传道书、雅歌和耶利米哀歌

| 活动 | 时间（分钟） | 备　　注 |
|---|---|---|
| 祈祷 / 赞美 | 10 | 唱诗和祈祷集中于赐人生命意义、满有怜悯的神。 |
| 温习 | 8 | 一起背诵一至三课的交棒和顺口溜，然后个别做。 |
| 传道书 | 25 | 甲.一起诵读资料格。<br>乙. 钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。<br>丙. 阅读主旨与背景。<br>丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一段最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范<br>戊. 阅读大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。<br>己. 一起温习交棒。<br>庚. 阅读主题，或由导师讲信息。 |
| 雅歌 | 25 | 甲.一起诵读资料格。<br>乙. 钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。<br>丙. 阅读主旨与背景。<br>丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一段最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。<br>戊. 阅读大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。<br>己. 一起温习交棒。<br>庚. 阅读主题，或由导师讲信息。 |
| 耶利米哀歌 | 25 | 甲.一起诵读资料格。<br>乙. 钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。<br>丙. 阅读主旨与背景。<br>丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一段最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。<br>戊. 阅读大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。<br>己. 一起温习交棒。<br>庚. 阅读主题，或由导师讲信息。 |
| 功课 | 5 | 甲.　看以赛亚书一次。将第五课的空格填上，并回答问题，若你对经文有疑问，请划上记号。<br>乙.　阅读整课第五课，注意问题、意见、个人应用等。<br>丙.　背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记着钥节。<br>非强制性功课：预备以上其中一卷书的信息，在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。 |

## 第五周　　以赛亚书

| 活动 | 时间（分钟） | 备　　注 |
|---|---|---|
| 祈祷 / 赞美 | 10 | 唱诗和祈祷集中于为我们的罪而死的弥赛亚。 |
| 温习 | 8 | 一起背诵一至四课的交棒和顺口溜。 |
| 简介 | 15 | 叫学员阅读附录五。强调预言不是容易明白的，我们现在只是先作一个简介。提醒他们要有个好的开始。 |
| 先知书进展与资料格 | 3 | 甲.　注意先知书进展的图表，看这书（和其他先知书）是在何时写成。<br>乙.　一起诵读。<br>丙.　钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 |
| 主旨与背景 | 10 | 阅读。 |
| 交棒 | 1 | 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。 |
| 先知的世代与大纲表 | 10 | 阅读和讨论先知的世代。阅读和圈上交棒部分要背诵的大纲重点，包括篇章的分段。 |
| 大纲 | 35 | 轮流诵读。在每个部分都回答问题，在适当的地方加以发挥。讨论作为“神的仆人”的重要性和权利。 |
| 主题 / 总结 | 7 | 阅读；在适当的地方加以发挥。 |
| 顺口溜 | 3 | 一起背诵。 |
| 交棒 | 3 | 叫一名学员带领大家背诵。 |
| 信息 / 应用 | 15 | 阅读重点，或由导师讲信息。然后问这条思想性的问题：“我必须做什么才能成为多果子（或更多结果子）的葡萄园？”将答案写下，分享和祷告。 |
| 功课 | 1 | 甲. 看耶利米书一次。将第六课的空格填上，并回答问题。若你对经文有疑问，请划上记号。<br>乙. 阅读整课第六课，注意问题、意见、个人应用等。<br>丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记着钥节。<br>非强制性功课：预备一篇一小时的，关于以赛亚的信息，或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。 |

## 第六周 耶利米书

| 活动 | 时间（分钟） | 备 注 |
|---|---|---|
| 祈祷 / 赞美 | 10 | 唱诗和祈祷集中于大能的战士，耶和华。 |
| 温习 | 8 | 一起背诵一至五课的交棒，然后个别做。 |
| 资料格 | 3 | 甲. 一起诵读。<br>乙. 钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 |
| 主旨与背景 | 10 | 阅读。 |
| 交棒 | 1 | 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。 |
| 先知的世代与大纲表 | 10 | 一起阅读先知的世代。阅读和圈上交棒部分要背诵的大纲重点，包括篇章的分段。 |
| 大纲 | 45 | 要确定学员都认识耶利米书的山形结构。轮流诵读。在每个部分都回答问题，在适当的地方加以发挥。 |
| 主题 | 7 | 阅读；在适当的地方加以发挥。 |
| 顺口溜 | 3 | 如有的话，一起背诵。 |
| 交棒 | 3 | 叫一名学员带领大家背诵。 |
| 信息 / 应用 | 15 | 阅读重点，或由导师讲信息。然后回应信息大纲里的三条应用问题，将答案写下，分享和祷告。 |
| 最后温习 | 5 | 回答一至六课的问题。 |
| 信心计划、分享与祷告 | 20 | 参看附录三；每队或个人分享他们的信心计划。强调计划必须明确，帮助改进那些太空泛的计划。每当一个信心计划分享之后，立即请另一个学员为这计划祷告。然后为这些计划能顺利完成和得胜，一起祈祷结束这部分。 |
| 功课 | 1 | 交棒。 |

# 培训教材附篇

*1* 传递计划

*2* 消化步骤

这本教材是为培训而设计的，便于在课堂上或小组里学习，但同时也可作自修之用。无论你是与其他人一起学习，或是自修，如果你心目中有个计划，要把所学的与他人分享，你自然有强烈的学习动机，要好好掌握课程的内容，以便传授给别人。这本教材的特色，就是尽量浅白，容易掌握，方便你把所学习的真理再教导别人。

如果你在完成这个课程之后，再计划训练其他人，你必然得益更多。《培训教材附篇》教导你如何安排你的传递计划，并在传递之先，如何把这本教材的内容消化。

# 1 传递计划

**我们要祈求神给我们传递计划，把学习过的课程传给其他同工与信徒。**

## 传递计划第一点：同时期四代培训

### 经文

- **提后 2:2 你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。**

### 问题

1. 请从左至右完成下面第一行的表格，提后 2:2 所说的 3 代是谁？
2. 现今在你的范围中，谁充当保罗的角色？谁充当提摩太的角色？谁能充当“那忠心能教导别人的人”？“别人”是谁呢？请在表中的第二行列出来。(请注意“代”在这里的用法不是辈次的意思，而是指同时期接受培训的四届人。)
3. 表中的箭头代表什么动作？_____

| 代 / 时期 | 第一代 | 第二代 | 第三代 | 第四代 |
|---|---|---|---|---|
| 保罗时期 | 保罗 → | → | → | |
| 现今(你的范围) | → | → | → | |

从以上的研究，我们发现使徒保罗所用的传递方法既很有效又很重要。这种传递方法也同样适用于我们现今时期。若传递这本书给你的人是充当保罗的话，谁充当提摩太呢？那不是你吗？现在很要紧的问题是：在你的范围内，哪些是你能把这门课传递给他们的 “那忠心能教导别人的人”呢？本来这本书是为了在课堂上用的，若你与其他的提摩太能一起用这本书在小组聚会培训那些“忠心能教导别人的人”，其效果比只把这本书转给他们自己看好得多。

**谁是这传递计划的发起人呢？不是你吗？在神面前，按着神给你的感动与带领，你愿不愿意进行下面传递计划的五步呢？**

## 传递计划第二点：同时期四地区培训

### 经文

- **徒 1:8　但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。**

### 问题

1. 主耶稣计划将福音传遍世界吗？_____
2. 传福音要靠谁的能力？_____
3. 在耶稣时期信徒要把福音传到哪四个地方？请完成下面第一行的表格。
4. 现今在你的范围内，哪个地方是你的耶路撒冷等等？请在下表中第二行列出来。
5. 表中的箭头代表什么意思？_____

| 地区 / 时期 | ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|---|
| 耶稣时期 | 耶路撒冷 → | → | → | |
| 现今(你的范围) | → | → | → | |

就像把一块石头抛到静止的水塘里后，所产生的圆形波纹会越来越大，甚至于伸展到水塘的边缘那样，神对福音的传递计划是：要从耶路撒冷开始延伸到犹太全地、撒玛利亚，直到地极。这个地区性的、从小范围到大范围的扩展原则，也能用于传递这个课程的计划上。做传递计划时不单要想到四代，也要考虑到地区。愿神帮助你有好的传递计划，使这门课被使用的范围越来越广。

**你所在的地区就是你的耶路撒冷！**

## 传递计划第一步：将计划交给神

### 经文

- **箴 16:3　你所作的，要交托耶和华，你所谋的，就必成立。(参诗 37:5)**

### 问题

计划成功的先决条件是什么？

我们应该有时间在神面前安静，问祂什么才是祂要我们培训忠心的人的计划。首先在神面前安静是十分重要的。你可以听到祂对你说的话，可以将你的想法告诉祂，并求祂显明祂在你身上的特别旨意。记住：神会祝福祂的计划，而不是人的计划。

## 传递计划第二步：寻求别人的意见

### 经文

- **箴 15:22 不先商议，所谋无效；谋士众多，所谋乃成。**

### 问题

如何能使计划更有效呢？

应该跟你范围的重要同工一起商讨、决定合适的传递培训计划。神能借着大家热心诚恳的建议，赐下好的传递培训计划。

## 传递计划第三步：计划要明确

### 经文

- **路 22:31-32 主又说：“西门，西门，撒但想要得着你们，好筛你们，像筛麦子一样。但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心。你回头以后，要坚固你的弟兄。”**
- **太 7:7-10 你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。你们中间，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反给他蛇呢？**

### 问题

1. （路 22:31-32）主耶稣祷告的内容是什么呢？_____
2. （路 22:31-32）祂的祷告是一般性的还是有明确目的的呢？_____
3. （路 22:31-32）祂的祷告是为了一个人还是为每一个人？_____
4. （路 22:31-32）我们应该像主耶稣一样明确地祷告吗？_____
5. （太 7:7-10）神会怎样回应我们明确的祷告？_____

### 明确的计划的三个主要元素

#### 一. 何人

祷告后，假如可以的话，列出那些“忠心能教导别人的人”的名字。求神给你分辨的能力，使你知道这些人是否忠心并是否有教导别人的恩赐。

#### 二. 何地

要选择一个合适的地方。

#### 三. 何时

要想好让你的学员来参加的最实际、最方便的时间。请记着你的时间表要和他们的时间表配合，并且你的个人时间表要有弹性。请列明开始训练的确实日期、上课的频率、上课的堂数和这个训练会在何时结束。

| 何人 | 何地 | 何时 |
|---|---|---|
| 总人数： | | 开始日期：<br>上课频率：_____<br>（密集式三天课程；一星期一次等等）<br>上课堂数：_____<br>结束日期： |

**神会明确地答复明确的祈祷；祂会明确地祝福明确的祷告。**

## 传递计划第四步：互相负责——交账

### 经文

- **箴 27:17　铁磨铁，磨出刃来；朋友相感，也是如此。**

### 问题

1. 钢铁是怎样磨出刃来的？_____
2. 我们怎样可以“磨出刃来”？_____

我们需要经常与另一条铁——同工接触，让他们给我们适当的压力，使我们更能成为神的利器。

当我们进行传递培训时，别的同工会询问我们培训的进展。我们若知道弟兄姊妹会问我们的进展情况，便会更努力去做神交托我们的事情。神要我们对祂和其他人负责，免得我们懒惰，浪费了神交托给我们的时间、恩赐和人。祂要使我们成为更合祂用的工具。

### 经文

- **请看太 25:14-30**

### 问题

1. 当主人回来的时候，他对每个仆人做什么呢（19 节）？_____
2. 他怎样称呼那些做得好的仆人呢（21 节，23 节）？_____
3. 他怎样称呼那个既怕他又懒惰的仆人呢（26 节）？_____

才干的比喻教训我们应该勤用主赐给我们的一切。祂回来跟我们算账的日子快到了。在地上向弟兄姊妹交账，是为我们将来在天上，在我们的主面前交账作预备。

### 经文

- **来 10:24 又要彼此相顾、激发爱心、勉励行善。**

### 问题

圣经说我们有责任彼此勉励去做什么？

当我们互相询问彼此的传递培训计划的进展，并提供改善的方法时，我们其实是在互相勉励行善。勉励的动机必出自对他人的爱：我们要彼此相爱，不要互相比赛！

## 传递计划第五步：用祷告来支持

### 经文

- **帖后 3:1-5 弟兄们，我还有话说。请你们为我们祷告，好叫主的道理快快行开，得着荣耀，正如在你们中间一样。也叫我们脱离无理之恶人的手，因为人不都是有信心。但主是信实的，要坚固你们，保护你们脱离那恶者。我们靠主深信你们现在是遵行我们所吩咐的，后来也必要遵行。愿主引导你们的心，叫你们爱神并学基督的忍耐。**

### 问题

保罗要帖撒罗尼迦人为些什么祈祷呢？

1. 叫主的道快快行开，得着荣耀
2. 保护他们脱离恶人的手
3. 叫他们知道主是信实的
4. 叫他们继续顺服神
5. 叫他们有神的爱和基督的忍耐

**提摩太们培训忠心的人、忠心的人培训别人时，请以上述 5 条为他们祷告！**

# 2 消化步骤

“消化”是从接受这本教材后，到传递这本教材之间的一个不可缺少的过程。我们不想你们盲目地、公式化地传递下去。如果要使这本教材传得更有力、更能养育下一代，首先要使这本教材和自己的生命联系起来。这就如母亲哺育下一代一样；她先把吃进去的食物消化，然后乳养自己的孩子（参帖前 2:7）。

以下我们简单介绍五个步骤：

## 一.回应祷告

首先要把神的话，用信心跟自己的生命调和（参来 4:2）。正如马利亚从天使口中接受神的吩咐后，她首先向神祈祷说：“我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上”（路 1:38）。

## 二.重复阅读

这是很重要的一步。盼望各位从接受这本教材的当天开始，便重复阅读。因为越读便越有亮光，越读就越明白。这样，你所学的就能温故知新地落实于生活中并顺利传递。

## 三.反复思想

这是一个核心的步骤，也是可以直接和自己的生命联系的一步。我们要像大卫一样，“昼夜思想”神的律法（诗 1:2）。“在床上的时候，要心里思想，并要肃静”（诗 4:4）。诗篇有很多地方都讲到要思想神的话，其实思想也就是揣摩，揣摩得多便会有所得（参徒 17:27）。

## 四.调整（个人化）

阅读这本教材时，遇到重点的地方，该画线的画线、该做记号的做记号、该做笔记的作笔记。要注明哪些地方要加重语气、哪些地方应加以解释。以上这些都是要详细调整、察看的地方。正如雅各书 1 章 25 节说，“惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此”，才不会“听了就忘，乃是实在行出来”。

## 五.补充

各位不要误会，以为纯正话语的规模需要补充。我们要说的是，单是依着教材读给下一代听，有时会枯燥乏味，所以要加上自己的经历、比喻、或故事。我们的主耶稣在讲道时，不是也常常用比喻吗？（参太 13:1-58，25:1-45）

学习了以上的五个步骤，会更彻底地帮助你消化这本教材。盼望各位借着学习和消化，按着你的信心，把这本教材的内容传递给下一代，造就更多蒙神喜悦的无愧工人。