

第五课：马可福音（一）



第五、六课学习目标



- 认识马可福音的结构和重要脉络
- 背诵主题及简单大纲
- 掌握扼要的背景资料



- 把马可福音教导的原则应用在生活中
- 评估这卷书提到作仆人和事奉的准则，并加以应用



- 能够用马可福音的基本大纲分享及讲道



引言

在第二课里，你读过以下的一段文字：

马可福音尤其适合**外邦人**。根据传说，马可福音是在罗马撰写，对象主要是罗马人。这卷福音书所描绘的耶稣，是满有能力、永不言倦、努力为主作工的**仆人**（赛 42:1-4）。祂满足人的需要，忠心宣讲神的真理。马可用有话直说的方式描述耶稣的事迹，这对于积极进取、讲求实际的罗马人，特别具有吸引力。同样，对于任何重行动轻理论的文化，这卷书也独具吸引力。可以这样说，耶稣时期的罗马人就好像今天的商人。他们对谁掌王权（政治）不感兴趣。吸引他们注意的，是一个行动积极、带着使命的人，这人“名片”上的头衔（祂的身分）直接把祂联系到最高层——也就是全能者自己。

虽然马太福音所记述的事迹，大部分又在马可福音内看到，可是观点角度却大不相同呢！相同的事件，却绘画出完全不同的图画！马太描绘的基督，是旧约所应许的救赎的君王。马太以犹太人社会为主要对象。马可却截然不同，他的主要对象是外邦人；所以即使大部分事迹是重述马太所讲过的，情景却完全两样。马可福音是全心为罗马人社会撰写的。罗马人对旧约的弥赛亚丝毫不感兴趣。旧约的经文和预言，对犹太人意义深长，对罗马人却毫无意思。马可笔下的耶稣和祂的事迹，着重显明神的大能、惊人的伟大事工，以及祂对自然与超自然事物的掌管与影响。这些都是罗马人所看重的特质，因此具有说服力（对中国的商人或农夫亦然）；它们对罗马人的意义，就如预言对于犹太人，或哲学于希腊人一样。

马可福音是神的儿子的“叙事式履历”，也是耶和华的仆人的“历史实录式业务名片”。马可福音简短、生动、到题；是神的儿子达成祂使命过程的精要笔录。人子的威严与大能及其谦卑而低微的使命，二者成强烈对比。马太笔下的耶稣，独具无比的威仪与能力。然而，人子在地上的使命就是全心服事人和牺牲自己。如此伟大的耶稣，竟为人类受尽苦楚。为了什么呢？因为神的儿子肩负着从父而来的使命。儿子付出庞大代价，忠心完成父神的使命。

马可所描绘的受苦的仆人，对当时在苦难中的教会来说，是合时的信息；对于现今备受逼迫的教会也同样适切。在马可福音里，我们信徒可以从耶稣身上看见作门徒的样式，以及救恩的模式。马可激励我们，要在耶稣身上找到坚忍的能力，至死忠心，为要完成祂给我们的使命。因祂所受的苦，我们也能面对苦难。因祂已经得胜，我们的盼望必得满足。祂赐下的权柄也保证我们的事奉必得最后胜利。



马可福音概要

写作背景

马可福音是四福音的第二卷。有些人不明白为什么会有一卷福音书不是由使徒写的。事实上，这卷书跟一位使徒有关。他就是彼得。在彼得晚年时，马可就好像他的儿子一般（见下文）。初期教会的基督徒都同意这个说法，认为马可把彼得向罗马外邦人所讲的道记录下来。

因此，我们可以说，马可福音是彼得在说故事。这是彼得的讲道回忆录。当中的生动细节只有彼得能够提供（例如：山上变像的情景较其他福音书描写得更仔细）。叙事内容大多增添了生动的情节，这些都要亲眼目睹才能写出来（例：可 2:4，如“拆了房顶”等细致的描述；可 6:56，“将病人放在街市上”）。况且，这卷书的风格与彼得的性格吻合：刚强，有冲劲，节奏明快，处处看见行动。还有，这卷书风格简单、朴实无华，完全符合教育水平较低的人——例如渔夫的表达方式。

使徒行传			
马太福音	马可福音	路加福音	约翰福音

马可福音简要资料

作者：	马可
写作时间：	不详，约主后 70 年
写作对象：	外邦人，可能是罗马人
钥节：	10:45 上
主要篇章：	8 章
主题：	神的仆人和祂的使命
新约历史 100 步：	内容涉及第 23-64 步的基督生平事迹

本书作者马可

在新约圣经里，马可这名字出现八次。有时称为马可，有时称为约翰，有时称为“称呼马可的约翰”。事实上，约翰是他的犹太名字，马可是他的罗马姓氏。他母亲是犹太人，名叫马利亚。不过，由于他有个罗马姓氏，他父亲很可能是罗马人。

马可不是十二门徒之一，但是，假如在客西马尼园赤身逃走的少年人就是马可的话（见可 14:51-52），他很可能曾经与耶稣有个人接触。无论如何，后来马可和他母亲都信了主，他母亲的家也成为基督徒聚集的地方（徒 12:12）。后来，保罗和巴拿巴见马可具有潜质，就带他同往安提阿（徒 12:25）。及后，在开始第一次往外传道时，他们决定带马可一起去（徒 13:5）。可惜，这次马可大大失败。在别加，他离开他们回耶路撒冷去（徒 13:13）。他这样半途离队令保罗对他失去信心。所以，在第二次往外传道时，保罗拒绝让马可同去，保罗和巴拿巴因此起了争论，甚至彼此分开（徒 15:36-41）。这少年人不只是自己失败，更影响两位显要的教会领袖，造成分裂。这是何等令人失望呀！但是，神没有放弃马可，约二十年后，我们看见马可的改变。留意下述经文如何提到马可（请先把经文中的空格填上）：

歌罗西书 4:10-11

与我一同坐监的亚里达古问你们安。巴拿巴的表弟_____也问你们安。（说到这马可，你们已经受了吩咐，他若到了你们那里，你们就_____他。）耶数又称为犹士都，也问你们安。奉割礼的人中，只有这三个人是为神的国与我一同作工的，也是叫我心里得_____的。

从以上经文，起码我们对马可有四个认识：

1. 马可是巴拿巴的表弟。
2. 马可再次与保罗一同作工，证明保罗已对他重建信心。
3. 保罗吩咐歌罗西教会接待他，可见马可的事奉已得到保罗的赞许。
4. 马可是使保罗心里得安慰的同工之一。两人之间不只有信任，更有友谊。

请留意保罗在几年之后、即将离世之时写的另一节经文（请先填充）：

提摩太后书 4:11

独有_____在我这里。你来的时候，要把_____，因为他在传道的事上于我有_____。

从以上经文我们知道，保罗很想马可来见他，因为他是好帮手。当时，两人之间已不只有信任和友情，更加上尊重和爱了。

又请看由另一个人写的另一节经文（请填充）：

彼得前书 5:13

在巴比伦与你们同蒙拣选的教会问你们安。_____也问你们安。

从这节经文我们知道，原来对使徒彼得而言，马可好像他的儿子。我们可以推断，保罗在罗马殉道后，马可就开始与彼得同工。根据教会传统，彼得是在罗马事奉的。马可对年老的彼得，既是好帮手，又是好朋友，以致彼得称他“我儿子马可”。传统说马可是

这位年老使徒的好伙伴；又说，马可为彼得的讲道作翻译，及在彼得死后，将他的讲道内容默写出来。还有，马可本人也同样光荣地为主殉道。他被愤怒的埃及人在街上拖行，然后，被扔进地牢内，全身瘀伤及流血，最后被火烧死。

我们可以从马可身上学到不少功课！他是失败者的安慰。对于曾经严重犯错、失败跌倒的人来说，他带来盼望。他的生命使人明白，早期的失败，可以因后期的忠信而一笔勾销。虽然初期表现拙劣，但最终可以有尊荣的结局。靠着神的恩典，天生懦夫也可以转化成英雄！从前是心惊胆颤、遇难畏缩、弃友远逃，后来却成为神所默示的四福音作者之一，为伟大的使徒彼得执笔，写出伟大的篇章。

谁能料想，过去如此失败的人，竟然有份负责写圣经？事实就是这样。真是何等奇妙呀！若神能使用这个曾经失败跌倒的马可，神也能使用我们（及其他人）——即使我们失败了，甚至全盘失败。神宽恕、怜悯及施恩予每一个人——即使是教会领袖失败了，神也会怜悯。神是何等奇妙呀！

你教会里有没有像“马可”的领袖——曾经跌倒，但已悔改，并愿意接受教会的管教，期望得着挽回？请在下面写上这些领袖的名字（或代号）：

重要提示：教会必须依照合乎圣经的方式来对付软弱跌倒的领袖，这是非常重要的。跌倒的领袖必须认罪，真心悔改，回转过来，并经过时间证明是确实改变了。不要过早让悔改的领袖恢复领导的地位。同时，也要避免将他们拒之于神的恩典及怜悯之外。从马可的例子可见，虽然他曾犯大错，但神仍然可以使用他。请为你在上面记下的人祷告。

重要警告：领袖如果明知故犯，毫无悔意，以为反正神也必然赦免他，那他其实是瞎眼的，不知道自己被罪捆绑的真实处境，妄想利用神的恩典来满足个人的私欲。对于这类领袖，除非他真心表现出悔改及明白必须过洁净、圣洁的生活，否则不可能挽回。

马可的背景使他对什么是真正的成功和失败，非常敏感。马可福音的作者，讲述耶稣服事群众的成功。只是耶稣知道，群众对他推崇备至，并不表明祂已成功了。对耶稣来说，真正的成功是完成祂的使命，就是按照父神所吩咐的，为人类舍命。除非祂完成这项工作，否则祂的使命不算成功。



你是怎样衡量成功的呢？你以什么标准计算成就呢？教会会友人数？同辈对你的赞赏和敬重？你与外界的联系？教会给你的薪酬？抑或是，不管别人怎样看你、你的事工规模有多大，你的成功标准，就是能够服事父神，服事他人，完成祂交给你的工作和使命？

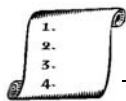
在你心目中，你的教会要有怎样的表现才称得上是成功的？

主题

马可福音显明耶稣是耶和华的仆人。在马可笔下，祂是大能的工人；是个肩负使命的人；是个不停为神作工的仆人。马可好像在告诉我们：“看哪，耶稣所作的事证明了祂的身分，祂大能的作为证明祂话语的真实。留意观看祂的工作，这位带着超自然能力的行奇事者，必然叫你感到惊讶！”

马可福音把神迹奇事一浪紧接一浪地铺陈出来，当中记载的神迹数目（18 个），与马太福音的（20 个）差不多，但全书篇幅却较马太短得多。此外，对于耶稣所行神迹，马可还在多处辅以精简的总结。马可好比福音书的摄影师，给我们拍下一幅幅难忘的情景。在连串的叙事情节之间，有时也加插其他片段（4 章，13 章），让人稍歇，但丝毫没有打断那在快速镜头下展现的扣人心弦的奇景。在这卷福音书里，一件又一件奇妙伟大的事迹逐一展现眼前，有如排山倒海般冲着我们而来，以致我们最终不得不承认——“这人真是神的儿子！”（可 15:39）

马可福音的主题是： 神的仆人和祂的使命



马可福音大纲

大纲要领

当彼得去到该撒利亚，与哥尼流和在那里聚集的罗马人会面时，彼得开始讲道，内容如下：

1. 这话在约翰宣传洗礼以后，从加利利起，传遍了犹太。神怎样以圣灵和能力膏拿撒勒人耶稣，这都是你们知道的。他周流四方，行善事，医好凡被魔鬼压制的人，因为神与他同在。（徒 10:37-38）

这段讲道内容其实是由马可福音开首的一部分演变过来的。

马可福音以施洗约翰及耶稣受洗作开始（见可 1 章），可以说是受膏的拿撒勒人耶稣的工作日记；祂的事工就是行善事和医病，也就是祂“**服事的使命**”。

2. 他在犹太人之地，并耶路撒冷所行的一切事，有我们作见证。他们竟把他挂在木头上杀了。第三日，神叫他复活，显现出来。（徒 10:39-40）

这段讲道内容是由马可福音的第二部分演变过来的。

第二部分是目击证人的记录，讲述耶稣在前往耶路撒冷途中及在耶城内所做的事，以及领袖们如何对待这位受膏者耶稣。他们竟杀了祂！但是神使祂从死里复活。然而，我们将会看到，在马可福音的第二部分，这项事工正是耶稣定意要成就的。这就是“**牺牲的使命**”。

两个“使命”

在马可福音的第一部分，读者可以感受到耶稣传道事工的急速节奏与紧凑的气氛。同时，也感受到经常包围祂的那些群众的炽热反应。第一部分的使命主要是不断工作，马不停蹄，不断传道。到马可福音中段，读者发觉耶稣已经把视线转移到更远处，祂另有一个比医治人的肉体更大的任命。祂集中注目在比眼前更大的服事使命上，一心走上牺牲的道路，付出祂自己的生命。

这既是历来最大的悲剧，也是最奇妙的恩福。这是千古的奥秘。

请以启应方式，朗声诵读以下经文，感受一下其中的气氛。

第一组	第二组
众人很希奇 他的教训，因为他教训他们，正像有权柄的人，不像文士。（1: 22）	众人都惊讶 ，以致彼此对问说：“这是什么事？是个新道理啊！他用权柄吩咐污鬼，连污鬼也听从了他。”（1: 27）
耶稣的名声就传遍了 加利利的四方。（1: 28）	那人出去，倒说许多的话，把这件事传扬开了，叫耶稣以后不得再明明地进城，只好在外边旷野地方。 人从各处都就了他来 。（1: 45）
就有许多人聚集，甚至连门前都没有空地 ，耶稣就对他们讲道。（2: 2）	那人就起来，立刻拿着褥子，当众人面前出去了；以致 众人都惊奇 ，归荣耀与神说：“我们从来没有见过这样的事。”（2: 12）
耶稣又出到海边去， 众人都就了他来 ，他便教训他们。（2: 13）	耶稣和门徒退到海边去，有许多人从加利利跟随他。 还有许多人 听见他所作的大事，就从犹太、耶路撒冷、以土买、约但河外，并推罗、西顿的四方， 来到他那里 。（3: 7-8）
他 因为人多 ，就吩咐门徒叫一只小船伺候着， 免得众人拥挤他 。（3: 9）	耶稣进了一个屋子， 众人又聚集 ，甚至他 连饭也顾不得吃 。（3: 20）
耶稣又在海边教训人。 有许多人到他那里聚集 ，他只得上船坐下。船在海里，众人都靠近海站在岸上。（4: 1）	耶稣坐船又渡到那边去， 就有许多人到他那里聚集 ；他正在海边上。（5: 21）
那闺女立时起来走； 他们就大大地惊奇 ；闺女已经十二岁了。（5: 42）	众人看见 他们去，有许多认识他们的，就从各城步行， 一同跑到那里，比他们先赶到了 。（6: 33）
就跑遍那一带地方 ，听见他在何处，便将 有病的人用褥子抬到那里 。凡耶稣所到的地方，或村中、或城里、或乡间， 他们都将病人放在街市上，求耶稣只容他们摸他的衣裳穗子 ；凡摸着的人就都好了。（6: 55-56）	众人分外希奇 ，说：“他所作的事都好，他连聋子也叫他们听见，哑巴也叫他们说话。”（7: 37）

(全体同声齐念)	
这是何等奇妙的故事！自从创世以来，从来没有人见过这些事情。这人真是神的儿子！这人实在是应许的那一位！弥赛亚已来了！众人从各地各方到来！有蒙医治的，得福的，感恩的，欢呼歌颂的，他们遍满各处！万民的颂赞已达沸点！连门徒也感惊讶，甚至惧怕这个人。彼得呼喊说：“你是基督！”耶稣必受群众拥戴，昂然进入耶路撒冷，头戴冠冕，登上宝座，因祂本来就是王。	
(第一组) 啊，不是……	(第二组) 啊，不是……
(全体) 啊，不是……	
但是，热烈澎湃的气氛消减了，空气中弥漫着一股冰冷的神秘感。我们在 8 章 31 节中读到：	从此他教训他们说：“人子必须受许多的苦，被长老、祭司和文士弃绝，并且被杀，过三天复活。”
耶稣还补充说：于是叫众人 and 门徒来，对他们说：“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。”（可 8: 34）	

马太福音和路加福音都记载相同的事，却不像马可那样突显出强烈的对比。惟有马可记载耶稣公开宣布祂将要受死，而在场的听众正正就是那一群随时准备簇拥祂进入耶路撒冷，要祂作王的人。这岂不叫人惊讶？在众人的欢呼称扬声之中，耶稣却突然冒出惊人的话。不是冠冕，而是十字架！不是宝座，而是罪犯的死刑！而且，跟随祂的人也要走上同一条路。

这位奇妙的仆人，凡祂所到处，众人都拥挤而来；又把病人带来，放在祂经过的路上；祂所说的每一句话，众人都侧耳细听。像祂这样的伟大人物，竟会被唾弃、羞辱、鞭打、钉十字架、被杀！这样伟大的事工、恩慈的医治及超卓的智慧，何竟落得如此下场？

为什么？……简直无法了解！

这是……无可原谅的！

这是……历代以来最可悲的弃绝！

这是一个奥秘。

然而，更大的奥秘，就是这关乎耶稣更大的使命。更令人大惑不解的，就是耶稣竟然以第二使命重于第一使命。尽管第二使命，又可怕，又可悲，却是那**更大的使命**。

所以，马可福音主要分成以下部分：

服事的使命 1-8:30

牺牲的使命 8:31-16:20

大纲解说

由于马可的写作风格，着重于刻画动人心弦的情景（见上文），要列出一个详尽的大纲相当困难。似乎马可着重全书的震撼力，甚于在段落编排上提供条理清晰的结构。无论如何，以下是全书结构的大概：

壹. 序言：四个声音（1:1-15）

经文

可 1:7 他传道说：“有一位在我以后来的，_____比我_____，我就是弯腰给他解鞋带也是_____的。”

可 1:14 约翰下监以后，耶稣来到_____，_____神的_____……

问题

1. 根据第 7 节，施洗约翰的声音所传达的信息是什么？
2. 根据第 14 节，约翰下监后耶稣随即做什么？

解释

马可福音以这样的一句开始：神的儿子，耶稣基督福音的起头。马可福音一开始就略过了耶稣生平的首三十年。没有提到家谱，因为仆人的出身是无关重要的。没有描述祂的降生，或博士来朝；没有人会去朝拜区区一个仆人。衡量仆人的标准，是工作表现，而不是他的出身，或谁人尊崇他。所以，马可福音开始的内容，是耶稣工作的准备。在大纲上，我们列出为耶稣事工作准备的四个重要的声音：

一. 先知的声音（1:2）

马可没有像马太那样，多次提到旧约预言的应验（只提过两次，马太十五次），但仍然要读者知道，耶稣的生平事迹源自旧约。

二. 施洗约翰的声音（1:7-8）

约翰讲道招聚了群众（1:5）。他的信息是：“有一位比我更大的要来！”

三. 天父的声音（1:11）

耶稣来，有父神的声音确认他的身分：“你是我的爱子，我喜悦你。”

四. 圣子的声音（1:14-15）

耶稣亲自宣布自己的信息，一个奇妙的信息：“日期满了，神的国近了，你们当悔改信福音。”这是一个隆重的邀请，呼召人来进入旧约圣经早已应许的弥赛亚国度。

这些声音有什么作用？这些声音表明这人何等独特，何等伟大，何等大能！祂是神的受膏者。如此伟大人物要来临了！祂本是配受尊崇和服事的，但是祂来却不是受人服事，乃是要服事人。

贰. 服事的使命（1:16-8:30）

经文

可 1: 32-33 ____日落的时候,有人带着一切____,和____,来到____跟前。____都聚集在门前。

可 1: 39 于是在____全地,进了会堂,____。

可 3: 6 ____出去,同____的人____,怎样可以____耶稣。

可 6: 31 他就说:“你们来,同我暗暗地到旷野地方去歇一歇。”这是因为来往的____,他们连____也没有工夫。

问题

1. 根据马可福音 1 章 32-33 节,那些人在日落的时候做什么?有多少人聚集在门前?
2. 根据马可福音 1 章 39 节,耶稣在什么地方活动?他在那儿做什么?
3. 根据马可福音 3 章 6 节,法利赛人和希律党人商议做什么?
4. 根据马可福音 6 章,他们为什么不能吃饭?耶稣因此对他们说什么?

解释

在这部分里,耶稣展开祂第一个使命——服事的使命。这部分记述仆人努力不懈、从不间断地服事他人。这是祂的职责。祂必须教导人,因为世人都活在黑暗中。祂必须勉励人,因为人们没有盼望。祂必须医治人,因为他们在疾病痛苦中。祂必须释放人,因为他们在那恶者的权势之下。

马可福音 1 章 14 节至第 3 章记载了耶稣起初的工作,这些工作差不多全都是公开进行的服事。但由第 4 章起,祂在公开的服事以外,特别拨出了时间私下教导门徒。

马可记载耶稣积极展开事工是在施洗约翰被囚之后。虽然在此之前,祂已做了不少工作,但在马可笔下,这是祂的事工积极展开的时候(1:14-15)。

甲. 仆人展开事工（1:16-3:35）

耶稣公开的事工立即开始。祂首先呼召了四个门徒(1:16-20)。随后是接二连三的惊人事迹——见以下四项:

1. **在会堂赶逐污鬼**(1:21-28)。群众立即的反应是惊讶。他们的评语是:“是个新道理啊!他用权柄吩咐……”(1:27)。他们其后的反应是:耶稣的名声很快就传开了(1:28)。请注意,耶稣禁止污鬼继续透露祂的身分(25 节)。
2. **在西门家中医治热病**(1:29-31)。这医治事工是在彼得自己的家中进行——医治的是他岳母。注意岳母的反应:她病得医治后,就立即服事耶稣!

3. **群众带来病人且得医治**（1:32-34）。在此期间，许多人带着病人来到，一日之间，已聚集了大批群众。耶稣一一医治他们。注意，耶稣不许鬼说话，以免他们讲出祂的身分（34 节）。

留意这首次扼要地讲述耶稣的事工的一段经文（1: 32-39），其中包括以下几项内容：

- 从各处蜂拥而来的群众
- 数不清的医治
- 数不清的赶鬼事件
- 禁止宣扬
- 退到僻静地方

4. **耶稣到处传道及治病，包括医治一名麻风病人**（1:38-45）。请注意，耶稣嘱咐他“什么话都不可告诉人”（44 节）。只是污鬼反而听话，得医治的病人却把消息到处传开。结果，耶稣不再公开进城，而是留在外边旷野地方。

根据第 2 章（及第 3 章始段）的记载，耶稣继续祂大能的工作，但这里增添了一项描述：就是领袖们的初步反应。特别引人注目的是领袖们的质问和批评。

事件	引起什么人的反应	他们所说的	耶稣的回应
耶稣医治瘫子 (2:1-12)	文士	“他说僭妄的话了” (7 节)	“人子在地上有赦罪的权柄” (10 节)
呼召利未 (2:13-17)	法利赛人	“他和税吏并罪人一同吃喝吗？” (16 节)	“康健的人用不着医生……我来本不是召义人，乃是召罪人。” (17 节)
禁食问题 (2:18-22)	一些人	“你的门徒倒不禁食，这是为什么呢？” (18 节)	“新郎还同在，他们不能禁食。” (19 节) “也没有人把新酒装在旧皮袋里” (22 节)
门徒掐麦穗 (2:23-27)	法利赛人	“他们在安息日为什么作不可作的事呢？” (24 节)	“经上记着大卫……所作的事，你们没有念过吗？” (25 节) “安息日是为人设立的，人不是为安息日设立的” (27 节)
医治枯干的手 (3:1-6)	法利赛人	不作声，却商议怎样除灭耶稣	“在安息日行善行恶，……哪样是可以的呢？” (4 节)
小结 “法利赛人出去，同希律一党的人商议，怎样可以除灭耶稣。” (3: 6)			

这部分的最后一段（3:7-35）代表着四组人及耶稣与他们的关系。

1. **第一组人是群众**（3:7-12）。在这段里，马可第二次扼要地描述耶稣在群众当中的事工。其中包括以下几项内容：

- 退到僻静地方
- 从各处蜂拥而来的群众

- 数不清的医治
- 数不清的赶鬼事件
- 禁止宣扬

2. **第二组人是门徒（3:13-19）。**耶稣正式拣选十二人成为使徒。他们主要的工作是：

- i 常与祂同在。**这是作门徒的关系要素。**
- ii 差遣他们往外传道，并给他们权柄赶鬼（3:15）。**这是作门徒的事工要素。**



请了解，作基督的门徒，有两方面是同等重要的。一方面，你是传道者和仆人，你要完成神交给你的工作。另一方面，你要亲近祂，与祂相交，花时间与祂在一起，享受祂的同在。**不要忽视任何一项作基督门徒的要素。哪一部分是你常忽视的呢？你计划如何补救？**

3. **第三及第四组人是法利赛人及耶稣自己的家人。**留意这段经文的结构：祂的亲属说祂癫狂了（3:20-21）

法利赛人说祂是被别西卜附着的（3:22）；耶稣对此作出回应（3:23-30）
耶稣的家人找祂（3:31-32）以及耶稣对这事的回应（3:33-35）

这部分总结了两件事：

- i 本来应该最了解耶稣、明白祂的工作的人，却对祂作出错误判断。他们不相信祂，认为祂不是癫狂了就是被鬼附着。
- ii 耶稣的回应，是拒绝让他们在祂生命中产生重要的影响。按照正常情况，在一个犹太人心目中最具影响力的人，就是家人和宗教领袖，弥赛亚却不理会他们。事实上，若这些在犹太人社会中举足轻重的领袖们，继续错误判断耶稣的事工，他们将永远被拒诸神国的门外。

大纲其余部分在第六课讲解



默想/应用

看以下的表，反省自己时常感灰心失望的情况，然后默想耶稣处理的方法。

以下有哪些方面是最常令你灰心失望的呢？	耶稣处理这种情况的方法	我从圣经中学到耶稣处理这类事情的方法，所以，我需要做的事是：
事奉的工作压力很大，又没完没了。	耶稣暂时退到安静地方，独自祷告（1:35，6:31、46）。尽管不一定做得到（6:30-34），祂尽量找时间安静。	我需要做的事：
我从来没有自己的时间，我已筋疲力尽。		我需要做的事：

别人随便乱说话。	（虽然耶稣要求人不作声的理由不大相同，值得注意的是，保密是需要全队人合作，而不只是个人单方面努力的。）祂继续吩咐人要守密，其余的事情就全然交托神去成就。（参 1:28、44-45，7:24、36）	我需要做的事：
我负责培训的人，对属灵的事缺乏悟性。	耶稣继续耐心地教导他们、培育和装备他们（1:14-20，2:13-14，3:13-19，4:33，6:7-13、30，8:27-31，9:2-3、30-31，10:10-12、23-30、32-33、35-45，12:41-44，13:1-36），又信赖神的灵会在他们身上工作，帮助他们成长。当他们令祂失望时，祂宽恕他们，再给他们机会。他们若是骄傲或思想错误，祂就责备他们。	我需要做的事：
同工们为琐事争执不和。	耶稣吩咐他们要彼此和睦（9:50）。祂指出在神的国里，是不容有骄傲（10:15）、贪心（10:23）和自私（10:42-45）的，因为这些都是招致纷争的因素。祂更针对门徒的骄傲心态，指出谁愿为大就必须甘作谦卑的仆人（9:33-37）。	我需要做的事：
本来最应该支持我的朋友却反而攻击我。	耶稣受到攻击、摒弃之后，就转而专向那些愿意领受信息的人施教（4:10-11、34-35）。	我需要做的事：
禾场太广，我分身乏术。	耶稣带着同工一起出去，并利用同行的时间将重要的功课教导门徒（4:35-41，6:45-52，8:13-14）。	我需要做的事：
家人误解及反对我。	耶稣看重遵行神旨意的人，以他们为祂的弟兄姊妹，与他们有密切的关系（3:33-35）。	我需要做的事：
有人认为我的信仰对人有害、迷信又邪恶。	耶稣知道，对于他们而言，这种想法是非常危险的。若人将神的大能视作邪恶的事，他们就无法看见真理了（3:28-30）。	我需要做的事：

我教会的人无法跨越误解和成见。	耶稣继续耐心地教导，但不勉强人，只由得误解的人仍旧误解。祂明白到，人对神的话总有不同的反应（参4:1-20），但祂怜悯众人的心始终不变（8:1-2，1:41，6:34）。	我需要做的事：
我们的事工总是经费不足。	信靠神必按时供应你的需要。祂必将你仅有的化成更多（6:39-44，8:6-9）。	我需要做的事：



交棒



顺口溜

习作：齐来动脑筋，把这一课的主要内容浓缩成易记的顺口溜，写在这里。