

第九课：充实应用提建议

预备讲道的第九步：充实应用，并提出可行的建议。

自己应用作参考

我们在第五课讨论过如何从一段经文中找出通用原则，然后把它应用在会众的处境。在这一课，我们要学习把讲道的应用部分变得更丰富、更实际。

我们在第一课指出：解经式讲道的其中一个元素是讲道者要把经文应用在自己身上。在预备讲道的过程中，我们要留意圣灵借经文给我们的教导、指正和提醒，从而思考经文对自己的意义，以及自己该采取的行动。例如，从腓立比书 3 章 1 至 6 节的通用原则可见，这段经文本身至少有两个应用：

1. 要靠主喜乐；
2. 不要以肉体夸口。

我们可以先思想这两个通用原则，并且把它们直接应用在自己身上，例如：

1. **要靠主喜乐：**今天，我靠什么喜乐？是靠主耶稣，还是靠别的？若是靠别的，哪是些什么？为什么我会靠那些东西喜乐？
2. **要靠主喜乐，就不要以肉体夸口：**我有没有靠肉体夸口？我会不会因自己的热心、舍己和服事等，而认为自己比别人更属灵、更神圣和更得神喜悦？我重视别人对我的评价吗？我所夸的到底是什么？

如果你经过反思，发现自己不是靠主喜乐，而是靠弟兄姊妹对你的赞许、尊敬而喜乐。你因此决心重拾那份对主起初的爱，在任何情况下都以讨主喜悦为大前提，专心寻求在主里的满足。你的听众，例如一群事奉同工，很有可能跟你的情况一样，也失落了起初的爱心，你分享你的应用，将会成为他们的提醒和激励。

这个把经文应用在自己身上的过程，其实是预备讲道的重要环节。上文提到的，腓立比书 3 章 1 至 6 节的两个应用，只要把问题中的“我”，改为“会众”，就可以帮助我们思考如何把经文应用在会众身上。

我们先把经文应用在自己身上，我们讲道时就可以用自己的经历作为例证，向会众解释经文的意思。正如先前所说，不是从我们心中发出的，就不能进到会众心中；我们自己的例证必然会增加我们讲道的感染力。

四十年代，有一位著名的牧师，名叫黄渔深。有一次，他在上海传讲主再来的信息。由于他先把真理应用在自己身上，他那种渴慕主再来的热切心情，从他的歌声中、表情上，以及言词中都洋溢出来，震动了整个会场，全体会众因而流泪，一同渴慕主的再来。

要让真理首先触动和改变自己，我们最好在讲道前几个星期，就开始深入研读相关

的经文。这样，我们才有足够时间反刍经文的要点，然后应用在自己身上。

七个项目助思考

不管你能否找到古代听众跟现代听众共通或相似的地方，你也可以运用以下七个项目和相关问题，按经文的通用原则，逐一思考和发掘每个要点的具体和实际应用：

1. **神**：这个通用原则如何纠正我们对神的态度？我该作什么？例如，发现自己不明白神的心意，更没给神应有的尊重，总是在遇到困难的时候才祷告；因此，要悔改，建立祷告的生活，跟神建立美好的关系。
2. **生活**：这个通用原则如何影响我们的个人生活、家庭生活、工作生活、教会生活与社交生活？要在哪方面作出改变？
3. **行为**：这个通用原则如何影响我们的行为——要养成什么良好习惯？要除掉哪些不良习惯？例如：不要再被手机捆绑，因为我们不是手机的奴隶，而是神的儿女。
4. **关系**：这个通用原则如何影响我们的人际关系——要原谅谁？要向谁道歉？例如，一直以来，我待我的配偶不好，总是把自己当作老板一样，吩咐她/他为我作这个、作那个。从今之后，我该如何对待我的配偶？
5. **动机**：这个通用原则如何影响我行事为人的动机——在正确的行为背后，是否隐藏着某些错误的动机？动机正确吗？纯正吗？要纠正吗？要悔改吗？
6. **价值**：这个通用原则如何影响我的价值观？要把什么放在优先的位置？要采取什么相应的行动？该如何调校经济开支、时间管理等？
7. **品德**：这个通用原则如何影响我的品德？例如：要采取什么实际的行动来表达爱？为什么对人总是不够温柔？要改善哪些方面？该怎样调整？

我们不一定每次都要就以上每一项提出实际建议。例如，我们可以按会众的需要和他们目前承担的能力，思考腓立比书 3 章 1 至 11 节可以如何影响他们的服事、追求的动机和他们的人生价值观。我们要逐一思考每个要点，这样，每个要点都可以付诸实行。例如：

1. **第一个要点：不要以肉体夸口。会众在事奉的动机方面的应用：在他们努力事奉的背后，是否隐藏着某些错误的动机？**例如：会否因为想得到别人的肯定，而努力事奉？如果好些会众都有类似的问题，我们就可以指出，这样做会令人常常怀疑自己。我们也要提醒他们，既然我们这些在基督里的人，已经得到神完全的悦纳，为什么我们还要拼命赚取别人的悦纳？
2. **第二个要点：以认识我主耶稣基督为至宝。会众在价值观方面的应用：他们认为什么最重要？**如果他们很注重自己在教会里的地位，我们就要指出这是错误的价值观。因为教会里的一切位分最终都会过去，最重要的不是我们在教会中的地位，而是我们在基督里的身份和我们跟主的关系；我们最终交账的对象是神，不是别人。

我们建议按经文的每个要点来思考，然而，这不是什么定律，大家可以按实际的情况来处理，例如把两个要点合并，只提供一个应用。然而，逐个要点地思考会更仔细，

相关的应用也会更具体。可是，一篇道的应用点不要太多，免得会众感到压力太大，觉得要处理的事情很多。

我们可以先从经文的通用原则入手，顺着圣灵的带领思考。如果经文本身的应用不大明显，那么，我们可以从以上七个项目入手。说不定，圣灵只带领你专注一两个项目。

具体建议提反思

一、建议实际可行的做法

要帮助弟兄姊妹把真理应用在实际生活中，我们除了提出切合他们的应用，还要提供一些具体和可行的实践方法。不管是教导、劝勉、推动或指责，我们都要清楚具体地讲解实际的行道方法，例如，从“彼此相爱”的道理引申出实践彼此相爱的建议，我们要明确地指出神对会众的期望，把真理个人化。例如约翰一书 3 章 16 至 18 节：

约壹 3: 16~18 主为我们舍命，我们从此就知道何为爱；我们也当为弟兄舍命。¹⁷ 凡有世上财物的，看见弟兄穷乏，却塞住怜恤的心，爱神的心怎能存在他里面呢？¹⁸ 小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。

你不能光说大家要彼此相爱，而是要按会众的情况、需要，建议他们可以采取什么实际、具体的行动来活出“彼此相爱”。例如：有弟兄因病失去工作，大家就要去帮助他渡过困境；我们也要同时说明，由于金钱可以带来诱惑和误会，教会和个人应该怎样有智慧地安排经济帮助等等。

二、提供问题，帮助会众反省

我们不一定每次都要提出实际的建议。我们也可以考虑在讲道中向会众发问，让他们反省该如何把信息应用到自己的情况中。例如：“神感动你原谅谁？”、“此刻，你惧怕什么？是神？还是别的？”、“你要为什么感恩？”等等。

要留意我们的语气、声量，不要令人感到我们在责骂他们。提出反思问题的目的是引发会众省察自己，所以只需在提出问题后，稍稍停顿几秒，然后邀请大家在神面前自省、祷告。此外，要以诚恳的态度和言词发出邀请，避免用手指指着他们。

呼召实践靠基督

一、呼召会众实践

可 10:21 耶稣看着他，就爱他，对他说：你还缺少一件：去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上；你还要来跟从我。

许多传道人从预备讲章到实际讲道都做得很好，能达到解经与应用并重，可是他们没有呼召会众回应神——立志实践真理。耶稣给我们的榜样却是以爱心向愿意跟随他的

人发出清晰的挑战，例如：呼召那个年青的财主先去变卖一切所有的，然后来跟从他。约书亚快要离世时，呼召百姓回应神，当天就要在大河那边的神与耶和华之间作抉择，最后他以自己的榜样作为例证，挑战百姓要选择事奉耶和华（参书 24: 14~15）。

我们要谨记：呼召人回应神，向基督委身，实践真理，其实是一场属灵的争战。撒但最害怕我们把人的心意夺回，使他们顺服基督。我们自己要先把自己的心意夺回，顺服基督。正因为这是属灵争战，我们一定要发出呼召，给会众一个机会回应圣灵在他们心里所发出的微小声音。可是我们不要表现得太强硬或激动，更不要强迫人作决定，以致会众感到很大的压力。

二、鼓励会众倚靠基督

我们要把会众领到主耶稣面前，让他们倚靠耶稣，被耶稣改变。但愿我们的讲道能带领会众来到神的宝座前，让人看见他的荣耀和美德，因而倚靠主，被主改变。一位讲道者以哥林多前书 13 章 1 至 13 节来宣讲一篇关乎爱的信息。在结束的时候，他以基督的爱来鼓励大家到主的面前：

有些时候，要活出一个有爱的人生并不容易，因为有些事情会叫我们感到灰心和无奈。我们所信的主作了很多很多事情，但叫我们常常想起的，仍是他的爱。他一生就是不断地付出，不断地爱。

神就是爱，这段经文中所有关于爱的特质，都可以在基督身上找得到。最典型的例子就是恒久忍耐，也就是长期忍受痛苦。希伯来书第 12 章提到：我们要思想我们的主忍受罪人的顶撞，免得疲倦灰心。耶稣忍受罪人顶撞有多久？从他公开传道开始，他就长期受着罪人的顶撞。当我们灰心的时候，我们要多想到主。因为他不灰心（参赛 42:4）。为什么？因为他的爱是恒久忍耐的！愿主耶稣的爱激励我们。

在上面《七个项目助思考》那部分，在腓立比书 3 章 1 至 11 节的例子中，我们也尝试把人领到基督面前。我们提到：因为最重要的不是人如何评价我们，而是我们在基督里的身份和我们跟主的关系；我们最终交账的对象是神，不是别人。无论如何，我们要借讲道，把人领到基督面前，而不是领到自己面前。

最后，我们可以按思考所得的，充实应用的内容，把相关的资料写在大纲里应用一栏上。

范例

留意：以下的范例并不包括先把经文应用在自己身上所得到的应用。

一、诗 133:1~3

主题：弟兄和睦同居，何等善美，如同膏立大祭司，又如同甘露降在锡安山，因为必蒙神赐福。		
要点	解释	应用
1. 互为祭司，彼此服侍（2节）	1. 大祭司的主要职责：服侍、教导、代求、祝福 2. 膏油的香味非常独特：在别的地方找不到 3. 从头流到衣襟：善美的见证是看得见、闻得到的	• 要在这时代成为神善美的见证，首要的是合一相爱。 • 不可以独来独往 • 不可少看自己和别人
2. 彼此滋养，成长丰盛（3节上）	1. 介绍黑门山/锡安山的地理、气候 2. 露珠：彼此滋养，生命成长，变得更丰盛	• 合一相爱，彼此的生命都会成长，变得更丰盛。
3. 有神同在，生命有力（3节下）	因神的同在，成为一个长久充满生命力的群体	• 要成为一个长久有生命力的群体，就要合一相爱，因而经历神的同在。
延伸：要付代价	需要彼此迁就、包容、帮助、分享（例如：食物），甚至彼此照顾，是要付代价的。	• 合一相爱是要付代价的，例如：……

我们要为讲章的大部分要点加上应用的内容。我们首先回答应用的问题，然后根据答案，给要点加添应用的内容。最后，我们要呼召会众应用真理。

1. 按要点的内容提出和思考应用问题

我们无需回答课文提过的七个项目的所有问题。下面的例子只回答了其中四个特别适用于这个要点的问题。

- **关系：**这个真理（和睦同居，蒙神赐福）如何影响我跟弟兄姊妹的关系？一直以来，我是一个旁观者？还是主动投入当中？我有没有轻视一些人，却高度重视另一些人？如果真的要彼此服侍、教导、代求、祝福，我要跟谁和好？我可以怎样服侍弟兄姊妹？
- **价值：**这个真理（和睦同居，蒙神赐福）如何影响我的价值观？我要把什么放在优先位置？在教会里，最重要的是什么？是我有什么职分、威望、地位？还是我到底有没有爱？
- **行为：**这个真理（和睦同居，蒙神赐福）如何影响我的行为——我要在合一相爱方面养成什么良好习惯？例如：要有耐性聆听别人。要除掉哪些不良习惯？例如：很怕或很少主动去问候别人。
- **品德：**这个通用原则（和睦同居，蒙神赐福）如何影响我的品德？例如：要采取什么实际的行动来表达爱？要改善哪些方面？该怎样调整？

2. 应用与呼召回应

神应许我们：当我们合一相爱，他就特别与我们同在，我们相信他的应许吗？我们

未能在社区里成为神荣耀的见证，很可能是因为我们未够合一相爱。但愿我们抓紧神与他的应许，呼求他，靠着祂放下自己，更多主动投入教会的生活当中，并且愿意改变自己的性格，更主动去问候和关心别人，耐心聆听他们（这应用的信息来自上面应用问题的答案）。我们今天就要作出选择：我们要作一个合一相爱，作一个蒙神赐福的教会，还是作一个不蒙神赐福的教会？但愿我们都下定决心，今天就俯伏在基督面前祈求祂帮助，竭力保守圣灵所赐合而为一的心，成为神在这个时代善美的见证！（这句话呼召会众应用真理，也是要把人领到基督面前。）

交棒

要充实应用和提供实行的建议，我们首先要将经文的通用原则，应用在自己身上，然后，按着自己的应用或七个应用的项目来思考经文的要点，以及怎样把经文应用在会众身上，跟着提出具体、可行的实践方法。不要忘记发出呼召，帮助会众在神面前立志委身，实践真理，同时再次把他们领到基督面前，从祂那里支取力量。

预备讲道的第九步：充实应用，并提出可行的建议。这一课的棒如下：

1. 自己应用作参考
2. 七个项目助思考
3. 具体建议提反思
4. 呼召遵行靠基督

研习部分

一、小组研习

各组之前已经从腓立比书挑选了一段经文，并且已经写出该段经文的讲道大纲。现在就请运用这一课所学习的：

1. 把经文里的通用原则应用在自己身上。如果时间有限，你可以只默想其中一个应用。
2. 按经文的要点和这一课所提到的七个项目，提出和思考应用问题。如果时间有限，你可以只处理其中一个要点。
3. 然后，按你思考所得的，充实应用的内容，把相关的资料写在大纲里的应用一栏。

二、大组研习

请老师邀请各组学员把他们研习结果跟其他同学分享，并且一同讨论有关的应用或关乎应用的思考问题是否合适。

解经式讲道总体的棒——“火箭图”



