

## 第五课：通用原则共通处<sup>13</sup>

预备讲道的第五步：找出经文的通用原则，应用在现今的处境。

### 解释、应用成信息

我们按着前四课所说的去处理一段经文，至少能帮助我们通过向听众说明经文的中心思想，来解释经文的意思，但这只是解释，不是信息。有些讲道者的讲道如同读书报告，把他们从不同途径得到的释经资料，在讲道时向会众报告一番，但这是报告，不是信息。到底怎样才算一段经文的信息？

我们在第一课提到解经式讲道的三个重要元素：**解释经文、应用在讲道者身上和应用在会众身上**。因此，除了解释圣经之外，讲道内容必须包括把圣经真理应用在讲道者和会众身上。

相信大家都知道：任何人因病躺在床上长期不动，肌肉就会萎缩，变得软弱无力；骨骼里的钙质会逐渐流失；关节也开始僵硬；结果就渐渐失去独立活动的能力。属灵生命也一样——如果基督徒只听道不行道，属灵生命的“肌肉”就会慢慢萎缩，渐渐变得软弱无力。

耶稣的教导和圣经作者所写的，都非常重视真理的实践。耶稣的登山宝训（参太 5~7 章）超过 60% 教导人把真理付诸实行。留意登山宝训是以一个比喻作为结论：凡听见耶稣的教训就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在盘石上，房子就经得起风雨的考验；相反，凡听见他的话不去行的，就好比一个无知的人，把房子盖在沙土上，房子就经不起风雨的考验，至终倒塌了，并且倒塌得很大。

新约书信的内容有多少是真理知识？有多少是要求人付诸实践的劝勉、命令呢？粗略估计，罗马书和以弗所书有 50% 篇幅是真理知识，50% 是应用；彼得前书有 60% 篇幅是应用；雅各书更接近 80% 篇幅是应用。所以，身为讲道者，我们的信息必须能帮助会众把听见的道行出来，不然他们的属灵生命必定经不起考验，必定会倒下来，并且可以倒塌得很大。

由此可见，信息内容既要包括经文解释，也要包括应用。谨记：传道人不仅要教导真理知识，还要教导人实践真理。信徒不是希望我们教导他们抽象的神学，而是帮助他们在生活中应用真理。因此，我们讲道时要具体地让会众明白怎样把真理应用到他们的日常生活中，也就是怎样在实际生活中实践真理，并鼓励他们效法耶稣或圣经人物的样式。这样做就是**传讲经文的信息**。愿神教导我们着重实践真理，鼓励会众以行道来锻炼属灵的“身体”，心灵变得更强壮。

<sup>13</sup> 古杰克着，黄罗燕明译：《活用圣经全接触》，香港：学生福音团契出版社，1995 年。

## 通用原则为依归

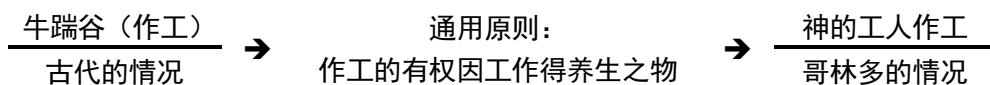
若讲道的安排是以查考一卷圣经经卷作为整季或好几个月的讲题,我们就不能自行选择合适的经文来针对会众的需要。在这样的情况下,我们该如何把既定的经文应用在他们身上呢?以约翰福音 13 章 14 节为例,我们今天是不是也要用水来彼此洗脚呢?若不是,那么,我们该怎样应用经文的教训:你们也当彼此洗脚?事实上,即使是我们自己挑选的经文,我们也要认真思考该如何把经文适切地连系到听众身上。

圣经重要和珍贵的地方,就是神的话可以适用于每个时代、每个民族、每个地区的人。

**罗 15:4** 从前所写的圣经都是为教训我们写的,叫我们因圣经所生的忍耐和安慰可以得着盼望。

罗马书 15 章 4 节的“圣经”是指旧约圣经。保罗指出:旧约圣经也是为新约的信徒写的,目的是要使新约的信徒可以忍耐,并且得着安慰和盼望。换句话说,保罗认为新约信徒可以把旧约圣经应用在他们那个时代处境里。例如:

保罗在哥林多前书 9 章 9 节,引用申命记 25 章 4 节的话:“牛在场上踹谷的时候,不可笼住他的嘴。”说明他身为使徒其实有权接受教会的经济支持。大家可能见过打谷的情况:为了除去大量谷物的谷壳,农民会让牛只用蹄在谷物上踹踏。神为什么要在申命记 25 章 4 节为牛只立这个条例?它们的嘴既然没有笼着,它们就可以一边作工,一边收取工作的酬劳——吃谷物。神关心辛劳作工的牛。这节经文本身是针对旧约时代的牛在场上踹谷的情况。然而,保罗领悟这节经文背后的通用原则:既然神关心辛劳作工的牛,神当然也关心为他作工的人,因此,他说为神作工的人同样也可因工作而得到养身之物。因此,他说耕种的当存着指望去耕种;打场的也当存着得粮的指望去打场;那么,他把属灵的种子撒在哥林多人中间,若他盼望从他们中间收割物质供应,又岂算过分呢?<sup>14</sup> 我们可以用下图来表示保罗如何把申命记 25 章 4 节应用在他当时的处境:



简单来说,保罗从圣经的经文所针对的古代情况,找出一个适切于古今的通用原则,然后把这个原则应用在他当时的处境中。解经式解道就是通过解经,从古代事件中找出通用原则,然后把它应用在当下的事件中。

<sup>14</sup> 古杰克着,黄罗燕明译:《活用圣经全接触》,香港:学生福音团契出版社,1995年,第28~29页。

## 直接、背后与类似

如何从一段经文找出其中的通用原则？我们可以从三方面来找：

### 一、经文直接指出的通用原则

最简单的方法是看看经文本身有没有直接指出一个通用原则。有些时候，圣经作者会直接说出该段经文的通用原则，并且在经文中举例说明这个原则的具体应用情况。让我们看看以下例子：

#### （一）太 6:1~18

📖 太 6:1 你们要小心，不可将善事行在人的面前，故意叫他们看见，若是这样，就不能得你们天父的赏赐了。

这节经文是马太福音 6 章 1 至 18 节的引言，也是这段经文的一个通用原则，之后，耶稣以施舍、祷告和禁食为例子，说明我们做这些事的时候，不可像那假冒为善的人，故意叫人看见，不然，只会得到从人而来的赏赐，不会得到天父的赏赐。这个很明显就是这段经文的通用原则，可以直接应用在现今的会众身上。

让我们看看另一个例子。我们知道保罗在哥林多前书第 8 至 10 章，就信徒应否吃祭过偶像之食物，给哥林多信徒详尽的教导。虽然我们今天大部分人都不用面对祭偶像的食物问题，然而，在这段经文中，保罗最后清楚指出下两个通用原则：“你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。不拘是犹太人，是希利尼人，是神的教会，你们都不要使他跌倒；就好像我凡事都叫众人喜欢，不求自己的益处，只求众人的益处，叫他们得救。”（林前 10:31~33）。荣神和益人这两个原则也适用于我们现今的处境。

#### （二）约 13:1~17

耶稣在约翰福音第 13 章开头说：“他既然爱世间属自己的人，就爱他们到底。”“爱他们到底”表示耶稣对他们的爱是毫无保留的。主如何展示他对门徒的爱是毫无保留的呢？他们为他洗脚，这是最好的说明。在耶稣的时代，巴勒斯坦很多地方沙尘滚滚，干旱的日子，路上的灰尘厚达数吋；下雨天，则一遍泥泞，而人们穿的是凉鞋，因此进屋吃饭前，都需先洗脚。对犹太人来说，洗脚是最低下的工作，只能由外邦奴隶担当。奴隶会先弯腰解开凉鞋的鞋带，然后为客人洗脚。犹太籍奴隶是不用做这种工作的。

主爱他们到底吗？主用行动告诉门徒，虽然他离世归父的时候到了，但他把握仅有的时间服侍他们，就是最卑微的工作，没有人愿意做的，他亦乐意为他们做，好满足他们当前的需要。虽然他知道自己是从神那里来的，但他心中重视的，却不是门徒应该怎样待他，而是他可以怎样爱门徒到底。

耶稣在第 14 节提到：“我是你们的主，你们的夫子，尚且洗你们的脚，你们也当彼此洗脚。”耶稣当然不是吩咐门徒彼此洗脚，而是要他们学效他的榜样：因爱谦卑服事。主耶稣爱门徒到底，因而谦卑服事，为他们做最卑微的工作。应用在今天的环境，我们若爱弟兄姊妹到底，也要甘愿为弟兄姊妹做一些卑微的服事。“要爱到底，就要谦卑服事”是这段经文的通用原则。

耶稣爱门徒到底，  
为他们洗脚

第一世纪的犹太地  
的最后晚餐



通用原则：

要爱到底，就  
要谦卑服事



爱弟兄姊妹，甘愿做一些卑微的服事，  
例如……，让大家可以好好地聚会

今天某教会

## 二、特殊命令背后的普遍原则

当你去一个橙园参观时，园主说你可以随意吃，但不要浪费任何一个橙。园主这个规矩的背后原则是什么？不要浪费。这个原则可以应用到别的果园，不管种的是苹果还是西瓜，都不要浪费。“不要浪费橙”这个原则不仅可以应用在任何水果上，也可以应用在所有食物上。对吗？在这里，我们把“不要浪费橙”的特殊原则普遍化，应用在不要浪费任何水果上，然后再把“不要浪费任何水果”的原则进一步普遍化，应用在所有食物上。

所以，我们不仅要留意特殊命令本身的意思，也要留意该命令背后的普遍原则，而这个普遍原则就是我们要找的通用原则。例如：

📖 **利 19:8~9** 在你们的地收割庄稼，不可割尽田角，也不可拾取所遗落的。不可摘尽葡萄园的果子，也不可拾取葡萄园所掉的果子；要留给穷人和寄居的。我是耶和华——你们的神。

虽然我们没有田地，也没有葡萄园，但这两节经文对我们仍是有意义的。神颁布这两个特殊命令背后的普遍原则是，他要他的子民顾念在他们中间的穷人和异乡人（外地人），这是一个通用原则。

又例如：

📖 **利 19:14** 不可咒骂聋子，也不可将绊脚石放在瞎子面前，只要敬畏你的神。我是耶和华。

为什么神要颁布这两个特殊命令？在古代或现代，伤残人士往往会受到歧视、欺凌。虽然神在这段经文只提到聋人和盲人，但背后的普遍原则——不应歧视、欺凌伤残人士，也适用于今天和其他伤残人士身上。因此，这段经文的通用原则是：要敬畏神，就不要歧视、欺凌伤残人士。我们可以进一步把这个原则普遍化：所有人都不应受到歧视、欺凌。

事实上，细心读利未记第 19 章，就会发现在这些看似零碎的原则背后，有一个更普遍的大原则，就是第 18 节下半节提到的“爱人如己”。如果我们爱穷人、寄居的，如同爱我们自己，我们应该会顾念他们的需要；如果我们爱伤残人士，如同爱我们自己，我们又岂会歧视、欺凌他们呢？

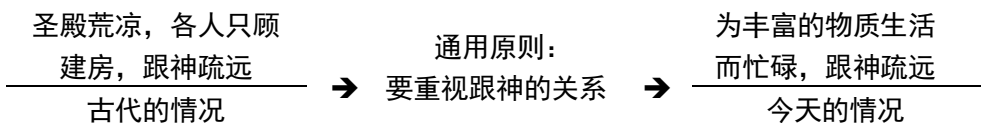
又例如：利未记第 13 至 14 章处理大麻风的经文对今天的信徒有什么意义？圣洁的人如果接触到不洁净的人或物，就会被玷污，成为不洁净；不洁净的不可以到会幕敬拜、事奉；不洁净的祭司不可吃圣物，直到他洁净为止。这里的通用原则是：有很多事物如同不洁净的物，接触这些东西不等于犯罪，然而，这些东西会污染我们的心灵，影响我们的事奉和敬拜。这些东西例如意识不良的媒体，我们不要摸，不要看，要逃避。那些教导祭司如何处理大麻风患者和他们的房屋的经文提醒我们：不要让这些不洁净的东西蔓延（参利 13:8、12）或深化（参利 14:37），我们要学习和操练保守我们的心思。

## （一）该 1:3~13

📖 **该 1:3~13** 那时耶和華的話臨到先知哈該說：<sup>4</sup>這殿仍然荒涼，你們自己還住天花板的房屋嗎？<sup>5</sup>現在萬軍之耶和華如此說：你們要省察自己的行為。<sup>6</sup>你們撒的種多，收的却少；你們吃，却不得飽；喝，却不得足；穿衣服，却不得暖；得工錢的，將工錢裝在破漏的囊中。<sup>7</sup>萬軍之耶和華如此說：你們要省察自己的行為。<sup>8</sup>你們要上山取木料，建造這殿，我就因此喜樂，且得榮耀。這是耶和華說的。<sup>9</sup>你們盼望多得，所得的却少；你們收到家中，我就吹去。這是為什麼呢？因為我的殿荒涼，你們各人却顧（原文是奔）自己的房屋。這是萬軍之耶和華說的。<sup>10</sup>所以為你們的緣故，天就不降甘露，地也不出土產。<sup>11</sup>我命干旱臨到地土、山岡、五穀、新酒，和油，并地上的出產、人民、牲畜，以及人手一切勞碌得來的。<sup>12</sup>那時，撒拉鐵的儿子所羅巴伯和約撒答的儿子大祭司約書亞，并剩下的百姓，都听从耶和華——他們神的話和先知哈該奉耶和華——他們神差來所說的話；百姓也在耶和華面前存敬畏的心。<sup>13</sup>耶和華的使者哈該奉耶和華差遣對百姓說：耶和華說：我與你們同在。

神吩咐那時回歸的猶大人上山取木料，重建聖殿。這個命令對今天的會眾來說，有什麼意義呢？要回答這個問題，我們就要了解神借先知哈該頒布這個命令背後的普遍原則是什麼？神要他們重視並重建他們跟神的关系。這是這段經文其中一個通用原則。以下是這個原則的現代解經應用的例子。

當時的以色列人為自己的房屋奔走，希望享有更好的物質生活。只是在這個奔走的过程中，一年又一年過去，他們漸漸忘記了神的殿，不再重視自己跟神的关系。他們的房屋可能已經由簡陋變成有天花板的房屋，但神的殿仍然荒涼。這不是說神不容許他們建造天花板的房屋，神並沒有折毀他們的房子，因為住房是生活基本需要。但神不能容忍人跟他疏遠。他們說不是時候，神反問道這是住天花板房屋的時候嗎？弟兄姊妹，你跟主的关系荒涼嗎？你跟主的关系是否如哈該的時期一般，立了根基之後，就再沒有任何發展呢？你可能說：“我太忙了，沒時間。”你是否像當時的猶大人那樣，整天為了追求更豐富的物質生活而忙過不停？雖然你很忙，你却感到很辛苦，付出了很多，收到的很少，如同當年猶大人撒的種多，收的却少，錢袋好像有洞一樣，錢很快就花光了。離棄了活水的泉源，你是不會有真正的滿足的。讓我們省察我們自己的行為：是否只顧追求豐富的物質生活而跟神日漸疏遠？



## （二）瑪 1:6~14

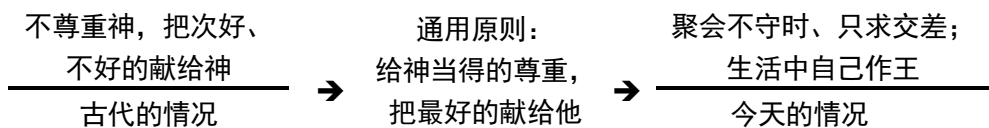
📖 **瑪 1: 6~14** 藐視我名的祭司啊，萬軍之耶和華對你們說：兒子尊敬父親，仆人敬畏主人；我既為父親，尊敬我的在哪里呢？我既為主人，敬畏我的在哪里呢？你們卻說：我們在何事上藐視你的名呢？<sup>7</sup>你們將污穢的食物獻在我的壇上，且說：我們在

何事上污秽你呢？因你们说，耶和华的桌子是可藐视的。<sup>8</sup> 你们将瞎眼的献为祭物，这不为恶吗？将瘸腿的、有病的献上，这不为恶吗？你献给你的省长，他岂喜悦你，岂能看你的情面吗？这是万军之耶和華说的。<sup>9</sup> 现在我劝你们恳求神，他好施恩与我们。这妄献的事，既由你们经手，他岂能看你们的情面吗？这是万军之耶和華说的。<sup>10</sup> 甚愿你们中间有一人关上殿门，免得你们徒然在我坛上烧火。万军之耶和華说：我不喜悦你们，也不从你们手中收纳供物。<sup>11</sup> 万军之耶和華说：从日出之地到日落之处，我的名在外邦中必尊为大。在各处，人必奉我的名烧香，献洁净的供物，因为我的名在外邦中必尊为大。<sup>12</sup> 你们却亵渎我的名，说：耶和华的桌子是污秽的，其上的食物是可藐视的。<sup>13</sup> 你们又说：这些事何等烦琐！并嗤之以鼻。这是万军之耶和華说的。你们把抢夺的、瘸腿的、有病的拿来献上为祭。我岂能从你们手中收纳呢？这是耶和華说的。<sup>14</sup> 行诡诈的在群中有公羊，他许愿却用有残疾的献给主，这人是可咒诅的。因为我是大君王，我的名在外邦中是可畏的。这是万军之耶和華说的。

今天，我们不用向神献上任何牲畜，那么这段经文对我们有什么意义呢？神斥责犹大人把他眼中看为污秽、可藐视的食物献给他。背后的普遍原则是：神要人给他当得的尊重，尊他为大，超过尊重任何人，因而应该把最好的献给他。这是经文背后的一个通用原则。以下是这个原则的现代解经应用的例子：

神指出当时的犹太人得不到神的赐福，不是因为神不爱他们，而是因为他们不尊重神，甚至藐视神。例如：他们不会拿有残疾的牲口来招呼省长，却把那样的牲口献给神。他们尊重省长多过尊重神。就是外邦人也知道不可以这样对神。事实上，利未记明文禁止把有残疾的动物作为祭牲，祭司和百姓都明知故犯；对神来说，那简直是一种侮辱。神说他们徒然烧火，甚至表示他巴不得有人关上殿门，神不希望他们来献祭。他们的敬拜是没有用的。

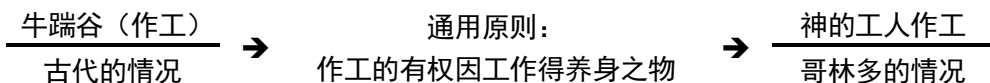
相信我们没有人会认为自己藐视神，可是经文提醒我们：到底我们有没有给神应有的尊重？经文提到神是父亲，但神说：“我既为父亲，尊敬我的在哪里呢？”我们唱诗、祷告时会呼叫阿爸父，但我们有没有给父神应有的尊重？若没有，我们的敬拜是徒然的。我们是把最好的，还是次好的，还是自己不需要的献给神？如果我们赴朋友的约会守时，为何参加聚会却不守时？如果我们花钱在各式各样的消费上，为何认为自己没有金钱奉献给神？我们来聚会是交差？还是真的出于内心对神的尊崇？在我们的生活中，神真的是我们的大君王吗？他的名是被尊为大，是可畏的吗？还是我们才是自己的大君王，在星期一至六的生活工作中，神都被我们搁置在一旁，没有得到应有的重视呢？尊重神的，神必定会尊重他（参撒下 2:30）。假若教会上下都尊重神，神必定会叫教会复兴，叫教会大大荣耀神。



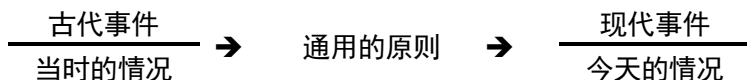
### 三、找出类似的情况<sup>15</sup>

耶稣在马太福音 24 章 37 节提到：“挪亚的日子怎样，人子降临也要怎样。”这是一个类比。耶稣把挪亚时代的人的情况，跟他降临时人的情况作类比，表示两者有相似的地方：在挪亚的时代，没有人在洪水降临前作任何准备，洪水在不知不觉间就临到他们；同样，人子降临前，人们也照常生活，没有作任何准备，但在他们不知不觉间，主就降临。

上文提到，保罗引用申命记 25 章 4 节说明他有权靠福音养身，在这个例子中，保罗认为：为神作工的使徒跟当年在场上踹谷的牛，情况很类似，因此可以把从工作中收取养身生之物的通用原则应用在他们身上。



这种把经文原来的应用延伸到现代相似情况的做法，有人称之为“相当律”，我们可以用以下的图表来表达：



#### （一）雅 5:7~8

📖 **雅 5:7~8** 弟兄们哪，你们要忍耐，直到主来。看哪，农夫忍耐等候地里宝贵的出产，直到得了秋雨春雨。<sup>8</sup>你们也当忍耐，坚固你们的心；因为主来的日子近了。

之前 5 章 1 至 6 节的经文提醒有钱的人不要欺压穷人。穷人当然无力跟有钱人抗争，那他们该怎样面对？5 章 7 节指出面对别人的欺压，他们要忍耐，直到主来。

雅各首先用农夫忍耐等候收成作比喻。在巴勒斯坦地，有两场雨对于农作物的生长和收成相当重要。五月至十月并没有雨水，之后是第一场雨秋雨，是十月尾至十一月初下的雨，这场雨对于种植十分重要，因为它使泥土变得湿润软和，适合种子的生长。跟着是第二场雨春雨，通常是三至四月下的，没有这场雨，就不可能有夏天收成的小麦。所以，农夫需要忍耐等待秋雨、春雨，然后才能有收成。农夫着急也没用，因为他们无法控制、改变秋雨和春雨降下的时间。

我们可以怎样把这段经文应用在今天的会众身上呢？首先，我们要找出经文中的通用原则，也就是第 8 节所说的：**要忍耐等候，坚固心灵**。然后，我们再找出雅各书的受信人跟今天的信徒的共通或相似之处。以下是一个示范：

今天我我都不种田，也甚少会被有钱人欺压，这样这两节经文对我们又有什么意义？首先，有钱人欺压穷人是公不义的事情。穷人生活已经不好过，再被有钱人欺压就更不好过。今天我们会遇到大大小小不公不义的事情；我们同样也会面对不好过的日子。

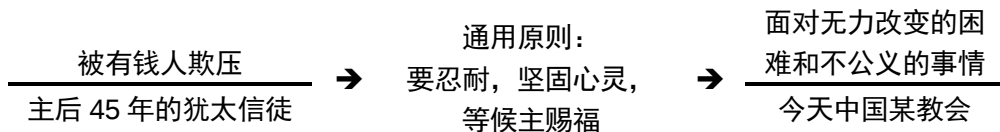
第二，雅各书是写给犹太人的，对犹太人来说，秋雨和春雨代表着神所赐的福。旧

<sup>15</sup> 张修齐：《实用释经法》，香港：学生福音团契，1986 年，第 27~29 页。

约圣经常常提到神赐福人，使雨降在地上，让人有好收成。弟兄姊妹，我们要当自己是农夫那样，忍耐等候，最终必定会见到神所赐的福。此外，当主再来的时候，我们必定会得到主的欣赏和称赞，看见我们在主里面劳苦、忍耐的功效。

第8节特别提到要坚固我们的心。面对生活上的艰难和压力，我们的心很容易会摇动，想找捷径，例如：面对经济困难，我们很容易就想到赚快钱；面对不公义的事情，很容易想到报复；面对事奉上的挫折或阻力，很容易想到放弃。弟兄姊妹，诚然有很多事情不是明天就会完全改变过来，这段经文提醒我们要忍耐等候，坚固我们的心，因为我们最终必定会看见神所赐的福气。

讲道者可以把雅各当时的听众所面对不公不义和艰难的处境，跟今天自己的听众所面对不公不义、不好过的处境连起来，然后，把经文应用在他们身上。也就是说，古今信徒共通或相似的地方是：大家都面对无力改变的困难和**不公不义的事情**，日子都不好过。



这个“相当律”有两部分：先从经文的特定古代处境（受有钱人欺压）找出一个普遍性处境（面对不公不义的事、生活百上加斤），然后再把这个普遍性处境跟现今会众的处境（面对有**不公不义的事**、生活压力和困难）连结起来。之后，把秋雨和春雨当时的意思，即神所赐的福，应用在现代的信徒身上。最后，应用“要忍耐等候，坚固心灵”的真理。

找出通用原则和古代信徒跟现今信徒共通之处的工作，就像在古代世界与现代世界之间搭建一座桥：先让现今信徒走进古代的世界，了解当时的情况，然后，把通用原则从古代带到现代，并且按今日的情况，应用在自己和会众的生活中。因此，有人认为讲道者好比搭桥工人，把经文的古代世界跟听众的现代世界连结起来。我们要做好这个搭桥的工作。

## （二）诗篇 133:1~3<sup>16</sup>

📖 诗 133:1~3 看哪，弟兄和睦同居是何等的善，何等的美！<sup>2</sup>这好比那贵重的油浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟；<sup>3</sup>又好比黑门的甘露降在锡安山；因为在那里有耶和华所命定的福，就是永远的生命。

### 1. 如何研读诗篇

古今中外的诗人都经常使用类比的手法来写诗，因此，我们必须明白这些类比所要表达的意思，方能明白一篇诗的主旨。例如大卫求神保护他如同神保护他自己眼中的瞳人（参诗 17:8）。他把神给他的保护，跟神保护他眼中的瞳人作类比。要明白这节经文的意思，我们先要了解瞳人是什么，以及身体是怎样保护它的。简单来说，瞳人就是我们的眼球前面的小孔，让光线可以进到眼睛里面。人外体最脆弱的部分是眼球。我们的

<sup>16</sup> 毕德生：《天路客的行囊——诗篇上行之诗导读》，南京：南京大学出版社，2009 年。

身体对眼睛的保护是非常灵敏的。随时随地，只要有一点灰尘飞进眼睛，眼皮会立刻合起来，防止灰尘进一步进入，与此同时，眼睛也会分泌泪水，把灰尘冲走。你认为大卫求神保护他如同神保护他的瞳人是什么意思？

此外，诗篇的诗人很多时候都会以一些实物来描述神的属性，例如：神的公义好像高山；神的判断如同深渊。他们也会以实物来形容神跟他们的关系。例如：大卫在诗篇第 18 篇提到神是他的岩石、山寨、盘石、盾牌、拯救他的角、高台等。我们称这种写作手法为暗喻（简单来说，也可以把它看作类比）。对被敌人追杀的大卫来说，他以这些跟战事有关的物件来形容神，是要表明在种种危难的日子中，神跟他的关系是多么的亲密和重要。

不管是类比或暗喻，我们必须先了解类比或暗喻所指的事物，然后，要思想诗人用这些类比或暗喻所要表达的意思（还记得《查经技巧（下）》“第十二课：思想”吗？）

## 2. 诗 133 的第一个类比

诗篇 133 篇是一篇上行之诗。诗篇 120 至 134 篇都是上行之诗。以色列人每年三次上耶路撒冷去圣殿守节的时候，他们在旅途上，会唱颂这些上行之诗（要上行，因为耶路撒冷城建造在锡安山上）。对来自北面的加利利的人来说，他们至少要走好几天的路程（参路 2:44~46），因而要在路上住宿。当来自四方八面，不同背景的子民在往锡安大道上彼此联结，和睦同居时，在诗人眼中，那个情景是何等的善、何等的美。到底有多善？有多美？诗人用两幅图画，也就是两个类比来形容。第一幅是亚伦被膏立为大祭司的情景（参出 29:7~9）：贵重的膏油（不是一般的膏油）从亚伦头上流下，流到胡须，再流到衣襟。要明白这个类比的意思，我们要进到古代的世界，了解亚伦被膏立为大祭司的意义。我们在《旧约一百步》的第 43 步指出：祭司的主要工作是在会幕里服侍，让人可以跟神相交。此外，他们也要教导律法，让人晓得怎样在日常起居饮食的事上，分别为圣；也会为百姓祈祷（求问和祝福）。诗人认为当这群以色列民和睦合一地走在往锡安的道上时，不管他们的背景、文化程度、社会地位如何，各人就像互为祭司一样，能够彼此服侍、彼此教导、彼此代求、彼此祝福，让各人都可以跟神建立更亲密的关系。

再者，我们从出埃及记 30 章 22 至 33 节可以知道，这种膏油用上品的香料制造，是非常香的。而由于膏油不能倒在别人身上，别人也不能仿制，它的香味就非常独特了。可以想象：当这种独特的香油从头流到衣襟，众人一定看得见，并且闻得到。也就是说，当众人和睦同居的时候，那重独特的善美，是大家都可以看得见和感受得到的，并且是在别的群体里找不到的。

## 3. 诗 133 的第二个类比

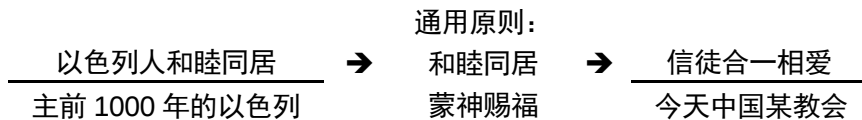
第二幅图画，也就是第二个类比，是黑门山的甘露降在锡安山上。查考网上的资料，我们可以知道黑门山位于加利利海的北面，高度为 2,800 米（高过长白山）；而山顶终年积雪，以致露水充沛。锡安山在以色列的南部，跟黑门山相距甚远，气候一向干旱，不大适合植物生长。若黑门山的重露（不是一般的露珠）充沛地降在锡安山，那么，锡安山就会变成一个生机处处，很多植物都会长起来的地方。当这群以色列民和睦合一地走在往锡安的道上时，就能彼此滋养，彼此的生命都会成长，变得更丰盛。

#### 4. 和睦同居是何等善美的原因

原因是什么？第三节的下半节指出，因为在当中有神所命定的福，就是永远的生命，也就是他们因着神的同在（比较约 15:10、17），成为一个长久都充满生命力的群体。

很明显，这篇诗的通用原则是：和睦同居，蒙神赐福。昔日神拣选以色列民这个群体在全地作神的见证，当各支派和睦同居，就蒙神赐福，他们的属灵生命和见证是何等的善美。今天，神拣选教会在全世界作神的见证，当弟兄姊妹合一相爱，就蒙神赐福，我们的属灵生命和见证是何等的善美。昔日的以色列民族跟今天教会的共通点是：两者都是神所拣选为神作见证的群体。

综合第 2 和第 3 节，我们要彼此相爱，就不可以做一个独来独往，没有肢体生活的基督徒；也不可以小看别人或自己，认为别人或自己没有什么用，在教会里是可有可无的；因为弟兄姊妹需要我，我也需要弟兄姊妹，否则，自己和弟兄姊妹都会受亏损，失去了或缺少了刚才所提到的种种福气。



#### （三）腓 3:1~6

我们已经在第三课指出整个腓立比教会未能喜乐的主要原因是，有两位在福音工作上曾与保罗一同劳苦的姊妹友阿爹和循道基不能同心。教会内有好些人很可能因她们分裂成两个阵营，教会因而未能彼此同心。针对这个问题，保罗在书信中多次提到同心合意，并且指出：要合一，大家就要以正确的态度，特别是以基督的心，看待自己和各人，并且要有正确的价值观和追求的目标等等。

从合一的角度来看，3 章 1 至 6 节的主旨就很明显：若大家听从假教师的教训，追求以宗教行为例如行割礼来夸口，就会产生更严重的问题，那就是当大家都以肉体，例如个人背景、成就、宗教行为，来判定自己是否比别人更属灵、更蒙神悦纳，这样必然会产生更多比较、争竞、骄傲、嫉妒，就更没法合一，更没法在主里喜乐。因此，这段经文的通用原则就是：要靠主喜乐，就不要以肉体夸口。

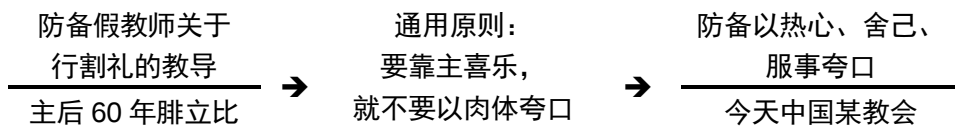
明白了这段经文的背景和其中的通用原则后，我们不仅可以较容易明白保罗通过这段经文所表达的信息，还可以把当时的背景跟我们听众的背景连起来，看看有哪些相似的地方，然后，就可以把这段经文的通用原则应用在听众身上。例如：我们的听众在合一方面有问题吗？他们能合而为一，能够靠主喜乐吗？若不能合一，原因是什么？是他们同样以肉体夸口吗？例如：恩赐、才干非常出众的同工会否看不起其他同工，认为自己比一般信徒高一等？大家在基督里的喜乐受到什么影响？退一步说，即使信徒都很合一相爱，我们也可以用这段经文，提醒他们要防备以肉体夸口。以下是一个示范。

大家可能会问：今天没有人会叫我们行割礼，这样刚才关于要防备假教师的经文对我们有什么意义呢？诚然，今天没有人会认为我们要行割礼才能跟神有正常、和谐的关系，但是我们要小心，如果我们把神对我们的悦纳和我们跟神的关系建立在一些我们引以为荣的事上，我们也是走在靠肉体夸口的路上。在这样的情况下，我们的喜乐就不是

在主里面的喜乐，也不是靠主喜乐，而是建立在那些令我们自豪、自信的事上。这些事大有可能跟割礼和保罗在信主前所做的事情一样，涉及我们对神的回应；也可能像保罗信主前那样，在人看来是为神大发热心的事。

当日和今天的信徒会面对类似的危机，就是以敬拜和事奉神的外在行为来夸口，以为这些能使自己比别人更能得到神的悦纳。跟别人比较，靠外在的宗教行为表现来夸口，自然容易引起冲突，破坏合一，更谈不上有什么喜乐可言。

在这里，古今信徒的类似的地方是面对同样的危机：不是靠主喜乐，而是以敬拜和事奉神的外在行为来夸口，以为这些行为能令自己比别人更能得到神的悦纳。



#### （四）尼三:1~32

这段经文是一份参与修造城墙人员的名单，里面有各式各类人士。用细节到普遍的结构工具来归纳，可以发现一个通用的原则：所有人，不管什么背景，什么身份，都要参与修造的工作。这跟现代信徒的情况又有什么相似的地方？我们深入研读这段经文会发现：

1. 大祭司以利亚实和他弟兄众祭司起来建造羊门至哈楠业楼的一段，这是最接近圣殿的一段。
2. 每一类人都有自己的岗位，即使名字相同：
  - (1) 两个米书兰（4、32 节）
  - (2) 两个哈拿利亚（8、30 节）
  - (3) 两个尼希米（16 节）
  - (4) 两个玛基雅（11、31 节）
3. 参与修造城墙的人来自不同的地方：耶利哥（2 节）、提哥亚（5 节）、基遍（7 节）。他们也来自不同的阶层：大祭司和祭司、银匠（8、31、32 节）、作香料的（8 节）、商人（32 节）、地方的行政管理人员（9、14~19 节）。
4. 经文重复提到：对着自己的房屋修造（10、17、23、28、29、30 节）；从自己的地方起修造，让自己所住的地方不成为破口。

如果从复兴教会、重建神子民身份（参《旧约历史一百步》第 95 步）的角度来应用这段经文，那么其中的通用原则就是：不管什么背景、住在哪里、什么身份，都要同心参与重建和复兴的工作。根据以上 4 点，这段经文的现代应用可以是：

1. 当日的宗教领袖大祭司和祭司也参与修造的工程，今天，教会的领袖也要以身作则，先重建和复兴自己跟神的关系。（把古今的宗教领袖的共同身份连在一起。）
2. 虽然姓名相同，但岗位不同。在教会当中，大家都有不同岗位，是别人不能代替的，就是跟你同名同姓的人也不能。那里有人没谨守自己的岗位，那里就有缺口，全教会都会受亏损。（把古今都会出现同名同姓的情况连在一起。）

3. 信徒住在不同的地方，职业也不一样，才能也不一样。教会里不同地区、职业、才能的人都要同心参与教会的复兴。不要以为复兴教会只是某类人的事，重建和复兴的工作是不同背景、不同区域、不同才能的信徒都要参与的事，这样教会才能有真正的复兴。（把古今都会出现不同职业、才能的人的情况连在一起。）
4. 信徒至少可以做好本分，紧守岗位，叫自己不成为一个破口。我们要特别留意我们的家庭生活，要好好修造自己跟家人的关系，让自己的家不致成为破口。（把古代对着自己的房屋和现代人对着自己的家庭关联起来。）

## 四、小结

从以上的说明和例子可见，只要我们找到一段经文中的通用原则，以及经文所针对的古代信徒跟我们现今的受众的共通之处，我们就可以把经文中的通用原则适切地应用在我们受众的处境中，劝勉他们遵照这通用原则作出回应和行动。这是针对他们需要的信息，也是我们一般所说的应用。

## 范例

### （一）诗 133:1~3

| 要点                  | 应用                                                                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、如同膏立大祭司（2 节）      | <b>通用原则：</b> 和睦同居，蒙神赐福<br><b>古今的共通处：</b> 都是为神作见证的群体<br><b>应用：</b> 要成为神在这个时代善美的见证，首要的是彼此相爱。我们合一相爱，就能彼此服侍、教导、代求、祝福，更认识神。                              |
| 二、如同甘露降在锡安山（3 节上）   | <b>通用原则：</b> 和睦同居，蒙神赐福<br><b>古今的共通处：</b> 都是为神作见证的群体<br><b>应用一：</b> 合一相爱，就能彼此滋养，生命都会成长，变得更丰盛。<br><b>应用二：</b> 综合第 2 和 3 节，不可以独来独往，没有肢体生活；也不可以小看别人或自己。 |
| 三、因为其中有神所命定的福（3 节下） | <b>通用原则：</b> 和睦同居，蒙神赐福<br><b>古今的共通处：</b> 都是为神作见证的群体<br><b>应用：</b> 教会合一相爱，就满有神的同在，发出既美善又有生命力的见证。                                                     |

## (二) 腓 3:1~6

| 主题：要靠主喜乐（腓 3:1~6）     |                                                                                        |                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 要点                    | 小点                                                                                     | 应用                                                                                                                                           |
| 一、要防备假教师，不以肉体夸口（1~6节） | <ul style="list-style-type: none"> <li>假教师想靠肉体得救（2~3节）</li> <li>保罗的例证（4~6节）</li> </ul> | <p><b>通用原则：</b>要靠主喜乐，就不要以肉体夸口。</p> <p><b>古今的共通处：</b>防备以热心、舍己、服事夸口。</p> <p><b>应用：</b>面对同样的危机（不是靠主喜乐，而是以敬拜和事奉神的外在行为来夸口），以为能靠这些使自己比别人更蒙神悦纳。</p> |

## 总结

讲道的经文不论是我们自己挑的，还是教会安排的，如果我们能把古代听众所面对的问题、需要、处境，跟我们听众的问题、需要、处境连在一起，他们听道的时候，就会有共鸣，感到被了解，他们就很乐意听下去，并且会把所听的道应用出来；对他们来说，这就是信息。求主帮助我们，每次讲道的时候，都找出通用原则，并且运用相当律，做好把古代世界和现今世界连在一起的搭桥工作，找出两者之间共通或相似的地方，从而宣讲经文的当代信息。

这种搭桥的工作其实有点像运用查经工具的类比。因为我们要问自己：我们比较两者的哪一方面？也就是找出它们的共通或相似的地方。还记得马太福音 24 章 37 节的例子吗？挪亚的日子怎样，人子降临也要怎样。这是一个类比。当耶稣这样说的时侯，他是把挪亚那个时代人的情况，跟他降临时人的情况连在一起，指出两者相似的地方：挪亚那个时代，没有人在事前作任何准备，洪水不知不觉间就临到；同样，人子降临前，人们照常生活，没有作任何准备，但不知不觉间，主就降临。

怎样才可以把古代和现代相似之处连在一起？我们要明白经文的背景，同时也要明白我们的听众。求神赐我们悟性和想象力，使我们能够根据这两方面的资料，找出两者相似的地方。大家可以参考 2021 年修订版的《旧约历史一百步》和《新约历史一百步》，里面有许多现代的应用例子。

## 交棒

预备讲道的第五步：找出经文中的通用原则，以及经文那个时代的听众跟现代听众的共通点。这一课的是：

1. 解释应用成信息
2. 通用原则为依归
3. 直接、背后与类似

## 研习部分

### 一、小组研习

在上一课，各组已经挑选了一段腓立比书的经文，并且已经写下该段经文的大纲和中心思想。现在就请运用你在这节课所学习的找出：

1. 该段经文中通用原则；
2. 该段经文中的古代情况跟你听众的情况的共通或相似的地方。

### 二、大组研习

请老师邀请各组学员把他们的答案跟全班同学分享，然后请大家讨论各组的答案是否正确。

## 解经式讲道总体的棒——“火箭图”

