

第四课：写大纲中心思想

预备讲道的第四步：写出经文的大纲和中心思想。

【教学提示：这一课的目的也是帮助学员**温习**，若学员都能熟练地列出一段经文的大纲和中心思想，老师就可以省略这一课的部分内容，直接跟学员写出腓立比书 3 章 1 至 11 节的经文大纲和中心思想。】

我们已经学过预备解经式讲道的第三步：深入研读经文，拆开结构关系。现在我们要温习预备解经式讲道的第四步：写出经文的大纲和中心思想。我们要研究一段经文，发掘其中的要点、小点，然后把这些要点和小点有系统地编写成经文大纲。有了重点清晰、脉络分明的经文大纲，我们就可以很容易地找出圣经作者要通过经文传讲的主要信息。此外，这个经文大纲也顺理成章地成为讲道的基本大纲。因此，第四步的工作非常重要。虽然我们已经在《查经技巧（下）》教导过大家怎样找出一段经文的大纲和中心思想，但由于这实在是一个非常重要的步骤，我们认为必须跟大家温习一下，让大家掌握得更好。

找出主题和要点

一、什么是主题？什么是要点？

我们研读圣经时，要问：这段经文的主旨是什么？这样问，是要知道这段经文的主题。我们同时也要问：作者用什么主要内容把这个主题发展起来？即这段经文的要点是什么？现在让我们重温以下《查经技巧（下）》的例子：

（一）牧养神的羊群

有一篇文章，内容如下：

身为教牧同工，不知道你有没有想过：领受神的呼召后，你需要怎样装备自己才能有效地牧养神的羊群？首先，你需要知识，也需要技巧。我们要用神的话来喂养神的羊，因此，我们需要学习基要真理和圣经各卷的主旨。此外，由于我们要常常跟人接触，或处理肢体之间的矛盾，因此我们也需要掌握聆听和处理冲突的技巧。

然而，牧养神的羊群更需要圣灵的能力。因为只有圣灵才能引导人进入真理。所以，我们要被圣灵充满，这样，我们的讲道才会有恩膏，服事才会有能力、有果效，我们所牧养的羊就会日渐长大。

显而易见，这篇文章的主题是：**牧者需要的装备**，而作者从以下三方面来发展这个主题，而这三方面也是这篇文章的三个要点：

1. 牧者需要知识；
2. 牧者也需要技巧；
3. 牧者更需要圣灵的能力。

（二）一名卫生部官员的讲话

要有效防控新冠肺炎，个人要做好以下的事情：要注重个人卫生，勤洗手，做好一切家居消毒的工作。此外，应减少社交接触，如非必要，不要外出；若外出必须全程佩戴口罩，不要到多人聚集的公众地方。与此同时，由于境内外多处地方都有零星个案或大规模爆发，这段期间应尽量避免外游。若要外游，必须在出发前了解目的地的疫情，然后再决定是否必须前往。最后，若身体有任何不适，特别是发烧、腹泻、咽喉痛，必须尽快求医。

请你跟你的组员讨论：这段讲话的主题是什么？它有什么要点？

这段讲话的主题可以是：**个人防控新冠肺炎的措施**；讲者从四方面来发展这个主题，而这四方面，就是这篇讲话的四个要点，包括：

1. 注重个人卫生；
2. 减少社交接触；
3. 避免外游；
4. 身体不适，就要尽快求医。

二、如何找出一段经文的主题

1. 若经文比较长，可按内容把经文分为几个分段，方便研读
2. 先观察和分析经文的内容和结构

用上一课提到的十二种结构工具来观察和解释经文。

3. 提问题

提出“七何”问题，并借思考来深入观察、解释经文的内容。你能说出七何问题的内容吗？

4. 找出、确定经文的主题

（1）找出重复的关键词

出现次数越多的关键词或句子，跟主题的关系应越密切。因为如果把这些关键词或句子删掉，整段经文的意思就会变得支离破碎，很不完整。诗篇第 150 篇是最典型的例子。你能找出这篇诗中重复的关键词或句子吗？若你把这些关键词删掉，这篇诗会变成什么样子？你仍能知道它说些什么吗？若我们把“要赞美”（“赞美”）与“耶和华”这两组关键词删掉，这篇诗就会面目全非，意思不明。很明显，这篇诗的主题跟赞美耶和华有密切关系。

（2）观察有没有“普遍到细节”、“细节到普遍”

经文中如果有“普遍到细节”、“细节到普遍”，那个普遍的原则就是作者要表达的主题；即使不是主题，也必然跟主题有密切关系。看看以下的例子。

 **路 6:27~30** 只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌，要爱他！恨你们的，要待他好！²⁸ 咒诅你们的，要为他祝福！凌辱你们的，要为他祷告！²⁹ 有人打你这边的脸，连那边的脸也由他打。有人夺你的外衣，连里衣也由他拿去。³⁰ 凡求你的，就给他。有人夺你的东西去，不用再要回来。

你们的仇敌，
要爱他

- 恨你们的，要待他好
- 咒诅你们的，要为他祝福
- 凌辱你们的，要为他祷告
- 有人打你这边的脸，连那边的脸也由他打
- 有人夺你的外衣，连里衣也由他拿去
- 凡求你的，就给他；
- 有人夺你的东西去，不用再要回来

普遍的原则是要爱仇敌。因此，这段经文的主题就是要爱仇敌，而那些细节就是要点。

(3) 观察有没有递进

若发现有递进，我们就要问：这是关于什么的递进？这个问题的答案很可能就是经文的主题。启示录 5 章 1 至 13 节有一个重复出现的关键词：**配**。此外，在第 8 至 13 节有一个递进，你能说出这是一个关于什么的递进吗？



3. 天上、地上、地底下、沧海里，和天地间一切所有被造之物都赞美坐宝座的和曾被杀的羔羊

2. 千千万万的天使大声赞美曾被杀的羔羊

1. 四活物和二十四长老唱新歌，赞美曾被杀的羔羊

这是一个关乎曾被杀的羔羊**配**拿书卷、**配**揭开七印、**配**受敬拜和赞美的递进，而这段经文的主题是：曾被杀的羔羊**配**拿书卷、**配**揭开七印、**配**受敬拜、赞美。

(4) 用引言、结论来找出主题

有些时候，由于引言会介绍接下来的话题，因此引言可以帮助我们找出相关经文的主题。马太福音 6 章 1 至 15 节分别谈到施舍、祷告和禁食。6 章 1 节是引言：“你们要小心，不可将善事行在人的面前，故意叫人看见；若是这样，就不能得你们天父的赏赐了。”之后，有三段关于施舍、祷告、禁食的经文都跟这个引言有关：不可故意在人面前行这些事。因此，这段经文的主题是：要在暗中行善。主题的三个要点是：要在暗中施舍；要在暗中祷告；要在暗中禁食。

如果经文中有结论，特别是总结，那么，这个结论大有可能就是主题，因为总结会精简地重申、摘述已经在经文内陈述过的重点和主要内容。例如约翰福音 15 章 12 至 17 节，第 17 节提到：“我这样吩咐你们，是要叫你们彼此相爱”，这是这段经文的总结，因为第 12 节又清楚指出门徒要彼此相爱。因此，这段经文的主题是：门徒要彼此相爱。

(5) 写出主题

- (i) 尽量用 4 至 10 个字，精简地写出主题
 - (ii) 要尽量具体、不要太空泛和空洞
 - (iii) 评估、确定所写的主题是否真是有关经文的主题：
- ☑ 检查这个主题是否跟整段经文（上下文）的内容都有关？
 - ☑ 如果有小部分经文跟这个主题没有直接关系，它们很可能是要点之下的小点；
 - ☑ 若不能包括大部分相关经节的内容，就要思想：这个主题是否正确？是否需要重写？

三、如何找出、确定一段经文的要点

我们用上面的方法找出主题时，同时也可以找出经文的要点，例如：重复出现多次的句子。下面建议的方法可以进一步帮助大家找出一段经文的要点：

（一）找出要点的方法

1. 顺序阅读经文，一直读到一个意思完结为止。每个小段的意思，就是一个要点。

例如，按诗篇第 150 篇的内容，这篇诗可以分为四个小段：

- ◆ 第 1 节：要在何处赞美神；
- ◆ 第 2 节：要因什么赞美神；
- ◆ 第 3 至 5 节：要用来什么来赞美神；
- ◆ 第 6 节：谁要赞美神。

2. 以上四个小段的主要内容就是这篇诗的四个要点。

（二）按关键词的分布，找出不同的要点。

出现关键词的分段很可能就是一个要点。例如：

📖 约 10:11~15 我是好牧人；好牧人为羊舍命。¹²若是雇工，不是牧人，羊也不是他自己的，他看见狼来，就撇下羊逃走；狼抓住羊，赶散了羊群。¹³雇工逃走，因他是雇工，并不顾念羊。¹⁴我是好牧人；我认识我的羊，我的羊也认识我，¹⁵正如父认识我，我也认识父一样；并且我为羊舍命。

这段经文有好几组重复出现的关键词，而出现次数最多的是“羊”，其次是“好牧人（牧人）”。此外，我们也可以看见作者拿好牧人跟羊的关系，与雇工跟羊的关系作对比，从而突显好牧人跟羊的特别关系。什么特别的关系？“为羊舍命”这句话重复出现了两次。“好牧人”或“牧人”这个关键词，分别在第 11、12 和 14 节出现，我们可以从这三节经文找到这段经文的要点：

- 第一个要点：主是好牧人，为羊舍命（11、15 节）
- 第二个要点：主是好牧人，见狼来了，会顾念羊，不会像雇工那样撇下羊逃走（12 至 13 节）
- 第三个要点：主是好牧人，认识他的羊（14 节）

(三) 写出要点

- 1. 尽量用简短的文字、完整的句子来表达每一个要点的意思。大家可以参考经文使用的字词来写要点，但尽量不要直接抄录。另一个方法是想一想在讲道时，你会用什么说话表达？
- 2. 在每一个要点之后列出相关经节，这样可以帮助我们查看有没有包括该段经文的所有经节。如有遗漏，就要重新研读、思考经文，然后重写。
- 3. 把要点的其他次要内容列为小点。

主题：主是好牧人（约 10:11~15）
要点 1：为羊舍命（11、15 节）
要点 2：见狼来了，会顾念羊，不会像雇工那样撇下羊逃走（12~13 节）
要点 3：认识他的羊（14 节）

(四) 评估、确定所写出的要点

- 1. 检查每一个要点是否都跟整段经文的主题有关联。若没有关联，又或关联并不紧密，那就要重新检视主题；若主题正确，那么，你所写的要点就很可能不是要点。
- 2. 如果所写的要点跟主题没有关联，只不过是跟某个要点有关联，那就可以把它列为该要点之下的小点。要点和小点的分别在于：要点跟主题有直接关联，而小点只跟要点有直接关联，跟主题则没有直接关联。
- 3. 检查所列要点是否已包括相关经节的主要内容，如有遗漏，就要再思考和重写。

四、范例

(一) 诗篇 133:1~3

📖 诗 133:1~3 看哪，弟兄和睦同居是何等的善，何等的美！²这好比那贵重的油浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟；³又好比黑门的甘露降在锡安山；因为在那里有耶和華所命定的福，就是永远的生命。

这篇诗只有三节，因此不用分段。

- 1. 结构关系：
 - (1) 第 1 节有一组重复的关键词：何等的善、何等的美。此外，第 2 节和第 3 节有一组重复的关键词：流到、降在，这一组的词都在说明一个从上而下的过程或图画。（编按：在原文，第 2 节并没有“浇”这个字。）
 - (2) 第 2 节有一个类比关系：线索是“好比”；诗人以“那贵重的油浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟”来说明弟兄和睦同居到底有多善美。
 - (3) 第 3 节上半节也有一个类比关系：线索是“又好比”；诗人以“黑门的甘露降在锡安山”来说明弟兄和睦同居到底有多善美。

- (4) 第 3 节的下半节是一个先果后因的关系：线索是“因为”；诗人最后指出，弟兄和睦同居是何等的善美，原因是在那里（和睦同居的群体当中）有耶和華所命定（降下来）的福，就是永远的生命；也就是说，他们成为一个有生命力的群体。
- (5) 第 1 节是引言：弟兄和睦同居是何等的善、何等的美；它也是这篇诗的主题。诗人接着在第 2、3 节把这个主题发展起来，先说明到底有多善、多美，然后在第 3 节的下半节指出原因是什么。

2. 找出这段经文的主题和要点：

- (1) 分段：经文只有 3 节，因此不用分段。
 - (2) 重复的关键词：何等的善、何等的美；流到、降在。
 - (3) 观察有没有“普遍到细节”、“细节到普遍”或递进：没有。
 - (4) 找引言、发展、结论：第 1 节可以说是这篇诗的引言，而第 2 和第 3 节的上半节就是发展：作者通过两个类比来说明弟兄和睦同居到底是何等的美、何等的善。
 - (5) 确立主题：从 (2)、(3)、(4) 来看，这段经文的主题是：弟兄和睦同居，何等善美
3. 找出本段经文的要点：

顺序阅读经文，一直读到一个意思完结为止。这段经文有三个要点：

- (1) 弟兄和睦同居如同有贵重的油浇下来膏立大祭司
- (2) 弟兄和睦同居如同有黑门的甘露降在锡安山
- (3) 弟兄和睦同居，神必赐福。

主题：弟兄和睦同居，何等善美
要点 1：如同有贵重的油浇下来膏立大祭司（2 节）
要点 2：如同有黑门的甘露降在锡安山（3 节上）
要点 3：因为神所命定的福必降在其中（3 节下）

（二）腓立比书 3 章 1 至 11 节

现在就让我们找找腓立比书 3 章 1 至 11 节的主题和要点。

1. 重复的关键词：

第一个分段（1~6 节）：靠、防备、受割礼、肉体、就律法说 / 就律法的义说；其中：防备假教师（3 次）、靠肉体（4 次）。

第二个分段（7~11 节）：当作 / 看作、万事、基督 / 认识基督 / 得着基督 / 因基督 / 为他 / 得以在他里面、信、义、晓得、复活、；其中：当作有损的 / 看作粪土（3 次）、认识我主耶稣基督 / 认识基督 / 得着基督（3 次）。

2. 观察有没有“普遍到细节”、“细节到普遍”：

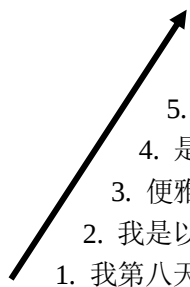
在腓立比书 3 章 1 至 11 节里，可以找到以下“普遍到细节”的例子：

靠肉体
(腓 3:3~4)

- 靠出身背景（靠出身背景其实也是一个普遍的概念，它的细节是：我出生后第八天受割礼；我是以色列族、便雅悯支派的人，是希伯来人所生的希伯来人。）
- 靠个人成就（靠个人成就其实也是一个普遍的概念，它的细节是：就律法说，我是法利赛人；就热心说，我是迫害教会的；就律法上的义说，我是无可指责的。）

3. 观察有没有递进：

(1) 有一个关于保罗可以靠肉体夸口的递进。

- 
1. 我第八天受割礼
 2. 我是以色列族
 3. 便雅悯支派的人
 4. 是希伯来人所生的希伯来人
 5. 就律法说，是法利赛人
 6. 就热心说，我是逼迫教会的
 7. 就律法上的义说，我是无可指责的

(2) 3 章 7 至 8 节也有一个递进：

- 
- 为他丢弃万事，看作粪土
 - 将万事看作有损的
 - 把先前以为于我有益的，都当作有损的

这是一个关于为基督舍弃程度的递进：起初是把于他有益的事都当作有损的；后来是把所有事情都当作有损的；最后是为丢弃万事，看作粪土。保罗这样做的原因跟下面的递进有密切关系。

(3) 舍弃的原因的递进：

- 
- 为要得着基督
 - 以认识我主耶稣基督为至宝
 - 因基督

这是一个关于舍弃的原因的递进：起初是因基督；后来是因为以认识主耶稣基督为至宝；最后是为要得着基督。

4. 找引言、发展、结论：

第 1 节是这段经文的引言，保罗劝勉腓立比人要靠主喜乐，以及防备假教师。

5. 确立主题：

(1) 第一个分段（1~6 节）的主旨是：要防备假师傅，不可靠肉体夸口。

(2) 第二个分段（7~11 节）的主旨是：他以认识基督为至宝，相比之下，所有事情，包括昔日那些令他可以靠肉体夸口的事情，都是有损的，都是可以丢弃的。

根据引言，这段经文的主题是：**要靠主喜乐。**

6. 找出经文的要点：

顺序阅读经文，一直读到一个意思完结为止：

- (1) 第一个分段的主旨：要防备假教师，不以肉体夸口。
- (2) 第二个分段的主旨：保罗现在以认识耶稣基督为至宝，甘愿因此丢弃万事。

主题：要靠主喜乐（腓 3:1~11）
要点 1：要防备假教师，不以肉体夸口（1~6 节）
要点 2：要以认识耶稣基督为至宝（7~11 节）

要点、小点成大纲

一、什么是大纲？

要在一个完全陌生的城市游览，我们往往需要一张地图。根据地图上的资料，我们就知道该朝哪个方向走，在哪个路口要拐弯等等。同样，圣经的经文有时好像陌生的城市，我们读的时候，很容易迷失在它的细节中，结果就失去方向，找不到经文的主要内容。因此，我们需要一个描绘相关经文的地图，带领我们找出它的主要内容。刚才，我们学过如何找出要点。现在，我们把先前所学的综合起来，学习列出经文的大纲。这个经文大纲可以作为我们预备讲道时的“地图”，让我们了解圣经经文的主要内容。

当我们根据主题，把要点一个一个列出来，在要点后注明相关经文的节数，再把那些从要点的意义发展出来的小点，列在要点之下或旁边，展示出它们跟要点的关系，那就是经文的大纲。大纲的作用如同骨架，把整段经文的内容支撑起来。以下是一个大纲图表的样本：

要点	小点
一、标题一（1~2 节）	1. 副标题
	2. 副标题
二、标题二（3~7 节）	
三、标题三（8~10 节）	

让我们以一些具体的例子来说明：

（一）个人防控新冠肺炎的措施

主题：个人防控新冠肺炎的措施	
要点	小点
一、注重个人卫生	• 勤洗手，做好一切家居消毒的工作
二、减少社交接触	• 尽量留家；出外必须全程配戴口罩；不要到人多聚集的地方
三、避免外游	• 若要外游，必须在出发前了解目的地的疫情，然后再作决定
四、若不适，尽快求医	• 特别是有发烧、腹泻、咽喉痛等症状

这个例子说明，若小点的内容很具体，并且只有一两个点，占的篇幅不大，我们就可以直接把小点的内容写下来，而不用再另立副标题。

（二）诗 133:1~3

 **诗 133: 1~3** 看哪，弟兄和睦同居是何等的善，何等的美！²这好比那贵重的油浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟；³又好比黑门的甘露降在锡安山；因为在那里有耶和华所命定的福，就是永远的生命。

主题：弟兄和睦同居，何等善美	
要点	小点
一、如同贵重的油浇下来膏立大祭司（2 节）	
二、如同黑门的甘露降在锡安山（3 节上）	
三、因为有神所命定的福降在其中（3 节下）	

（编按：第 2 节的“流到胡须，又流到他的衣襟”，并不是小点，而是跟前面的“浇在亚伦的头上”，组合成一个整体。正如先前所说的，在原文，并没有“浇”这个字。因此，若没下半节的“流到胡须，又流到他的衣襟”，单凭上半节：“这好比贵重的油在亚伦头上”，我们没法确定那是指亚伦被膏立为大祭司。此外，第 3 节的下半节：就是永远的生命，是要说明上半节的所命定的福到底是什么，因此，它也不是小点，而是与上半节组合成一个整体。）

（三）腓 3:1~11

我们刚才已经指出这段经文的主题和要点，并且已经解释每一段的意思，现在请大家写出这段经文的小点。

主题：要靠主喜乐（腓 3:1~11）	
要点	小点
一、要防备假教师，不以肉体夸口（1~6 节）	• 假教师想靠肉体得救（2~3 节） • 保罗的例证（4 至 6 节）。

二、要学效保罗，以认识耶稣基督为至宝(7~11节)	• 为基督已经把万事当作有损的，甚至丢弃万事，看作粪土(7~8节) • 得以在基督里面(更深认识基督)，仍是因着信基督(9节) • 愿与基督一同受苦(10~11节)
---------------------------	--

串联主题和要点

要指出作者在一段经文所要说的主要内容，经文大纲无疑是个好帮手。然而，若我们能用一句话把经文主题和经文大纲的要点串联起来，并且把这句话写下来，那么，这句话就成了整段经文的摘要，让我们更容易和更快指出经文的主旨，而这句话就是这段经文的中心思想。也就是说：

主题 + 要点 = 中心思想

一般而言，一段经文的主题字数不会超过 10 个字，因此，它能表达的意思有一定的限制。若我们把主题的意思扩充，扼要地、具体地把经文的主要信息说出来，那就是经文的中心思想。基本上，当我们用最精简的文字（建议不要超过 30 个字），把主题和来自经文中的几点主要内容（也就是要点）和它们之间的关系连贯起来，成为一句通顺的句子，那就是中心思想。经文的中心思想，可以让我们对经文的主要内容一目了然。因此，主题、要点与中心思想彼此有密切关系。

你能把以上的大纲例子的中心思想写出来吗？

（一）个人防控新冠肺炎的措施

主题：个人防控新冠肺炎的措施	
要点	小点
一、注重个人卫生	勤洗手，做好一切家居消毒的工作
二、减少社交接触	尽量留家；出外必须全程配带口罩，不要到人多聚集的地方。
三、避免外游	若要外游，必须在出发前了解目的地的疫情，然后再作决定。
四、不适，尽快求医	特别是有发烧、腹泻、咽喉痛等症状。

中心思想：要防控新冠肺炎，务要注重个人卫生，避免社交接触、外游；不适，就应尽快求医。

（二）诗 133:1~3

主题：弟兄和睦同居，何等善美	
要点	小点
一、如同膏立大祭司(2节)	
二、如同甘露降在锡安山(3节上)	
三、因为其中有神所命定的福(3节下)	

中心思想：弟兄和睦同居，何等善美，如同膏立大祭司，又如同甘露降在锡安山。因为其中有神所命定的福。

（三）腓 3:1~11

主题：要靠主喜乐(腓 3:1~11)	
要点	小点
一、要防备假教师，不以肉体夸口（1~6 节）	- 假教师想靠肉体得救，不倚靠圣灵（2~3 节） - 保罗的例证（4~7 节）。
二、要学效保罗，以认识耶稣基督为至宝（7~11 节）	- 为基督已经把万事当作有损的，甚至丢弃万事，看作粪土（8 节） - 得以在基督里面（更深认识基督），仍是因着信基督（9 节） - 愿与基督一同受苦（10~11 节）

中心思想：要靠主喜乐，就要防备假教师，不以肉体夸口；要竭力追求得着基督，以此为至宝。

从以上例子可见：只要我们找到一段经文的主题和要点，我们就能够列写出这段经文的大纲；而当我们列写出经文的大纲后，我们就能够写出它的中心思想。

主题 + 要点 = 中心思想

交棒

- 预备讲道的第四步**就是**，列出经文的大纲和中心思想。
- 这一课的棒是：
1. 找出主题和要点
 2. 要点小点成大纲
 3. 串连主题和要点

研习部分

一、小组研习

各组在上一课已经从腓立比书挑选了一段经文，现在就请各组写出该段经文的主题、要点，并且列出大纲，然后把它的中心思想写下来。

二、大组研习

请老师邀请各组学员把作业的答案写在黑板上，跟其他同学分享。

解经式讲道总体的棒——“火箭图”

