

附录一 第一课活动二——角色扮演

✂

冲突个案（一）

背景：林弟兄是教会乐队的指挥；洪弟兄是主日学的教师。

林：	我感到很兴奋，因为在这个圣诞节，我们的乐队会出外报佳音。
洪：	具体的安排是怎样的？
林：	我们已经讨论过当天的安排。我找来了一些新颖的诗歌，而乐队将会第一次向公众献唱这些诗歌，并且会以“哈利路亚”这首诗歌作结束。我很高兴我们献唱的时间有 45 分钟。那将会是一个很美妙的节目。
洪：	真的吗？
林：	两个月前，我已经跟教会的陈长老讲过这件事。他当时大笑，我认为他非常支持我的想法。
洪：	但上星期主日学教师开会的时候，陈长老跟我们讨论过小朋友表演的问题。他表示你们乐队献唱的时间只有 20 分钟。
林：	你说什么？他竟然把我们的节目时间删去 25 分钟。我们已经练习了很长的时间。再过两个星期就是圣诞节了。这两个月，他一直没有跟我谈论这件事。我实在很生气！

✂

冲突个案（二）

背景：教会有两位弟兄负责预备圣餐所用的葡萄汁，一位是贵弟兄，另一位是平弟兄。

贵：	教会的葡萄汁快用光了。
平：	我马上去买些葡萄回来。
贵：	你要去北面的那个镇买，那里的葡萄又大又圆。还有，你一定要买一级的，其他的都不要买。
平：	我听说那儿的葡萄很贵，都是用来酿制高价酒的。我们没必要买那一种。附近镇上卖的也很不错，而且价钱平宜。
贵：	不。我们应该买最好的葡萄来做葡萄汁。
平：	（站起来）如果你坚持要去那边买，你自己去吧。这个事情我不管了。

✂

冲突个案（三）

某教会获得一万元的奉献。一位同工认为教会应该把该笔款项用来装修教会，添置一些新器材，例如投影机等。可是负责宣教的同工却认为教会应该把钱用在宣教方面。二人因此吵起来。

✂-----

冲突个案（四）

背景：邓弟兄向刘弟兄批评他们教会的另一位教导同工——林弟兄。	
刘：	林弟兄是一位很好的教导同工，弟兄姊妹都很尊重他。
邓：	何以见得？
刘：	他很熟悉圣经，并且讲得很清楚，很有条理。
邓：	我比他讲得更好。我每次到其他片区讲道，他们都表示很爱听我讲道，并且邀请我再去。 林弟兄对家人不好，总是跑来跑去，很少理会家里的事。他的圣经知识和口才也算不得什么。他应该多花点时间在家，不要再到外面讲道。
刘：	看来，你好像有点问题。
邓：	我有问题？你不要乱讲。我很好，有问题的是他。

✂-----