

以利亚与以利沙

读经：王上 19:19~21

引言：从圣经的角度来看，师徒传承是每一个时代必须重视的事情，因为每一个时代都需要有更多的工人来服侍神，如果我们不重视师徒传承，教会可能会后继无人，主的国度就无法向外扩展。让我们从圣经中看以利亚与以利沙的师徒关系，以此作为今日教会的事奉榜样。

一、以利亚的心志——为事奉神，他恨恶罪恶（王上 16:29，17:1~2）

1. 他恨神所恨——恨以色列人拜偶像（王上 18:16~19）
2. 他爱神所爱——他过圣洁的生活（王上 17:8~9）
3. 他敢面对邪恶——指责、警告（王上 21:17~26；王下 1:1~4、15）

二、以利亚的顺服——为叫神喜悦，无条件顺服

1. 顺服神的差遣——到基立溪旁（王上 17:3~5）
2. 顺服神的安排——到寡妇的家中（王上 17:8）；去迎着撒玛利亚王的使者（王下 1:3）
3. 顺服神的命令——去见亚哈王（王上 18:1）

从以上来看，作师傅的扮演着重要的角色，他有美好榜样，能影响下一代，是值得跟随者所学习的。跟随者要找一个怎么样的老师去学习跟随？他肯定想找一个灵命程度比较好、事奉上有恩膏能力、祷告上有异象深度、生命上有影响力、生活上圣洁，而且有爱灵魂心志的人。当然，师傅对跟随者也有一些要求，作门徒的需要预备心志。以下我们从圣经中看以利沙跟随以利亚有怎样的心志，让我们从中学习。

一、以利沙舍己的心志（王上 19:21）

以利沙蒙召之前：

1. 他是个农村人——有田地（王上 19:19）
2. 他是个勤快的人——正在耕地（王上 19:19）
3. 他是个有财富的人——他有十二对牛（王上 19:19）

二、他有一个顺服的心志（王上 19:20；参腓 2:6~8；徒 8:26）

仆人对主人吩咐的所有事都要绝对顺服，没有不得已的理由推辞。

三、以利沙有专一跟随的心志（王下 2:1~4；参得 1:15~16）

吉甲——滚开之意（书 5:9），叫一切的羞辱都从我们中间滚开。

四、以利沙有奉献的心志（王下 2:3）

伯特利——神的殿之意；得救，敬拜神，献身于主（罗 12:1；得 1:16）

五、以利沙有恨恶世界、胜过世界的心志（王下 2:4）

耶利哥——芬芳香城之意（书 6:1~20），预表世界，一个真正跟随主的人就能胜过世界（约壹 5:4~5；得 1:17~18）

约但河——世界奇异之处（书 3:15~16），表灵洗能力之意，表以利沙敢以牺牲的精神跟从主，认定道路永不回头（路 9:23~25；约 6:68）

六、以利沙有圣洁的心志（王下 4:8~11）

七、以利沙有不贪爱钱财的心志（王下 5:15~17）

八、以利沙有敢于指责罪恶的心志（王下 3:13~15，5:21~27）

总结：以利沙跟从以利亚，学会了以利亚的圣洁事奉，恨恶罪恶，不追求名利与地位，专要恩膏与能力。他一生成功的事奉在于他选择师傅的深度与力度，是我们要学习的榜样。“他必兴旺，我必衰微。”以利亚衰微，以利沙兴旺。他从以利亚的事奉与能力中，得了加倍的恩膏和灵感。以利沙在他一生的事奉中，行了许多的神迹，给那个时代指出了方向，是我们今日普世教会学习的好榜样。

思考问题

1. 在以利沙的多样心志中，哪些是你有的？求神帮助你继续持守这些心志。
2. 在以利沙的多样心志中，哪些是你缺乏的？求神教导你如何培养这些心志。

师徒关系

——寻找“保罗”的过程可能遇到的困难和解决的方法

本单元将以上一课的查经人物为主轴，延伸出另一个主题，就是在徒弟找师傅的过程中，可能会有困难与解决的方法，先作沙盘推演，以便在发展师徒关系期间，面对类似相关问题时，能避免犯错，并以较轻松的态度化解难题。

一、若“保罗”没有收门徒及交棒的意愿怎么办？（王上 19:3、14、16）

以利亚是一个属灵的悍将，单独一人在迦密山上，挑战拜巴力和亚舍拉的 850 名假先知；他靠神赢得胜利，夺回以色列百姓敬拜真神的心；但以利亚似乎没有意愿要交棒、收门徒。圣经记载他工作的时候，常常凸显一个现象，就是没有同伴、没有徒弟相随，特别是在他面临耶洗别的恐吓、逃命躲在山洞中之时，他向神诉苦：“只剩下我一个人，他们还要寻索我的命。”若我们想要跟随的是类似以利亚这样个性够强、认识神够多、恩赐也够大，但没有交棒、收门徒的看见或意愿的人，而你又渴望向这样的属灵长辈学习，要成为他的学生，那该怎么办呢？

你应该等候两方面的时机到来：

1. 当以利亚遇到属灵挫折时，就会发觉自己孤身一人，没有属灵的传承对象，没有接棒人，那会是神国的最大亏损（王上 19:10、14），这时就是时机了！
2. 神是教会的工头，祂会发命吩咐，叫人接棒，也会发命吩咐要人交棒，以利亚从何烈山下来后，神要他去膏以利沙作先知，接续他的工作，纵使以利亚百般不愿意，但神的命令，属灵的人是不敢不从的。当神直接介入、亲自动工改变以利亚对交棒、传承工作的想法，给他新的看见时，这时就是时机了！

以利沙本身是一个有属灵心志的年轻人，他在时机未到以前，在家孝顺父母，犁田耕地，殷勤工作，尽儿子的本分；他用十二对牛耕田犁地，时刻纪念着神与以色列选民所立的约，他有心志要复兴以色列的十二支派，从他所属最弱小的西缅支派开始（民 13:5）。这是我们未找到保罗之前，应效法的榜样！

二、门徒最忌有三心二意的心态，务要对“保罗”展现出一心一意、跟随到底的决心！（王上 19:19~21）

以利沙知道以利亚有意思要提拔他、收他为徒之后，他立刻展现破釜沉舟的决心，将套牛的器具烧毁后，就起身跟随以利亚，服事以利亚。这种决心的展现（将养家糊口的器具烧毁），就是一种信心的行动。我们相信，以利沙这种表现，在以利亚心里一定起到加分肯定的果效，也因此更坚定了以利亚要收以利沙为门徒的意念！

三、当遇到“保罗”对你有不公平的对待及考验时怎么办？（王下 2:1~6）

在耶和華要接以利亚升天以前，以利亚没有任何临别的赠言或嘱咐，反倒是三次要拦阻以利沙继续跟从他，叫他在原地等候，这是一个不合理的对待及无情的考验。这一

路下来，似乎不见师傅的关怀及照顾，只见徒弟热脸贴师傅的冷屁股。若你追寻跟随的是给你这般待遇的“保罗”，如何面对及解决呢？

以利沙的回应方法是：在神面前，向师傅表明寸步不离的决定。不论师傅对我好或不好，苦待我或善待我，在我未获得他的真传、未完全接好棒之前，都应忍耐到底，借此调整自我为中心的心态并破碎更多的老我，以至于能喜乐地逆来顺受，委曲求全，如此才能最终被看重、被成全。

对“提摩太”来说，要经历过以下三方面的考验才是好的：

1. 第一个考验，是往“伯特利”去

☞ 指的是艰困的物质生活，只能以天空为帐、大地为床、石头为枕（创 28:10-11），也就是吃喝不定的生活考验。

2. 第二个考验，是往“耶利哥”去

☞ 指的是使命的艰难，仇敌的厉害，外有高大坚固的城墙营垒阻碍，内有亚纳族巨人的威吓相逼（民 13:28、33）。

3. 第三方面的考验是往“约但河”去

☞ 指的是从世界来的各种情欲，泛滥成灾如约但河水涨过两岸（书 3:15）；是被淹没在其中？还是靠主所赐的生命力量，过分别为圣的生活？正如祭司的脚一踏入中水，那澎湃汹涌的大水就在亚当城那里停住，立起成垒，水流全然断绝（书 3:14~17），使以色列百姓从干地过去。

一个有属灵心志的年轻人，决不会回避师傅给他的苛刻考验，反而会光荣地通过考验。

四、徒弟缺乏超越“保罗”的信心和志向，而作“保罗”的也缺少给徒弟这方面的鼓励时，怎么办？（王下 2:9~10）

不论师或徒，我们都应该深刻认知，交棒的过程若是一代不如一代，最后的结果是：教会的灯暗淡，神家的光微弱，影响不了这个世代，不能为主赢得城市。

以利沙凭着信心，大胆向以利亚要双倍的灵感动他，期望有多师傅一倍的能力临到自己身上；这种心志高、信心大的要求，是当年轻人所缺乏的。以赛亚书 45 章 11 节说：“耶和华以色列的圣者，就是造就以色列的如此说：‘将来的事你们可以问我；至于我的众子，并我手的工作，你们可以求我命定。’”以利沙给我们当“提摩太”的一个榜样，就是不单要效法“保罗”，更要超越“保罗”。立这样的心志是神所喜悦的，其目的不是要高举自己，而是为使神的家灯明光大，并见证在我们身上动善工的神。以利沙所求的，也应是今日“提摩太”向“保罗”所要求的，那就是：“愿感动你的灵加倍地感动我！”

思考问题

1. 你心目中是否有你渴望跟随的“保罗”人选，可是对方没有交棒、收门徒的意愿？学过这一课后，你会怎样面对这个难题？
2. 你曾否受过属灵师傅的不公平对待或无情考验？你如何回应这些情况？你能否像以利沙一样，忍耐到底？

3. 你自己（或者你所认识的朋友）在寻找“保罗”的过程中，除了本课所提到的困难以外，还遇到过其他的难题吗？
4. 你有超越师傅的心志吗？你愿意为了讨神喜悦，拓展圣工，祈求更大的灵力吗？

我的秘密

〔造像活动〕

道具：笔、纸、小箱（或袋子）

目的：认识自己；认识找“保罗”的基本条件。

活动说明

1. 把学员分成若干数目的小组，每组人数最好不要超过十二人，组员互选一位做主持人。
2. 每人先拿纸和笔（要在活动前将纸分成若干小块，给每人六小块）。
3. 主持人请每一个组员想几件别人不知道、比较特别的，但一定要关乎自己的事情。例如：
 ◆ 我最开心的时刻是……
 ◆ 叫我最尴尬的事情是……
 （大家可以建议其它的题目）
4. 请组员将两件事情写在小纸块上，但每张纸只写一件事情（例如：在一张纸上写我最开心的时刻是……；而在另一张纸上写叫我最尴尬的事情是……），然后把纸块对折，放在袋子或箱子里面。
5. 主持人抽出其中一张纸，并且将上面所写的事情念出来，然后请大家猜有关的组员到底是谁。猜到后，再抽另一张纸让大家来猜，以此类推。
6. 猜对次数最多的人，是胜出者；最难被人猜中的组员（猜的过程最长）也是胜出者。

备注：如果时间许可的话，可再做一、两次。（例如：第一次写最开心/最尴尬的事；第二次写最喜欢/最害怕的事；第三次写令自己最难忘/最紧张的事）

分组讨论

1. 当你回想这几件个人的秘密，你有什么感受？（没有什么特别感受，还是你感到很不容易才能写出来跟人分享？）
2. 当你知道别人的秘密，你有什么感受？（很惊讶吗？）
3. 有时候连我们自己也不了解自己，但诗篇 139 篇告诉我们，神最了解我们。1~6 节指出神是无所不知的，因此我们不用把自己藏起来。更宝贵的是，祂知道你的一切，但祂却完全地接纳你，且要与你同在。
 - ◆ 1 节的“鉴察”有细心寻找的意思。神不喜欢你躲藏起来，因为祂重视你这个人。虽然祂是全知的，但对祂而言，你不是祂所知的一大堆资料的其中一份。祂细心地“寻找”关于你这个人本身的一切，因祂喜欢知道一切关于你的事。祂认识你。圣经希伯来原文的“认识”不单是指知道，还有“爱”“亲近”“了解”的意思。
 - ◆ 2~4 节指出，你一切所行所想和所说的，神都知道。诗人并没有因为在全知的神面前无法躲藏而感到恐惧或不自然。

- ◆ 因为 5 节指出神深知你的一切，但祂不是要找你的毛病，挑你的错处，而是要保护（前后环绕）你，且要紧密地与你在一起（接手在你身上），成为你的支持和力量，与你一同经历一切。所以诗人表示，神对他这样的认识实在太奇妙了，超乎人的理解。
 - ◆ 15~18 节指出你不是神大型生产线上的其中一个产品，而是神独特的创造；就是你还在胎儿的阶段，祂一直留意着你生命的成长和发展。神对你充满盼望，就像父母对儿女般，虽然孩子还小，甚至还是在胎儿的阶段（未成形的体质），但父母却憧憬着儿女的出生、成长和将来。你可能经常都想到人怎样看你，但何不想一想创天造地的神如何看你，祂是如何地想念你？你也许害怕想到自己的将来，但何不思想神如何顾念你的将来和祂在你身上的计划和美意？
4. 这个活动能否使你认识自己多一点？请分享你在哪方面对自己有更多的认识。
 5. 祷告：为自己和组员祷告，求神帮助我们更认识自己。

思考问题

1. 当你跟组员分享那些不光采的事情，例如：尴尬和紧张的事情，你会害怕人家知道这些秘密吗？为什么你会害怕（或不害怕）？
2. 假若大家都害怕分享，不敢把真相说出来，你认为这个活动会怎么样？

这个造就活动能否成功，有两个很重要的关键：第一是我们能否诚实地面对自己，第二是我们能否信任其他的组员。这两个因素都会直接影响我们能否坦诚地与人分享。同样，要成功地找一个人作我们的“保罗”，基本的条件是我们愿意开放自己，以及这个“保罗”必须是我们能信任的。没有这两个基本的条件，即使有人表示愿意作我们的“保罗”，愿意就我们的缺点或毛病提点我们，我们也不会接受，甚至会否认自己有问题。

如何认识自己

引言

属灵的师徒关系是神赐给我们的。以弗所书 4 章 16 节说：“全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。”经文所强调的是“彼此相助”和“在爱中建立自己”。神造就我们的方法之一，就是要我们跟别的肢体建立师徒关系。作为“提摩太”（学徒），我们要祈求神帮助我们找到一个“保罗”（师傅）。要找一个合适的师傅，我们需要先认识自己的优点和缺点，这样我们才能知道要一个什么样的“保罗”来帮助自己；也就是说，我们要先认识自己（罗 12:3）。谁能帮助我们认识自己呢？答案就是神、自己和别人。

一、求神光照

诗 139:23~24 神啊！求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念；²⁴ 看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。

诗 36:9 ……在你的光中，我们必得见光。

根据这两段经文，我们可以求神帮助我们认识自己，因为在祂的光中，我们必得见光。要让神帮助我们认识自己，我们就要留意以下几点：

1. 要先让自己在神面前安静下来，而不是拼命地自省。诗篇 37 篇 7 节提醒我们，要默然倚靠神，耐性等候祂。
2. 要小心避免堕入过度自省的陷阱，不然很容易会灰心、自卑，甚至不断地受控告。
3. 要祈求神不单让我们认识自己，也使我们用祂的眼光看自己：既知道和接纳自己的短处，也肯定自己在基督里的身份。

二、自我检视

我们自己可以透过以下三方面来认识自己。

（一）照镜子

首先，我们可以求神牵着我们的手，领我们到“镜子”面前，让我们看见自己本来的面目。神的话如同一面镜子（参雅 1:23）。我们可以研读几位圣经人物的生平，从而认识自己。然而，我们要小心：

- ◆ 我们的目的是认识自己，而不是评价别人。因此，不要将我们个人的反省强加在别人身上，要求别人也作同样的改变。这样的做法只会伤害别人，或令人反感。
- ◆ 不要因为自己的情况跟某位圣经人物相近而给自己借口，表示自己不可能改变。事实上，神借圣经记录了这些人物的经历，其中一个目的是要鼓励我们；当我们

看见神如何改变那些与我们性情一样的人，使他们从软弱变为刚强，我们应相信神同样能改变我们，叫我们变得更像主耶稣基督。

(二) 以圣灵所结的果子作自我评估

我们追求的最高目标是活出基督的形象（参罗 8:29；加 4:19）。由于圣灵又被称为“耶稣的灵”（参徒 16:7；腓 1:19），那么我们可以用圣灵（即耶稣的灵）所结的果子来评估和认识自己活出基督形象的情况（参加 5:22~23）。

圣 灵 的 果 子	1	2	3	4	5	不 知 道	解 释 （参《新约精览（三）》附录五《圣 灵所结的果子》）
仁 爱							很多人都是因为别人先爱他们，他们才会爱对方。然而，这样的爱不是仁爱。原文圣经常用这个字来形容神的爱；它是主动和无条件的，全然为对方的好处着想，甚至舍己；没有任何的私心。
喜 乐							这是一种因心灵感到满足和释放自由而产生的快乐。
和 平							当我们跟神和别人的关系美好和谐时，我们的内心就会感到平安，这就是和平。这段经文的上文所提到的“仇恨、争竞、忌恨、恼怒……”（加 5:20）跟和平是背道而驰的。
忍 耐							忍耐指我们的心有很大的容量，能包容别人的逼迫，亦能在各种试炼和苦难中，一直坚持到底。
恩 慈							恩慈的意思是仁慈。恩慈的人不会对人过于苛刻和严厉，而是会像神怜恤罪人一般，体恤别人的软弱。
良 善							良善最重要的特质就是择善弃恶；不跟罪恶和不合理的事情妥协，并且坚持追随一切的美德。
信 实							信实包括两方面：持守对神的信心，并且以忠诚待人。
温 柔							温柔和谦卑有非常紧密的关系，温柔的人不骄傲，愿意受教，不会轻易发怒。
节 制							这是一种自我控制和管理的能力，不易受神以外的事情支配（例如嗜好、享乐、欲望）。

★1~5 分别代表由最弱到最强

（负责培训的导师或带领者若能先向大家展示自我评估的结果，相信能鼓励学员做这个练习。）

思考问题

1. 在我生命中，圣灵的工作在哪方面最明显？
2. 在我生命中，哪方面最需要圣灵帮助我进步？

（三）性格评估：我属哪一类型？

1. 行动型（代表人物：彼得）

优点	缺点
动作快，推动力强，效率高，能应付环境变化，求见结果，实际具体，有自信，积极乐观，完成任务	自负，心急，缺乏稳定性，缺乏人情味，不容易支配工作，不够耐心，有时有头无尾，看不起他人，较粗心大意

2. 步骤型（代表人物：尼希米）

优点	缺点
三思而行，重质轻量，分析力强，能作详细计划，富有耐心，周到完整，注意细节，按部就班	犹疑不决，不易起步，完美主义，从负面看事，过分保守重传统，消极悲观，较不易克服压力，较胆小，不易采纳新事物

3. 人际型（代表人物：巴拿巴）

优点	缺点
体贴，和睦，鼓励，真爱，同情心强，乐意接纳他人，宽容，明白对方需要，敏锐，好听众，了解人际关系	重人情弃原则，偏主观，情绪较不稳定，容易受伤害，受人为因素做决定，不容易说“不”

4. 构想型（代表人物：保罗）

优点	缺点
富有异象，创造力强，先知远见，理智，发明者，启发他人思想，建设性批评，突破困难	容易论断，容易自负，较轻视团队精神，独断独行，有时忽略实际行动，自以为聪明，对人缺乏耐心，不易与他人配搭

（以上内容引自《门徒之道》第八课）

个人反省与应用

1. 你的性格比较接近哪个类型？（可选一项或两项）
2. 你有哪些优点？这些优点对你的生活和事奉有什么正面的影响？
3. 你有哪些缺点？这些缺点对你的生活和事奉有什么负面的影响？
4. 你如何更有效地发挥优点？如何克服缺点？

三、求教他人

帖撒罗尼迦前书 5 章 11 节教导我们要彼此劝慰，互相建立。因此，除了以圣灵所结的果子和性格类型来让我们更清楚认识自己之外，我们也可以请其他肢体来帮忙。例如：请一位认识我们的肢体或同工用上面那四种同工类型来评估我们，看在他们眼中，我们的性格跟哪一类最接近。此外，我们也可以请他们回答以下的问题。他们觉得……

1. 你有什么优点、缺点？
2. 你是不是一个言行一致的人？
3. 你是否主动地追求成长？
4. 你有没有受教的心？
5. 你愿意让神改变你吗？

透过以上活动所得的结果，你应该会较清楚认识你自己是一个怎样的人。此外，在那些愿意坦诚地给你评价的人中，说不定其中一位可以成为你的“保罗”。

思考问题

1. 透过这一课的评估，我有没有发现我生命中要改进的地方？这些习作能否帮助我找到一个适合的“保罗”？
2. 我要在哪方面多下工夫？
3. 当我要找一个“保罗”的时候，我希望他有什么特点呢？

结论

一般而言，人较喜欢与自己同类型的人共事，因为不需要作太多和太大的适应。然而，要找一个合适的“保罗”，最好是找一个能帮助我们克服缺点的人。最理想的情况当然是找一个性格类型能补自己不足的人来当“保罗”。例如：人际型的“保罗”可以帮助行动型的“提摩太”变得较有人情味，能跟人搭配和合作，更有效地发挥团队精神。同样，行动型的“保罗”可以帮助人际型的“提摩太”，在处事方面，建立应有的自信和决断力，不会过度受人的影响。

寻找耶稣的人——尼哥底母

一、寻找耶稣的人的身份

1. 是法利赛人（约 3:1；参太 19:16~30；可 10:17~30；路 18:18~30）
2. 是犹太人的官（约 3:1）
3. 是以色列人的先生（约 3:10）

透过尼哥底母的身份，我们看到一个有这么高地位与才干知识的人，也需要一位师傅帮助他解答一些疑难问题，何况我们呢？岂不更需要一位属灵的导师来引导帮助我们？

二、寻找耶稣的原因

1. 为要解答生命中的疑难问题（约 3:2）
2. 因他知道耶稣是从神那里来的（约 3:2）
3. 因耶稣所行的神迹（约 3:2）

对于你要寻找的“保罗”，你是否清楚知道他是从神那里来的？你也有尼哥底母同样的疑难问题吗？请你亲近你的“保罗”来寻找答案。

三、寻求耶稣的态度

1. 谦卑（约 3:1） 这么高的身份还来寻求耶稣。
2. 渴慕（约 3:2） 夜间来寻求，表明他渴慕。
3. 舍己（约 3:1~2） 当时他是犹太人官，也是议员之一；他知道犹太人要杀害耶稣，他还来寻求耶稣。

四、寻求的结果

1. 生命中的难题得到解答（约 3:7~12）
2. 得到重生的真理（约 3:3~5）
3. 得到充足的信心与生命的改变（约 19:39~40）

作为“提摩太”，如果能找到合适的“保罗”，不但能解决生命中的难题，而且也能得到预料之外的真理，使我们的生命得到改变。

思考问题

1. 在你的人生路上，有哪些难题是需要有经验的属灵长辈帮助你去寻求答案的？
2. 你遇到难题时，是否愿意寻求帮助？还是你习惯于自己解决问题？如果你很少求教他人，你可有想过是什么原因？
3. 在你过去（或现在）是否有“保罗”指导你，让你的灵性得到帮助？你的“保罗”如何改变你的生命？请分享你的经历。