

师徒传承中的“提摩太”角色

巴拿巴手冊（四）



耶稣在一个地方祷告；

祷告完了，有个门徒对他说：

“求主教导我们祷告，像约翰教导他的门徒。”

路加福音 11:1

巴拿巴关怀教导说明

这么多年来，我们可以很明显地看见并体会到神给中国教会有形及无形的祝福！教会持续不断地成长了！真是要感谢神！也求神继续带领祂的教会！

但是一则以喜一则以忧：当教会蒙神赐福，正快速增长的时候，也带出了一个危机——那就是缺乏同工！而且奔跑服事的同工常常感到疲惫、孤单、灰心、软弱，也觉得无人关心，无人陪伴，有的甚至开始怀疑，不能肯定自己及事工的价值，以致软弱跌倒！这种情况是很可惜的！事实上，我们都需要有人关心、爱护和帮助。耶稣教导我们必须彼此相爱，并提醒我们要切实地去做。

有人说：一个灵命健康的同工必有三种人在他的身边陪伴他成长。我们都需要一个“保罗”（就是一个带领、栽培我们的人），一个“巴拿巴”（一个能鼓励我们的劝慰者），还有一个“提摩太”（一个我们可以付出代价栽培的同工）。这三种人在我们生命的不同阶段里发挥影响力，是促使我们灵命成长、达致成熟的要素。

为了减少及避免危机的发生，为了弥补同工在奔跑事工上的需要，我们设计了《巴拿巴手册》，来关怀、教导服事的同工。这套关怀的教导共有 4 本手册。以下是这个系列的简介：

巴拿巴手册（一）：属灵同伴

这手册最主要的目的是教导我们如何寻找属灵同伴（巴拿巴），以及如何善用这种关系。属灵同伴能给我们鼓励和关怀，能帮助我们成长。我们需要一个可以信任的同伴，好让我们能坦诚地面对自己的软弱和困难。

巴拿巴手册（二）：发挥属灵同伴的作用

透过第一本手册的学习，我们巴不得可以赶快找到一个属灵同伴。但当我们找着了属灵同伴以后，我们可能不晓得如何运用这种奇特的关系。这手册最主要的目的是帮助我们知道如何发挥属灵同伴的作用。若能好好培养、发展这种关系，属灵同伴能带给我们很大的祝福和益处！

巴拿巴手册（三）：师徒传承中的“保罗”角色

栽培别人非常重要！也许在过去的服事上，没有人刻意地栽培过我们，或陪伴我们奔跑这事工的道路，但是神让我们在服事上有许多的学习和经验。透过这些宝贵的学习功课，我们不觉间已日渐成长。当我们已有足够的成熟程度，就可以找一个“提摩太”来栽培传承，把我们宝贵的学习经验传授给他，好帮助他能顺利成长。这手册的目的，一方面是帮助我们认识“保罗”角色应有的生命成熟度和品格，另一方面是教导我们如何寻找值得栽培的人选，以及如何栽培他。

巴拿巴手册（四）：师徒传承中的“提摩太”角色

无论我们有多少年服事神的经验，若我们愿意寻求一个属灵长辈的栽培和帮助，我们必定能大大得益！同时，如果我们想请一个人成为我们的属灵遮盖，我们必须有一颗谦卑的心！当“门徒”或“提摩太”并不容易，但却十分重要！这手册最主要的目的是教导我们如何寻找一个适合栽培我们的属灵长辈人选及如何向他学习。

愿神赐福你的服事！盼望透过神的带领，你可以在自己四周围的人群当中找出这些最合适的人选，帮助你成为一个更讨神喜悦的同工！愿神赐你加倍的力量，能跑更远的路！愿神在你身上和你的服事中得着荣耀！

手册说明

请你在使用手册之前，一定要先仔细阅读此手册说明！

 本手册主要是提供给您一些参考资料，
请不要把它当作一个正式或完整的讲义或课程来教导。 

《巴拿巴手册（一）、（二）》说明属灵同伴的重要及如何建立这种关系。《巴拿巴手册（三）、（四）》则强调另外一种重要的关系：老师/学生，师傅/徒弟或栽培者及被栽培者的责任、重要性及互动关系！

手册内容有讲义大纲、参考经文，以及造就活动的说明与教导。讲义大纲提供的讨论问题或思考问题，可以安排在分组的时间讨论及彼此分享。除了所提供的参考资料外，若你觉得某一个主题需要多加强，也可以针对学员的需要或目前同工之间所面对的问题、挑战、困难等，多花一些时间另外补充教导，请自由灵活地搭配使用这本手册里的资料。

另外，附上一个《作息表》（仅供参考）；此表比较适用于密集式的培训，帮助你安排好时间，做好时间管理。每一个活动项目都有它举行的理论，但再次强调：这些都是“仅供参考”，你可以自由灵活地按照当时、当地、当下学员的需要来调整使用。

工欲善其事，必先利其器！请注意道具上的预备！为了带领手册里面的活动，请你务必先准备好以下的道具。

造 就 活 动	道 具
找“保罗”	每人一张纸、一支笔；一个计时器或手表。

为了让你在前后对照及使用上的方便，目录中的“编号”（是用中文数字“一”“二”“三”……）和《作息表》中的“编号”，与每一篇讲义或活动说明的左上角黑框内的编号都是一样的，好让你能快速方便地找出你所需要的讲义或活动项目。目录按活动/讲义的编号顺序排列，清楚列明相关的资料内容的所在页码，方便查找。例如：从目录上的“讲义/活动名称”栏可以清楚看到，若要找出《如何认识自己》这个主题，可以直接翻到 18 页。而且，在每一篇讲义或活动说明的右上角，都依照《作息表》列出时间，例如：在《如何认识自己》这个主题右上角的时间是“第二天下午（二）”，这是代表《如何认识自己》这个主题是被安排在：第二天下午的第二个阶段进行。

编写《巴拿巴手册》的目的，是为了帮助我们建立更讨神喜悦的生活，促进同工之间的良好关系，并学习彼此关怀；而手册里的造就活动也是为了达到让同工们能一起分享、沟通、思考和学习的作用。建议多使用小组彼此分享与代祷的方式，好让每一位同工都有参与和交通的机会。

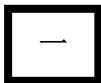
愿上帝赐福给你们！愿祂透过我们得着荣耀，也愿我们能带领更多的人归向祂！

作息表

时间	第一天		第二天		第三天	
	定义和重要性 	编号	品格和态度 	编号	过程和方法 	编号
上午 8:00 ~ 9:00	复习・定义・差异 ——师徒传承中的 “提摩太”与 “保罗”角色	一	以利亚与以利沙	八	“保罗”的定义	十三
9:00 ~ 10:00	找“保 罗” 【造就活动】	二			师徒关系—— 寻找“保罗”的过程 可能遇到的困难 和解决的方法	九
10:00 ~ 11:00	找“保罗”的好处	三	如何寻找“保罗”	十五		
11:00 ~ 12:00	分组		分组			
12:00~ 2:30	午餐 和 午休					
下午 2:30~ 3:00	找“保罗”——属灵 师傅应具备的特质 【造就活动】	四	我的秘密 【造就活动】	十	渐渐长进 【造就活动】	十六
3:00 ~ 4:30	“提摩太”的特质 （一）对神： 渴慕神、追求 生命进深	五	如何认识自己	十一	作基督门徒之路 ——对我生命中的 “保罗”的期望	十七
4:30 ~ 6:00	“提摩太”的特质 （二）对保罗： 顺服、谦卑、忠心	六			寻找、接触属灵师 傅和发展师徒关系	
6:00~ 7:00	晚餐					
7:00 ~ 8:30	“提摩太”的特质 （三）对任务： 舍己、肯付代价	七	寻找耶稣的人 ——尼哥底母	十二	良师・爱徒・益友 ——三种关系的重要性	十九
8:30 ~ 9:00	小组讨论		小组讨论		建立三种属灵关系的 信心计划	二十

目 录

课程编号	讲义/活动名称	页码
一	复习·定义·差异——师徒传承中的“提摩太”与“保罗”角色	1
二	找“保罗” 【造就活动】	3
三	找“保罗”的好处	4
四	找“保罗”——属灵师傅应具备的特质 【造就活动】	5
五	“提摩太”的特质（一） 对神：渴慕神、追求生命进深	7
六	“提摩太”的特质（二） 对保罗：顺服、谦卑、忠心	8
七	“提摩太”的特质（三） 对任务：舍己、肯付代价	9
八	以利亚与以利沙	11
九	师徒关系——寻找“保罗”的过程可能遇到的困难和解决的方法	13
十	我的秘密 【造就活动】	16
十一	如何认识自己	18
十二	寻找耶稣的人——尼哥底母	22
十三	“保罗”的定义	23
十四	八种“保罗”角色	25
十五	如何寻找“保罗”	32
十六	渐渐长进 【造就活动】	33
十七	作基督门徒之路——对我生命中的“保罗”的期望	34
十八	寻找、接触属灵师傅和发展师徒关系	41
十九	良师·爱徒·益友——三种关系的重要性	49
二十	建立三种属灵关系的信心计划	52



复习·定义·差异

——师徒传承中的“提摩太”与“保罗”角色

引言

- 一、多少人上过《巴拿巴（三）》（师徒传承中的“保罗”角色）？
- 二、多少人上过《巴拿巴（一、二）》（如何寻找属灵同伴及发挥属灵同伴的作用）？
- 三、《巴拿巴（三、四）》的重要性：“保罗”和“提摩太”角色的重要性

分组讨论：

请彼此分享你学习过有关课程后的收获和好处。然后请几位跟全体分享。

复习《巴拿巴（三）》（师徒传承中的“保罗”角色）

一、重要性

1. 教会经常忽略栽培年轻的新同工。
2. 教会里成熟而有经验的信徒需要把生命智慧传递给下一代同工。

二、定义

师徒传承（师傅带领门徒）是一个生命影响生命的过程，作师傅的花时间在门徒身上，成全他，帮助他发挥恩赐，带领他成长，以至成熟，能够成为栽培别人的人。

三、重点：“保罗”角色——当师傅的特色和方法

分组讨论：

1. 为什么我们需要积极地寻找属灵师傅？
2. “门徒跟随师傅”的定义是什么？

《巴拿巴（四）》（师徒传承中的“提摩太”角色）

一、重要性

1. 教会缺乏成熟的新同工
2. 教会缺乏热心的青年人

二、定义

门徒跟随师傅，是一个生命影响生命的过程；一个渴慕成长的信徒，愿意去寻找一个属灵生命成熟的人，顺服他，跟随他，向他学习，以至能长大成熟，满有基督的身量，成为栽培别人的人。

三、说明

1. 生命影响生命
☞ 是生命的传承，不能只是停留在知识上的传承

2. 过程

☞ 需要一段长久的时间，不是一两天能完成的事

3. 一个渴慕成长的信徒

☞ “提摩太”是一个渴慕追求神的人

4. 愿意去寻找

☞ 要有主动的意愿和行动，而不是被动的心态

5. 一个属灵生命成熟的人

☞ “保罗”是一个灵命稳定，顺服神的人

6. 顺服他，跟随他，向他学习

☞ “提摩太”必须谦卑，愿意顺服在“保罗”的权柄之下，学习他的榜样

7. 以至能长大成熟

☞ 愿意接受训练栽培的目的（一）

8. 满有基督的身量

☞ 愿意接受训练栽培的目的（二）

9. 成为栽培别人的人

☞ 愿意接受训练栽培的目的（三）

四、差异

1. 《巴拿巴（三）》和《巴拿巴（四）》分别从两个不同角度来讨论同一件事：师徒传承；同样涉及两个角色，一个是灵命较成熟的“保罗”，另一个是灵命较弱的“提摩太”；其目的都是：让“提摩太”能在灵命上长大成熟，成为一个未来的“保罗”。以下是“保罗”和“提摩太”在角色上的一些差义，供大家参考。

2. “保罗”角色（《巴拿巴（三）》）

(1) “保罗”是提供机会让“提摩太”得到栽培的人

(2) “保罗”有异象、有负担，要把生命传递下去

(3) “保罗”作主动

3. “提摩太”角色（《巴拿巴（四）》）

(1) “提摩太”需要请求“保罗”栽培他

(2) “提摩太”很渴慕成长

(3) “提摩太”作主动

五、参考经文

加 4:19；弗 4:13；腓 3:12~14；彼前 2:1~3

例：徒 8:26~40

找“保罗”

〔造就活动〕

道具：8~10 个纸条

规则：

1. 8~10 人围成一个圈。人多可以分组。
2. 预先在其中的两张纸条上分别写上“保罗”和“提摩太”，其余的纸条可写上“纷争”、“嫉妒”之类的名称。
3. 由一人负责主持，让每人各抽一张纸条。
4. 抽到“提摩太”的那一位要站在中间找出“保罗”（可有三次机会）。
5. 找对了就由主持人收回纸条，从头再来（最好每人都有一次机会）。
6. 如三次都找不对，主持人要多给一个机会，让“提摩太”从包括“保罗”在内的二人中选出一个来。
7. 最后猜不对的要被淘汰出局，其他人从头再来。
8. 被找出的“保罗”要教“提摩太”一处经文或一段属灵原则的话，或别的一技之长。

经文：林前 4:15，9:24~27，11:1；腓 4:13~14；提后 4:7~8

讨论问题：

1. 当你抽到纸条是“保罗”时是什么心情？（人总是喜欢当师傅）
2. 当你抽到“提摩太”时是什么心情？
3. 当你找“保罗”一次就成功了有什么感受？
4. 当你几经周折最终找到“保罗”时有没有成功的感觉？
5. 当你被淘汰出局时，心情又如何？
6. 找到“保罗”后，他给你的教导是你所需要的吗？（找合适的保罗）
7. 你找到的“保罗”适合作你的属灵师傅吗？
8. 当你几次都没找准“保罗”，有没有想过放弃，以后不再找？
9. 你心里是否预备好要作别人的“保罗”？（参彼前 5:1~5）

找“保罗”的好处

引言

在事奉跟随主的路上，我们需要有同伴，能彼此扶持，彼此代祷，彼此建立，相互监督，在事奉上一同成长。同时，在这条事奉的路上，我们更需要一位好的属灵导师（“保罗”）来指引我们，就好像以利沙跟随以利亚那样，走完了人生四步灵程，最终得到加倍的灵感。我们都像以利沙，需要一个好的以利亚（今日的“保罗”）来带领我们走成功之路。这一课我们就讲找“保罗”的好处。

一、没有“保罗”（属灵导师）的危害性

1. 拿答、亚比户（利 10:1~3；参利 9:22~24）没有效法亚伦献祭的方法而招祸。
2. 拿八（撒下 25:14~17；参撒下 25:2~16）性情凶暴，没有人敢与他说话，也没有人给他引导和建议。最终被耶和华击杀（撒下 25:38）。
3. 罗波安（王上 12:6~13、16~19；参王上 11:29~31）不听老人建议而失去了十个支派。
4. 底马（提后 4:10 上）底马和阿尼西母形成鲜明对比。阿尼西母是偷了钱的盗贼，但他愿意接受保罗的引导而悔改得生；另一方面，底马虽是保罗的同工，却因环境改变而改变，不愿意接受保罗的建议与基督同受苦难，作基督耶稣的精兵，结果因贪爱世界而成了天国城以外的人。

二、有“保罗”的好处：

1. 蒙带领，有引导。例：马可有巴拿巴（徒 15:36~39）
2. 有镜子可以端正自己
 - (1) 大卫以拿单作镜子（撒下 12:1~7 上）
 - (2) 阿尼西母以保罗作镜子（门 8~14 节）
3. 生活中有随时的帮助（约 3:1~2）……那怕是半夜
4. 有帮手争战得胜
5. 有遮盖有保护。例：以色列王和少年人都得到遮盖保护（王下 6:8~11、21；参王下 6~7 章的故事）

三、问题：

1. 你有一个“保罗”作你的帮助吗？如果没有，是什么原因？有什么困难？如果有，有什么好处？
2. 你能再找出几个有“保罗”的好处吗？请列出两个圣经例子。
3. 如果你全教会你都找不到一个能指导你的“保罗”，求神帮助你找出原因。如果是因为心中骄傲，那请你悔改。

找“保罗”

——属灵师傅应具备的特质

〔造就活动〕

道具：

每人一张纸、一枝笔；一个计时器或手表。

目的：

1. 认识到当一个“保罗”应有哪些特质或表现；
2. 如何帮助自己及同伴找出“保罗”；
3. 发挥想象力及创意；
4. 寓教于乐。

参考经文：

太 20:26~28 “只是在你们中间，不可这样；你们中间谁愿为大，就必作你们的用人；谁愿为首，就必作你们的仆人。正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。”

太 8:9 “因为我在人的权下，也有兵在我以下；对这个说：‘去！’他就去；对那个说：‘来！’他就来；对我的仆人说：‘你做这事！’他就去做。”

太 10:24 学生不能高过先生；仆人不能高过主人……

可 10:45 “因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。”

路 22:24~27 门徒起了争论，他们中间哪一个可算为大。耶稣说：“外邦人有君王为主治理他们，那掌权管他们的称为恩主。但你们不可这样；你们里头为大的，倒要像年幼的；为首领的，倒要像服事人的。是谁为大？是坐席的呢？是服事人的呢？不是坐席的大吗？然而我在你们中间，如同服事人的。”

步骤说明：

1. 将在场的学员平均分配，约 5~6 人为一组，每组围成一个圆圈并选出一个组长。
2. 让小组里的每一个人思想这个问题：“你认为当一个‘保罗’需要有哪些特质？”请每人想出一句简洁的话（最好能用四字成语，或者最长不超过八个字的一句话），然后写下来交给组长。
3. 组长集合组员所写的特质后，请进行小组讨论，并表决哪些是符合“当一个‘保罗’所需要有的特质”。（请小声讨论，不要让其他小组听到喔！）然后，组长把相同或重复的特质，以及没有达成小组共识的特质去掉，最后必须留下三个特质。最后，请组员帮忙把这三个特质各别做成一支签。（注意：自己小组所做的签不能让其他小组看到，也不能偷看别人的签。）

4. 请各组长把签收集好，然后交给老师。老师可以把所有的签放在一个袋子或筒子里。
5. 接着是轮流抽签表演。在进行表演前，由老师讲解“注意事项及活动规则”（见下文）。
6. 讲解完毕后，先请第一组选出一个代表上台来抽一支签。请老师打开签给表演者仔细看清楚，约十秒钟后就开始表演。请记住，自己所拿到的签（除了老师之外）不能给别人看到。
7. 请那位代表站在前面，把签的内容表演出来（可以比手划脚，但不能出声），让台下自己的小组成员猜。由老师计时。每一个表演者的表演时间不得超过一分钟。
8. 必须有人讲出签里面完整的那一句话才算成功。一个人完成后再请另外一个小组派出一个代表上台抽下一个签，然后再开始表演。依此类推，看哪一个小组能在最短的时间内完成三个签的表演。
9. 最后看哪一个小组能在最短的时间内猜对最多的签，那一组就是冠军。
10. 如果时间允许，可以让大家投票，选出最佳表演者。（最惹人爆笑的那一个，可请他再上台表演一次。）
11. 结束活动后，进到思考问题，最后再做一个结束祷告。

注意事项及活动规则：

1. 自己的签不能给别人看到，也不能偷看别人的签。
2. 上台表演者，只能做动作（比手划脚，爬的、跳的都行，但要小心安全，不能做危险动作），不能开口出声。
3. 这是一个有趣的竞赛活动，上台表演者不能站在台上发呆（必要时老师可小声地从旁提示，例如先比出有几个字），必须发挥想象力及创意，不断做动作，直到有人答对为止。
4. 请老师计时。表演时间不得超过一分钟。
5. 表演过的人不能重复再到前面表演。

思考问题

1. 一个“保罗”的特质有很多，最让你感动的是哪一句？为什么？
2. “保罗”的特质有那么多，但自己最不容易做到的是哪一句？为什么？自己最容易做到的又是哪一句？为什么？
3. 要表演出自己所抽到那个“保罗”特质是不是很难？是，为什么？不是，为什么？
4. 我们能否把自己所表演出来的特质，实际应用在日常生活动、工作及服事中？
5. 这个活动能否帮助我们清楚了解当“保罗”应有的特质，好让我们在团体中透过观察能找出具备这些特质的“保罗”？

“提摩太”的特质（一）

对神：渴慕神、追求生命进深

经文：提前 1:5, 4:12、15~16

引言：门徒跟随师傅学习，接受栽培，目的是让生命长大成熟，满有基督长成的身量，以致能有效地去事奉神，荣神益人。我们可以从圣经中的提摩太，发现作好徒弟的特质。提摩太在跟随保罗事奉的道路上，无论在对神、对人、对任务三方面，都给我们留下美好的榜样。在这一课，我们首先谈提摩太对神的态度，也就是渴慕神、追求生命进深的态度。这样的态度也是每一个学习事奉的人所必须具备的基本特质。

一、对神有渴慕：

1. 从小明白圣经——渴慕（提后 3:15）
2. 尊重神或为神所看重（提摩太名字的意义）
不尊重神的例子：
 - (1) 以利没尊重神（撒上 2:27~34）
 - (2) 摩西没尊神为圣（出 17:5~6；民 20:6~12；申 32:48~52）
3. 无伪信心、清洁良心（提前 1:5、19；提后 1:5）
4. 与基督同死同复活（提后 2:11）

二、对神有追求：

1. 殷勤专心（提前 4:15 上，6:11；罗 12:11）
2. 谨慎教训（提前 4:11、16；提后 4:5）
3. 恒心遵行（提前 4:16 下；西 1:23，2:6~7）
4. 敬虔度日（对神敬虔）（提前 2:2~3，4:7~8；提后 3:12）

三、生命更进深：

1. 生命的追求（提后 2:22）
2. 生命的进深（提后 3:10；彼前 2:2；来 5:14~6:1）
3. 生命的丰盛（提前 6:14；约 10:10）
4. 持真正生命（提前 6:12、18~19）

结语：我们作“提摩太”的，必须渴慕神，积极追求生命进深；这样，在师傅的带领下，自然能够培养出成熟美好的品格，得以成为蒙神喜悦、无愧的工人，得神的称赞和夸奖。

思考问题

1. 你具备作为“提摩太”应有的哪些特质呢？
2. 最近你和神的关系怎样？
3. 你现在的信仰生活怎么样？如果不好，你打算怎样改善呢？

“提摩太”的特质（二）

对保罗：顺服、谦卑、忠心

在师徒关系中，徒弟追求长进的诚意，在师傅面前的学习态度，大大影响他能否取得学习成果、师傅是否更乐意教导他，以及关系能否持续稳定地发展下去。事实上，“提摩太”能从师傅那里学到多少，很在乎他那颗学习的心。在这一课，我们要谈的是，“提摩太”与“保罗”相处时应有的态度，也就是要有顺服的心、谦卑的心、忠心的心。

一、有顺服的心（帖前 3:1~6）

1. 顺服的根源——神（帖前 3:2 上；参罗 13:1）
2. 顺服的范围——真理内（帖前 3:2 下；参徒 4:18~20）
3. 顺服的结果——得益处（帖前 3:2 下；参腓 2:8）

二、有谦卑的心（提后 3:10；腓 2:3）

1. 谦卑领教（提后 3:10，服从了保罗的教训；参徒 18:24~26）
2. 谦卑学效（提后 3:10，服从了保罗的品行、志向、信心、宽容、爱心、耐心；例：约书亚效法摩西。）
3. 谦卑受差（帖前 3:1~2；腓 2:19，接受保罗的差派）

三、有忠心的心（腓 2:19~22）

1. 在保罗的需要上有忠心（腓 2:22；提后 4:9~13）
2. 在保罗的嘱咐上有忠心（帖前 3:6；提前 6:12，活道）
3. 在与保罗同劳上有忠心（腓 2:22）

但愿神给我们像提摩太一样的特质，在跟随师傅的过程中，能以顺服、谦卑、忠心的态度，努力学习，追求生命的成长。阿们！

思考问题

1. 在顺服、谦卑、忠心这三方面，你觉得哪一方面比较难做得到？你可以怎样改进？
2. 你能像提摩太这样对你的“保罗”吗？

“提摩太”的特质（三）

对任务：舍己、肯付代价

前言：“提摩太”跟随“保罗”学习，必须有舍己的心志，甘愿付代价，包括付出时间、竭力完成任务等。圣经中的提摩太和其他的门徒角色都给我们舍己、付代价的好榜样。

一、“提摩太”要有舍己的心志

1. 耶稣要求门徒要舍己，背起十字架来跟从祂（太 16:24；路 9:23）。
2. 以利沙宰了牛，又用套牛的器具来煮肉，以坚决的行动来表明他跟随以利亚的决心（王上 19:21 上）。
3. 以利沙愿意服侍以利亚，作他的仆人（王上 19:21 下）。
4. 提摩太与保罗一同劳苦，对保罗如同儿子对待父亲一样（腓 2:22）。
5. 应用：做门徒的基本态度，就是要能够放下自我，甘愿付代价，不怕牺牲，虚心地听从师傅的教导，努力不懈，尽心尽力去完成任务。

二、“提摩太”要愿意付出时间

1. 以利沙离开家与工作，跟随以利亚（王上 19:21）。
2. 彼得离开工作，跟随耶稣三年之久（太 4:18~19）。
3. 圣经的提摩太离开父母，跟随保罗（徒 16:3~4）。
4. 应用：虽然今天作徒弟的不一定要离开家或者工作，可是还必须付上时间的代价，主动地找保罗，然后跟他约定时间，到他的家或者工作地点见面，花时间在了一起。

三、“提摩太”要竭力完成任务

1. 以利沙愿意完成神给以利亚的使命（王上 19:15-16；王下 8:13，9:1~6）。
2. 约翰与彼得愿意听从耶稣的指示，为最后的晚餐作预备（路 22:8~13）。
3. 圣经的提摩太愿意去保罗派他去的地方（徒 19:22；林前 4:17）。
4. 应用：我们作徒弟的，是否愿意付代价，完成老师给我们任务，读他所要我们读的书，做他要我们做的功课，听从他所给我们教导？

四、“提摩太”所付出的必然得到赏赐

1. 我们舍己、付代价，就是效法主耶稣；这样，生命就自然不断成长，越来越像主（腓 2:5~11；加 2:20）。
2. 凡虚心学习，又付出努力的，必然取得成果。例：提摩太从保罗那里学到教导的技巧与知识（提后 2:2），又效法了保罗的榜样，成为合神心意的工人。
3. 师傅能带领我们深入认识神，与祂密切相交。例：约书亚跟随摩西学习如何认识神（出 33:11）。
4. 总结：虽然作徒弟的要舍己、付代价，但所得的赏赐是大的。

小组讨论（8:30~9:00）

1. 你能想起圣经中提到的其他徒弟付代价的例子吗？你有个人的例子可以分享吗？
2. 你能想起圣经中提到的其他徒弟得到赏赐的例子吗？你有个人的例子可以分享吗？
3. 你愿意舍己、付代价吗？你愿意付出时间跟随师傅学习，并竭力完成师傅给你的任务吗？现在就祷告求神给你舍己的心志，乐意付出作门徒的代价。

以利亚与以利沙

读经：王上 19:19~21

引言：从圣经的角度来看，师徒传承是每一个时代必须重视的事情，因为每一个时代都需要有更多的工人来服侍神，如果我们不重视师徒传承，教会可能会后继无人，主的国度就无法向外扩展。让我们从圣经中看以利亚与以利沙的师徒关系，以此作为今日教会的事奉榜样。

一、以利亚的心志——为事奉神，他恨恶罪恶（王上 16:29，17:1~2）

1. 他恨神所恨——恨以色列人拜偶像（王上 18:16~19）
2. 他爱神所爱——他过圣洁的生活（王上 17:8~9）
3. 他敢面对邪恶——指责、警告（王上 21:17~26；王下 1:1~4、15）

二、以利亚的顺服——为叫神喜悦，无条件顺服

1. 顺服神的差遣——到基立溪旁（王上 17:3~5）
2. 顺服神的安排——到寡妇的家中（王上 17:8）；去迎着撒玛利亚王的使者（王下 1:3）
3. 顺服神的命令——去见亚哈王（王上 18:1）

从以上来看，作师傅的扮演着重要的角色，他有美好榜样，能影响下一代，是值得跟随者所学习的。跟随者要找一个怎么样的老师去学习跟随？他肯定想找一个灵命程度比较好、事奉上有恩膏能力、祷告上有异象深度、生命上有影响力、生活上圣洁，而且有爱灵魂心志的人。当然，师傅对跟随者也有一些要求，作门徒的需要预备心志。以下我们从圣经中看以利沙跟随以利亚有怎样的心志，让我们从中学习。

一、以利沙舍己的心志（王上 19:21）

以利沙蒙召之前：

1. 他是个农村人——有田地（王上 19:19）
2. 他是个勤快的人——正在耕地（王上 19:19）
3. 他是个有财富的人——他有十二对牛（王上 19:19）

二、他有一个顺服的心志（王上 19:20；参腓 2:6~8；徒 8:26）

仆人对主人吩咐的所有事都要绝对顺服，没有不得已的理由推辞。

三、以利沙有专一跟随的心志（王下 2:1~4；参得 1:15~16）

吉甲——滚开之意（书 5:9），叫一切的羞辱都从我们中间滚开。

四、以利沙有奉献的心志（王下 2:3）

伯特利——神的殿之意；得救，敬拜神，献身于主（罗 12:1；得 1:16）

五、以利沙有恨恶世界、胜过世界的心志（王下 2:4）

耶利哥——芬芳香城之意（书 6:1~20），预表世界，一个真正跟随主的人就能胜过世界（约壹 5:4~5；得 1:17~18）

约但河——世界奇异之处（书 3:15~16），表灵洗能力之意，表以利沙敢以牺牲的精神跟从主，认定道路永不回头（路 9:23~25；约 6:68）

六、以利沙有圣洁的心志（王下 4:8~11）

七、以利沙有不贪爱钱财的心志（王下 5:15~17）

八、以利沙有敢于指责罪恶的心志（王下 3:13~15，5:21~27）

总结：以利沙跟从以利亚，学会了以利亚的圣洁事奉，恨恶罪恶，不追求名利与地位，专要恩膏与能力。他一生成功的事奉在于他选择师傅的深度与力度，是我们要学习的榜样。“他必兴旺，我必衰微。”以利亚衰微，以利沙兴旺。他从以利亚的事奉与能力中，得了加倍的恩膏和灵感。以利沙在他一生的事奉中，行了许多的神迹，给那个时代指出了方向，是我们今日普世教会学习的好榜样。

思考问题

1. 在以利沙的多样心志中，哪些是你有的？求神帮助你继续持守这些心志。
2. 在以利沙的多样心志中，哪些是你缺乏的？求神教导你如何培养这些心志。

师徒关系

——寻找“保罗”的过程可能遇到的困难和解决的方法

本单元将以上一课的查经人物为主轴，延伸出另一个主题，就是在徒弟找师傅的过程中，可能会有困难与解决的方法，先作沙盘推演，以便在发展师徒关系期间，面对类似相关问题时，能避免犯错，并以较轻松的态度化解难题。

一、若“保罗”没有收门徒及交棒的意愿怎么办？（王上 19:3、14、16）

以利亚是一个属灵的悍将，单独一人在迦密山上，挑战拜巴力和亚舍拉的 850 名假先知；他靠神赢得胜利，夺回以色列百姓敬拜真神的心；但以利亚似乎没有意愿要交棒、收门徒。圣经记载他工作的时候，常常凸显一个现象，就是没有同伴、没有徒弟相随，特别是在他面临耶洗别的恐吓、逃命躲在山洞中之时，他向神诉苦：“只剩下我一个人，他们还要寻索我的命。”若我们想要跟随的是类似以利亚这样个性够强、认识神够多、恩赐也够大，但没有交棒、收门徒的看见或意愿的人，而你又渴望向这样的属灵长辈学习，要成为他的学生，那该怎么办呢？

你应该等候两方面的时机到来：

1. 当以利亚遇到属灵挫折时，就会发觉自己孤身一人，没有属灵的传承对象，没有接棒人，那会是神国的最大亏损（王上 19:10、14），这时就是时机了！
2. 神是教会的工头，祂会发命吩咐，叫人接棒，也会发命吩咐要人交棒，以利亚从何烈山下来后，神要他去膏以利沙作先知，接续他的工作，纵使以利亚百般不愿意，但神的命令，属灵的人是不敢不从的。当神直接介入、亲自动工改变以利亚对交棒、传承工作的想法，给他新的看见时，这时就是时机了！

以利沙本身是一个有属灵心志的年轻人，他在时机未到以前，在家孝顺父母，犁田耕地，殷勤工作，尽儿子的本分；他用十二对牛耕田犁地，时刻纪念着神与以色列选民所立的约，他有心志要复兴以色列的十二支派，从他所属最弱小的西缅支派开始（民 13:5）。这是我们未找到保罗之前，应效法的榜样！

二、门徒最忌有三心二意的心态，务要对“保罗”展现出一心一意、跟随到底的决心！（王上 19:19~21）

以利沙知道以利亚有意思要提拔他、收他为徒之后，他立刻展现破釜沉舟的决心，将套牛的器具烧毁后，就起身跟随以利亚，服事以利亚。这种决心的展现（将养家糊口的器具烧毁），就是一种信心的行动。我们相信，以利沙这种表现，在以利亚心里一定起到加分肯定的果效，也因此更坚定了以利亚要收以利沙为门徒的意念！

三、当遇到“保罗”对你有不公平的对待及考验时怎么办？（王下 2:1~6）

在耶和華要接以利亚升天以前，以利亚没有任何临别的赠言或嘱咐，反倒是三次要拦阻以利沙继续跟从他，叫他在原地等候，这是一个不合理的对待及无情的考验。这一

路下来，似乎不见师傅的关怀及照顾，只见徒弟热脸贴师傅的冷屁股。若你追寻跟随的是给你这般待遇的“保罗”，如何面对及解决呢？

以利沙的回应方法是：在神面前，向师傅表明寸步不离的决定。不论师傅对我好或不好，苦待我或善待我，在我未获得他的真传、未完全接好棒之前，都应忍耐到底，借此调整自我为中心的心态并破碎更多的老我，以至于能喜乐地逆来顺受，委曲求全，如此才能最终被看重、被成全。

对“提摩太”来说，要经历过以下三方面的考验才是好的：

1. 第一个考验，是往“伯特利”去

☞ 指的是艰困的物质生活，只能以天空为帐、大地为床、石头为枕（创 28:10-11），也就是吃喝不定的生活考验。

2. 第二个考验，是往“耶利哥”去

☞ 指的是使命的艰难，仇敌的厉害，外有高大坚固的城墙营垒阻碍，内有亚纳族巨人的威吓相逼（民 13:28、33）。

3. 第三方面的考验是往“约但河”去

☞ 指的是从世界来的各种情欲，泛滥成灾如约但河水涨过两岸（书 3:15）；是被淹没在其中？还是靠主所赐的生命力量，过分别为圣的生活？正如祭司的脚一踏入中水，那澎湃汹涌的大水就在亚当城那里停住，立起成垒，水流全然断绝（书 3:14~17），使以色列百姓从干地过去。

一个有属灵心志的年轻人，决不会回避师傅给他的苛刻考验，反而会光荣地通过考验。

四、徒弟缺乏超越“保罗”的信心和志向，而作“保罗”的也缺少给徒弟这方面的鼓励时，怎么办？（王下 2:9~10）

不论师或徒，我们都应该深刻认知，交棒的过程若是一代不如一代，最后的结果是：教会的灯暗淡，神家的光微弱，影响不了这个世代，不能为主赢得城市。

以利沙凭着信心，大胆向以利亚要双倍的灵感动他，期望有多师傅一倍的能力临到自己身上；这种心志高、信心大的要求，是当年轻人所缺乏的。以赛亚书 45 章 11 节说：“耶和华以色列的圣者，就是造就以色列的如此说：‘将来的事你们可以问我；至于我的众子，并我手的工作，你们可以求我命定。’”以利沙给我们当“提摩太”的一个榜样，就是不单要效法“保罗”，更要超越“保罗”。立这样的心志是神所喜悦的，其目的不是要高举自己，而是为使神的家灯明光大，并见证在我们身上动善工的神。以利沙所求的，也应是今日“提摩太”向“保罗”所要求的，那就是：“愿感动你的灵加倍地感动我！”

思考问题

1. 你心目中是否有你渴望跟随的“保罗”人选，可是对方没有交棒、收门徒的意愿？学过这一课后，你会怎样面对这个难题？
2. 你曾否受过属灵师傅的不公平对待或无情考验？你如何回应这些情况？你能否像以利沙一样，忍耐到底？

3. 你自己（或者你所认识的朋友）在寻找“保罗”的过程中，除了本课所提到的困难以外，还遇到过其他的难题吗？
4. 你有超越师傅的心志吗？你愿意为了讨神喜悦，拓展圣工，祈求更大的灵力吗？

我的秘密

〔造像活动〕

道具：笔、纸、小箱（或袋子）

目的：认识自己；认识找“保罗”的基本条件。

活动说明

1. 把学员分成若干数目的小组，每组人数最好不要超过十二人，组员互选一位做主持人。
2. 每人先拿纸和笔（要在活动前将纸分成若干小块，给每人六小块）。
3. 主持人请每一个组员想几件别人不知道、比较特别的，但一定要关乎自己的事情。例如：
 - ◆ 我最开心的时刻是……
 - ◆ 叫我最尴尬的事情是……
 （大家可以建议其它的题目）
4. 请组员将两件事情写在小纸块上，但每张纸只写一件事情（例如：在一张纸上写我最开心的时刻是……；而在另一张纸上写叫我最尴尬的事情是……），然后把纸块对折，放在袋子或箱子里面。
5. 主持人抽出其中一张纸，并且将上面所写的事情念出来，然后请大家猜有关的组员到底是谁。猜到后，再抽另一张纸让大家来猜，以此类推。
6. 猜对次数最多的人，是胜出者；最难被人猜中的组员（猜的过程最长）也是胜出者。

备注：如果时间许可的话，可再做一、两次。（例如：第一次写最开心/最尴尬的事；第二次写最喜欢/最害怕的事；第三次写令自己最难忘/最紧张的事）

分组讨论

1. 当你回想这几件个人的秘密，你有什么感受？（没有什么特别感受，还是你感到很不容易才能写出来跟人分享？）
2. 当你知道别人的秘密，你有什么感受？（很惊讶吗？）
3. 有时候连我们自己也不了解自己，但诗篇 139 篇告诉我们，神最了解我们。1~6 节指出神是无所不知的，因此我们不用把自己藏起来。更宝贵的是，祂知道你的一切，但祂却完全地接纳你，且要与你同在。
 - ◆ 1 节的“鉴察”有细心寻找的意思。神不喜欢你躲藏起来，因为祂重视你这个人。虽然祂是全知的，但对祂而言，你不是祂所知的一大堆资料的其中一份。祂细心地“寻找”关于你这个人本身的一切，因祂喜欢知道一切关于你的事。祂认识你。圣经希伯来原文的“认识”不单是指知道，还有“爱”“亲近”“了解”的意思。
 - ◆ 2~4 节指出，你一切所行所想和所说的，神都知道。诗人并没有因为在全知的神面前无法躲藏而感到恐惧或不自然。

- ◆ 因为 5 节指出神深知你的一切，但祂不是要找你的毛病，挑你的错处，而是要保护（前后环绕）你，且要紧密地与你在一起（接手在你身上），成为你的支持和力量，与你一同经历一切。所以诗人表示，神对他这样的认识实在太奇妙了，超乎人的理解。
 - ◆ 15~18 节指出你不是神大型生产线上的其中一个产品，而是神独特的创造；就是你还在胎儿的阶段，祂一直留意着你生命的成长和发展。神对你充满盼望，就像父母对儿女般，虽然孩子还小，甚至还是在胎儿的阶段（未成形的体质），但父母却憧憬着儿女的出生、成长和将来。你可能经常都想到人怎样看你，但何不想一想创天造地的神如何看你，祂是如何地想念你？你也许害怕想到自己的将来，但何不思想神如何顾念你的将来和祂在你身上的计划和美意？
4. 这个活动能否使你认识自己多一点？请分享你在哪方面对自己有更多的认识。
 5. 祷告：为自己和组员祷告，求神帮助我们更认识自己。

思考问题

1. 当你跟组员分享那些不光采的事情，例如：尴尬和紧张的事情，你会害怕人家知道这些秘密吗？为什么你会害怕（或不害怕）？
2. 假若大家都害怕分享，不敢把真相说出来，你认为这个活动会怎么样？

这个造就活动能否成功，有两个很重要的关键：第一是我们能否诚实地面对自己，第二是我们能否信任其他的组员。这两个因素都会直接影响我们能否坦诚地与人分享。同样，要成功地找一个人作我们的“保罗”，基本的条件是我们愿意开放自己，以及这个“保罗”必须是我们能信任的。没有这两个基本的条件，即使有人表示愿意作我们的“保罗”，愿意就我们的缺点或毛病提点我们，我们也不会接受，甚至会否认自己有问题。

如何认识自己

引言

属灵的师徒关系是神赐给我们的。以弗所书 4 章 16 节说：“全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。”经文所强调的是“彼此相助”和“在爱中建立自己”。神造就我们的方法之一，就是要我们跟别的肢体建立师徒关系。作为“提摩太”（学徒），我们要祈求神帮助我们找到一个“保罗”（师傅）。要找一个合适的师傅，我们需要先认识自己的优点和缺点，这样我们才能知道要一个什么样的“保罗”来帮助自己；也就是说，我们要先认识自己（罗 12:3）。谁能帮助我们认识自己呢？答案就是神、自己和别人。

一、求神光照

诗 139:23~24 神啊！求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念；²⁴ 看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。

诗 36:9 ……在你的光中，我们必得见光。

根据这两段经文，我们可以求神帮助我们认识自己，因为在祂的光中，我们必得见光。要让神帮助我们认识自己，我们就要留意以下几点：

1. 要先让自己在神面前安静下来，而不是拼命地自省。诗篇 37 篇 7 节提醒我们，要默然倚靠神，耐性等候祂。
2. 要小心避免堕入过度自省的陷阱，不然很容易会灰心、自卑，甚至不断地受控告。
3. 要祈求神不单让我们认识自己，也使我们用祂的眼光看自己：既知道和接纳自己的短处，也肯定自己在基督里的身份。

二、自我检视

我们自己可以透过以下三方面来认识自己。

（一）照镜子

首先，我们可以求神牵着我们的手，领我们到“镜子”面前，让我们看见自己本来的面目。神的话如同一面镜子（参雅 1:23）。我们可以研读几位圣经人物的生平，从而认识自己。然而，我们要小心：

- ◆ 我们的目的是认识自己，而不是评价别人。因此，不要将我们个人的反省强加在别人身上，要求别人也作同样的改变。这样的做法只会伤害别人，或令人反感。
- ◆ 不要因为自己的情况跟某位圣经人物相近而给自己借口，表示自己不可能改变。事实上，神借圣经记录了这些人物的经历，其中一个目的是要鼓励我们；当我们

看见神如何改变那些与我们性情一样的人，使他们从软弱变为刚强，我们应相信神同样能改变我们，叫我们变得更像主耶稣基督。

(二) 以圣灵所结的果子作自我评估

我们追求的最高目标是活出基督的形象（参罗 8:29；加 4:19）。由于圣灵又被称为“耶稣的灵”（参徒 16:7；腓 1:19），那么我们可以用圣灵（即耶稣的灵）所结的果子来评估和认识自己活出基督形象的情况（参加 5:22~23）。

圣 灵 的 果 子	1	2	3	4	5	不 知 道	解 释 （参《新约精览（三）》附录五《圣 灵所结的果子》）
仁 爱							很多人都是因为别人先爱他们，他们才会爱对方。然而，这样的爱不是仁爱。原文圣经常用这个字来形容神的爱；它是主动和无条件的，全然为对方的好处着想，甚至舍己；没有任何的私心。
喜 乐							这是一种因心灵感到满足和释放自由而产生的快乐。
和 平							当我们跟神和别人的关系美好和谐时，我们的内心就会感到平安，这就是和平。这段经文的上文所提到的“仇恨、争竞、忌恨、恼怒……”（加 5:20）跟和平是背道而驰的。
忍 耐							忍耐指我们的心有很大的容量，能包容别人的逼迫，亦能在各种试炼和苦难中，一直坚持到底。
恩 慈							恩慈的意思是仁慈。恩慈的人不会对人过于苛刻和严厉，而是会像神怜恤罪人一般，体恤别人的软弱。
良 善							良善最重要的特质就是择善弃恶；不跟罪恶和不合理的事情妥协，并且坚持追随一切的美德。
信 实							信实包括两方面：持守对神的信心，并且以忠诚待人。
温 柔							温柔和谦卑有非常紧密的关系，温柔的人不骄傲，愿意受教，不会轻易发怒。
节 制							这是一种自我控制和管理的能力，不易受神以外的事情支配（例如嗜好、享乐、欲望）。

★1~5 分别代表由最弱到最强

（负责培训的导师或带领者若能先向大家展示自我评估的结果，相信能鼓励学员做这个练习。）

思考问题

1. 在我生命中，圣灵的工作在哪方面最明显？
2. 在我生命中，哪方面最需要圣灵帮助我进步？

（三）性格评估：我属哪一类型？

1. 行动型（代表人物：彼得）

优点	缺点
动作快，推动力强，效率高，能应付环境变化，求见结果，实际具体，有自信，积极乐观，完成任务	自负，心急，缺乏稳定性，缺乏人情味，不容易支配工作，不够耐心，有时有头无尾，看不起他人，较粗心大意

2. 步骤型（代表人物：尼希米）

优点	缺点
三思而行，重质轻量，分析力强，能作详细计划，富有耐心，周到完整，注意细节，按部就班	犹疑不决，不易起步，完美主义，从负面看事，过分保守重传统，消极悲观，较不易克服压力，较胆小，不易采纳新事物

3. 人际型（代表人物：巴拿巴）

优点	缺点
体贴，和睦，鼓励，真爱，同情心强，乐意接纳他人，宽容，明白对方需要，敏锐，好听众，了解人际关系	重人情弃原则，偏主观，情绪较不稳定，容易受伤害，受人为因素做决定，不容易说“不”

4. 构想型（代表人物：保罗）

优点	缺点
富有异象，创造力强，先知远见，理智，发明者，启发他人思想，建设性批评，突破困难	容易论断，容易自负，较轻视团队精神，独断独行，有时忽略实际行动，自以为聪明，对人缺乏耐心，不易与他人配搭

（以上内容引自《门徒之道》第八课）

个人反省与应用

1. 你的性格比较接近哪个类型？（可选一项或两项）
2. 你有哪些优点？这些优点对你的生活和事奉有什么正面的影响？
3. 你有哪些缺点？这些缺点对你的生活和事奉有什么负面的影响？
4. 你如何更有效地发挥优点？如何克服缺点？

三、求教他人

帖撒罗尼迦前书 5 章 11 节教导我们要彼此劝慰，互相建立。因此，除了以圣灵所结的果子和性格类型来让我们更清楚认识自己之外，我们也可以请其他肢体来帮忙。例如：请一位认识我们的肢体或同工用上面那四种同工类型来评估我们，看在他们眼中，我们的性格跟哪一类最接近。此外，我们也可以请他们回答以下的问题。他们觉得……

1. 你有什么优点、缺点？
2. 你是不是一个言行一致的人？
3. 你是否主动地追求成长？
4. 你有没有受教的心？
5. 你愿意让神改变你吗？

透过以上活动所得的结果，你应该会较清楚认识你自己是一个怎样的人。此外，在那些愿意坦诚地给你评价的人中，说不定其中一位可以成为你的“保罗”。

思考问题

1. 透过这一课的评估，我有没有发现我生命中要改进的地方？这些习作能否帮助我找到一个适合的“保罗”？
2. 我要在哪方面多下工夫？
3. 当我要找一个“保罗”的时候，我希望他有什么特点呢？

结论

一般而言，人较喜欢与自己同类型的人共事，因为不需要作太多和太大的适应。然而，要找一个合适的“保罗”，最好是找一个能帮助我们克服缺点的人。最理想的情况当然是找一个性格类型能补自己不足的人来当“保罗”。例如：人际型的“保罗”可以帮助行动型的“提摩太”变得较有人情味，能跟人搭配和合作，更有效地发挥团队精神。同样，行动型的“保罗”可以帮助人际型的“提摩太”，在处事方面，建立应有的自信和决断力，不会过度受人的影响。

寻找耶稣的人——尼哥底母

一、寻找耶稣的人的身份

1. 是法利赛人（约 3:1；参太 19:16~30；可 10:17~30；路 18:18~30）
2. 是犹太人的官（约 3:1）
3. 是以色列人的先生（约 3:10）

透过尼哥底母的身份，我们看到一个有这么高地位与才干知识的人，也需要一位师傅帮助他解答一些疑难问题，何况我们呢？岂不更需要一位属灵的导师来引导帮助我们？

二、寻找耶稣的原因

1. 为要解答生命中的疑难问题（约 3:2）
2. 因他知道耶稣是从神那里来的（约 3:2）
3. 因耶稣所行的神迹（约 3:2）

对于你要寻找的“保罗”，你是否清楚知道他是从神那里来的？你也有尼哥底母同样的疑难问题吗？请你亲近你的“保罗”来寻找答案。

三、寻求耶稣的态度

1. 谦卑（约 3:1） 这么高的身份还来寻求耶稣。
2. 渴慕（约 3:2） 夜间来寻求，表明他渴慕。
3. 舍己（约 3:1~2） 当时他是犹太人官，也是议员之一；他知道犹太人要杀害耶稣，他还来寻求耶稣。

四、寻求的结果

1. 生命中的难题得到解答（约 3:7~12）
2. 得到重生的真理（约 3:3~5）
3. 得到充足的信心与生命的改变（约 19:39~40）

作为“提摩太”，如果能找到合适的“保罗”，不但能解决生命中的难题，而且也能得到预料之外的真理，使我们的生命得到改变。

思考问题

1. 在你的人生路上，有哪些难题是需要有经验的属灵长辈帮助你去寻求答案的？
2. 你遇到难题时，是否愿意寻求帮助？还是你习惯于自己解决问题？如果你很少求教他人，你可有想过是什么原因？
3. 在你过去（或现在）是否有“保罗”指导你，让你的灵性得到帮助？你的“保罗”如何改变你的生命？请分享你的经历。

“保罗”的定义

复习

关于“保罗”的特色、品格，以及应该是个怎么样的人，在《巴拿巴手册（三）》里有三篇讲义：《当师傅的特色（一）、（二）、（三）》，分别提到属灵师傅要有美好的灵性，要有从神而来的爱心，能跟“提摩太”建立亲切的关系，并且要有影响力、为人正直、有耐心等。

一、“保罗”的定义

- ◆ 同性别；
- ◆ 表现出成熟的属灵生命；
- ◆ 对你有影响力，能帮助你越来越像基督，成为一个更好的神仆；
- ◆ 基本上是我们灵命成长的教练或前辈，在灵程上能给我们指引。

二、“保罗”与神与人的关系

对神：

- ◆ 焦点是耶稣基督和祂所钉的十字架（林前 2:1~3；加 2:20）；
- ◆ 清楚神的呼召和自己人生的方向（林前 9:15~18；弗 3:8~9）。

对人：

- ◆ 愿意坦诚地分享自己的情况（林后 12:7~10；提前 1:15）；
- ◆ 待人亲切（帖前 2:7~8）；
- ◆ 能正视罪恶和谬理（加 2:11~16，3:1~2）；
- ◆ 面对患难时有信心（林后 4:16~18）；
- ◆ 不计前嫌（徒 15:36~39；提后 4:11）；
- ◆ 能欣赏和鼓励人（帖前 1:3；提后 2:1，4:2~5）；
- ◆ 在不同的环境中也能知足（腓 4:11~13）；
- ◆ 能判断别人的属灵状况（林前 3:1~3）；
- ◆ 愿意发展别人的潜能和恩赐（徒 11:22~26）；
- ◆ 能包容人的软弱，让人有机会改进（提后 1:7~10）。

三、保罗不是……

- ◆ 新约圣经那位使徒保罗的翻版；我们不应期望我们的“保罗”要跟使徒保罗看齐——有他那样的背景（如良好的教育和出身）、恩赐、能力、启示和经历。我们一辈子都不会遇上这样的一位“保罗”。罗马书 12 章 3 节提醒我们不要看自己过于所当看的；同样，我们看别人也不要看他们过于所当看的。
- ◆ 我们跟随的对象；我们跟随的对象是主耶稣。因此，不要高举你的“保罗”；我们自己和别人要注视的是耶稣基督，而不是“保罗”。

四、“保罗”是……

- ◆ 灵命强，但不一定是年纪大的（提前 4:12）；
- ◆ 忠心事主，但不一定事事成功（提前 1:12）；
- ◆ 常常祷告，倚靠神的能力，但不一定多才多艺（提前 1:12）；
- ◆ 不以为主受苦为耻，但不一定是受过很多苦的（提后 1:11）；
- ◆ 重视主的名多过自己的名，但不一定是大名鼎鼎的（腓 1:15~18）；
- ◆ 有基督馨香之气，但不一定出身高尚（林后 2:14）；
- ◆ 爱慕神，热爱人，但不一定有很多的恩赐（林前 13:13）；
- ◆ 有相当的属灵经历，但不一定有口才和大智慧（林前 2:1~5）。

一般人心目中对保罗的期望都很高，有些人甚至像昔日的哥林多教会那样，以社会流行的看法来界定属灵的师傅（使徒）应该是怎么样的。然而，上述列举的经文指出，我们应以圣经的标准来衡量。在我们着手寻找保罗、定立标准时，我们要留心分辨：哪些要求是基于社会大众的看法？哪些是基于圣经的指引？

思考问题

1. 请思想“保罗”应具备的特色，从中选出你最需要效法的特色，然后为此祷告。
2. 你认识一位具备你最需要效法的特色的属灵长辈吗？假若你认识这样的一个人，请他为能跟他（她）建立师徒关系祷告。
3. 假若你不认识那样的一位“保罗”或不清楚自己所要效法的特色，请翻看《如何认识自己》那部分，并且开始思想什么样的“保罗”能帮助你追求认识基督以及发展你的品格和服事。

八种“保罗”角色

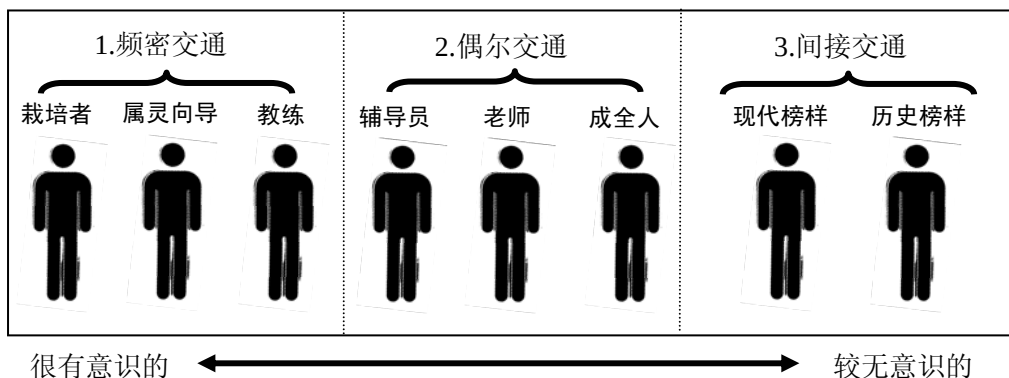
一、为何要认识不同类别的“保罗”角色

1. 引言：你初信主时，是谁带领你认识主，做你的“保罗”？每个信徒都曾经接受过“保罗”的帮助。
2. 在《巴拿巴手册(三)》，我们学习认识六种“保罗”的角色，为的是确定自己的性格与恩赐适合做哪一种“保罗”。
3. 在本手册，我们要从“提摩太”寻找“保罗”的角度，复习这六种“保罗”角色，另外还要增加两种。为何认识这八种“保罗”角色对“提摩太”这么重要？
 - 没有一个人能集这八种“保罗”功能于一身，认识这八种“保罗”角色能帮助我们避免追求一个完美的“保罗”。
 - 如果我们期望找到一个能满足我们所有需要的、完美的“保罗”，我们一定会失望，反之，如果我们把自己的需要缩窄到一个具体的方面，我们应该可以找到能帮助自己的人。
 - 认识不同类别的“保罗”，了解每个类别的特色，有助我们按自己独特的属灵需要，找到最能帮助自己的“保罗”。
 - 在属灵生命不同阶段，我们会面对不同的问题与挑战，认识这八种“保罗”角色，有助我们辨别哪一种“保罗”能在某个阶段对我们有帮助。幼儿园的学生跟高中学生分别需要不同的老师，同样，在我们属灵生命不同阶段，也需要不同的“保罗”。

二、八种“保罗”角色概览¹

（一）一系列的“保罗”功能可分成三组

下表简述八种“保罗”角色的性质，从频密交通到间接交通，构成一个完整系列。



¹ 本文资料参考 Paul D. Stanley and J. Robert Clinton, *Connecting* (Colorado: NavPress, 1992).

（二）三组“保罗”的基本描述

1. 频密交通（很有意识的）：这三种“保罗”角色会与“提摩太”定期联络，聚会较多，功课较多，有较多的问责要求，长期有来往。
 - 栽培者：“提摩太”需要栽培者教导他跟随耶稣的基本知识。
 - 属灵向导：“提摩太”需要属灵向导带领他，使他有属灵长进。
 - 教练：“提摩太”需要教练的指导，帮助他掌握事工技巧。
2. 偶尔交通（较有意识的）：这三种“保罗”角色与“提摩太”只是不定期会面，较少聚会，较少功课，较少问责交代，时间较短。
 - 辅导员：“提摩太”需要辅导员就某个具体问题给以适时的规劝，以及提供正确的观点。
 - 老师：“提摩太”需要老师教导他某个专题的知识与心得。
 - 成全人：“提摩太”需要成全人，在教会里支持、保护他。
3. 间接交通（较无意识的）：这两种“保罗”角色可能从来没有跟“提摩太”建立师徒关系，也不知道自己就是“提摩太”的榜样，但是却间接地影响着“提摩太”。
 - 现代榜样：“提摩太”需要一个围绕在他周围的人，作他生命与事奉的榜样。
 - 古代榜样：“提摩太”需要一个历史人物，作他生命与事奉的榜样。

三、八种“保罗”角色的详细说明

（一）栽培者

1. 何谓栽培者？
 - 栽培者带领初信者或者还没有掌握基本知识的基督徒认识门徒生活的基本方面，帮助他成长；传授基本技巧，并让他明白所需的委身与体会，从而引导他认识基督，顺服基督，奉祂为主（参帖前 2:8）。
 - 举例：耶稣与门徒（路 11:1）
2. 你需要栽培者吗？如果你以下的需要，你就应该找栽培者帮助你。
 - 你是初信者，很渴慕在作耶稣门徒的基本知识与技巧上有所长进，学习如何祷告、读经、传福音。
 - 你需要学习如何以耶稣为你生命的中心。
 - 你处于属灵生命的开始阶段，想知道如何建立敬虔的习惯。
 - 应用问题：你是初信者，需要接受学习跟随耶稣的基础培训吗？求神帮助你找到你的栽培者。
3. 你与栽培者的师徒关系何时结束？
 - 当你已从跟随“保罗”的外在动机转到跟随耶稣的内在动机时。
 - 你已建立好能促进属灵长进的习惯：灵修时间、读经、定期与弟兄姐妹聚集、有事工的责任感（愿服事别人、为人祷告、要让别人多认识耶稣）。
4. 如何与栽培者发展师徒关系？
 - 谨慎拣选正确的栽培者：栽培者除了要有丰富经验，也必须有时间能帮助你。你可以请成熟的基督徒给你推荐一位栽培者。

- 要忠心：积极回应栽培者的要求，做好功课，比方说如果使用《新生命》、《新生活》的资料，要完成里面的功课。
- 花时间在一起：在不同的情境中与栽培者相处，效法他的榜样，正如门徒跟随耶稣有三年之久。
- 以跟随耶稣为最终目标：保持这种心志，记住栽培者要带你朝着这个目标进发。

5. 交棒

- 背诵：“栽培者：基本知识”
- 手势：张开双手在胸前并排，代表打开的圣经，然后两手互握，像祷告的样子。

（二）属灵向导

1. 何谓属灵向导？

- 属灵向导能就有关属灵生活的问题、承担、带领等方面提供督导、建议及洞见。
- 举例：乌西雅王与撒迦利亚先知（代下 26:5）

2. 你需要属灵向导吗？如果你有以下的需要，你应该寻求属灵向导。

- 你在某方面要长进，需要有人督导。有时我们会停滞不前或遇到困难，需要有人鼓励我们继续跟随耶稣。
- 你需要就某个属灵决定寻求引导。
- 你需要处理内在的动机。有时候，心中的杂念、事奉的压力、渴求别人认可的心理，都会分散我们的注意力，这时你就需要有人帮助你重新专注于耶稣。
- **应用问题：**你跟随耶稣的脚步是否停滞不前？你是否面对重大决定，不知如何处理？你是否思绪杂乱？求神帮你寻求属灵向导。

3. 你何时需要属灵向导？

- 通常我们只在初信主时需要栽培者，在其后的生命阶段里，我们有较多时候需要属灵向导。栽培者强调培训，属灵向导强调深思默想，强调反省。
- 寻求引导者通常介乎 35 至 45 岁，因为在这个年纪，压力、问题会增加，灵命成长会逐渐放缓。
- 身体需要定期检查，同样属灵生命也可以让属灵向导进行属灵检查。

4. 交棒：

- 背诵：“属灵向导：属灵长进”
- 手势：转身，从后向前挥手，好像你在前面的属灵旅程，鼓励后面的人跟随你。

（三）教练

1. 何谓教练？

- 教练能引发学习动机，其工作是传授使学员能达成任务的技巧与应用。
- 举例：比撒列与工人（出 35:30、34-35）

2. 你需要教练吗？如果你有以下的需要，你应该寻求教练。

- 你需要掌握完成任务的技巧。
 - 你要知道如何做某事，比如如何带领查经、如何做好父母的职责。
 - **应用问题：**你是否正面对一个不知如何完成的任务？你希望自己把一件事做得更好吗？求神带领你找出能帮助你教练。
3. 你如何发展与教练的关系？
- 确认你所需的技巧：确定所面对的挑战。
 - 为寻找教练祷告：寻找有经验的人，可能要请别人推荐。
 - 要有积极回应教练的心：愿意付代价。
 - 彼此协定：订立学习目标，清楚列明你的期望，以及学习的期限。
4. 交棒：
- 背诵：“教练：事奉技巧”
 - 动作：指着脚，提醒自己这个角色是跟“全人性”培训原则、“头心脚”的“脚”部分有关系。

（四）辅导员

1. 何谓辅导员？
- 辅导员提供适时的规劝，帮助“提摩太”对自己、对别人和事奉有正确的观点。
 - 所罗门鼓励我们寻找“智谋”，要听劝告（箴 20:18，12:15）。
 - 时间的长短不重要，重要的是劝告应适当且及时。
 - 举例：希西家王与以赛亚先知（王下 19:20）
2. 你需要辅导员吗？如果你有以下的需要，你应该寻求辅导员。
- 你正面临某种处境或要作重大决定，需要得到劝告和带领。
 - 你需要得到鼓励，或期望有人听你倾诉。
 - 你想得到别人对你的评价。
 - 你需要心灵的医治。
 - **应用问题：**你沮丧、灰心吗？你遇到人际关系的冲突，需要别人的谅解吗？你需要人听你的诉说并鼓励你吗？求神帮你找到能帮助你辅导员。
3. 你如何发展与辅导员的关系？
- 确认你的需要：你可使用以上列出的几点来确定自己的需要。
 - 寻找辅导员：寻找有智慧、善于处理人际关系、有恩赐又有经验的人。
 - 慢慢来：先跟辅导员进行非正式的倾谈，看彼此交谈时是否舒畅自然，才跟他建立正式的辅导员与受助者的关系。
 - 负上责任：他所给予的劝告你应全心回应，但不要把下决定的责任交给他。除你之外，没有人能代替你作决定。
4. 交棒：
- 背诵：“辅导员：内心鼓励”
 - 手势：两手在胸前做出心形，代表培训原则里“全人性”的“心”。

（五）老师

1. 何谓老师？

- 传授某个专题的知识与心得。
 - 举例：耶稣与尼哥底母（约 3:1~3）
2. 你需要老师吗？如果你以下的需要，你应该寻求老师。
 - 你需要掌握某个专题的知识。
 - 你需要有人把资料有系统地教导你。
 - **应用问题：**你是否觉得自己对圣经的理解不足够？你是否渴望更多地认识教会历史或教义？或者你想知道如何过得胜的生活？求神帮助你找出老师。
 3. 你如何发展与老师的关系？
 - **确定所缺乏的知识：**比方说圣经知识、家庭管理知识、人际关系等；你越能仔细地确定所缺乏的知识，就越容易找出合适的老师。
 - **确认谁可以满足你的需要。**
 - **决定以小组形式还是一对一的方式学习：**看所需的知识是可以在小组或主日学环境中学习得到的，还是必须个别传授的。
 4. 交棒：
 - 背诵：“老师：专用知识”
 - 手势：手指着太阳穴，代表“全人性”原则的“头”。

（六）成全人

1. 何谓成全人？
 - 成全人是在教会里有好名声、受敬重，或具属灵权柄的长辈，他能帮助发掘、培养下一代的领袖，使他们在教会里发挥影响力。
 - 教会急需成全人，提拔有潜力的下一代，以避免年轻同工离开教会。成全人挑选人才，给以鼓励，提供技巧、观点、意见。
 - 通常不是你找成全人，而是成全人物色你，与你积极地发展关系。
 - 举例：保罗与阿尼西母（门 10 节）
2. 你如何发展与成全人的关系？
 - 发挥自己的潜力。
 - 要忠心：对以上的领导者显明忠心，但不是盲目跟从。
 - 等候主：你在教会的地位提升只是个副产品，别把它当作追求的目标，最终，神会把一个人带向领导的地位，你自己无需刻意追求，而只要专心寻求主的悦纳，使用祂所给你的恩赐，荣耀祂。
 - 祷告：求神给你一个能帮助你尽量发挥才干的成全人。相信神会预备，并带领你。
3. 交棒：
 - 背诵：“成全人：支持保护”
 - 手势：伸出手从下向上拉，好像拉下面“提摩太”的手，帮助他上台的样子。

（七）现代榜样

1. 何谓现代榜样？
 - 现代榜样是一个活生生的、值得你去效法的现代信徒。尽管这个人不一定认识你，或亲自教导你，但他的生命与事奉是你的榜样，他所显明的一些

技巧、原则和道德表现，是你可以效法的。

- 不论你是否直接认识这个人，但你主要是透过观察，向他学习。
 - 这个关系基本上是被动的。这榜样并不知道他所扮演的角色。
 - 保罗鼓励哥林多教会效法他（林前 4:16-18；腓 4:9）；希伯来书的作者也劝我们要想念从前带领我们的人，效法他们的信心（来 13:7~8）。
2. 你需要现代榜样吗？如果你正面对以下的一些情况，就需要寻找现代榜样。
- 找不到其他合适的“保罗”。
 - 你可能遇到合适的“保罗”，但对方没有帮助你的意愿或时间。
 - 你需要基督徒生活与事奉的榜样。
 - 你需要活生生的基督徒道德模范。
 - **应用问题：**你是否很难找到“保罗”？你希望有可效法的榜样吗？求神帮你找出现代榜样。
3. 你如何发展与现代榜样的关系？
- 确定应具备的美德：决心活出这些美德。
 - 效法敬虔的长辈。
 - 花时间跟榜样学习：借着一起参与事工或彼此交通的机会，尽可能付出时间，跟你的榜样学习。
 - 如果榜样有软弱，别灰心：没有一个完美的榜样，如果你的榜样在某些方面有软弱，你仍然可以从对方的优点上学习。
4. 交棒：
- 背诵：“现代榜样：效法长辈”
 - 手势：伸出手向上，好像拉上面“保罗”的手，让他帮助你上台的样子。

（八）历史榜样

1. 何谓历史榜样？
- 历史榜样是已过世的人物，他们的生命与事奉的见证都记载在自传或传记里面，我们可以透过阅读有关的书籍或文章，得着激励。
 - 我们可以透过一些讲述属灵伟人生平的书，从中学习他们行事为人的原则，并在生活上实践出来。
 - 我们可以借着阅读，研究这些历史人物生命的不同方面，从而帮助自己在不同的人生阶段里，应付各种不同的挑战。
 - 举例：如同云彩的见证人与我们（来 12:1）。
2. 你需要历史榜样吗？如果你有以下的需要，你应该寻找历史榜样。
- 你有想要得到答案的问题。
 - 你想要学习过去成功基督徒所显明的秘诀。
 - **应用问题：**你真的佩服过去的某人，想知道他是如何成功的。你渴望掌握他的生活秘诀、得着同样的属灵能力吗？求神带领你找到能帮助你效法历史榜样的几本书。
3. 你如何发展与历史人物的关系？
- 请别人为你推荐：请成熟的基督徒列出对他们的生命带来最大影响的五本

传记，并分享他们从这些书中学到什么主要功课。

- 研究耶稣：研究福音书如何记述耶稣的生平，列出祂身体力行的道德教训。

4. 交棒：

- 背诵：“历史榜样：效法过去的见证人”
- 手势：伸出手在前面，好像让过去的见证人拉你的手的样子。

四、应用

（一）检视自己的生命

- 检视你自己的生命，看你有什么需要；在这八种“保罗”角色中，哪一种最能符合你的需要？

（二）祷告求神帮助

- 求神帮你找出最适合你的“保罗”。

小组讨论问题：

1. 你能从圣经里找出这八种“保罗”角色的榜样吗？
2. 在你的生活中，你曾否得到其中一种或多种“保罗”的帮助？
3. 思想上述各“保罗”角色中的“应用问题”，评估你自己的缺乏，确定你需要哪种“保罗”。
4. 谁可以做你的所需要的“保罗”？

如何寻找“保罗”

引言：今天分享的这个题目，对我们事奉神的人来说很关键，因为在事奉中如果只知道当“保罗”去教导别人、栽培别人、关心别人，作别人的老师，而忽略了自己也需要接受教导、栽培，被人关心，恐怕我们的灵命会停滞不前，甚至枯干。那么谁是我们自己的“保罗”呢？可能有人说：是主耶稣。这当然是，可是也不要忘记还需要尽自己的本分，在事奉中谦卑下来，竭力寻找一位“保罗”，来教导自己、关心自己、指教自己、监督自己，使自己的事奉更合神的心意，作金银宝石的工作。那么如何寻找“保罗”呢？以下有三个方面：

一、用祷告之法找“保罗”

1. 哥尼流用祷告寻求，神就指引他去找彼得（徒 10:1~8）。
2. 摩西在神面前表示软弱，神就为他预备亚伦（出 4:10~16）。
3. 睚鲁来到耶稣跟前，再三恳求，结果得到帮助（可 5:21~24）。

各位，你能否在神面前恳切祷告，求神将你生命中的“保罗”清清楚楚地摆在你眼前？请用心祷告吧！

二、用谦卑之法找“保罗”（腓 2:3）

孔子说：三人行，必有我师。

1. 约兰、约沙法、以东王谦卑找先知（王下 3:9~20）。
2. 干大基手下的太监谦卑听腓利（徒 8:31）。
3. 乃缦谦卑下来听仆人的劝勉（王下 5:12~14）。

各位，你在寻找“保罗”的过程中有没有谦卑下来？请你抚心自问。若不能谦卑下来，怎能找到自己的“保罗”呢？请你卑微自己吧！

三、用虔诚之法找“保罗”

1. 阿尼色弗虔诚找保罗（提后 1:16~18）。
2. 尼哥底母虔诚找主耶稣（约 3:1~15，19:39）。
3. 希利尼人虔诚找腓力（约 12:20~22）。

各位，你是虚心假意找呢？还是虔诚真实去找呢？请抚心自问。

总结：同工们，通过学习本题目，请仔细反省：你是否能谦卑下来，寻找自己的“保罗”？如果你在工作中只能教导别人，而不能领受别人的教导，那就请你在主面前祷告，求祂让你不但能成为别人的“保罗”，也能让别人做自己的“保罗”。

思考问题

1. 你有没有自己的“保罗”？如果没有，你如何去找？
2. 上面提出的那些寻找“保罗”的方法，你缺少哪方面？

渐渐长进

〔造就活动〕

道具：不需要。

目的：教导我们必须不断克服困难，在主内渐渐长进。

注意事项：

准备足够的椅子，围一个大圈。

步骤说明：

1. 每个参加者都蹲在椅子圈中间，当作“蛹”，彼此玩“包、剪、锤”游戏；赢者变成“虫”。
2. “虫”站起来，两手交替向前摆动，作爬行的模样，同时找其他的“虫”，找到了就跟对方玩“包、剪、锤”；赢者变成“蝉”，输了要蹲下来，退回“蛹”的身份。
3. “蝉”高举双手在身旁两边不停拍动，像拍动翅膀的样子，同时找其他的“蝉”，找到了就跟对方玩“包、剪、锤”；赢者可在椅子上坐下，输了要退回“虫”的身份。
4. 进行一段时间后，应有一半以上人已坐在椅子上。如果剩下最后三个人，赢一次就可以马上坐下来。如果最后剩下三个人，刚巧都属不同类别，游戏没法继续下去，就由主持人说：“靠着神的恩典，你们都可得着这个赏赐——请坐下，享受安息。”

活动解释：

1. “包”是用来包裹东西的，起着遮盖、包容的作用。我们应该接纳那些得罪我们的人，不为自己的利益争竞，用主的爱包容他们。
2. “剪”是用来剪东西的，“剪纸”是艺术家剪掉那些大大小小不要的彩纸后现出的一幅美丽图案。同样，神要从我们的生活中剪除罪恶，让我们以圣洁的生活荣耀主。
3. “锤”很坚硬，适宜击打钉子，人被锤子敲打会感到疼痛。有时主许可我们遭遇苦难的钉子，可是胜过它，属灵生命会长进得更快。
4. “蛹”、“虫”和“蝉”可代表信徒生命的不同阶段，就如蛹变虫、虫变蝉的成长过程那样，信徒也要不断地在主内有属灵的长进（参弗 4:13~16 的四个“长”字）。另一方面，蛹可以代表初信者，虫代表接受栽培的“提摩太”，蝉代表能教导其他人的“保罗”。
5. 像“蝉”得胜后能坐下来那样，当我们在世的工作完毕后，就能到天堂接受主给我们的赏赐。
6. 像参与这个活动大家彼此玩游戏那样，信徒间有彼此的需要，彼此的互动，这会让我们在主的恩典中成长更快；决不要孤单地过属灵生活（参来 10:24~25）。
7. 从这个游戏中，你们能想出其他的属灵教训吗？

作基督门徒之路

——对我生命中的“保罗”的期望

一、正确观念：要知道成长是一个过程

在圣经中，保罗一次又一次地谈到要在基督里有更深的长进。

在以弗所书 4 章 11~13 节，保罗向教会解释说，信徒要善用各人不同的恩赐，彼此搭配，互相服侍，“为要成全圣徒，各尽其职，**建立基督的身体**，直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以**长大成人**，满有基督长成的身量”。

在腓立比书 3 章 13~15 节，他这样勉励信徒：

弟兄们，我不是以为自己已经得着了，我只有一件事，就是忘记背后，**努力面前的**，¹⁴ 向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。¹⁵ 所以我们中间，凡是**完全人**总要存这样的心；若在什么事上存别样的心，神也必以此指示你们。

希伯来书的作者也有相同的想法。因此，他向一群尚未成熟的信徒表示：

来 5:14 惟独**长大成人**的，才能吃干粮，他们的心窍习练得通达，就能分辨好歹了。

来 6:1 所以，我们应当**离开基督道理的开端，竭力进到完全的地步**；不必再立根基，就如那懊悔死行、信靠神……

雅各也支持这种成长理念。成长是一个过程，在当中，我们的思想、行为、态度、习惯、关系、对自己的了解、自制的能力、想望以及彼此之间爱心的表达，会变得越来越敬虔（像基督）。因此，雅各说：

雅 1:2~4 我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐；³ 因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。⁴ 但忍耐也当成功，**使你们成全完备**，毫无缺欠。

我们要竭力进到的这种“完全”的地步，这种“长大成人”的阶段，究竟是怎么样的？我们期望属灵导师能帮助和引领我们进到什么样的地步？**保罗以 12 个字来说明他对每一个基督徒最深的期望到底是什么**。这 12 个字告诉每一个人（不管是门徒还是导师），发展师徒关系最终要达到目的是什么。保罗建立了加拉太的教会。然而，当他不在的时候，有些人搅扰加拉太的信徒，把他们的注意力和焦点转移到其他事上。简单来说，这些新师傅表示：要得到救恩，要深化属灵生命，就一定要持守特别的规条。这当然是很危险的；保罗知道这样做的结果就是，信徒会成为律法的奴隶，失去了在基督里的自由。他感到十分不安，特别为此写信给加拉太的信徒，信里不禁流露着激愤之情。他们心情沉重，灵里伤痛，甚至以“生产之苦”来形容他的伤痛。保罗对他们存着

什么的期望？那 12 个字到底是什么？请看加拉太书 4 章 19 节下：“直等到基督成形在你们心里”。

二、最终目标：基督成形在心里

保罗对每一个跟随基督的人的最终盼望就是基督成形在他们心里（加 4:19）。保罗不是要他们看见他自己里面的耶稣，而是要他们看见耶稣基督在他们里面活着，掌管着他们的生命，在他们心里成形，以致他们越来越有基督的模样，一天比一天、一月比一月、一年比一年地越来越长进。请注意，不要以模仿保罗、使自己成为另一个保罗为目标，我们的最终目标应该是让基督成形在我们心里。也不要别人面前扮演耶稣的角色，使自己成为别人的耶稣，我们的目标是让基督成形在我们心里。

如果基督正成形在我们心里，我们该有怎样的表现？请看加拉太书 5 章 6 节下：

惟独使人生发仁爱的信心才有功效。

基督是否成形在我们每一个心里？最重要就是要看我们能否在生活和各种关系里彰显基督的爱。我们要如何表达这种爱呢？保罗继续向这群初信的基督徒解释他们应怎样彼此相爱。他写道：

加 5:13~15 弟兄们，你们蒙召是要得自由，只是不可将你们的自由当作放纵情欲的机会，**总要用爱心互相服事**。¹⁴ 因为全律法都包在“爱人如己”这一句话之内了。¹⁵ 你们要谨慎，若相咬相吞，只怕要彼此消灭了。

三、对属灵师傅的期望

我们首先会从保罗给以弗所教会道别的话（详见徒 20:17~35）来看看我们期望在一个属灵师傅身上所看到的一些特质。**保罗个人的特质**并不包括属灵师傅应具备的所有特质，但可以作为讨论的起点。因此，我们期望属灵师傅具备以下的基本特质：

- 对人有爱心，致力寻求信徒间的和睦、合一；
- 流露出具属灵深度、能经得起时间和环境考验的品格（特别是谦卑的特质）；
- 知道自己的限制；
- 不把自己当作别人生命中的耶稣，或试图扮演耶稣的角色，但常常将人的注意力，从自己转移到基督身上；
- 能耐心聆听；
- 能按他从神所领受的恩赐与能力，传达福音和真理（他不一定是个很有口才的传道人或是很有学问的教师）；
- 爱慕和重视神的话语；
- 注重祷告；
- 尽可能避免处理教会的金钱，但能慷慨地与人分享自己所有；
- 能忍受被人误会，愿意将个人的屈辱交托神，不会为个人的声誉或权利而寻求报复。

此外，我们要注意：

- o 我们的属灵师傅也许会经常不断地要求我们反省、悔过。
- o 有些时候，我们可能得不到属灵师傅的指导。
- o 我们跟属灵师傅的关系是短暂的，不是一辈子的。一位属灵师傅也许只能陪伴你走人生的某一段路，之后，就要找另一位属灵师傅来陪伴你走另一段路。

四、从保罗的榜样细看良师的特质

我们的属灵师傅主要会从两方面来看我们的发展和成长，从而评估基督成形在我们心里的情况，这两方面是：

- 我们的行为（属灵操练和服事）
- 我们跟神和跟人的关系（与基督耶稣的关系更亲密；与人的关系更健康——对人真诚的爱是发自清纯的心）

假若我要把自己属灵生命的成长与培育交托给另一个人，让他作我的属灵师傅，我应该找一个怎样的人呢？对使徒保罗所建立的众多教会的信徒来说，保罗诚然是他们的属灵师傅。在他为主建立门徒的所有城市中，他花在以弗所教会的时间最长。那段描述他最后一次跟以弗所教会道别的经文十分感人。在跟他们分离前，保罗评论到他的生命、行事为人和他跟他们的关系。他的评论能帮助我们看见他是怎样作他们的属灵师傅。让我们翻到使徒行传 20 章 17 节开始的那段经文。我们要特别注意保罗的品格、态度和他的教导。

1. 品格：经得起时间和环境的考验

徒 20:18 他们来了，保罗就说：“你们知道，自从我到亚西亚的日子以来，在你们中间**始终为人如何……**

时间最能考验一个人的品格，因为透过各种环境，包括顺境和逆境，我们可以发现一个人的品格是否始终如一，是否有深度，以及是否真诚无伪。以弗所教会的弟兄姊妹有很多机会观察保罗在各种不同的景况中如何行事为人。

关于保罗跟以弗所教会的关系，我们要由使徒行传 1 章 19 节开始说起。在最初的时候，他短暂地拜访当地犹太人的会堂，并且跟犹太人辩论。但当时他主要的目的是要将百基拉和亚居拉留在那儿，让他们日后可以在当地建立主的工作。

使徒行传 18 章 24~26 节提到亚波罗与百基拉和亚居拉一起在犹太人中间工作，他们的事奉有很美好的果效。接着，亚波罗离开了他们，往哥林多跟保罗会合。

保罗因为知道亚波罗单晓得约翰的洗礼，于是后来返回以弗所（徒 19:1），教导信徒有关受圣灵的事。这一次，他在当地住了三个月，主要在会堂教导人（19:8）。可是，因为有些人不接受保罗所传的，并且毁谤保罗和基督的信徒，保罗于是离开会堂。之后，他在一个公众的演说厅教导，有两年之久。“神借保罗的手行了些**非常的奇事**；甚至有人从保罗身上拿手巾或围裙，放在病人身上，病就退了，恶鬼也出去了”（徒 19:11~12）。保罗的名字在这个大城市变成了一个家喻户晓的名字。

由于神彰显祂的大能，犹太人和希利尼人都惧怕神，而“主耶稣的名从此就尊大了”（徒 19:17）。信的人都为他们所有的恶行悔改。全城改变之大，使那些倚靠亚底米神

做生意发财的人感到受威胁，认为这道（保罗和主里信徒）危害他们的生计。于是城内起了大骚乱，众人拿住保罗以及同行的人。这次骚乱令保罗往耶路撒冷的旅程受到短暂的阻延。虽然保罗明显是以弗所教会的领袖，可是弟兄姊妹不让他跟骚乱的人讲话（19:30~31）。骚乱过后，城内仍然众说纷纭，对于信奉这道的人存着各种各样的看法。虽然以弗所教会信徒仍然面临受武力攻击的危险和威胁，保罗却很快就要离开了（20:1）。之后，当保罗经过附近的一个港口时，也只能跟他们作最后一次的短暂相聚（20:17）。保罗在以弗所事奉的时间共有三年（20:31）。

在这三年，保罗在他们当中的行事为人到底是怎么样的？

他对他们的关心是**真诚**的，因为他们的事掀动了他的情感，他甚至为他们流泪（20:19、31）。他恳求并且警告他们要提防他们灵魂的敌人（20:29-31）

他身为他们的**牧者**，愿意为他们舍命，并且会保护他们，以免受到说悖谬话的人攻击；因为这些人如同凶暴的豺狼，要引诱门徒离开羊群。

他不**贪心**。保罗避免动用他们的金钱，因此没有人可以在金钱的事上控告他。他供给自己的需用（20:33-35）。

他很**慷慨**。他将他的入息分给那些因身体软弱而入不敷出的人。保罗以行动来说明耶稣教导的真理：“施比受更为有福”（徒 20:35）。

保罗**非常爱**他们。他们都为对方流泪，而大家都为到这最后一次的分离而感到非常伤心（20:37）。

2. 态度

徒 20:19 服事主，**凡事谦卑，眼中流泪**，又因犹太人的谋害，**经历试炼**。

保罗**知道自己的限制**，并且知道这个教会的存亡并不是系在他个人身上。虽然保罗明白到他们很脆弱，并且知道有些人会被引诱离开羊群，但他知道他们的存活只能靠赖神和祂恩惠的道（20:32）。要离别这个他深爱的教会，且知道他们将来会跌倒和失败，保罗其实需要对神有很大的信心。

保罗**没有寻求向他的敌人报复**。虽然他知道敌对他的人的名字，虽然他们撒谎，歪曲真理，羞辱保罗，并且公开打击他的声誉，保罗却只是保持沉默，**并不寻求为自己辩护**。正当他的声誉和事奉都受到毁谤的时候，他离开以弗所。保罗认识到要紧的是将事情交托在主的手中，因而没有将注意力放在自己身上——不会以受害人的身分来采取报复的行动。他深信伸冤在主，主必报应（罗 12:19）。

保罗是一个**祷告的人**。面对不肯定的将来，保罗将以弗所教会的信徒交托神，让神来照顾和领导他们，这进一步反映保罗知道自己的限制。他跪下祷告，这样的姿势和行动，清楚地说明他在神面前，谦卑下来（20:36）。

3. 教导：方法和内容

徒 20:20~21 你们也知道，凡与你们有益的，我没有一样避讳不说的；或在众人面前，或在各人家里，我都教导你们；²¹ 又对犹太人和希利尼人证明当向神悔改，信靠我主耶稣基督。

保罗以多种的方法来传讲耶稣基督的福音真理。我们看到他跟人辩论（18:19），问人家问题（19:2~3），放胆讲道（19:8），说服别人（19:8），劝勉人（20:1），教导人（20:20）；他不单公开教导（20:20），也有私下（在人的家里）教导（20:20）。不管他以什么方法来教导，他都以听的人的最大益处为出发点，目的是要帮助他们。

若保罗的教导和讲道对人有帮助，那必然是因为他心中常常想念到听的人的需要。因此，我们相信保罗是一**能耐心聆听的人**。假若一个人不先花时间去了解听的人的需要，他的教导和讲道不可能帮助他们。

保罗不光服事那些他感到容易相处的人，不光关心那些背景与他相近的人。保罗以行动来证明神并不偏待人：他接纳犹太人和希利尼人；他一辈子都以言行来拆毁人与人之间各种种族、性别和阶级的障碍。保罗不单教导这个道理，更以行动来证明神是不偏待人的。

我们可以花很多时间来说明保罗教导内容的重点。但最基本的内容是，人必须悔改，这是他极力宣扬的真理。这是与神和好的第一步。可是，他亦教导若要跟神和好，我们得靠在主耶稣基督里的信心。

一位好的属灵师傅应该深深地认识到人实在需要悔改，以及人要如何悔改。在启示录，七个教会当中，有五个被劝谕要悔改，而第一个就是以弗所教会。此外，按马太福音的记载，当耶稣开始公开传道时，祂第一句话就是指出人要悔改（太 4:17）。再者，按马可福音的记载，当耶稣被魔鬼试探后，他开始传讲神的福音，第一个信息就是人当悔改（可 1:15）。一位好的属灵师傅看见神的各样美德在我们生命中成形的同时，应该提醒和帮助我们：要为自己的罪悔改，但同时需要不断加增胜过罪恶的把握。

那我们该为什么事情悔改呢？我们可以思想十诫的每一条诫命，反省我们在哪些方面违反了诫命。一位属灵师傅也许会叫我们留心这十诫，并且当我们在其中一条诫命所指的罪里挣扎时，他会帮助我们走出罪的捆绑。古代的教会将罪恶归纳为七大类，即所谓的七宗致死的罪。这不是说这些罪比其他的罪更大，因此较难获得赦免，而是说，它们对人的捆绑和影响是最大的。我们在这儿提到这七宗罪，是要为那些认认真真地作主门徒的人，提供一个规范，指出那些事情是他们需要避免的。一位好的属灵师傅会跟他的门徒讨论这些事情，以致基督成形在他心里。这七宗罪，以及相应的美德都列在下面的表内：

罪恶	美德
色欲（过度的性渴求）	贞洁（心灵清纯）
贪食（过度的放纵）	节制（自制）
贪婪（贪心）	慷慨（施予）
懒惰（闲散）	勤劳（热心、主动）
暴怒（愤恨）	宽恕（沉着）
妒忌（嫉妒）	仁慈（欣赏别人）
傲慢（虚荣）	谦卑（谦虚）

以下关于七宗罪的资料只作参考用。在培训的时候，可以考虑略过。

七宗罪

我们每一个人也许会在其中二、三宗罪里挣扎。我们可以把它们收藏起来，或加以掩饰。但它们全都是毒药，会毒害我们的生命。有些时候，我们灵魂的敌人会拿我们在这些罪上跌倒的往事来控告我们，并且跟我们说：“你真失败！”可是神仍然说话，并且呼唤我们——祂的儿女，并且告诉我们，我们若认自己的罪，祂必定会赦免和洗净我们一切的不义。我们属灵的师傅会呼唤我们悔改，寻求我们与神和好。（下列七宗罪的定义取自《维基百科》网上资源 <http://zh.wikipedia.org>）

色欲 色欲泛指堕落的行为，道德的不完全，对刺激的追求，或过分希望他人的认同或接受。不合法礼的性欲，例如通奸。同时亦指过强的性欲，例如：强暴、通奸、鸡奸等，都是色欲最极端的罪行。

贪食 现代的观点认为“贪食”指浪费食物，或是过度放纵食欲、酗酒或屯积过量的食物，虽然在过去，任何因轻率而剩下的，都包括在贪食的定义中。而贪食也可以包括一些破坏性的行为，尤其指运动上（例如赢得奖杯），物质滥用或酗酒。贪食的定义中包括了“沉迷”，所以，贪食除了指食物外，对任何事物的过分沉迷也给包括了。

贪婪 与贪食一样，是一种希望占有比所需更多为之贪婪，尤其是指金钱上的过分追求。一位神学家认为贪婪是“背向神的罪恶，正如所有朽坏的罪恶一样，是人为了会腐败的东西，放弃永恒的东西。”与贪婪有关的罪恶包括背叛、不忠、叛国、尤其是为了个人利益的。搜括及聚积过量财富，偷窃，打劫，尤其是以暴力或欺诈的形式，或借助权力而得到的财富，都是贪婪的表现。

懒惰 懒惰及浪费时间。懒惰被宣告为有罪是因为：其他人需更努力工作以填补缺失，以及因应该要做的事情还没有做好。

暴怒 源自憎恨而起的不适当（邪恶的）感觉，复仇或否定他人，在律法所赋与的权力以外，行使惩罚他人的意欲亦被归作愤怒。过分的警戒、对他人有伤害的意图。它也包括对他人无理的愤怒，例如因种族引起的歧视。因暴怒而引起的罪都是大罪，例如杀人、歧视、大屠杀等等。

妒忌 妒忌跟贪婪一样，是一种因为不能满足的欲望而产生的罪恶，但跟贪婪有两个不同的地方。首先，贪婪通常跟物质财产有关，而妒忌则跟其他方面有关，例如爱情，或他人的成功。第二，妒忌的人的欲望，通常建基于他人的失去。妒忌可以令人对他人的不幸袖手旁观，甚至为他人的悲惨遭遇而感到快乐。因对方所拥有的资产比自己丰富而心怀怨怒。

傲慢 傲慢被认为是七宗罪中最原始，最严重的一项。期望他人注视自己或过度爱好自己，（因拥有而感到比其他人优越）（把自己定位成比上帝或他人更优秀的存在。傲慢被认为是所有罪中最致命的，因为明亮之星就是因为傲慢而堕落，最后成为了与神对抗的魔鬼。自负与自恋都是这种罪恶的产物。

祝福

那能保守你们不失脚，叫你们无瑕无疵，欢欢喜喜站在他荣耀之前的我们的救主独一的神，²⁵愿荣耀、威严、能力、权柄，因我们的主耶稣基督归与他，从万古以前，并现今，直到永永远远。阿们。

犹 24~25

寻找、接触属灵师傅和发展师徒关系

要寻找一个人来作你生命中的“保罗”，并且跟他建立师徒关系，这可不是简单的事情！事实上，在你所需要建立的人际关系中，这可以说是最艰难的一种。在这一课，我们会跟大家讨论实际的方法。首先，我们会先谈到如何寻找你生命中的“保罗”；接着，我们会讨论如何接触这个“保罗”；最后，我们会讨论到在维持师徒关系的过程中，如何克服困难。

如何寻找



顶部的箭头（在眼睛前面）

从神开始

“求问神”

诗 73:24

要寻找你的师傅，你必须先求问神。亚伯拉罕的老仆人求神给他好机会可以为以撒找到合适的妻子（创 24:10~28），同样，我们需要为神所要给我们的“保罗”求问祂。我们要为这事来到神面前迫切地祷告，并且认定这样的祷告是重要的。我们可以求神在我们所认识的人中，指示我们哪一位是祂为我们预备的“保罗”；或者求祂安排机会，好让我们能尽快遇上这位“保罗”。

计划如何去找

“留意”

箴 19:21

要寻找这位“保罗”，最好有一个计划，当然我们要明白，我们的计划只表明我们愿意在这事上与神同工而已。那我们要为寻找这个“保罗”制定怎么样的计划呢？

有些人的计划可能是先从自己的圈子去找。对这些人来说，除非神已明确地指示了谁适合做自己的“保罗”，不然，挺自然的做法就是，先从跟自己最亲近的社交圈子着手找，若找不到有资格、有能力当师傅的人，就往外围的圈子去找。他们用这种方法去找，是因为他们觉得，如果对方是一个认识自己又了解自己背景的人，他所给的意见会较切合自己的需要。

可是，另外一些人会认为他们需要从他们事奉和关系的圈子以外去找，因为那样的人所给的意见和教导会比较客观，不会受到主观因素的影响。于是，他们会先从外面去找，若找不到，才转向内围的圈子去找。可是，在这种情况下，尤其是如果要找的人都住得很远，那么要找到一个能跟自己定期会面的“保罗”就比较困难。

刚才所提到的两种方法都是可行的。你需要决定哪一个方法比较适合你。当你计划的时候，你要寻求神的旨意。在寻找的过程中，要紧的是常常祷告，以及留心观察。当你正在旅途上，或跟人谈话的时候，神可能会将你的“保罗”指示给你。祂可能会慢慢地、一步一步地指示你，也可能会突然指示你。无论如何，你要努力地寻找，常常留意。

向你信任的人查询

“问人”

箴 11:14

你下一步需要做的事情就是扩大寻找的范围。方法之一就是向你所信任的朋友或同工查询，请他们给你提议可作你的师傅的人选。他们可以跟你一起为这事祷告。他们可能透过其他人为你介绍，又或者在他们自己的朋友当中有适合你的“保罗”。在你决定向哪些朋友查询之前，你必须确定他们是可以信任的。此外，你还要确定他们完全明白

你心里所想的以及你的目标（包括接着要提到的清单），因为如果他们不明白，要他们给你一个好的介绍是不容易的。

合乎现实的特质

“列清单”

📖 提前 3:1~7

对于一个好的属灵师傅应具备哪些特质，你当然要有心目中的条件，但同时也必须合乎现实。正如当你为教会找长老时，你需要遵照圣经就有关长老（监督）的要求去拣选，但当你决定一些人是否符合有关的要求时，你也得从现实角度去考虑。例如：作监督的条件之一是“自守”；这里所说的“自守”，不是说被拣选的人绝对不可以有丝毫缺乏自制能力的表现，而是从整体表现看来，我们可以说他是个具备自我约束能力的人。

同样，当你列出你心目中的属灵师傅应具备的条件时，你也要切合实际。使徒保罗并非完美无瑕，同样你的“保罗”也不会完美无瑕；因此，不要寻找一个完美无瑕的人。你要找一个大致上具备你在清单上所罗列的特质的人。你要把那些不可缺少的条件，跟那些非必要（但如果有当然很好）的条件加以区分。

当你细心观察时，你要拿你心里的清单来比较。若发现有人可能符合你的要求，你就要拿你的清单来细细评估这人。要诚实地面对你不知道的事情，并且要就这些事情向其他人查询，或自己多加观察，寻求答案。

亲自观察

📖 约 1:43~51

拿但业决定作主的门徒前，他觉得需要先亲自去看看耶稣。同样，即使别人极力推荐某个“保罗”人选，在你决定要跟他建立师徒关系前，最好能亲自观察他，花一些时间跟他相处。我们会在接着的段落更详细地讨论这一点。

如何接触



中间的箭头（从口发出）

间接的方法

“间接”

📖 约 1:40~51

要接触一位师傅，最容易的方法就是透过这位师傅的朋友或他的“提摩太”给你推介，正如耶稣的一些门徒曾经向耶稣推介别人作祂的门徒一样，例如：耶稣的门徒安得烈将彼得推介给耶稣；腓力将拿但业推介给耶稣（约 1:40~51）。

所以，假若你希望某人作你的师傅，而你又认识他的朋友或他的“提摩太”，也许你可以找他们给你介绍。然而，你最好能跟这人的“提摩太”（你的介绍人）谈谈，了解一下他跟他的“保罗”的关系是怎么样的，因为你跟这位“保罗”的关系大有可能也会是一样的。

直接的方法

“直接”

📖 约 1:35~39

然而，你可能要直接跟你的“保罗”接触。我们很难说哪一个直接接触的方法是最好的。有些人可能会较喜欢跟这位“保罗”约定一个时间会面，并且一开始便将自己的目的全告诉对方。

以下的一段经文我们不一定能完全正确理解，但其中讲述两个门徒如何跟随耶稣，值得我们注意：

约 1:35~39 再次日，约翰同两个门徒站在那里。³⁶ 他见耶稣行走，就说：“看哪！这是神的羔羊。”³⁷ 两个门徒听见他的话，就跟从了耶稣。³⁸ 耶稣转过身来，看见他们跟着，就问他们说：“你们要什么？”他们说：“拉比，在哪里住？”³⁹ 耶稣说：“你们来看。”他们就去看他在哪里住。这一天便与他同住，那时约有申正了。

在我看来，这两个门徒是听从了当时对他们具有属灵权柄的长辈（施洗约翰）的推介，然后主动去接触耶稣。然而，在大多数的情况，若不是耶稣邀请人作祂的门徒，就是由另一位门徒将人带到耶稣那儿。可是，刚才所提到的门徒却主动地问耶稣。我不肯定这会否跟当时的文化有关，亦不能确定这样的做法是否值得仿效，但是根据这段经文，我有以下的发现：

1. 他们让自己置身于一个能接近师傅的环境中。圣经告诉我们，他们听见约翰的推介，就跟从了耶稣（到这个阶段为止，他们似乎没说过什么，最少连想作门徒的意愿也没有提及）。同样，不妨找一个能让你与这位“保罗”一起共事的安排，一个让你可以靠近他，甚至建立关系的安排。在起初接触的阶段，你不用提到要建立师徒关系的事。也许，在这个阶段，你可以参与一个由你的“保罗”来领导的计划。又或者你可以就事奉方面的一些具体问题向他请教。无论你的安排是什么，你要作的，就是让你的“保罗”知道你很想跟他学习。

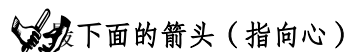
2. 让师傅作主动。这可能需要一点时间。然而，若你为这事祷告，而这又合乎神的心意，祂必定可以感动这位“保罗”进一步与你交谈。在刚才所读的经文，耶稣主动地问他们：“你们要什么？”我们很难确定耶稣想知道的到底是什么，因为这个问题所涉及的范围可以很宽。很多学者相信这个问题的意思其实是：你们跟随着我到底想要什么？门徒已经引起了师傅的注意，这位师傅随即向他们发问：你们这样跟着我，是为了什么？不管你的“保罗”会怎样问你，你可以预期他会问你这一类的问题。

3. 再进一步。根据我们的文化传统，有智慧的做法也许是只向前踏进一步，不要一下子把自己心里对这个关系的全盘想法都说出来。在这段经文，门徒的答复能给我们启发。他们问：“拉比，在哪里住？”这个问题看来不是要问耶稣的住处，因为根据当时背景，一群人跟着一位师傅到处走，观察他的教导、生活，并且问他问题是很自然的事情。大家都知道这些人是要做这位师傅的门徒。因此，他们的问题的意思其实是：“我们很想靠近你”，或“我们希望紧紧地跟随你（而不是远远地跟随你）”。无论他们的意思是哪一个，这是“提摩太”对“保罗”的表白，说明他们渴望建立一种师徒关系，但他们没有把想法全盘说出来。他们走出了第一步——我想向你学习。要表达进一步的要求，我们可以跟他说：我们可以定期相聚吗？例如：一星期或一个月一次？又或是，当你来到我们这里的时候，我可以打电话约你见面吗？因为你比我有智慧，我很想就一些问题或困难，征询你的意见。其它类似的说话也可以。无论如何，你表示你想更进一步，你想跟这位“保罗”学习，跟他有更深入的交往。

我得再次表明：这不是一般常用的方法，却是众多方法之中的其中一种。愿主给你智慧，叫你知道你该采取哪个方法。

一些有资格当“保罗”的人可能从不会叫别人跟从他和作他的门徒。这可能是因为他没有这方面的经验；又或是因为他并没有一个作他师傅的“保罗”，又或许是因为他认为像主那样找其他人作自己的门徒实在太狂傲了。然而，一些有资格当好师傅的人，可能需要“提摩太”主动地向他们提出建立师徒关系的请求。因此，当你主动提出你的请求时，你需要有智慧，并能敏锐对方的感受。对于这样的师傅，如果是由你主动向他求教，而不是要他自行找一个同工来作他的“提摩太”，他会感到比较自然，也会乐于指导你。

克服困难



你心里需要什么

“心”

要跟你的“保罗”持续发展师徒关系，你需要用心领会，愿意敞露心怀，谦卑，有勇气，又能耐心地坚持下去。

1. **用心领会：**许多时候，你需要假定这位“保罗”从来没有真正带过一个门徒。因此，你不但要主动地跟他建立师徒关系，还需要鼓励和引导他来做你生命中的“保罗”。也就是说，你需要明白作为“提摩太”的身份和责任，同时，你也需要明白这位“保罗”所要担当的角色和他可以怎样帮助你。这也是我们学习《巴拿巴手册（三）、（四）》的原因之一。

2. **敞露心怀：**你要敞开自己的心怀，容让“保罗”为你的生命成长给你提意见。这听起来很不错。但当保罗给你一些你不喜欢听或令你感到难受的意见时，你的想法可能不一样。这些令你感到难受的意见，能考验你是否真的很想有一个属灵师傅。事实上，你不光需要保罗就你的生命成长给你提意见，你亦需要向他表白你的情况，包括你的挣扎、失败，以及你不想别人知道的事情。此外，你要确信神会透过你的“保罗”向你说话，虽然他的话可能会伤害你，令你感到很难受。“朋友加的伤痕，出于忠诚”（箴 27:6；另参诗 141:5；启 3:19）。

3. **谦卑：**你要谦卑，因为你需要趁早在你的保罗面前谦卑下来，表达出你有一颗受教的心，并且愿意接受他的指导。你不可以傲慢地对他，亦不可以坚持跟他建立平辈的关系。你要向他学习，而不是教导他；你要聆听他，而不是向他滔滔不绝。不错，你正在引导这位“保罗”作你生命中的师傅，但这并不表示你要教导他；相反，你要向他学习。

4. **勇气：**你需要勇气，因为你的“保罗”大有可能会拒绝你。他可能会在开始时拒绝你，也有可能是在关系发展了一段日子之后，拒绝继续作你的“保罗”。这可能是因为他的时间不够，但更有可能的是，他有其他更大的负担，再不能分配时间指导你。也许他不大喜欢你，又或许他不想肩负起作别人“保罗”的担子。你所挑选作你“保罗”的人可能会因为许多原因而不想成为你生命中的师傅。这是你要冒的险，但你必定要冒这样的险。假若你被拒绝，你必须再尝试。假若你再次被拒绝，你不要因此而害怕与第二位“保罗”深入分享，亦不要害怕在这位“保罗”面前谦卑下来。

5. **忍耐坚持：**你需要忍耐和坚持下去，因为发展师徒关系是需要时间的。你不能太急，因为甚少人对于属灵生命的师徒关系有充足的理解，更遑论有这种负担了。这样的关系是需要时间和耐心去建立和培养的。当这个关系开始建立起来时，你仍需要主动地跟你的“保罗”沟通和维系关系；也就是说，你可能需要长时间肩负起维系这段关系的责任。你需要常常主动地跟你的“保罗”联系以及维持这段关系。对于这样的情况，你必须要有心理准备。

你需要忍耐和坚持的另一个原因是，正如每一段关系都会遇到困难，你对这段关系的承诺跟对其他的关系的承诺一样，会遇到困难，特别是冲突，这是我们接着要讨论的。

化解冲突

“化解”

📖 太 16:21~23

太 16:21~23 从此耶稣才指示门徒，他必须上耶路撒冷去，受长老、祭司、文士许多的苦，并且被杀，第三日复活。²² 彼得就拉着他，劝他说：“主啊，万不可如此！这事必不临到你身上。”²³ 耶稣转过来，对彼得说：“撒但，退我后边去吧！你是绊我脚的，因为你不体贴神的意思，只体贴人的意思。”

你跟你的“保罗”的关系能经得起这样的考验吗？这位不知好歹的门徒（彼得）竟然对师傅（主耶稣）所说的话提出强烈反对，而他的师傅则称他为撒但。这就是冲突！

你能否跟某人维持师徒关系，关键在于你们能否有效地化解冲突。你跟他的关系越密切，你跟他越容易有冲突，双方会因性格不同、信念不同、对教义的看法不同、甚至是处理事情的方法而有冲突。

你处理冲突的方法将会决定你跟你的“保罗”的关系是否稳固而深入，抑或你会不断地转换师傅，总不能建立密切的关系，又或总是因为冲突而不能持久。

要有效地化解冲突，你需要忍耐和坚持下去，因为有些时候，你得饶恕你的“保罗”，因为不竟他只是人，不是神；他会犯错，他在指导你的过程中，也会犯错。你需要体谅你的“保罗”。当你跟他的交往逐渐深入的时候，你不时会发现他跟你一样，也会有软弱、虚伪、自私和言行不一致的时候。但透过这些事情，你会学到功课，并会成长，灵性也得着坚固。

你需要对你的“保罗”有一颗包容的心，同时在需要顺服时晓得如何顺服他，又在应当忍让时能忍让。每一次面对冲突，你都需要尊重你的“保罗”。要好好地勒住你的舌头，避免说出一些叫你事后感到后悔的话。即使你跟他已相识多年，彼此的关系不错，脱口而出的话也免不了会破坏关系。在这种情况下，你也许需要给你的“保罗”一段冷静的时间，之后再去找他。

不要因为冲突造成了破坏便放弃继续交往。有些时候，关系经过修复后，会变得比先前更稳固。然而，要修复关系，你需要主动地找你的保罗，而不是置之不理，把事件搁在一旁。把冲突搁在一旁，充其量只能避免关系恶化，然而，它却会带来极大的害处，因为潜藏的负面情绪会暗暗滋长，以致严重损害日后的关系。

但话得说回来，你的“保罗”亦有可能拒绝跟你再讨论有关的事件。当来到这个地步，你需要决定是否要把冲突搁置在一旁。假若把冲突搁置在一旁能让你跟你的“保罗”维持一段不是很理想但仍然有益的关系，那你就不要置之不理，让你们的关系继续向前发

展。相反，若你发现置之不理不能改变已遭受到破坏的关系，又或是只会令大家日后的相处更困难，你就要放弃这段关系，寻找另一位“保罗”。

你跟你的“保罗”相处时，还会遇到其它方面的挑战，例如：他可能缺乏自信，或对你欠缺信心，以致一开始便不愿意跟你建立稳固的师徒关系。为了表明你的诚意，使你的“保罗”不怀疑你的意图，你可能需要用很长时间来建立信任。此外，他对这个关系的理解跟你的可能不一样。他要给你的，可能跟你期望的不一样。这种理解方面的差距可能会令你感到失望。此外，要收窄差距，亦要付出时间。要迈向共同的理解，你需要耐心地继续努力，并要准备好接受一个结果，也就是最终所建立的关系可能未如理想但仍是有益的。

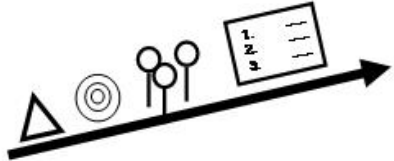
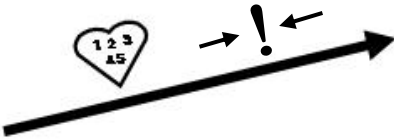
无论如何，不管你遇到什么困难，不要轻易放弃。你要做的，就是努力维持关系。要用心领会，又要愿意敞露心怀，不怕受伤害，态度要谦卑，并拿出勇气，耐心地坚持下去，积极地解决困难，好让你们的师徒关系能健康地发展下去。

结语

最后要说的是，在你尝试接触你的“保罗”并与他发展师徒关系的过程中，你会掌握到宝贵的经验，让你体会到一个好的属灵师傅应具备哪些素质。你会记得你曾遇到的困难，因此，你会尽量避免让你的“提摩太”也陷入同样的困难中。你自己发展师徒关系的路可能崎岖不平，但你从中所学到的功课能帮助你的“提摩太”走一条较为平顺和宽阔的路。你要致力于为你的“提摩太”树立一个优良的师傅榜样！

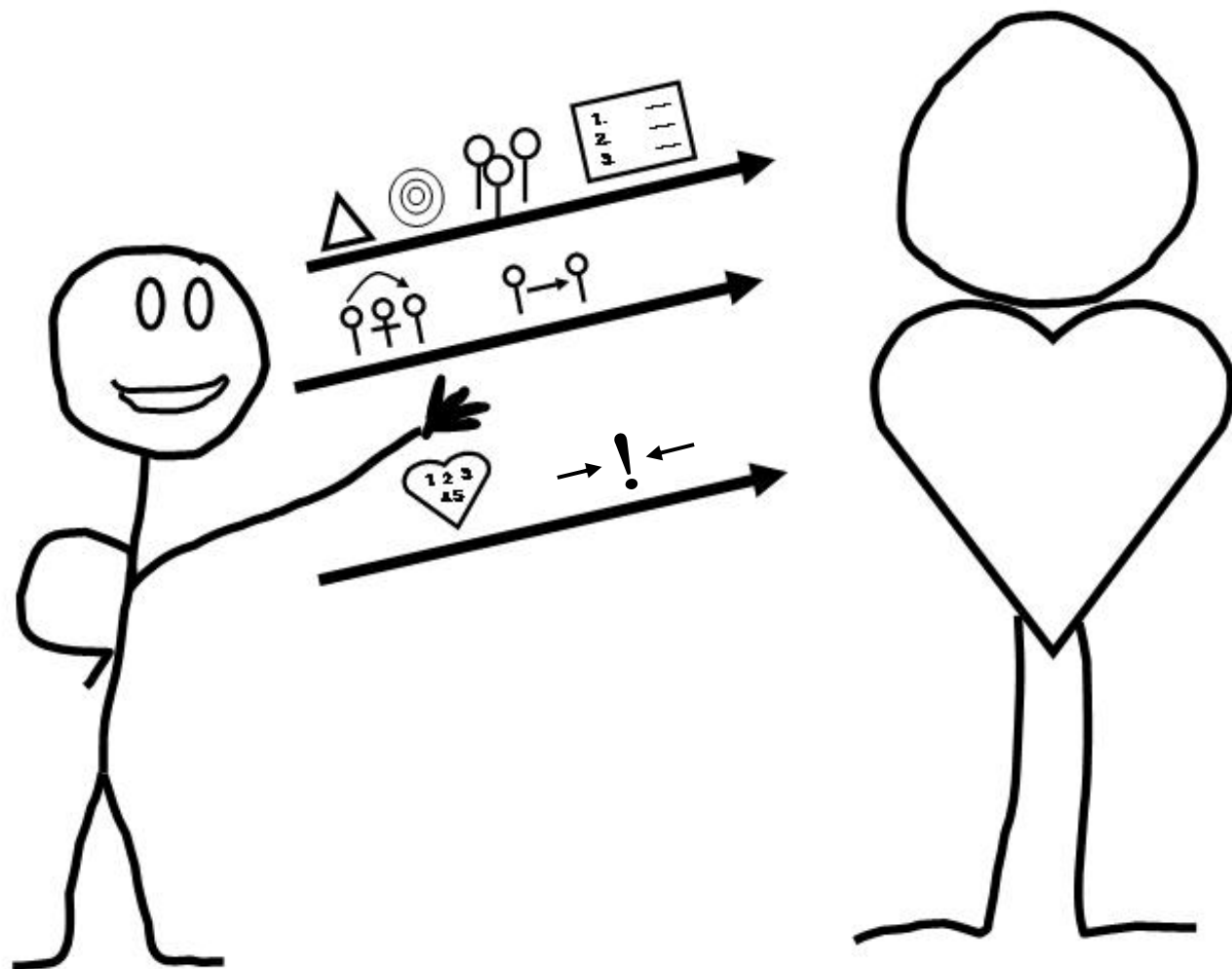
每一个师傅都不一样，因此，每一种接触师傅和发展师徒关系的方法都各有特色。然而，我们希望的是，这一课能给你一些启发，帮助你去寻找、接触属灵师傅，并与对方持续发展师徒关系。

核心内容

		
如何寻找 求问神 诗 73:24 创 24:10~28 留意 由内至外 先从跟自己最亲近的社交圈子中找，找不到才往外围的圈子去找。 - 对方认识我和我的背景，比较明白我的需要 - 较容易安排时间定期见面 由外至内 先从事奉和关系的圈子以外去找，找不到才转向内围的圈子找。 - 作为圈外人，这位“保罗”会较客观，不会受到圈内人士的影响 问人 箴 11:14 要确定他们是可以信任的 要确定他们明白你的目标 列清单 提前 3:1~7 要实际，不是要找一个完美无瑕的人。	如何接触 间接 约 1:40~51 即使是人家推介的，你也得亲自观察这个“保罗”人选。 要留意推介人跟他这位“保罗”的关系如何。 直接 约 1:35~39 1. 他们让自己置身于一个能接近师傅的环境中。 2. 让师傅作主动。 3. 再进一步。	克服困难 心 - 用心领会 你可能需要鼓励、引导对方作你生命中的“保罗” - 敞露心怀 容让“保罗”为你的生命成长给你提意见（箴 27:6；另参诗 141:5；启 3:19） - 谦卑 表达出你有一颗受教的心并愿意接受他的指导 - 勇气 因为你的“保罗”大有可能会拒绝你 - 忍耐坚持 你需要主动地跟你的“保罗”沟通和维系关系 化解（冲突） 太 16:21~23 你处理冲突的方法将会决定你跟你的“保罗”的关系是否稳固而深入，抑或你会不断地转换师傅，总不能建立密切的关系，又或总是因为冲突而不能持久。 有时你需要宽恕你的保罗 尊重他；要勒住舌头 将难以化解的事情搁置在一旁



交棒



良师·爱徒·益友

——三种关系的重要性

一、为何教会仆人需要有师傅、徒弟和同伴？

1. 有师傅、徒弟和同伴的好处

- ◆ 根据一项有关教会仆人的研究，成功的仆人背后，都有 3~10 人帮助他们发挥潜能。
- ◆ 教会仆人如果有师傅、徒弟和同伴，可避免失败跌倒，因为仆人可分别从这三种关系中，培养出彼此负责的责任感，发掘自己的恩赐，并且把恩赐善用出来。
- ◆ 那些服事教会一直到底的教会仆人，都各有自己的师傅、徒弟和同伴。

2. 没有师傅、徒弟和同伴的危险

- ◆ 不少教会仆人因为缺乏这三类关系的支援，不能一直服侍教会到底；每年更有仆人因此跌倒。
- ◆ 使教会仆人跌倒的五大陷阱是：淫乱、滥用权柄、骄傲、忽略家人、贪心。要避免掉进这五种陷阱里，我们需要有师傅、徒弟和同伴，帮助我们过负责任的生活，给我们力量去胜过罪恶。

3. 我们如何能在事奉的路上坚持到底？

- ◆ 在事奉的路上能坚持到底的人，具备四个条件：1) 能专注于生活中最重要的事情；2) 与耶稣保持亲密关系；3) 有节制的能力；4) 有不断学习的态度。
- ◆ 师傅、徒弟和同伴能帮助我们培养上述条件：使我们专注于生活中最重要的事情；带领我们保持与耶稣的亲密关系；鼓励我们节制；给我们学习的榜样，刺激我们继续学习，免得灵命停滞不前。

4. 结果：

- ◆ 如果教会仆人期望长进，能有效地服事教会，一直到底，他必须有师傅、徒弟和同伴。
- ◆ 没有一个人能同时做我们的师傅、徒弟和同伴，我们需要与不同的人建立这三种不同的关系。

二、我们都需要有师傅、徒弟和同伴

1. 三种关系的定义

(1) 属灵同伴

属灵同伴就是在同性的信徒当中，找一位（或几位）能彼此负责、彼此相助、互相代祷的同伴，定期联络和会面，为要一同长进，建立属灵生命！（《巴拿巴手册（一）、（二）》教导这种关系）

(2) 带领门徒

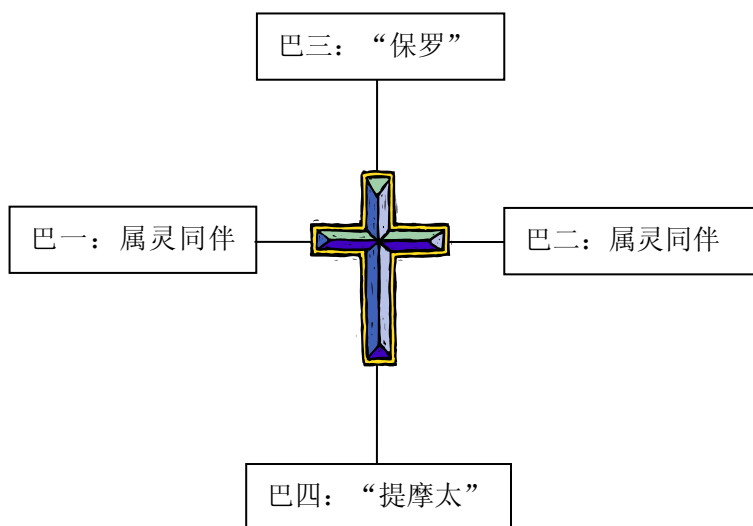
师傅带领门徒，是一个生命影响生命的过程，作师傅的花时间在门徒身上，

成全他，帮助他发挥恩赐，带领他成长，以至成熟，能够成为栽培别人的人。
（《巴拿巴手册（三）教导这个关系》）

（3）跟随师傅

门徒跟随师傅，是一个生命影响生命的过程；一个渴慕成长的信徒，愿意去寻找一个属灵生命成熟的人，顺服他，跟随他，向他学习，以至能长大成熟，满有基督的身量，成为栽培别人的人。（本手册教导这个关系）

2. 三种关系的棒



3. 保罗能在事奉的路上坚持到底，因为他有师傅、徒弟和同伴

- ◆ 属灵同伴：同工（腓 4:3）
- ◆ 师傅：迦玛列（徒 22:3）；巴拿巴（徒 9:27）
- ◆ 徒弟：提摩太与提多

三、属灵同伴的重要性

1. 对属灵同伴的需要

- ◆ 根据调查资料，在某个国家的基督徒中，只有五分之一的弟兄和五分之三的姊妹有属灵同伴，能在互信的关系中彼此负责、彼此分享分担。其实，每个信徒都需要有属灵同伴。

2. 有属灵同伴的好处

- ◆ 在互信的关系下，可以彼此坦诚地倾诉内心的秘密、软弱和挣扎。
- ◆ 可以有深入的相交，又能互相体谅。
- ◆ 能彼此守望，促进成长。

3. 我们不愿意有属灵同伴，可能是因为内心的骄傲，害怕暴露自己的弱点，不愿意公开自己的失败。事实上，如果能建立一种彼此信任、彼此接纳的关系，我们可不用惧怕，更能让自己谦卑下来。

四、带领门徒的重要性

1. 不管我们年纪有多大，我们都有需要关心的下一代。有许许多多的年轻教会仆人需要我们带领。我们愿意效法耶稣爱教会、带领门徒的榜样吗？
2. 当“保罗”的好处：
 - ◆ 你的“提摩太”会有新鲜的概念刺激你的思想。
 - ◆ 你的“提摩太”会让你更有弹性地解决问题。
 - ◆ 你的“提摩太”会激励你活出你所说的，因为他会看着你的榜样，看你是否正直、是否言行一致。

要记住，“保罗”所得到的好处应该不是关系的重点，重点应该是“提摩太”的长进与需要。
3. 你的“提摩太”可能需要几种不同的“保罗”去帮助他，你不能同时做各种各样的“保罗”。你要了解你的恩赐，适合担任那一类的“保罗”角色，然后用这一种“保罗”身份去带领你的“提摩太”。

五、跟随师傅的重要性

1. 教会仆人在初期事奉与中期事奉的阶段，特别需要“保罗”的带领。
 - ◆ 初期事奉阶段：教会仆人需要栽培者、教练、老师，帮助他们在事奉的道路上打好基础、发掘恩赐和找出适合他们的事工。
 - ◆ 中期事奉阶段：比较成熟、有一点经验的教会仆人，在这个阶段需要属灵向导、辅导员、成全人，帮助他们继续不断的长进。

注意：我们不是只在初期与中期的事奉阶段需要“保罗”的带领，事实上，我们一辈子也需要有属灵师傅的帮助。
2. 跟随师傅的好处：
 - ◆ 你的“保罗”能给你属灵的远景，给你要负的责任，也能给你不断的鼓励。这三个要素是“提摩太”在事奉的路上能坚持到底的重要原因。
 - ◆ 你的“保罗”能给你属灵的评估与忠告，在你需要作决定时给你提供意见与引导。

六、应用问题：

1. 我是否建立了这三种关系？如果三种都没有，或只有其中的一种或两种，是什么原因？
2. 我是否愿意求神带领我寻求我所缺乏的任何一种关系？

建立三种属灵关系的信心计划

一、每个仆人都需要师傅、徒弟与同伴

1. 三种关系的重要性

每个仆人都需要发展这三种关系：1. 属灵同伴；2. 跟随师傅；3. 栽培门徒。请讲出你为何需要这三种关系的原因（请参考《良师·爱徒·益友——三种关系的重要性》）：

(1) 属灵同伴：_____

(2) 跟随师傅：_____

(3) 栽培门徒：_____

2. 思考八种“保罗”角色

“保罗”角色有八种：栽培者、属灵向导、教练、辅导员、老师、成全人、现代榜样、历史榜样（请参考《八种“保罗”角色》）。

(1) 你认识自己有什么恩赐吗？你能根据这些恩赐，确定你适合担当什么类型的“保罗”吗？_____

(2) 评估你的属灵生命，你在哪些方面需要成长？有什么缺乏？_____

(3) 思考在各种“保罗”角色中，哪个角色最能满足你作为“提摩太”的需要。

二、虔诚祷告（腓 4:6-7）

1. 告诉神你为何需要这三种关系。
2. 求神准备你的心，给你谦卑、顺服的心。
3. 求神提醒你适合作你的“保罗”、“提摩太”与属灵同伴的人的名字。
4. 求神让你能分辨这些人是否具备作“保罗”、“提摩太”或属灵同伴的品德与恩赐。

三、找出人选（林前 14:40）

1. 何人：

在此栏写上神在你祷告中提醒你的，适合作你的“保罗”、“提摩太”或属灵同伴的人选。（如果你不想写下名字，可以用记号代表。）

2. 何地:

在此栏写下一个适合你与对方会面、安静的地方。

3. 何时:

在此栏写下你方便跟对方见面的固定时间（一个月几次，星期几，早、午、晚等）。

4. 如何见面:

参考表中何人、何地、何时资料后，靠圣灵引导找出你的“保罗”、“提摩太”或属灵同伴，然后在此栏写下你准备如何与对方会面、如何表明你的心愿。

请根据上述说明，填写以下表格。如果你三种关系都缺乏，你可以先从建立一种关系开始。

找出“保罗”

寻找你的保罗			
何人	何地	何时	如何见面

找出“提摩太”

寻找你的提摩太			
何人	何地	何时	如何见面

找出“属灵同伴”

寻找你的属灵同伴			
何人	何地	何时	如何见面

四、为你选定的“保罗”、“提摩太”与属灵同伴祷告

1. 求神预备他们的心，愿意作你的“保罗”、“提摩太”与属灵同伴。
2. 求神给你合适的话，向他们清晰地表达你的心愿。
3. 求主给对方乐意的心与你发展师徒关系或属灵同伴的关系。
4. 求主安排能常见面的最恰当的地方。

五、实行你的信心计划