

代代相传

〔造就活动〕

道具：

每一个人找一件物品：不会摔坏，轻重没关系，两只手可以拿起来的；尽量“就地取材”，利用在房间内现有的物品（例：垃圾桶、纸杯、塑料制品等）。

目的：

教导我们团队合作、互相帮助、分担重担的重要。

注意事项及活动规则：

1. 8~10个人为一组（人多可分成几个小组，但每一组人数尽量不要多于10人）。
2. 围一个圆圈，手上东西掉下去者，就出局（退出圆圈，但东西还留在圈内）。
3. 速度可以越来越快但不能让别人受伤。

参考经文：

徒 4:32~33 “一心一意”；“他的东西……都是大家公用”
 罗 15:5~7 “彼此同心”；“一心一口”；“彼此接纳”
 弗 4:1~6 “保守……合而为一的心”；“一个”
 加 6:1~5 “各人的重担要互相担当”；“各人必担当自己的担子”

步骤说明：

1. 每一个人手上拿一样物品。
2. 主持人说“开始”时，每一个人同时开始将手上的物品，以顺时针方向传给下一个人。
3. 接到物品的人，再将自己手上的所有物品，同样以顺时针方向传给下一个人。
4. 活动进行中，手上东西掉下去者，就出局（退出圆圈，但是要先把手上的所有东西交给下一位）。
5. 以此类推，直到剩下最后一位，全部的东西都在他的手上。
6. 最后进到思考问题。
7. 分享完后，手牵手同声开口感恩祷告，感谢神。

思考问题

1. 当自己将手上的东西传出去、分给别人时，有什么样的感觉？
2. 当自己手上接到别人传过来、分给你的物品（重担）时，是不是感到很辛苦，很有压力（特别是东西越来越多的时候）？
3. 在你生命当中，有哪些是你无法告诉人，让人分担的重担？为什么？
4. 你如何能帮助别人，分担对方的重担，与他“有苦同当”？
5. 在现实生活中，当你有承受不了的责任或重担时，你会怎样？

彼此扶持

经文：加 6:1~2；雅 5:19~20；传 4:9~12

一、定义：在别人需要时去“拉”他一把！

- ✧ 巴拿巴“拉”马可：徒 15:37~39；提后 4:11
- ✧ 亚基拉、百居拉“拉”亚波罗：徒 18:24~28
- ✧ 巴拿巴“拉”保罗：徒 9:26~29，11:24~26
- ✧ 亚拿尼亚“拉”保罗：徒 9:17~18

二、人一生大部分时间是被“拉”着走的！

- ✧ 出生：医生“拉”（从母腹中拉出来）
- ✧ 成长：父母“拉”（从爱心抚育中拉拔长大）
- ✧ 受洗：牧师“拉”（从水中拉上来）
- ✧ 被提：天使“拉”（从地上拉到空中）
- ※（特例）主对彼得说：“老年时，别人要拉他到不愿意去的地方”

三、神要我们基督徒彼此互相搀“拉”！

- ✧ 信心小的人需要“拉”：太 14:30~32
- ✧ 犯错的人需要“拉”：约 4:7~10
- ✧ 软弱的人需要“拉”：徒 15:37~39
- ✧ 失败的人需要“拉”：约 21:15~19
- ✧ 被厌弃的人需要“拉”：徒 9:26~29
- ✧ 大发热心的人需要“拉”：徒 18:24~28
- ✧ 陷在罪恶大小洪流中的人需要“拉”：出 2:10；太 1:21
- ※（每个人）主是船，网是福音，借由福音“拉”众人上救恩之船！

结语：中国教会非常需要属灵人“拉”！

1. 缺少“全人性”中的“活道”：“心”（灵性软弱消沉走下坡）。
2. 缺少像巴拿巴的人在教会中，扶助软弱、缠裹受伤者。
3. 缺少对社会诸多不公义的事发出呼喊的勇气。

※ 所以，我们要悔改！（路 3:8~9）

生命如拔河：胜利取决于力量的大小和人数的多寡，我们身边的许多人已快被灰心、失望拉走，甚至已被拉入沉沦，迷失真道，失去了对主的信心和爱心，应迫切祷告；求主将巴拿巴那样的爱人如己、扶人、拉人的生命特质还给教会！

诗歌：《拉着你的手》

讨论问题

1. 你在成长过程中有被“拉”过的经历吗？这些经历对你产生什么影响？
2. 你愿意成为“拉”人的人吗？为什么？
3. 当你有需要被“拉”时，你会拒绝同伴的扶持和拉拔吗？

彼此代祷

经文：雅 5:13~18

唱诗：《祈求天上的神》

引言：祷告是神的旨意（帖前 5:16~18），是耶稣的榜样（约 17 章），是复兴的条件，是蒙福的管道。一切的事工都要靠祷告托住与推动，可见祷告是何等重要。愿我们每个人都作别人的代祷者！彼此代祷的需要实在太大了！因此，我们必须认真学习和实践彼此代祷。

一、彼此代祷的需要：

1. 因同族遇难
 - ◆ 例：以斯帖与末底改；为拯救同族，彼此代祷。（斯 4:13~17）
2. 因工作困难
 - ◆ 例：但以理与三位朋友（但 6:10, 2:17~18）
3. 因肢体需要
 - ◆ 因肢体有软弱（雅 1:13）
 - ◆ 例：保罗与以弗所教会（弗 1:15~17, 6:18~19）

二、彼此代祷的含意：

1. 建立肢体关系：以雅各书 5 章为例子，可见彼此代祷能建立同伴关系。
2. 双方互有负担：参保罗与以弗所教会的信徒，因着彼此的代祷，从而互相产生负担；同样，同伴借着彼此代祷也能互相产生负担。
3. 在圣灵里彼此相交（弗 1:16）：同伴之间彼此代祷，是灵里的相交。

三、彼此代祷的存心（雅 5:15~17，同伴彼此代祷的三种存心）：

1. 清洁的心（雅 5:16；诗 51:10, 139:23~24）
2. 相信的心（雅 5:15）
3. 恳切的心（雅 5:17）

四、彼此代祷的果效：

- ◆ 双方同得益处（借着同伴彼此的代祷，互相都得益处）

结论：让我们一同祷告吧！为你的同伴献上爱心的代祷，使你们同得美好的祝福，阿们！

思考问题

1. 此时此刻你对神的话有什么回应？
2. 你觉得彼此代祷重要吗？请说明。

讨论问题

1. 请分享你教会中彼此代祷的见证。
2. 你打算实践彼此代祷吗？应如何去做？

你丢我捡

【造就活动】

道具：

每一个人找一件物品：不会摔坏，轻重没关系，两只手可以拿起来；尽量“就地取材”，利用在房间内现有的物品。

目的：

教导我们团队合作及同心合意的重要。

注意事项及活动规则：

1. 7个人为一组（人多可分成几个小组，但每一小组人数尽量为7人）。
2. 丢东西的顺序要记清楚。
3. 不能把东西丢给左右隔壁的人。
4. 速度可以越来越快但不能让别人受伤。

参考经文：

腓 1:3~6、9~11 为你感恩；你们的爱心

徒 4:32~33 “一心一意”；“他的东西……都是大家公用”

罗 15:5~7 “彼此同心”；“一心一口”；“彼此接纳”

弗 4:1~6 “保守……合而为一的心”；“一个”

加 6:1~5 “各人的重担要互相担当”；“各人必担当自己的担子”

步骤说明：

1. 分组（每一组尽量以7个人为一组）并围一个小圆圈。
2. 每一个人手上拿一样物品。
3. 每组选出一个组长。
4. 每一个组员把手上的那一样东西交给组长（可以把它们放在地上或椅子上）。
5. 由组长开始拿起放在地上或椅子上的其中一样物品，丢给其中一个人（但不能丢给左右隔壁的人）。
6. 接到物品的人，再将那一样物品丢给下一个人（但不能丢给左右隔壁的人）。
7. 先用一样东西丢来丢去，这样不停地丢，直到每一个人都接过为止。
8. 刚开始练习时，先以慢慢的速度练几次，一直到熟练。
9. 再由组长开始一样一样把物品加进去，让每一样东西都同时被丢来丢去。
10. 若有东西掉在地上，就马上捡起来继续做。
11. 这样不停地丢来丢去，一直做到能让每一样东西都同时被丢来丢去，而且没有一样东西掉在地上，才停止活动。
12. 小组不要解散，要留在原地，进到思考问题的部分（但是还是全体一起来进行思考

问题讨论)。

13. 讨论完思考问题之后，请每一小组各自进行小组分享。请组长挑选一样物品，用接力的方式传递，拿到物品者开始分享，分享完了就把物品传给下一个接续分享。请每一个人分享他可以如何改进**同心合意、团队合作**的态度和表现。
14. 大家都分享完后，手牵手同声开口感恩祷告，感谢神。

思考问题

1. 当你只把一样东西丢来丢去时，有什么样的感觉？
2. 当你要把所有的东西丢来丢去时，有什么样的感觉？
3. 这个活动跟我们在事奉上，同工之间的**同心合意、团队合作**有什么相似之处？或有什么相同的感受？
4. 在事奉上，当大家能同心合意，发挥团队合作精神时，我们会有什么样的感觉？这能带来什么好处？
5. 在事奉上，当我们正处于学习阶段，还未能同心合意、充分合作之时，我们会有什么样的感觉？
6. 在现实生活中，当你面对承受不了的责任（或重担），而别人又不能负上责任时，你会怎样？
7. 目前我们在团队合作方面表现如何？是否同心合意？在哪方面缺乏？请举例。

同心合意

“同心合意”，是当今教会实在急需的主题，因为今日的教会给魔鬼撒但留下了许多攻击的把柄，导致教会分裂，同工不同心，互相说谎，彼此论断、敌对，产生勾心斗角，彼此伤害，使教会群羊分散。教会在失去主导与异象的情况下，同工都感到灰心，结果被世界同化，走向世俗。这些都是因教会同工不同心而带来的负面影响！

一、为什么要同心合意

1. 是神的吩咐（太 18:19）
2. 是教会复兴的动力（徒 2:46~47；参腓 1:4~5；徒 5:12，8:6）
3. 是当今教会的急需（徒 1:14）

二、同心合意的条件

1. 同心（摩 3:3；撒下 14:6~7；罗 12:16，15:5；彼前 3:8）
2. 交心（约壹 1:3~4；参腓 2:1~5）
3. 合一的心（约 17:11、20~23；弗 4:1~3）

三、同心合意的应许（耶 32:39；太 18:19~20）

1. 若有二人同心求，天上的父就必成全。（太 18:19；另参太 7:7~8）
2. 有两三个人同心聚会，主就在中间。（太 18:18~20）

四、圣经中同心合意的例子

1. 迦勒与约书亚：同心合意，报好信息（民 14:6~9）
2. 但以理的三个朋友同心合意，决不敬拜假神（但 3:12~18）
3. 大卫与约拿单（撒下 18:1~5）
4. 保罗与巴拿巴（徒 13:1~3）

五、同心合意的好处

1. 能战胜仇敌；例：大卫年间的争战（撒下 21:17）。
2. 能消除一切的误解；例：大卫与米非波设（撒下 9 章，16:1~4，19:24~30）。
3. 能复兴神的教会（徒 2:46，4:24，5:12，8:6；腓 1:5）。
4. 能建立属灵伙伴的关系。
5. 能促进彼此双方的友谊；例：约拿单和大卫的友谊。

最后勉励：林后 13:11

思考问题

1. 你教会的同工是否同心？若不同心，是什么原因？如何能改善？
2. 可以分享一些弟兄姐妹同心的见证吗？

同心合意

（角色扮演）

道具：

每组一张小纸、一枝笔。

目的：

教导我们同心合意。

步骤说明：

1. 分小组，2~3 个人一组。
2. 每一组要写出一个“同心合意”的情景和主题（真假没关系，可参考下面列举的例子），用 5~10 分钟时间讨论，并请各小组清楚列出“起初的冲突”和“同心合意”点。
3. 收集所有的纸条之后，放在一个袋子，然后请志愿者出来抽出一张纸条（可以评估时间，若时间够，可以请小组同时花 5 到 10 分钟出去采排）。
4. 根据纸上面的主题，请该小组来表演（按照所需要的人数请人上台表演出这个主题）。
5. 当演出者在采排时，可以请剩下的人讨论以下的问题：
 - (1) 有什么会拦阻弟兄姊妹，使大家不能同心合意？
 - (2) 同心合意能带来什么好处？
 - (3) 不同心会造成什么后果？
6. 请每组轮流作简短的表演。
7. 请大家分析他们演出来的主题、“起初的冲突”和“同心合意”的方式。
8. 请大家提出其他解决的建议，并以经文来劝勉。
9. 若时间允许，请大家用不同的方式演练如何化解冲突，达致同心合意的过程。

思考问题

1. 你有没有遇到过像台前所演出相似的情景？当时你是怎样面对的？
2. 你觉得同心合意重要吗？
3. 你觉得教会在这方面要有怎样的改善？
4. 你跟周围的同工都同心合意吗？若没有，为什么？你需不需要去找某位同工，跟他和好？

参考个案

例一

主题：意见分歧

起初的冲突：教会计画办一个圣诞福音晚会，交由两个同工负责规划统筹。两人因有不同的想法、不同的意见，于是分别去找一些支持自己个人看法的弟兄姊妹，因此就造成了纷争。

如何达致同心合意：最后他们透过彼此代祷，在祷告中寻求圣灵的感动，并愿意谦卑顺服神，结果能够彼此接纳各自不同的观点，达致同心合意。

例二

主题：饶恕

起初的冲突：甲姊妹跟乙姊妹一起同工宣教，期间甲姊妹冒犯了乙姊妹，请求乙姊妹的饶恕，但是乙姊妹因甲姊妹的冒犯，受伤非常严重，不知道能不能饶恕甲姊妹，因此想马上停止跟甲姊妹的宣教工作！

如何达致同心合意：最后透过同工的协调，甲乙姊妹两人都能彼此饶恕，彼此接纳对方，一起同工宣教！

其他

1. 有一对很好的属灵伙伴，因听到有关敬拜赞美的教义，各有不同看法：一个接受，另一个不接受，甚至反对。
2. 两个同工是属灵同伴，因接待外面的同工而起争论：一个认为要接待，另一个则反对接待外面的人。
3. 有一对很好的伙伴，其中甲劝诫乙，不要借钱给某人，但乙不接受甲的建议，因而有了争议。
4. 王弟兄对伙伴刘弟兄说，你应该少接一些工作，多关心妻子和家庭；刘弟兄则说没关系，为主工作，可以撇下一切跟随主。两人因而起争论。

但以理的同伴 —— 但以理的三个朋友

读经：但 1:8~17, 2:13、17~19

引论：今天读的经文，可能大家特别熟悉，我们今天特别强调的是但以理和同伴的关系（但 2:17~19）。圣经中强调同伴的重要（提后 2:21~22），如摩西和约书亚、以利亚和以利沙、保罗与巴拿巴等等。如果时间许可，大家先作游戏（传 4:7~12）。先让大家把手伸开，读经，然后把手搭在伙伴的肩膀上，再读经，问大家的感受。为了说明同伴的重要性，我们今天特别讲但以理的同伴。分三方面来讲。

一、但以理和同伴的名字：圣经中的名字都很重要，而且都有属灵的教训。如神为亚伯拉罕改过名字，神为雅各改过名字，耶稣为门徒改过名字等等。将来天上的名字更重要（石上的新名，启 2:17）；如果都用旧名的话，重名的就太多了！让我们先看看但以理和他三个朋友的名字：

1. 但以理：神的审判之意；“为罪、为义、为审判，自己责备自己”（约 16:8）。
2. 沙得拉：属于主之意（参歌 2:16, 6:3, 7:10）；一步一步的进深，直到完全属于主，如：保罗（腓 3:12）。
3. 米煞：宾客之意；知道自己是寄居的，是客旅（来 11:13；彼前 2:11）；如以色列人的住棚节之意义。
4. 亚伯尼歌：仆人之意；知道自己是神的仆人；耶稣说你们中间谁愿为大就必作众人的仆人（可 10:41~45）。

虽然但以理这三个朋友的名字都是太监长起的，但有神的美意，也能让我们学习属灵的教训。我们可以从这些名字的意义，发现属灵同伴的条件：须要有属灵的生命，须属于主，须知道是客旅，须有仆人的心态。

二、但以理和同伴的心志：心志的重要，如保罗（林前 2:2）。

1. 圣洁的心（但 1:8）。当时巴比伦是偶像之国，他们决心保守自己过圣洁生活，且有胜过试探的心——不用王的膳和酒；今天，我们在邪恶淫乱背谬的时代，更应保守圣洁。
2. 充足的信心（但 1:11~13）。
3. 智慧的心（但 1:17；弗 1:15~17）。例证：神赐所罗门的智慧（王上 4:29~34）。
4. 祈祷的心（但 2:17~18；腓 4:6）。
5. 同心的心（但 2:17）。例：（徒 1:13~14）众信徒同心合意恒切祷告。
6. 靠神的心（但 3:17；诗 37:5）。游戏：三人一组学倚靠。

三、但以理和同伴的生活：强调他们没有贫富之分，没有高低之分，没有贵贱之分。

1. 平素时——彼此同心追求的生活（但 1:17）
2. 遇难时——彼此同心祷告的生活（但 2:17~18）。如：以斯帖和宫女禁食祷告（斯 4:15~16）。
3. 急难时——彼此同心，靠主的生活（但 3:13~18）。如：希西家与以赛亚（代下 32:20~21）。

思考问题

1. 通过这信息，你学到了什么真理？
2. 通过学习，请问自己，你与同伴的关系如何？
3. 试拿但以理与同伴的生活，跟你与同伴的信仰生活比较，并改进。