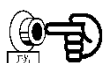


第二课：第 12 至 22 步



开始之前……

请检查一下你是否已做好下列事情：

1. 你有否跟伙伴一起温习了前面的每一步？如果有，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

3. 你是否已经在第一课的地图上找到每一步的位置？如果是，请打钩。（ ）



步步向前

从这一课起，我们将进入 100 步的历史部分。由现在起，多数的“步”都与地图有密切关系。因此，在导师教授时，请留心他站在地图的什么位置和他的动作。

提示：学习时不用太紧张或过分用功，放轻松点，好好享受学习！留心观察导师，模仿他的动作，之后要经常温习“动作”和“步名”。

现在，就让我们就踏进本课程第二个令人兴奋的部分，愿神在你学习他的话语时赐你极大喜乐！

第 12 步

四件大事

动作：走到巴比伦附近，竖起四只手指

我们要走到巴比伦附近的地方，然后右手竖起四只手指头，并说：“四件大事”。

为什么要走到巴比伦？因为这些事情都发生在当时的巴比伦或附近的地区。我们从创世记开始，在头十一章，我们读到四件大事。这四件大事不单影响一个家庭、一个种族或一个国家，而是影响了全人类。这些事实解释了许多重大的问题：人怎么会出现在这世上？为何始祖会犯罪？罪的本质是什么？神如何看待罪人？为什么地上会有不同的民族和语言？

第 13 步

创造

动作：指着第一只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起四个手指头，左手指着第一只手指（食指），说：“创造”。

经文：

创 1:1 起初神创造天地。

问题：

1. 根据创世记 1 章 1 节，谁创造了天地？

解释：

【教学提示：这一步的解释，内容比较丰富，请老师按学员的程度和需要选择合适的 content 教导学员。】

（一）神创造天地

第一件世界大事是神创造了世界和人类。

创世记第 1 章是一篇关于创造的篇章，记载神用六日创造天地万物，包括人类。神充满慈爱，他有计划地先为动植物预备环境，包括光、空气、水、陆地、洋海等，然后才依次创造植物和动物，最后才创造人。

神看着他所造的很是满意，圣经一次次说：“神看着是好的。”（创 1:4、10、12、18、21、25）神创造人之后，圣经更加说：“神看着一切所造的都甚好。”（创 1:31）即使今天，虽然罪对万物造成了影响，但我们仍然觉察得到神的创造是美好的，宇宙和其中的万物还是可爱和美丽的。

人有时会问，宇宙真的是神创造的吗？罗马书 1 章 20 节说：“自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿。”我们从宇宙和其中万物的奇妙和令人赞叹的设计，可以推断出必有一位充满智慧的设计者。当我们看到我们的身体，不同器官、系统之间如何复杂地、紧密地运作，就可以断定那位设计者必定极有智慧。神的永能和神性实在借着所造之物就可以晓得。



看见别人手腕上名贵的手表，我们也想知道是哪里制造的。因为我们希望知道这么漂亮的手表是谁制造的。

然而，当你问那人他的手表是哪里造的，他说：“是这样的，首先几百万年前，有一块金属经过风吹雨打，

变成了一个小箭头的样子，一端有一个小孔。而在另一个地

方，也有一块金属变成了一个小一点的箭头，上面有着相同的小孔，颜

色和硬度跟先前那个一模一样。然后，有一天突然刮起风暴，把两个箭头和

一个小轴吹在一起，刚好使这三样东西连接起来，那轴漂亮地装配在两个箭头的小孔上……”那人还继续解释表面、齿轮、表带和电池等，怎样在风雨中渐渐成形。你会相信那人的说话吗？

你当然不会。可是，当我们观察比手表还要精密亿万倍的人类脑袋时，我们却竟然假定它只是偶然地碰撞出来的！有一位科学家这样论及人类的脑袋：

“如果把人类脑袋所盛载的资料内容写出来……可以装满 2000 万册图书，等同世上最大图书馆的藏书量。换句话说，每个人的脑袋中，都藏有 2000 万册图书的内容。脑袋是个只占很小空位的巨大空间，其神经化学活动出奇地忙碌，思路系统比任何人类设计出来的东西都要奇妙。”

另一位科学家计算，一个单细胞动物纯因偶然而出现的可能性是 $10^{-40,000}$ （也就是 1 之后加上 40,000 个 0 分之一；而复杂如人类的生物，纯因偶然出现的可能性，更是低得难以计算，因为一个成人就有 40 至 60 万亿个细胞。

神借着他所造的天地万物，彰显他的智慧、能力和慈爱，让我们可以认识他、赞美他。因此，当我们看见壮阔的河流、巍巍的高山，看见雷电交加，我们应晓得神的大能大力，并为此感谢神；当我们看见落日美景、娇花绽放，蝴蝶翩翩时，我们应晓得神的温柔和慈爱，并为此感谢神；当我们感到阳光温暖、凉风送爽，听见小鸟轻歌，我们应晓得神的温柔和怜悯，并为此感谢神。

（二）人生意义跟世界的起源是分不开的

“起初神创造天地”是圣经第一句说话。这是一句非常重要的说话，因为他不仅指出天地是神创造的，也告诉我们，只有在这位创天造地的神那里，我们才能找到人生意义，因为人生意义跟世界的起源是分不开的。

人活着需要意义，同意吗？那么，人生有什么意义？要回答这个问题：我们首先要问：“我为何会生在这个世上？”“父母生了我。”那么父母为何会生在这个世上？父母的父母生了他们……，这样一直追问下去，最终必定要问：“这个世界和其上的一切，包括人类的始祖，究竟从何而来？”

“神创造天地”指出这个世界和其上的一切都是神所造的，都是属于神的。因此，神是这个世界的主人，是这个宇宙的大君王；他也是我们人生的主人，是我们的王。

只有发明机器的人才知道机器存在的意义（作用）；同样，只有创造这个世界和人的神，才能告诉我们人活在世上的意义。如果我们离开神，离开我们人生的主人，我们就失去了作为人的根本意义。不是说，我们的人生完全没有意义，而是说，即使我们住得好，吃得好，我们的心仍然会觉得像有个洞，像欠缺了什么似的。正如先知耶利米所说的，神是活水的泉源，离弃神是恶事、是苦事，其他一切代替神的东西如同破裂不能存水的池子，都不能满足我们心灵最深的需要（参耶 2:13、19）。所以，不管发生了什么事，我们一辈子都要认定神是我们独一的主，我们不要离弃他。

（三）人生意义一：敬拜神，与神相交、相爱

创 2:7 耶和華神用地上的塵土造人，將生氣吹在他鼻孔里，他就成了有靈的活人，名叫亞當。

神如何造人？創世記第 1 章七次提到神說要有什么，就有什么，事情就按神所說的成就了。可是神沒有說：“要有亞當……”。神好像一個陶匠，特用塵土造第一個人，因此人是神親手造的傑作。

當神親手造人的時候，聖經進一步描述：神把生氣吹在人的鼻里，好像跟人面對面，給人輕輕一吻似的，使人成為有靈的活人。在地上，一個人之所以是活人而不是死人，是因為他的靈魂仍在他的身體里面；身體沒有靈魂就是死的（參王上 17:22）。很有可能，當神把生氣吹在亞當的鼻里的時候，神同時把靈給亞當。整個過程告訴我們，在神所造的萬物中，唯獨人是神親手造的，並且是有靈的；人在神心中，有一個非常獨特的位置；人並不是眾多受造物之一而已。

神是個靈，他賜靈給人說明了神造人的目的：他要人跟他相處交往，享受他的愛和同在，跟他建立並發展深度的關係。為什麼會這樣？因為神愛人，他願意人作他的兒女，並且要賜福與人。正如我們愛我們的兒女，我們不單想跟兒女好好相處交往，還要把好東西給他們。神為什麼要造人？人生有什麼意義？人是“成了有靈的活人”告訴我們，神造人的目的和我们的人生意义：敬拜神，与神相交、相爱，享受神的同在。（天使也有靈，可是，在神的計劃里，它們只是神的仆役，被神差來幫助我們。）

如何敬拜？如何与神相交？

詩篇第 8 篇的作者觀看神創造的偉大的時候，驚訝感恩：人算什麼，你竟顧念他？世人算什麼，你竟眷顧他？他深深感受到：人雖然渺小，但神對人恩情是何等的獨特、浩大。

在農業社會，人們都知道，努力耕種重要，但要好的收成，更需要適量的雨水、清風、陽光，甚至是適當和適量的昆蟲（例如傳播花粉的蜜蜂），不然農作物是沒法健康地長起來的。收成的時候，他們特別的喜悅，因為他們感到天地的恩情。可是今天我們在超市看見一袋袋的米，我們好像沒有什麼感覺。

活在現代的社會，我們不要視健康、壽命為理所當然，因為我們的生命、動作、存留都在乎神（參徒 17:28）。當下這一刻就是一份禮物，每一天都是神給我們愛的禮物。主若願意，我們就可以活着，也可以作這事、作那事。因此，我們要常常認定我們所得的一切都是出於神對我們的恩情。如果我們有这样的体会，我們參加敬拜時，就會很容易投入其中，因為我們心被恩感，就自然會歌頌神；每天靈修也不再是例行公事，而有另一番滋味。

（四）人生意义二：按神的旨意生活，反映神的荣耀

创 1:26 神说：我们要照着我们的形像、按着我们的样式造人……

我们是“有灵的活人”。我们的灵到底有什么特质？我们是按神的形像和样式造的。由于每一个人都是照着神的形像、按着神的样式造的，因此，每一个人，不管性别、种族、长相、身体有没有残缺，都有与生的俱来的价值和尊严，并且都是平等的。

我们是按神的形像和样式所造的，也就是说，某些神拥有的特质，我们也有。圣经说，神就是爱；因此，我们里面也有爱；于是，人间有情，地上有爱。圣经也说神就是光，他所做所想的都是美的，都是善的，没有半丁点的邪恶的意念；所以，按神原本的设计，人的本质也是善的，不喜欢邪恶的事情。

万物中只有人是按是神的形像和样式造的，因此，人是神在这个世界的代表。一个像样的人，要像谁才算像样？当然是像神。所以，我们人生的另一个重要意义是：按着神造我们的样式和他的旨意来生活，活出人应有的真善美。这样，我们就如同一面镜子，反映神的荣耀。换句话说，一个像基督的人，就是一个像样的人。

怎样可以活出神的形像？近朱者赤，近墨者黑，近神者似神。人亲近神，就被神光照，人的性情也因神的光照而被改变，变得越来越有神的形像，有神的性情（参林后 3:18）。你读圣经、祈祷，圣灵就会光照你，也会给你力量活出你里面的真性情，让你的生命流露出爱和光，在这个弯曲悖谬的世代中，好像明光照耀，将那生命的道表明出来。

《第 1 步：创造》告诉我们：

1. 天地和人类都是神创造的；
2. 惟有回到那位创造我们的神面前，我们才能找到人生的意义；
3. 神造人的目的是：(i) 要人敬拜神，与神相交、相爱，享受神的同在；(ii) 按神的旨意生活，活出神的样式，反映神的荣耀。

第 14 步

堕落

动作：指着第二只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起四个手指头，左手指着第二只手指，说：“堕落”。

经文：

创 2:16~17 耶和华神吩咐他说：园中各样树上的果子，你可以随意吃，¹⁷ 只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死！

创 3:6 于是女人见那棵树的果子好作食物，也悦人的眼目，且是可喜爱的，能使人有智慧，就摘下果子来吃了，又给他丈夫，他丈夫也吃了。

问题：

1. 根据创世记 2 章 17 节，神禁止亚当做什么？如果他吃了，他会怎样？
2. 根据创世记 3 章 6 节，亚当和夏娃怎样处置那树的果子？

解释：

【教学提示：这一步的解释，内容比较丰富，请老师按学员的程度和需要选择合适的內容教导学员。】

创世记第3章是一篇关于人类堕落的篇章。神造人，神爱人，要人成为他的儿女，与他相亲相爱。人如果按着神的心意，爱神、顺服神，按着神的旨意生活，就可以在神的同在中，过着既有意义又幸福的生活。但很可惜，始祖并没有这样做，反而犯罪堕落，破坏了神的计划。

神吩咐亚当：伊甸园中各样树上的果子，他可以随意吃，只是分别善恶树上的果子，他不可吃，因为他吃的日子必定死。神这个吩咐亚当必定告诉了夏娃。可是，夏娃受蛇引诱，摘了分别善恶树的果子吃，之后又给亚当吃，亚当也吃了。二人在同一天，违背了神的吩咐。罪就入了世界，死就临到众人。

（一）神为何要把分别善恶树放在园中？**☆☆☆ 角色扮演：随便点菜 ☆☆☆**

请一位学员扮演食客，一位学员扮演餐厅服务员。食客往一间餐厅吃饭，点菜时，服务员请他随便点菜，很自由，想吃什么，就点什么。可是，无论食客点什么，服务员都说没有，最后食客问服务员这间餐厅到底有什么菜可以点。服务员说只有牛肉拉面。

大家认为这位食客是否真的可以随便地，很自由地点菜？为什么？

创世记2章16节告诉我们：除了分别善恶树之外，亚当和夏娃还有许多不同的选择——各样树上的果子，包括生命树的果子，他们都可以随意吃。“随意吃”指出神的供应是丰富的，吃多少都可以，什么时候吃都可以；不会因为找不到其他果子，而不得不吃分别善恶树果子。

神创造人，渴望人与他相交、相爱，同时，他也渴望人顺从他的旨意生活，活出神的形像、样式，反映神的荣耀。然而，爱和顺服都必须是自愿的，人必须甘心乐意地爱神，甘心乐意地顺服神；不然那就不是爱，那就不是顺从了。因此，**神给人自由意志：人可以选择爱神或不爱神；顺服神或叛逆神**。神不单给人自由意志，可以作出选择，**神也给人一个客观环境让人可以作出选择**。正如在刚才那个“随便点菜”的活动中，那个客人除了牛肉拉面外，根本没有其他选择那样，如果在客观环境上，人根本没有别的选择，只能选择爱神、顺从神，那么，人就不是真的可以运用自由意志去选择爱神或不爱神，人对神的“爱”和“顺从”，就会失去了意义。

因此，**神在园中立了分别善恶树，作为一条界线**，让亚当、夏娃每天都可以运用他们的自由意志，去选择爱神、顺服神，选择不吃那树上的果子，不超越这条界线。这是一件既简单又容易的事。守着这条界线就代表亚当、夏娃爱神、顺服神，也是他们爱神、顺服神当守的本分。

(二) 夏娃堕落的原因一：怀疑神的爱

神怎样吩咐	夏娃怎样复述神的吩咐
创 2:16~17 耶和華神吩咐他說：園中 <u>各樣</u> 樹上的果子，你可以 <u>隨意吃</u> ， ¹⁷ 只是分別善惡樹上的果子，你不可吃，因為你吃的日子 <u>必定死</u> ！	创 3:2~3 ……園中樹上的果子，我們可以吃， ³ 惟有園當中那棵樹上的果子，神曾說：你們不可吃，也 <u>不可摸，免得你們死</u> 。

☆☆☆ 教學活動：提問 ☆☆☆

請學員把神給亞當的吩咐，跟夏娃向蛇轉述神給他們的吩咐作比較，找出其中的主要分別。

我們比較一下就會發現以下的分別：

1. 神說園中樹上各樣樹上的果子，他們可以隨意吃；夏娃的陳述漏掉了“各樣”和“隨意”這兩個詞。你認為有什麼分別？神的供應其實非常豐富，可是，夏娃的陳述未能反映神的供應是非常豐富的；她是否懷疑神的供應不夠豐富？神沒有把更好的果子給她？
2. 神沒有說不可摸；夏娃卻加上了“不可摸”：這或許反映她開始懷疑神的爱，她好像不是完全相信神的爱，她認為神太苛求，因而以為摸一摸都不可以；她懷疑神會不會留下了最珍貴的果子不給她吃。
3. 神說：“……你吃的日子必定死”；夏娃卻說：“免得你們死。”神說：“必定死”，她說：“免得你們死”，淡化了吃的後果的嚴重性和必然性，反映她對神話語的權威性有保留。

這些分別反映她對神的話存着什麼態度？夏娃對神的爱和話語抱懷疑的態度，以致她並沒有認真地看待神的吩咐。她刪減的不僅是一些字，而是削弱了神話語的權威；她所加增的則反映她懷疑神的吩咐是否太過分，懷疑神會不會留下了更好的果子不給她吃，也就是不相信神對人的爱。這種對神的不信，以及不認真看待神話語的態度令她很容易就掉進了魔鬼的網羅里。

(三) 夏娃堕落的原因二：想跟神那样，可以自行作主

其他树	夏娃眼里的分别善恶树
创 2:9 耶和華神使各樣的樹從地裡長出來，可以悅人的眼目，其上的果子好作食物…	创 3:4~6 蛇對女人說：你們不一定死； ⁵ 因為神知道，你們吃的日子眼睛就明亮了，你們便如神能知道善惡。 ⁶ 於是女人見那棵樹的果子好作食物，也悅人的眼目，且是可喜愛的，能使人有智慧，就摘下果子來吃了

☆☆☆ 教学活动：比较树上的果子 ☆☆☆

请学员把其他树上的果子跟夏娃眼里的分别善恶树上的果子作比较，然后找出夏娃想吃分别善恶树的果子的根本原因。

神所造的其他所有树的果子都悦人的眼目，它们的果子都好作食物。但夏娃不相信神对她的爱，怀疑神留下了更好的果子不给她吃，因此，夏娃之所以要吃分别善恶树上的果子，根本的原因是因为认为分别善恶树上的果子是可喜爱的（现代中文译本译作“羡慕”。）为什么令她羡慕分别善恶树上的果子？因为分别善恶树上的果子能使人有智慧，能使人如神那样看得通透，她希望自己可以像神那样可以自行作判断，不需要再听神说的。这是她吃分别善恶树果子的根本原因，她渴望高升，跟神一样有知道善恶的智慧。

这正是罪恶的根源：面对试探时，不相信神的说话（“你吃的日子必定死”），更以自己为中心（可以像神那样可以自行作判断），因而叛逆神。

（四）堕落的后果

创 3:16~19 又对女人说：“我必多多加增你怀胎的苦楚，你生产儿女必多受苦楚。你必恋慕你丈夫，你丈夫必管辖你。”¹⁷ 又对亚当说：“你既听从妻子的话，吃了我所吩咐你不可吃的那树上的果子，地必为你的缘故受咒诅：你必终身劳苦，才能从地里得吃的。¹⁸ 地必给你长出荆棘和蒺藜来，你也要吃田间的菜蔬。¹⁹ 你必汗流满面才得糊口，直到你归了土，因为你是从土而出的；你本是尘土，仍要归于尘土。”

始祖犯罪带来了极严重的后果，包括：

1. 死亡：“你本是尘土，仍要归于尘土”。
2. 地受咒诅：“地必给你长出荆棘和蒺藜来”（另参罗 8:21）。
3. 终身劳苦，才能得吃：“你必汗流满面才得糊口”。
4. 生产之苦：“我必多多加增你怀胎的苦楚，你生产儿女必多受苦楚”。

（五）神预告救赎

虽然人不信神，悖逆神，犯罪堕落，然而，慈爱的神立刻就向人预告，他要为人预备救恩，让人有机会回转，得着永生的盼望。

1. 女人的后裔要伤蛇的头

创 3:15 “我又要叫你和女人彼此为仇；你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头；你要伤他的脚跟。”

这是第一节提到神应许人一位救主的经文，而且神在应许了人救主之后，才宣告他对始祖惩罚，可见神对人的爱和怜悯。

“女人的后裔”暗示那将要来的救主是童女所生（参赛 7:14）。“要伤你（蛇）的头”，这位救主要给魔鬼致命一击，他要败坏那掌死权的魔鬼，除灭魔鬼的作为（参来二 14，约壹 3:8）。蛇“要伤他（救主）的脚跟”暗示救主将要承受的苦难。

2. 神作皮衣给始祖穿

创 3:21 耶和华神为亚当和他妻子用皮子作衣服给他们穿。

罪带来羞耻（参创 3:7），并且令人要终身劳苦才能得吃（参创 3:7）。天起了凉风（参创 3:8），神用“皮子作衣服”给始祖穿，显出神对人无微不至的爱，皮衣可以遮羞，可以保暖，可以在劳苦工作中保护身体。

另外，要作皮衣必须要有牲畜被杀，流血牺牲，暗示要遮盖罪恶的羞耻，要罪得赦免，就必须流血舍命（参来 9:22）。而人类的献祭给神大概也起源于此。

第一件大事“创造”，提醒我们：我们是按神形像造的，我们要与神相交相爱，活出荣耀神的生活；第二件大事“堕落”，提醒我们：要信任神对我们的爱，不要自以为是，以为可以不用倚靠神，而且虽然神有怜悯和拯救，但犯罪必定会有后果；如果我们以为不听神的话，离弃神，我们会生活得更自由、更幸福、更快乐，那么我们只是被罪恶的糖衣所欺骗，情况就像昔日亚当、夏娃吃了分别善恶树的果子，要面对犯罪带来的罪疚、羞愧、痛苦和管教。

第 15 步

洪水¹

动作：指着第三只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起四个手指头，左手指着第三只手指，说：“洪水”。

经文：

创 6:5~6 耶和华见人在地上罪恶很大，终日所思想的尽都是恶，⁶ 耶和华就后悔造人在地上，心中忧伤。

创 6:13~14 神就对挪亚说：“凡有血气的人，他的尽头已经来到我面前；因为地上满了他们的强暴，我要把他们和地一并毁灭。¹⁴ 你要用歌斐木造一只方舟…”

问题：

1. 根据创世记 6 章 13 至 14 节，神说他要做什么？他为什么要这样做？他吩咐挪亚做什么？

解释：

第三件大事是“洪水”。在这件事中，神使一场洪水淹没整个大地，你可以在创世记第 6 至 9 章读到这件大事的详情。

自亚当、夏娃堕落后，人还是不断犯罪。到了挪亚那一代，神见人在地上的罪恶很大，终日所思想的尽都是恶，地上满了强暴，神决定要毁灭一切。而在那个罪

¹ 罗庆才：《创世记——每日读经释义》，2005 年第一季，香港：香港读经会，2004 年。《旧约辅读（卷上、下）》，香港：香港读经会，1983 年。

恶滔天的世代、不敬虔的世代（彼后 2:5），唯有挪亚在神眼前蒙恩。神吩咐挪亚建造方舟，让进方舟的人可以免被洪水毁灭。挪亚因信，动了敬畏的心，按神的意思建造一艘方舟（大约长 137 米，阔 23 米，高 14 米）。

我们要留意圣经如何形容神当时的心情：后悔造人，心中忧伤。这里的“后悔”不是指神做错了事而后悔，而是指因为人变了，不断堕落，甚至到了终日所思想的尽都是恶的地步，令神感到既伤痛也忿怒，以致神不得不施行审判。即使如此，神最关注、最想做的是什么呢？

☆☆☆ 分组问题 ☆☆☆

请学员细阅以下四组经文，找找这四组经文有什么相同之处，经文要突显什么信息。然后，请几位学员，分享一下他们的看法。

- (1) 创 6:18~21;
- (2) 创 7:1~3;
- (3) 创 7:6~9;
- (4) 创 7:13~16。

创世记 6 章 11 节至 7 章 24 节，短短一章半的经文，合共 36 节，但其中 15 节，重复提到挪亚和他的全家，并一定数量的各种动物都要进入方舟。上面四组经文，意思重复，突显一个很重要的信息：虽然人罪恶很大，必须面对审判刑罚，但神还是定意施行拯救。在这四组经文中，神并没有说其他人不可以进入方舟；若动物都可以进入方舟得救，神又岂会禁止其他人进入方舟得救呢？问题是其他人愿意进入方舟吗？

彼后 2:5 神也没有宽容上古的世代，曾叫洪水临到那不敬虔的世代，却保护了传义道的挪亚一家八口。

从彼得后书的经文可见，挪亚一边建造方舟，一边传道，叫人悔改。他如何传道？他当然可以直接传讲因人的罪神要用洪水毁灭世界，劝他们悔改并进入方舟。另外，相信挪亚建方舟的情况，会吸引很多人从各处来围观，而且挪亚建方舟的事很可能成为所有人的笑柄：“挪亚脑子有没有问题？竟然把那么多的时间、精力花在建造一只方舟上。”而其中一些很可能会问挪亚在做什么，而挪亚也很可能会借这个机会向他们传道。挪亚至少用了几十年建造方舟，也就是说，神其实给当时的人至少几十年的时间，让他们有悔改，进方舟得救的机会。

最后，当挪亚一家和各类动物，包括飞鸟，有秩序地进入方舟的时候，场面一定非常壮观，这是一个奇迹，一个浩大的拯救行动，告诉其他人，挪亚所说的是真的，大家快点进方舟吧！进入方舟的行动历时七天。在这七天中，四周的人若愿意，相信还是有足够的时间进入方舟的，只是没有人相信洪水会来，也没有人愿意进入方舟。结果，“不知不觉洪水来了，把他们全都冲去。”（太 24:39）

洪水之后，神跟挪亚立约：无条件地承诺不再以洪水来毁灭世界，神还以彩虹作为立约的记号（参创 9:11~17）。

相比之下，关乎洪水浩大的经文只有几节，而指出神愿意施行拯救的经文，却一再重复。可见，神愿意万人得救，不愿意有一人沉沦。

弟兄姊妹们，到了将来，今天的事物不会是一样子，世界也不会无休止地一直运行。耶稣快来了！但世界却漠视这一点。在挪亚的时代，世人漠视洪水的警告，生活如常，一点也没有受到影响，直到挪亚进入方舟的那日。耶稣来临的时候也是如此（太 24:38；路 17:27）；世人漠视耶稣快将回来，以为他的来临无关紧要。他一天没有真正来到，世人也不知道他要来！

不要因你为神所做的工作而灰心（加 6:9）。也许你已经事奉了很多年，感到疲乏。但请想起挪亚，他辛劳工作几十年而毫无成果，但最后，神成就了他所说的一切！因此，要忠心！你的劳苦在主里面不是徒然的（林前 15:58）。从方舟的建造、洪水期间的保护，及至其后的彩虹，挪亚处处经历神的信实。睁开你的眼睛，在目前的景况中看看他的信实吧！你必会感到惊讶！

盼望我们继续努力传扬福音，世上多很多人尚未认识主，还没得到这个救恩。弟兄姊妹，我们要努力传福音，因为这是神的心意，也是神给我们的大使命。愿我们都像挪亚那样，既然传福音是神所吩咐的，不管要付出多少代价，我们也要照着神的话而行，努力传福音（参创 6:22，7:5、9）。

第 16 步

列国

动作：指着第四只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起四个手指头，左手指着第四只手指，说：“列国”。

☆☆☆ 分组比赛 ☆☆☆

请老师把学员分为两组，进行比赛。

两组轮流用不同国家的语言或中国的地方方言说：“谢谢”，直到其中一组接不上；接不上的那组就算为败方，另一组则为胜方。

经文：

创 10:5 这些人的后裔将各国的地土、海岛分开居住，各随各的方言、宗族立国。

创 10:20 这就是含的后裔，各随他们的宗族、方言，所住的地土、邦国。

创 10:31 这就是闪的子孙，各随他们的宗族、方言，所住的地土、邦国。

问题：

1. 根据以上三段经文，挪亚三个儿子的后裔是不是住在一起，并且有共同的语言？

解释：

挪亚的三个儿子：雅弗、含和闪，都说一样的语言，但创世记 10 章 5 节、20 节

和 31 节分别提到雅弗、含和闪的后裔，各在自己的国家居住，使用各自的语言。为什么一个家庭会发展出不同的国家和语言？创世记第 11 章给我们说明了原因。

创 11:1、4 那时，天下人的口音、言语都是一样。⁴他们说：“来吧！我们要建造一座城和一座塔，塔顶通天，为要传扬我们的名，免得我们分散在全地上。”

创 11:7~9 我们下去，在那里变乱他们的口音，使他们的言语彼此不通。”⁸于是，耶和华使他们从那里分散在全地上；他们就停工不造那城了。⁹因为耶和华在那里变乱天下人的言语，使众人分散在全地上，所以那城名叫巴别（就是“变乱”的意思）。

洪水之后，人蒙神赐福，人口渐渐增多。创世记 11 章 1 节提到，当时，天下的人口音、言语都是一样的。然而，当人去到巴比伦（也就是示拿）附近的一个大平原时，他们想做两件事情：建一座城，以及建一座塔，而且塔顶通天。他们建城的目的是，以这座城为中心，把所有人集中起来，免得人分散在全地上；至于建一座通天的塔的原因是，要传扬他们的名，显示他们有非凡智慧、能力，能够建一座塔通往神那里。

这两个想法显示了他们的骄傲：他们要集结力量，造一座通天的塔，跟神平起平坐，这跟当年亚当和夏娃吃分别善恶树果子的根本原因是一样的：想自己作主，不要神作他们的主。

神回应的方法是：变乱了他们的口音。结果，他们因没法彼此沟通而停工，不能再造那城和那塔。而由于口音变乱了，就形成了列国。

什么是骄傲？当人自以为可以当家作主，不用再顺服神的安排和旨意，这就是骄傲和叛逆，这也是罪的本质。在我们生命里，特别是教会事奉，我们一定要提防自己变得骄傲，以及跟骄傲有密切关系的试探——扬名。什么时候，我们要传扬自己的名，什么时候大家要争名，什么时候教会就会变乱，大家就没法沟通，最终就会各自为政，如同分裂为列国一样。只有神的名才配得我们称扬。弟兄姊妹，求神帮助，让我们努力建造教会，而不是建造自己的名声、位置。

הֵינּוּ מוֹדִים אִנְחֵנוּ
Khawp khun
Thank you
Spacibo ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΣΟΙ 谢
Mahalo Danke 谢
OBRIGADA

第 17 步

吾珥

动作：走到吾珥，双手交叠成十字形

吾珥就在波斯湾的西边，靠近海岸那里。我们要走到代表吾珥的地方，然后双手掌心向下，交叠着呈十字形，像按在一个人的头上，或是一个指定的位置上。

【请注意，我们用了好几种不同的动作来代表地方。代表湖，如加利利海、死海，我们用一个像戴帽子的动作；在地图上属于一个范围的地区，我们用画圈的动作；至于现在这个十字形的动作，我们是用来代表一个城市，或者在地图上它只是一个小小的地方。】

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝（主前 2200~1766 年）

经文：

创 11:31 他拉带着他儿子亚伯兰和他孙子哈兰的儿子罗得，并他儿妇亚伯兰的妻子撒莱，出了迦勒底的吾珥，要往迦南地去。

问题：

1. 根据以上的经文，吾珥位于哪个地区？

解释：



亚当、夏娃犯罪后，神在创世记 3 章 15 节，预言“女人的后裔”要伤魔鬼的头，给它致命的一击。我们知道“女人的后裔”就是降生成为人的耶稣基督。神救赎的计划是：基督降生成为人，以人的身份胜过罪恶，打败魔鬼，为人成就救恩。在这一步，可以说，神开始了他的救赎计划。

圣子要降生成为人，必须出生于某个民族中，成为那个民族的人。要知道他将要降生成为哪个民族的人？我们就要从吾珥说起。为什么？因为神以他的主权，拣选住在吾珥的亚伯兰，从他兴起一个新的民族，一个属神的民族，让救主降生这个民族中。

吾珥位于迦勒底，而迦勒底就是巴比伦。吾珥是当时的商业中心和重要港口，考古发现城内有两层的民房、商业楼房、宽阔的街道，以及贯穿全城的运河和水沟。这座城还拥有非常健全的学校体制，因此当地人精通数学、天文、建筑。可惜，它是一个拜偶像（月神）的中心。亚伯兰就是在这种拜偶像的环境中居住和成长，所以神必须把亚伯兰一家从吾珥领出来，借他建立一个新的民族。正如约书亚记 24 章 2 至 3 节所说：“古时你们的列祖，就是亚伯拉罕和拿鹤的父亲他拉，住在大河那边事奉别神，我将你们的祖宗亚伯拉罕，从大河那边带来，领他走遍迦南全地，又使他的子孙众多……”

虽然这段创世记 11 章 1 节的经文给我们的印象是：离开吾珥似乎是亚伯兰的父亲他拉的主意。但如果我们参考使徒行传 7 章 2 至 3 节的经文，我们就会发现神先向亚伯兰显现，呼召他离开吾珥。有圣经学者认为，当时的情况大有可能是：神向亚伯兰显现后，亚伯兰向他拉提出离开吾珥的事情，他拉听从他的意思，于是带着整家人离开吾珥。

离开拜偶像之地，亚伯兰才能跟神建立进一步的关系。同样，如果我们想跟建立更深的关系，我们必须定期检讨、反思：我们心中有没有偶像？如果有，我们就要靠主丢弃这些偶像，不然，我们跟神的关系不但不能进深，反而会渐渐倒退。我们日后会从以色列亡国的历史知道：不离弃偶像的后果是多么的严重和痛苦，并且影响可以非常深远。

第 18 步

立约

动作：双手上下对拍并互握

双手一上一下，掌心相对，拍在一起，然后两手互相握紧，说：“立约”。在上面的手代表神，在下面的手代表亚伯兰，因为这是神主动跟亚伯兰所立的约。

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝（主前 2200~1766 年）

经文：

创 12:1~3 耶和华对亚伯兰说：你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。² 我必叫你成为大国。我必赐福给你，叫你的名为大；你也要叫别人得福。³ 为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。

解释：

创世记从第 12 章开始集中讲述，神怎样通过亚伯兰和他的后裔展开救赎的工作。这段经文是神与亚伯兰立约的经文。一个约，界定了立约双方需要做的事情和得到的益处。例如：租约界定了业主和租客分别要做的事情，以及业主所得到的租金和租客所得到的租住权。

神跟人立约，完全是出于神的主权和恩典；通过跟人立约，神向人应许、承诺他要为人做的事情。在旧约，立约与拣选常常是紧紧相连的。有一点很值得留意，是神主动与他所拣选的人立约，而所立的约并没有为神带来什么好处，却可以让相关的立约人因而蒙福。所以，对神面言，这些都是“不平等”的条约。



神跟亚伯兰立约，这个约分别提到亚伯兰要为神做的事情，以及神要为亚伯兰做的事情。亚伯兰要做什么事情呢？简单来说，离开他所熟悉的地方和人：

1. 离开本地，即吾珥；
2. 离开本族，即他的故乡；
3. 离开父家，即他的亲友。

第 19 步

三部分

动作：竖起三只手指

右手竖起三个手指头。

这个约界定了亚伯兰要做三件事；同时界定神要为亚伯兰做的三件事，也就是我们在这儿所提到的三部分，这三个部分将在后面三步中讲述。

第 20 步

土地

动作：指着第一只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起三个手指头，左手指着第一只手指，说：“土地”。

经文：

创 12:2 我必叫你成为大国。

创 12:7 耶和华向亚伯兰显现，说：我要把这地赐给你的后裔。亚伯兰就在那里为向他显现的耶和华筑了一座坛。

解释：

神跟亚伯兰立约，亚伯兰要离开本地、本族、本家，简单说，他要离开原先的地方，和他家族的人。而在神跟亚伯兰立约中，神要为亚伯兰做的首两件事，正正跟地方和人有关。

神应许亚伯兰，他要成为大国。一个国家需要有完全属于自己的领土才可算是一个大国。虽然这次立约的记述（参创 12:7）并没有清楚说明神要赐亚伯兰土地，但当亚伯兰到了迦南地后，神才多次向他重申，要把迦南全地，赐给他和他的后裔永远为业（参创 13:15~17，15:7，17:8）。迦南地也因此成为以色列人的应许之地。

第 21 步

后裔

动作：指着第二只手指

右手仍然竖起三个手指头，左手指着第二只手指，说“后裔”。

经文：

创 12:2 我必叫你成为大国。

创 15:5 于是领他走到外边，说：“你向天观看，数算众星，能数得过来吗？”又对他说：“你的后裔将要如此。”



解释：

神应许亚伯兰他要成为大国。除了领土，一个国家还需要人民才可以成为一个国家。也就是说，神要赐亚伯兰数目庞大的后裔。

到了迦南地后，神应许赐给亚伯兰数之不尽的后裔，如同天上的星那样不可胜数；他要作多国的父。

结果，亚伯拉罕等了超过二十年，才他等到神应许给他的儿子。

虽然，当他死的时候，他的后裔的人数仍然十分有限。在以撒这边，只有以撒和两个孙子，以扫和雅各。可是，后来许多民族都是从亚伯拉罕而出，包括以色列人和阿拉伯人。

而数目更多和更重要的，并不是亚伯兰肉身的后裔，而是他属灵的后裔（加 3:26~29）。今天我们因着信，成了亚伯拉罕属灵的后裔——因着信，而被称为义，领受在基督里的福气。

第 22 步

赐福

动作：指着第三只手指

右手仍然竖起三个手指头，左手指着第三只手指，说：“赐福”。

经文：

创 12:2 我必赐福给你，叫你的名为大；你也要叫别人得福。³ 为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。

问题：

1. 在这段经文中，“赐福”、“得福”或“祝福”出现了多少次？
2. 神说他要赐福给亚伯兰。在这段经文中，还有谁人要得福（见最后那句）？他们是因着谁得福？

解释：

第三部分就是赐福。

1. 你的名为大：亚伯兰的名望很高，受人尊重。
2. 你也要叫别人得福：神要借亚伯兰赐福其他人。至于别人能否得到福气，视乎他们对亚伯兰的态度。神必定会保护亚伯兰。即使去到陌生的迦南，他不用害怕被人欺负。
3. 地上的万族都要因你得福：蒙福的范围伸展至世上所有的民族：使徒行传 3 章 25 至 26 节指出，地上的万族都要因他的后裔基督而蒙福。

其实，新约也包括这三部分的元素：

- 土地：基督为我们预备地方——新耶路撒冷。
- 后裔：基督要领许多儿子进入荣耀里，我们都成为神的儿女；
- 赐福：神在基督里赐我们天上各样属灵的福气。

我们从神承受了不少福气。最好的福气，就是能认识、信靠主耶稣；人生最大的福气，就是成为万福之源的神的儿女，并且在新天新地里，他要与我们同住，亲自与我们同在（参启 21:3）。

我们要像亚伯兰那样，成为神赐福别人的管道。你认为自己是一个蒙福的人吗？如果答案是肯定的，你就要思想：如何善用神给你托管的资源？如何让神借着你的赐福人？现在就可以向神祈祷：“神啊，求你使我的口成为赐福人的口，使我的手机成为赐福人的手机，使你交托我管理的金钱成为赐福人的金钱；使我在教会里成为赐福人的肢体，求你使我们的教会成为赐福人的教会……。”

总结：

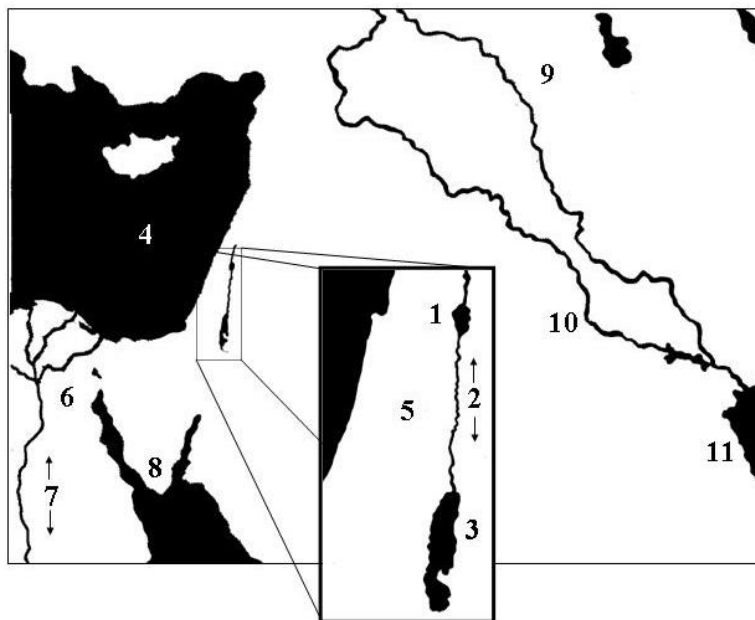
1. 夏娃、亚当：他们蒙爱、蒙福，但却不认真看待神的吩咐，却想像神那样全知；想独立，自行作主，结果堕落。
2. 挪亚：蒙恩，信而顺服，动了敬畏的心，预备方舟，一家得救。
3. 列国：蒙福，人口增长，但众人骄傲，要跟神看齐。
4. 亚伯兰：蒙福，信而顺服，离开吾珥。

蒙爱、蒙恩和蒙福的你和我，又如何呢？我们愿意信而顺服吗？



回顾一下我们所做过的……

1. 请用右图温习，在地图上辨认旧约时代的主要地方：



2. 利用你身处的空间设定好地图的位置，与伙伴温习全部 22 步。
3. 把各步默写下来：

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 第 1 步： | 第 2 步： | 第 3 步： |
| 第 4 步： | 第 5 步： | 第 6 步： |
| 第 7 步： | 第 8 步： | 第 9 步： |
| 第 10 步： | 第 11 步： | 第 12 步： |
| 第 13 步： | 第 14 步： | 第 15 步： |
| 第 16 步： | 第 17 步： | 第 18 步： |
| 第 19 步： | 第 20 步： | 第 21 步： |
| 第 22 步： | | |

4. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

5. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：
