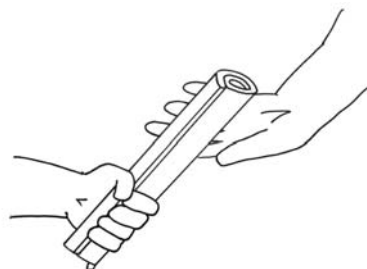


序言

这本手册是给你的参考资料，让你用来备课，然后把所学习的再教导别人。你要把真理传递下去，这样，你不仅能使别人蒙福，并且还遵行了圣经的教导（提后 2:2）。

事实上，我们个人的学习过程可以分为以下三个阶段，而传递真理是其中一个不可缺少的阶段。

1. 参加培训课程，向老师学习。（这是你已经完成的阶段。）
2. 尽心尽意地预备，要把所学的传递给别人。
3. 把所学的教导别人。



完成了这三个阶段，整个学习过程才算完结。你现在将要进入第二个学习阶段。跟第一个阶段一样，这个阶段非常重要。因此，你需要认真地用时间预备自己作教导的工作。你要做的事包括：

1. 仔细阅读课本的内容，按照“消化步骤”（见《培训教材附篇》），为你要做的每一个步骤定出计划，好把教材的内容消化，为教导的工作做好准备。尽力完成每个步骤；不要走捷径，不要跳过任何步骤。
2. 为自己预备一张核对清单，提醒自己要在什么时候完成什么步骤，以致你能做好一切的准备，把所学的传递给别人。
3. 给每个步骤定一个最后限期，使你有目标地完成每个步骤。

上课时不要拿着课本读给学生听。要读的话，他们可以自行在家里读。他们期待你把手册的内容教导他们。主也期望你成为无愧的工人，按着正意分解真理的道。因此，老师怎样教你，你就怎样教你的学生。你要好好运用你的笔记，并掌握每一课的棒，把手册的内容教导给学生。这本手册的最后一个部分载有各课的棒和教学提纲。教学提纲列出每课的大纲和主要内容，你可以依据所提供的教学提纲范本，在其上补充你教学用的资料。在课文和附录里，你可以找到一些补充的资料和解释，以及一些应用的范例和习作，这些都能帮助你的学生牢牢地守着纯正话语的规模。

在每一课的开头，都列出了该课的棒；棒由不同部分组成，每一部分同时也是课文的一个标题，带出内容的主要段落。每个段落都包含了你可以用来教导的材料。你必须亲自查考和默想有关的经节，消化和吸收相关的解释，并且加上你自己的例子、故事或生动的描述，帮助学生明白；但不要把你所知道的统统都加进去，要小心筛选，只选取那些能帮助学生掌握真理、明白所教的内容，又能应用在日常生活中的材料。

在我们开始准备传递工作之前，让我们一起祷告：



“神，我知道即使按着这个系统培训计划完成了各样事情，包括传递计划、消化步骤等等，也不能令我的学生改变，亦不能坚固他们的心；这一切只是一些工具，唯有祢的灵才能改变和坚固人。因此，神啊，求祢帮助我善用这些工具，求祢的灵在我们中间作工。愿我们谦恭地在祢脚前，向祢学习，让祢的真理彻底从我们里面开始改变我们。天父，感谢祢！奉耶稣的名祷告。”