

第四课：以恩赐为本的人事搭配



棒

||| 代表不同恩赐

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
成全造就和建立	其中一位学员右手拿着筷子，左手拿着碗，前臂搭在一起，齐肩而放。 跟着抬起右手，直至垂直；再把左手抬起，直至垂直（代表以恩赐成全、造就和建立信徒）。
职分职事各不同	另一位学员暂时站在一旁。手里拿着一只汤匙。 伸出右手，好像向人展示手里的筷子那样。跟着伸出左手，好像向人展示手里的碗那样（代表各有不同）。
发掘发挥生命好	手拿碗筷的学员望着另一位学员手里拿着的汤匙。 这位学员发现自己手里也有一只汤匙，高兴地把它举起（代表发掘发挥恩赐）。
忠心搭配不比较	两人一同把筷子和汤匙都放在碗里（代表忠心搭配不比较）。
老青互重化矛盾	互相搭着对方肩膀（代表老青互相尊重）
最妙的道就是爱	两人互相拥抱（代表彼此相爱）。

引言

情景处理

〔教学提示：请预先剪下《附录九》中《一个周六的晚上》的部分，请一位学员读给全班听，然后让大家回应。最后，教师可以总结一下同学的回应，并提出自己的观点和处理方法，供学员参考。〕

一个周六的晚上

一个周六的晚上，都8时了，单传道为事奉忙碌，到这刻才有机会坐下来开始预备明天的主日讲章。可是，一如既往的周六晚上，就在这个时候，江姊妹来电说聚会地方的洗手间没卫生纸了，怎么办？于是单传道交代江姊妹先出钱购买，明天再拿单据来找他要钱。



坐在一旁的单师母，不禁问单传道：“除了你，还有谁负责安排教会的事务工作？”“没有，这样吃力不讨好的工作，还是让我来做吧。”

不一会，沈弟兄又致电单传道，请教他如何处理武家信主的那两兄弟不和的事情，单传道又仔细地了解事情，细心地向沈弟兄讲解处理的方法，然后在电话中和沈弟兄一起为那两兄弟祷告。

坐在一旁的单师母，又不禁问单传道：“除了你，还有谁负责教会的辅导工作？”“没有，辅导工作是不能随便找个人负责的，还是让我来做吧。”

不一会，万弟兄又来电说对不起，他忘了找人明天带领敬拜。单传道说：“不要紧，我现在就打电话找李姊妹，看她明天能不能负责带领敬拜。”

坐在一旁的单师母，又不禁问单传道：“除了你，还有谁负责打点教会的聚会安排？”“没有，这样繁琐的工作，还是让我来做吧。”

结果，到了晚上10时许，疲乏的单传道才可以正式开始预备明天的主日讲章。

如果你是单师母，面对这么劳苦的单传道，你会对他说些什么？

我们在第一课已经指出，管理所涉及的，不外乎人和事；管理就是本着爱和服事弟兄姊妹的心，寻求神的引导，用适当的方法，安排适当的人承担适当的事工。可是，今天中国教会在人事安排和管理方面都出现不少问题，例如：

- **用人唯亲：**有一些领袖只会任用那些听从他们、跟他们关系良好的人。
- **独揽大权：**有些教会领袖只会用一些恩赐和才干都不及他们的人，这样他们就可以独揽大权，继续当领袖。

- **纵容偏袒：**即使所任用的人不尽责，但好些领袖都不会采取什么行动，只顾纵容或偏袒自己所任用的人，容让问题恶化下去。
- **唯我独尊：**某些领袖自恃信主的日子长，于是高举自己，独断独行，不听别人的意见，也不会任用那些跟自己意见不同的人。
- **传统世袭：**一些负责开展教会的同工会安排自己的亲属，接掌领导和管理教会的职分。然而，这些亲属的恩赐和生命不一定足以承担领导或管理教会的重任。例如：某教会的一个带领同工快要安息主怀，他就跟其他同工表示，他有一个愿望：当他不在，他们要让他儿子来当教会的最高负责人。

教会的需要林林总总，所以，要管理好教会，就要找不同恩赐的人来满足相关的需要。因此，我们一方面要摒弃以上各种人事安排的陋习，另一方面要知人善任，按弟兄姊妹的恩赐，安排他们在合适的岗位服事，并且授权他们负责并完成各项事工，让他们的恩赐得以发挥，与其他恩赐不同的人一同建立教会。这种按照各人的恩赐来安排事奉岗位的人事管理原则是圣经所强调的。在这一课，我们会跟大家讨论如何在教会内落实这种人事搭配方法。



成全造就和建立

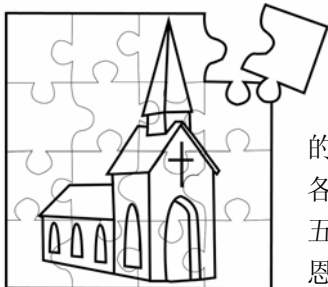
读经：弗 4:11~14 他所赐的，有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师；¹² 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，¹³ 直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量；¹⁴ 使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端……

读经：林前 12:11 这一切都是这位圣灵所运行，随己意分给各人的。

读经：林前 14:3 但作先知讲道的……要造就、安慰、劝勉人。

读经：林前 14:12 你们也是如此，既是切慕属灵的恩赐，就当求多得造就教会的恩赐。

以弗所书第4章的主题是教会的生活，经文指出教会的生活当与蒙召的恩相称。第1至6节强调在主里的合一生活——建基于七个“一”（一个身体，一个圣灵，一个指望，一主，一信，一洗，一神），信徒因而要凡事谦虚、温柔、忍耐、用爱心互相宽容，用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。第7至16节则指出教会合一的生活跟运用恩赐是分不开的，因为各人都要照基督所量给各人的恩赐，一同建立基督的身体。第11至13节特别提到五种恩赐——使徒、先知、传福音的、牧师和教师，这五种恩赐同时也是教会里的五大职分。



属灵恩赐是圣灵随己意赐给基督身体内每一个肢体的一种特别才能。神为什么要赐下这些恩赐呢？以弗所书4章11至13节把神赐下这些恩赐的目的清楚地告诉了我们——神要我们彼此服事，彼此成全，各尽其职。换句话说，我们需要接受不同恩赐的弟兄姊妹的服事，才能有效地运用自己的恩赐和履行自己在教会里的职分。这样，

教会，也就是基督的身体，就可以被建立起来——各人的灵命得以长大成熟，持守同一的信仰，并且能抵挡异端。

此外，哥林多前书 12 章 11 节和 14 章 3 至 26 节的经文都强调：圣灵随己意把恩赐赐给我们，目的是要造就信徒、造就教会。因此，要弟兄姊妹和教会得着造就，各人必须好好地运用自己的恩赐。

总括来说，以弗所书 4 章 11 至 14 节和哥林多前书 14 章 3 至 26 节的经文告诉我们：不管圣灵给我们什么恩赐，目的都是要成全、造就圣徒，各尽其职，建立教会。

配对·讨论

林长老正在神面前求问，为差派同工前往不同禾场的事祷告。你可以帮他一把吗？请你也求神指示你应该怎样安排，然后，用直线把你认为互相对应的同工和禾场连起来，然后跟身边的学员交流并讨论一下你们的配对。【☞教学提示：教师可以预先预先剪下附录九《第四课应用》中《帮帮林长老》的部分，然后复印足够数量，分发给各学员。】

甲区传来好消息，由于两个月前该区有一位初信者病重，连医生也说他没希望了，但教会却为他恳切祷告，结果他得了医治。因为这件事，区内有很多人信了主。	● ●	孔弟兄信主五年，热爱研究圣经，每次听道后，总爱回家再三查考有关的经文，务要掌握经文的要义，并思量如何在生活中把经文的教导实行出来；所以很多弟兄姊妹都喜欢向他查问圣经的教导。
乙区打算在暑假为就读初中和高中的弟妹开设查经班，盼望林长老能差派合适的同工前来协助。	● ●	顾弟兄为人和蔼可亲，很懂得关顾初信的弟妹，深得弟兄姊妹爱戴，不论有什么大小问题，都会找他诉说，请他给他们一些意见，以及为他们祷告。
丙区的福音事工近年停滞不前，同时，弟兄姊妹的心灵也好像停滞不前，甚至退后。负责的同工来电请林长老给他一点意见。	● ●	宣弟兄十分热心传福音，一有机会就向人讲说神怎样救了他，改变他；他又经常在布道会中作见证。
丁区有几个初信主的家庭很热心探访亲友，同时传福音。他们很希望有弟兄姊妹可以陪同他们去探访并传福音。	● ●	安弟兄有很多年治理教会的经验，很懂得激励并兴起弟兄姊妹的心灵，让弟兄看见主的大使命，一同起来为主摆上。

在恩赐配搭方面，过往许多教会的信徒限于知识水平较低，既弄不清自己有什么恩赐，也不晓得要跟别人搭配事奉，只注重传福音，忽略了牧养、教导和训练，最终失去了传福音所结的果子。然而，最近几年大家开始重视恩赐搭配。以宣教为例，教会会在不同的阶段，差派不同恩赐的人前往禾场协助。例如：要开拓教会，教会肯定要先派有传福音恩赐的人去；当初信者稳定下来，教会就需要差派有牧养和教导恩赐的人去栽培和训练初信者。

反思问题

➤ 你教会的人事安排是基于什么原则？是靠拉关系？还是以恩赐为本？



职分职事各不同

我们需要知道自己和弟兄姊妹有什么恩赐。假如我们不认识自己和各人的恩赐，人事安排就不可能以恩赐为本，并且大家的恩赐很可能会被搁在一旁，违背了神赐下恩赐的目的，整个教会和我们自己都会受到亏损。恩赐可以分为两大类：职分方面的恩赐和职事方面的恩赐。

一、职分方面的恩赐

职分方面的恩赐包括使徒、先知、传福音的、牧师和教师。



（一）使徒（林前 12:28；弗 4:11）

早期教会的使徒如十二使徒，都是基督复活的见证人，都亲眼见过基督（林前 15:7）。与此同时，这些身负使徒职分和权柄的领袖在建立早期教会的工作上，担当非常重要的角色。可以肯定的是，他们都有使徒的恩赐。“使徒”的意思是“使者”（原文直译的意思是差遣或差派）。具备使徒恩赐的人是神国的使者，被神差派到各处开拓、建立新的教会，并且帮助教会成长、发展，直到当地教会的领袖能够承担管理教会的责任。根据这个定义，我们不难明白使徒行传以“使徒”来形容巴拿巴的原因（徒 14:14）。纵然巴拿巴没有亲眼见过基督，也没有保罗在大马色的特殊经历，然而，他跟保罗在路司得一带的地方传福音，开展新的教会（徒 14:1~20），并且监督这些教会的成长（徒 14:21~22），以及安排当地教会领袖起来继承管理教会的工作（徒 14:23）。由此可见，具备使徒恩赐的人一般都同时具备传福音和牧养的恩赐。

（二）先知讲道/说预言（林前 14:1；罗 12:6）

读经：申 18:18 我必在他们弟兄中间，给他们兴起一位先知像你，我要将当说的话传给他；他要将我一切所吩咐的，都传给他们。

新旧约圣经都提到先知。先知是神的代言人，把神要说的话传递给人。旧约的先知侧重传讲针对当时国家民族灵性情况的信息和预言。至于新约时代，就早期教会的情况来说，先知的恩赐跟说预言的恩赐似乎有一定的关系。因为哥林多前书 14 章 1 节

的小字指出，“作先知讲道”的原文是“说预言”。再者，有先知之称的亚迦布曾预言保罗在耶路撒冷要被犹太人捆绑（徒 21:10~11）。无论如何，新旧约先知的职事都离不开讲道，为的是要造就、安慰、劝勉人（林前 14:3）。新约圣经多番提到先知，其中一个例子就是犹大和西拉；使徒行传 15 章 32 节提到这两位先知“用许多话劝勉弟兄，坚固他们”。

（三） 传福音（弗 4:11）

具备传福音恩赐的人能向人清楚讲解福音的内容，并且有很强的说服力和感染力，可以引领人归向基督。腓利（徒 8:26~40）、保罗和西拉（徒 16:25~34）都有传福音的恩赐。再者，一些有传福音恩赐的人不单能够带领未信者悔改信主，还能带领和激励教会内外的弟兄姊妹向人传福音。戴德生就是一个典型的例子。他激励了数以百计的宣教士来中国传福音，并且他所成立的宣教机构到今天仍积极推动和支持很多地方（包括中国）的宣教工作。

（四） 牧师（弗 4:11）

读经：彼前 5:1~3 我这作长老、作基督受苦的见证、同享后来所要显现之荣耀的，劝你们中间与我同作长老的人：²务要收养在你们中间神的群羊，按着神旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意；³也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。

读经：徒 20:28~29 圣灵立你们作全群的监督，你们就当为自己谨慎，也为全群谨慎，牧养神的教会，就是他用自己血所买来的。²⁹ 我知道我去之后，必有凶暴的豺狼进入你们中间，不爱惜羊群。

根据这两段经文，教会的长老，也就是教会的监督（比较徒 20:17 和 20:28）。而由于他们的主要职责是牧养神的羊，因此他们应该具备牧师的恩赐。有牧师恩赐的教会领袖不单在灵性、品格方面能作众人的榜样，并且关心羊群的需要，爱惜每一位弟兄姊妹，保守他们不致走错路。

（五） 教师（林前 12:28；弗 4:11）

具备教师恩赐的人，擅于教导和解释圣经的真理，并且能够指出如何在生活中把这些真理实行出来。正如歌罗西书 1 章 28 节所说的，有教师恩赐的人能通过教导圣经，把弟兄姊妹“在基督里面完完全全地引到神面前”。使徒行传形容亚波罗“最能讲解圣经”（徒 18:24），相信他有很强的教师恩赐。

二、职事方面的恩赐

读经：彼前 4:10 各人要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。

既然神赐人百般的恩赐，神的家里应该有很多不同恩赐的弟兄姊妹。根据罗马书 12 章 6 至 8 节，以及哥林多前书 12 章 4 至 10 节，除了职分的恩赐，神还赐教会职事方面的恩赐，包括智慧的言语（林前 12:8）、知识的言语（林前 12:8）、信心（林前 12:9）、

医病（林前 12:9）、行异能（林前 12:10）、辨别诸灵（林前 12:10）、帮助人（服事人）（林前 12:28；彼前 4:11）、劝化（罗 12:8）、施舍（罗 12:8）和怜悯人（罗 12:8）等。除此之外，还有治理和治理事的，可是，两者并不相同，大家不要混淆。

（一） 治理（罗 12:8）

在圣经原文，“治理”的意思是领导。提摩太前书 5 章 17 节提到“那善于管理教会的长老”，其中的“管理”就是“治理”（在圣经原文，这儿的“管理”跟罗马书 12 章 8 节的“治理”是同一个字）。有治理恩赐的人能根据神给教会的异象订立计划和目标，领导大家一起参与，完成目标。

（二） 治理事的（林前 12:28）

具备治理事恩赐的人能有效地管理教会内部和对外的各项烦琐事务；他们能订定各样事务的管理计划和制度，把各样大小事情安排妥当。使徒行传第 6 章所提到的七位执事明显具备治理事的恩赐。

长老和执事

根据我们刚才对职分、职事两方面恩赐的解释，负责治理和牧养的同工实际上相当于早期教会的长老；负责管理教会事务的同工相当于早期教会的执事。因此，虽然很多教会都没有按立长老和执事，然而我们要遵照圣经对长老（监督）和执事的要求，安排合格的人承担领导教会或处理事务的责任。

思想·祷告

在你所认识的弟兄姊妹中，谁有职分的恩赐？请把他们的名字写在下面，然后为他们祷告，求主使他们的恩赐能够发挥出来，使教会得着益处。

- ☐ 使徒：_____
- ☐ 先知：_____
- ☐ 传福音的：_____
- ☐ 教师：_____
- ☐ 牧师：_____

你自己有哪些恩赐吗？如果不知道，有什么可以帮助你知呢？



发掘发挥生命好

正所谓知己知彼，百战百胜。身为教会的领袖，一定要有自知之明，也要知人善用。因此，我们既要认识自己的恩赐，也要帮助同工，特别是年青的同工，发掘和发挥他们的恩赐。

一、相信、接受

读经：林前 12:11 这一切都是这位圣灵所运行，随己意分给各人的。

圣灵随己意把不同的恩赐分给各人，因此，每一位弟兄或姊妹都有属灵的恩赐。对于那些觉得自己没有恩赐的人，我们要向他们说明：其实，神已经赐给每一个人很有用的恩赐（神既然呼召我们去事奉，必然会同时把事奉的恩典和能力赐给我们）。他们主要的问题是，还没有发现自己的恩赐。当他们觉得自己没用时，他们应该宣告：“神已给我恩赐，我最少有一种恩赐。”他们也可以祷告，求神让他们知道自己的恩赐。我们不单要相信神已经把恩赐赐给我们，还要相信他一定会把最适合我们的恩赐赐给我们，因为他爱我们每一个。所以我们应该信任神，顺服神的安排，欣然接受他给我们的恩赐。虽然各人的恩赐都不一样，但都是圣灵赐的，都是出于神的恩典。纵然各人的恩赐不同，在教会里的职事和功用也不一样，但都是服事同一位主、同一位神。



二、持续事奉

读经：提后 1:6 为此我提醒你，使你将神借我接手所给你的恩赐再如火挑旺起来。

教会的领袖要安排年青的同工尝试不同的事奉岗位，因为恩赐要在事奉中才能显明出来——同工们会体会到什么样的事工是他们较容易掌握的，什么样的事工是他们较热心和较有负担的。我们也要提供培训，支持他们继续参与教会的事奉，直至他们的恩赐完全被显明出来。

我们要提醒年青的一辈：要发掘自己的恩赐，就得花上一些时间，因此，不要因为一时的挫败而埋没恩赐；也不要因为目前似乎做得不够好，就放弃。如果他们灰心，我们要鼓励他们把恩赐“再如火挑旺起来”。烧过柴的人都知道，柴烧了一会，灰烬就会盖在柴上面，氧气和柴枝受灰烬阻隔，火就越烧越弱。这时，只要清除灰烬，火又会再兴旺起来。同样，我们要鼓励年青的弟兄姊妹，不要让不愉快的经验成为“灰烬”，阻碍我们倚靠圣灵（圣灵好比氧气，会“助燃”我们的恩赐，叫我们的事奉发出力量）。当然，我们不能排除出现恩赐与事奉岗位错配的情况，但年青的同工不要因为一两次的失败就认定自己什么恩赐都没有。

三、内在负担

读经：腓 2:13 因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。

圣灵把恩赐分给我们，也会在我们心中放下相关的事奉负担。因此，我们要劝勉年青的同工：留意圣灵给他们的负担，并且要按着圣灵的带领来服事；如果他们对某样事工的负担越来越重，他们有理由相信圣灵会把完成那项事工的恩赐赐给他们。因此，领导同工应把握圣灵给众弟兄姊妹的负担，把他们安排在合适的岗位上事奉；他们的事奉必然会充满热情和喜乐，因为那些事奉发自他们内心的负担。以下是一个真实的例子：

一位有教导恩赐的同工被安排去做管理事务的工作，可是他表示他不会做这些事情。带领的同工感到很奇怪：讲道比治理事困难许多，既然他很会讲道，为何他不懂做事呢？那位同工解释：他要花很多时间去研读圣经、预备讲章，因为他认为每次讲道，必定要有话语，不能浪费弟兄姊妹的时间；他对讲道有负担，但对治理事没有负担。因此，他建议教会最好不要找他去管理事情。带领的同工发现他不单对讲道有负担，并且他记性很强、思路清晰、说话清楚。带领的同工认为他有教导的恩赐，于是安排他负责一些重要的教导，也鼓励他多关心弟兄姊妹，以致他可以按时分粮。

交通·讨论

如果让你选择的话，你认为你会有负担在下列哪些方面服事主？为什么？

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 聚会的事务工作 | ☐ 带领敬拜 | ☐ 祷告 |
| ☐ 传福音 | ☐ 主日学 | ☐ 培训工作 |
| ☐ 探访事工 | ☐ 诗班 | ☐ 其他：_____ |

四、寻求印证

读经：徒 4:36 有一个利未人，生在居比路，名叫约瑟，使徒称他为巴拿巴（巴拿巴翻出来就是劝慰子）。

恩赐与基督身体的建立有着不可分割的关系。因此，要发掘和发挥自己的恩赐，年青的同工不单需要在教会内好好地学习服事，并且需要在教会内寻求印证。年青的弟兄姊妹可以一边参与教会的事奉，一边咨询别人的意见，并且让弟兄姊妹查验、印证。使徒称居比路人约瑟为巴拿巴，意味着巴拿巴在劝慰方面的恩赐得到使徒的印证。他实在是一个有劝慰恩赐的人，因为保罗初次希望跟耶路撒冷的门徒相交的时候，他们都害怕他，不相信他是门徒。圣经上说：“唯有巴拿巴接待他，领去见使徒，把他在路上怎么看见主，主怎么向他说话，他在大马色怎么奉耶稣的名放胆传道，都述说出来。”（徒 9:26-27）

此外，身为教会领袖，我们应当花时间关心年青同工，并且留意他们在各样事奉上的表现，从而协助年青的同工发掘他们的恩赐。恩赐跟个人的才干、技能经常是相配的。例如：一个作家信主后，大有可能成为一个文字工作者；有治理事恩赐的人会自行拟定做事的计划，列明各项的细节，并且自动交代事情的进展。因此，我们可以鼓励弟兄姊妹先从跟自己才能相近的事奉入手，寻求印证。

有一位姊妹表示她有传福音的负担。带领同工留意到她很会表达自己、爱跟人说话，并且她说话非常直接。带领的同工认为她有传福音的恩赐，于是建议她在传福音方面装备自己，多操练传讲福音。

然而，大家不要拿一个单一的客观标准来评价年青同工的表现，因为“基督所量给各人的恩赐”都不一样（弗 4:7）。

五、追求长进

读经：约 15:4 你们要常在我里面，我也常在你们里面。枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。

在提摩太前书和提多书对长老、监督和执事的众多资格和要求中（参提前 3:2~12；多 1:6~9），关于恩赐的只有一项，也就是“善于教导”，而其他的资格都与生命和操守有关。由此可见，大家不单要好好的发掘和发挥自己和别人的恩赐，更要着重生命的追求。在考虑按立一些人成为教会的同工前，我们不应只留意他们的恩赐，更要注意他们的生命。

事实上，恩赐突出，不等于生命必然丰盛。参孙有恩赐、有大能，可以用一块驴腮骨杀死一千人。但他只顾自己的感受，放纵情欲，最终落在仇敌的网罗里。同样，知识丰富，不等于生命成熟。法利赛人有丰富的圣经知识，但耶稣却斥责他们假冒为善。

但话得说回来，恩赐的发挥跟生命成熟的程度是成正比的。即使大家有同样的恩赐，生命较成熟的人，会结出更多的果子。一个有教导恩赐的人，也得好好读圣经，追求认识真理，方能成为一个好教师。因此，最重要的是勉励年青的同工追求长进（参彼后 3:18）。我们不是要模仿某些著名传道人的衣着打扮、饮食习惯等生活细节，而是要效法他们生命的榜样。

因此，我们要勉励年青的同工追求生命长进，接受造就；不仅要发掘和发挥自己的恩赐，也要学习如何在事奉中，一边学习倚靠神的大能，一边学习与别人搭配，在神的爱与人的爱中建立自己。



忠心搭配不比较

一、既忠心又专心

读经：罗 12:6~8 按我们所得的恩赐，各有不同。或说预言，就当照着信心的程度说预言，⁷或作执事，就当专一执事；或作教导的，就当专一教导；⁸或作劝化的，就当专一劝化；施舍的，就当诚实；治理的，就当殷勤；怜悯人的，就当甘心。

罗马书 12 章 6 至 8 节一再提到“就当”和“专一”，指出我们要忠心地、专心地发挥神给我们的恩赐。

神重视的不是我们有什么恩赐或我们的恩赐所影响的范围，而是我们是否忠心运用我们的恩赐，做神恩赐的好管家。马太福音 25 章 14 至 30 节的比喻指出，不管神给我们的恩赐是多还是少，只要我们忠心，我们就有福了。因为在他眼中，我们是既忠心又良善的仆人，他必定会赏赐我们。再者，我们见主的时候，不单可以问心无愧，坦然无惧，还可以分享主的快乐。相反，失职的人要在基督台前受审判（参林后 5:10）。因此，不管我们有什么恩赐，我们都要尽力把相关的事奉做到最好。

二、不要越过本分

读经：罗 12:3 我凭着所赐我的恩对你们各人说：不要看自己过于所当看的；要照着神所分给各人信心的大小，看得合乎中道。

我们要专心运用神给我们的恩赐，不要妄求自己有保罗、彼得那样的恩赐；也不要因为看见别人事工的效果很好，就草率地离开自己的岗位，转投那些看似很容易就会有效果的工作。相反，我们应专注自己的恩赐，努力不懈地学习和操练，务求更上一层楼。今天好些人的弊病是过度重视效果——他们不重视自己的恩赐，却老是去找一些容易看见效果的事情来做。然而，我们不要重视即时可见的效果。以赛亚和耶利米都是很有恩膏的先知，但他们的工作却似乎得不到当代人的认同，没有什么即时的效果可言。然而，他们一生都专注传讲神的话。事实上，很多事情，例如：教导圣经，不一定会有明显的即时效果。

各人的恩赐指出各人服事的范围，每个人都应该专心做好自己服事范围内的工作，不要越过本分。扫罗擅自献祭，踏出了错误的第一步（参撒下 13:8~14）；乌西雅妄自执行祭司的职分，结果患了大麻风（参代下 26:18~19）。假如我们能忠心地和专注地运用我们的恩赐，我们就不会做出任何越过本分的事情。我们不要因为自己在某些方面做得出色，就以为自己什么都行，因而看不起别人的事奉，甚至想取代他们。这样做，不但对自己没有好处，还会损害教会。请看以下的个案。

一位原本负责教导的同工，认为自己也可以治理，并且成功争取成为治理同工。可是他非常强调自己的观念，觉得很多事情都应由他自己来做，结果造成很大的纷争。最后有几位同工认为他不行，要求他下台……

我们各人都不是建造者，我们只是活石，同被主建造成为灵宫（参彼前 2:5）。神身为建造者，最清楚每块石头该放在什么地方。我们要做的就只是照我们所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家（参彼前 4:10）。这不是说，我们绝对不能参与其他的事奉。可是我们要认清自己在教会中主要和次要的事奉——主要的事奉应该与自己的恩赐相配，是我们委身的事工，让我们可以得着最大的发挥；次要的事奉是指一些非经常性的事工，是我们可以协助的。



三、不夸口，不轻忽

（一）不夸口

读经：林前 4:7 使你与人不同的是谁呢？你有什么不是领受的呢？若是领受的，为何自夸，仿佛不是领受的呢？

恩赐是神借圣灵赐给我们的，是神的恩典。因此，我们不可以因自己的恩赐强而自以为很了不起，也切勿高举某一种恩赐，把它凌驾其他恩赐之上，甚至因自己拥有这种恩赐而以为自己比其他人更属灵或更成熟。当人高举恩赐，不高举基督时，就会跟昔日的哥林多教会那样，落在骄傲、争大和结党的网罗中（参林前 1:11~12）。恩赐是神给我们的工具，如同木匠的锤子、外科医生的手术刀，目的是要造就教会。因此，我们不要炫耀自己的恩

赐，更不应为了个人的荣耀而妄求神给我们某种恩赐。事实上，圣灵赐下恩赐的最终目的，是叫神在凡事上因耶稣基督得荣耀（参彼前 4:10~11）。总括来说，我们的恩赐都是从神领受的，“若是领受的，为何自夸，仿佛不是领受的呢？”



（二） 不轻忽

读经：提前 4:14 你不要轻忽所得的恩赐，就是从前借着预言，在众长老接手的时候赐给你的。

我们不要轻忽自己所得的恩赐，而且应该为所得的恩赐感谢神，还要运用恩赐荣耀神，叫自己的恩赐挑旺起来。我们各人所领受的恩赐，各有不同，这是我们要接受的事实。也许，我们会觉得人家的恩赐很强。然而，我们不用也不应跟别人比较，更不应彼此嫉妒。因为神已经把最好的赐给了我们每一个。某人有的，我不一定有；我有的，别人也不一定有。我们各人都是基督身上的肢体，每一个肢体本身都是重要的。

四、互相搭配服事

读经：弗 4:16 全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

读经：林前 12:17 若全身是眼，从哪里听声呢？若全身是耳，从哪里闻味呢？

神把我们放在一起，是要我们彼此搭配、彼此服事、互相联络。我们是一体的；虽然我们有各自的功用，但谁都不能独立自存；对我们来说，每一个肢体都很重要，都不可少。一个瘫子和一个瞎子要逃出火场，唯一的方法就是彼此合作，瞎子背着瘫子，瘫子给瞎子指引方向，就能逃出火场。教会的情况也是一样，有些肢体是脚，有些肢体是眼……，只有彼此搭配、彼此帮助，大家才能有效地发挥自己的恩赐。也就是说，不管我们有什么恩赐，我们都需要接受有其他恩赐的弟兄姊妹的服事，不然，我们自己恩赐的发挥也会受到限制（参林前 12:17~21）。因此，任何人——包括看来软弱的都是不可少的。眼睛是很软弱的器官，很容易受伤，但不管手臂多强壮，如果没有眼睛的协助，手臂拿东西和做事的功用就会受到很大限制。

即使是恩赐相同的肢体也要彼此搭配。以教导为例，一个人总不能天天讲，也不能对着各种不同类型的人讲，因为我们很难同时满足各种人的不同需要；总得要跟其

他肢体分工合作，让其他人承担部分的教导工作（例如：主日学、神学班等等）。因此，不管一个人讲道的恩赐多强，也绝对不要看不起别人的讲道。同样，由一个人治理教会，难免会顾此失彼；相反，由一个团队来看守教会，就能更有效地兼顾教会内外各样大小的事情。所以，治理的不要以为自己拥有权力而以为自己是“老大”，不听别人的意见。

一只手的五根指头都是指头，五根指头搭配在一起的时候，才能成为一只手。如果五根指头彼此争大：大拇指说它最大，因为人家都觉得它最棒；食指却说它最重要，因为它能指路，有异象和目标；中指则表示它最长，表现最突出；无名指又辩称人家总是把婚戒戴在它身上——教会婚嫁的事情总是由它来办理，它最有面子；小拇指不服气地说，耳朵发痒，总是由它来搔痒——教会很多麻烦的事情，都是由它来解决……；如果大家不愿意搭配，只顾争个你死我活，就会变成一只只有残障的手，不可能完成神的工作。

某个教会很强，它的工人也很棒，在十多个县，有 1,000 多位同工。后来各人高举自己，同工互不尊重，互相排斥。例如：有医治恩赐的不听别人，也不用教会差派或打发，就自行到各处安排聚会，甚至要求人直接奉献给他；他不尊重教会，教会也不尊重他，不打发他。彼此的矛盾加剧，各自为政。最后这个大团队分裂成为 20 多个团队。可是每个团队也走老路，由于某些人高举自己的恩赐而再分裂……

总括来说，不要因为自己在某方面的恩赐比别人强就以为自己很厉害。不要忘记：我们的恩赐都是从神领受的。也不要只顾栽培恩赐跟自己相同的人（参林前 12:17），当大家各按各职，照着各体的功用彼此相助时，教会就能渐渐增长，在爱中建立自己（参弗 4:16）。

反思·祷告

请让学员安静在神面前，求神光照他们，让他们自我反省：有没有因为恩赐不及别人而自卑或灰心？有没有因自己的恩赐比别人强而骄傲？有没有为神给他的恩赐感谢神？有没有好好运用自己的恩赐，跟弟兄姊妹搭配事奉？

然后，请教师邀请两三位学员为所有学员所得的恩赐感恩、祷告。

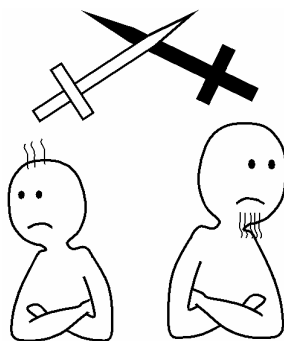


老青互重化矛盾

圣经：彼前 5:5 你们年幼的，也要顺服年长的。就是你们众人也都要以谦卑束腰，彼此顺服；因为神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。

要为教会兴起新一代的接班人，属灵的长辈跟年青的同工必须彼此搭配。有些年青同工比较胆小，开始事奉的时候，他们总是很紧张，放不开自己，因此做得不好。属灵的长辈可以先跟他们一起搭配，一同完成某项事工；然后逐步放手，最终让年青的同工独力承担。

我们也需要协助教会化解属灵长辈跟年青同工之间的矛盾。不少年青同工在知识和恩赐上可能比教会内的属灵长辈强，因而轻看这些长辈。长辈也不重视他们。但我们要提醒年青的同工：要敬重属灵的长辈，也不要因为自己不被长辈重视而灰心；要明白这些“打击”都是神造就他们生命的课程。我们要鼓励年青的同工：我们事奉的对象是神，不是人，即使暂时得不到长辈的肯定，但如果我们事奉的动机纯正，不是要得人的称许，而是要得神的称许，长辈们早晚一定会看出来。



同时，属灵的长辈也要小心权力的诱惑，不要害怕与年青的同工分享权力。我们要以神的国度为念，即使是我们建立的教会，也不是属于我们的，因为教会是属于主的。因此，不要因为怕失去权位而“打压”年青一代的同工。年青的一辈很容易凭血气行事，冒犯长辈，但长辈应该有广阔的胸襟，不要因此把他们搁置在一旁。

身为长辈，要多给年青一辈肯定、勉励。如果他们在恩赐和才干上胜过自己，我们应该为神和为他们感到高兴。要栽培年轻的一代，我们不用一下子把他们抬得太高，恐怕他们自高自大；也不应贸然承诺日后要给他们某些职分或职责，免得他们无心奋斗。表现理想的，可以逐步扩大他们事奉的范围。表现暂时未如理想的，也不要斥责他们，或马上认定他们不行。我们要以为父为母的心来接纳年青的同工。

情景处理

【☞教学提示：请预先剪下《附录九》中《怀才不遇》部分，请一位学员读给全班听，然后让大家回应。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的意见和处理方法，让大家参考。】

《怀才不遇》

某教会有一位 20 多岁的同工，在教导方面特别有恩赐。这位弟兄在查经会、奋兴会崭露头角。可是有一次他顶撞了教会的长辈，不顺服他们。长辈就不安排他讲道。这位弟兄于是在外面跟其他人搭配。有一次，他跟你谈到他的冤屈，表示自己怀才不遇，没有被发挥……。恰巧你跟他教会那位长辈很稔熟，彼此是老同学。

你会怎样帮助这位同工和你的老同学呢？

【☞教学参考：我会安慰鼓励这位年青同工，告诉他，主知道他的劳苦。然后，我会找机会跟我的老同学谈谈，尝试了解事情的始末，并建议他如果这位同工愿意改进，他或许应该考虑重新接纳这位同工。跟着，我会找机会提醒那位年青同工，劝他改善他的态度，用心事奉，并告诉他长辈早晚会看见他的长进。

这是一个真实的见证。这位长辈表示这位年青人不听话、不顺服，有很多弱点。这位年青同工也表示愿意进步，改正这些缺点。后来，这位长辈也接纳了这位年青同工，他的恩赐也得以在教会中发挥。】



最妙的道就是爱

读经：林前 12:31 你们要切切地求那更大的恩赐。我现今把最妙的道指示你们。

读经：林前 13:13 如今常存的有信，有望，有爱，这三样，其中最大的是爱。

我们要一边发掘和发挥恩赐，更要一边彼此提醒要切切地追求爱。因为爱是最高（妙）的道路。哥林多前书 13 章 1 至 8 节的首 3 节指出爱比职分和职事的恩赐（例如：先知讲道和说方言）更大。这不是说，其他的恩赐可有可无，而是说，假如我们运用恩赐的动机不是为了爱，即使我们好像第 3 节所说的牺牲了自己，我们和我们所作的也算不得什么。再者，一切职分和职事的恩赐终必停止，只有爱是永不止息的。哥林多教会在职分和职事的恩赐方面一无所缺，并且他们很有口才和知识（林前 1:5~7）。然而，这并不表示它是一个生命成熟的教会。相反，它是基督里的婴孩，是一个问题重重的教会。

让我们看看以下两个例证，好好提醒一下自己：爱才是最大的恩赐。

某个教会有一位弟兄，很有讲道的恩赐，非常胜任担当培灵会或奋兴会的讲员。可是假如人家的安排跟他定下的不一样，他就大发脾气。由于他只要人听他，不愿意听别人的意见，结果同工没法与他搭配，就逐渐远离他。

某教会的一位同工，既有恩赐，又忠心认真，并且做事考虑周详，近乎完美。然而他的生命不行——骄傲、固执，总是觉得自己做得比别人好。假如别人不听他，他就很生气，并且表示要退出，不再做下去。

我们先前提到大家要互相搭配，那么，大家怎样才能彼此搭配呢？我们要以爱相待，看别人比自己重要（参腓 2:3；“强”的意思是重要），那大家就能彼此服事。要解决属灵长辈与年青同工之间的矛盾，两代人也是要彼此相爱。长辈要以为父为母的心来劝勉、关怀年青的同工；年青的同工要待长辈像儿子待父亲一样。

爱不单是恩赐，更是属灵生命的内涵，因为爱是联络全德的。神就是爱，也就是说，神的生命内涵就是爱。因此，属神的人应该在生活和事奉中彰显神的爱。事实上，有爱，我们的事奉才有生命。约瑟有解梦的“恩赐”，可是他的生命美丽不是因为他能解梦，而是因为他爱神、敬畏神，并且靠着神能够宽恕、接纳，不计较他弟兄的恶行（参创 50:15~21）。

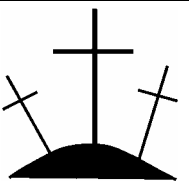
没有爱，我们事奉的目的很可能是为了利己，不然，就可能是为了胜过别人。没有爱，我们很容易会因我们的恩赐而自夸、张狂；一边“服事”，一边表现自己，认为

自己在众人之上，不需要别人，甚至以为自己是“神”，要受众人的崇拜。没有爱，各人就会以自己为中心，这样，绝对不可能解决彼此间的矛盾。因为大家老是站在自己的立场上看问题。没有互相接纳和谅解，关系就会破裂，也就没法一起服事。

所以，个人和教会都要追求爱，以耶稣的爱去爱别人。我们也要活出并教导合一相爱的原则——也就是建造教会的大原则；不争大，不争竞；彼此欣赏，彼此尊重。不然，尽管大家外显的恩赐再多，知识再丰富，教会也不会因此变得更健康；相反，教会只会重蹈哥林多教会的覆辙，出现各种的纷争和罪恶。

请学员合上眼睛，以祷告的心聆听教师所阅读的经文。请教师以祷告的心，把以下经文慢慢地读给自己和学员听。读完后，为自己和学员祷告。

读经：腓立比书 2:5~8 你们当以基督耶稣的心为心。⁶他本有神的形象，不以自己与神同等为强夺的；⁷反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式；⁸既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。



总结

哥林多前书第 12 至 14 章的内容都与恩赐有关，但中间的第 13 章提醒我们：追求和运用恩赐必须以爱为中心，不然有恩赐的人反而会为教会带来纷乱。因此，我们不要用权力或手段去安排教会的人事，而是要以爱为出发点，按各人的恩赐为他们安排最合适的岗位。

教会上下都要明白：神赐我们各人恩赐是要我们造就、成全别人，一起建立基督的身体。我们要一边发掘、发挥自己的恩赐，一边认识到自己是基督身体上的肢体而已，跟其他不同恩赐的人都是属于耶稣基督的。因此，我们不用互相比较，不要因自己的恩赐跟别人不同，而感到骄傲或自卑。我们要做的只是忠心地、专心地做好自己的本分，并且以爱心互相联络。

属灵的长辈们要以为父为母的心来对待年青的一代，让他们感受到爱；年青的一代也要尊重属灵的长辈，待他们如同自己的父母亲。这样，大家就能好好的搭配。

即使有些人的恩赐在起初并不明显，我们还是要不断鼓励他们发挥恩赐，给他们成长的时间和空间。此外，我们要鼓励大家追求生命的长进，特别是爱。因为尽管有些人有恩赐，但如果他们的生命不行，他们不单不能造就教会，还可能引致各样的纷争，甚至是分裂。

参考书目：

1. 甘陵敦：《属灵恩赐》。香港：天道出版社，1984。
2. 彼得韦拿：《你的属灵恩赐》。香港：迎欣出版社，2007。
3. 麦永安：《健康教会：恩赐为本的事奉》。香港：《循理通讯》2005 年 7 月。