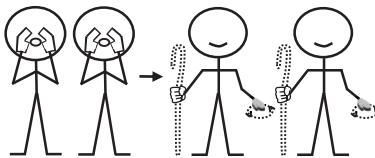
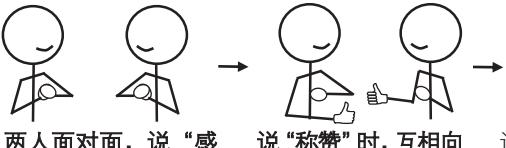
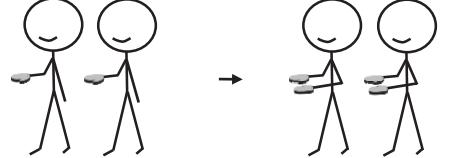
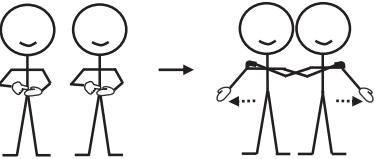
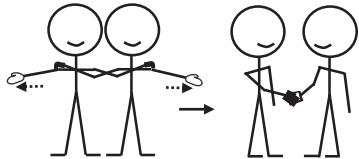
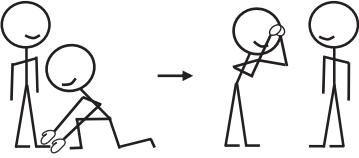


附录 棒与教学提纲

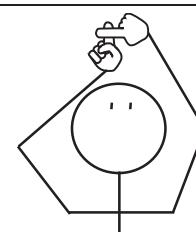
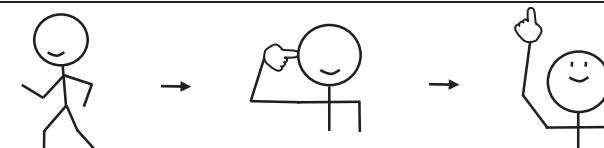
第一课：保罗与哥林多教会【棒】

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
蒙神呼召牧教会	<p>说“蒙神呼召”时，双掌放在嘴巴旁边(像喇叭那样)</p>  <p>说“牧教会”时，右手像拿牧羊杖，左手像抚摸羊的头的头</p>
感恩称赞建立人	 <p>两人面对面，说“感恩”时，互相拱手抱拳</p> <p>说“称赞”时，互相向对方竖起右手的拇指</p> <p>说“建立人”时，互相向对方竖起左手的拇指</p>
灵命恩赐两相称	 <p>说“灵命”时，右手平放于右腰侧，掌心向下</p> <p>说“恩赐”时，左手平放于左腰侧，掌心向下</p> <p>说“两相称”时，把双手向前送出</p>
教导奉献行光明	<p>说“教导奉献”时，右手食指指着左手的手掌。</p>  <p>说“行光明”时，互相搭着对方的肩膀，另一只手，向左或右前方伸展。</p>
增加透明敬同工	<p>延续上一句的动作，说“增加透明”时，外面的手往外展开。</p>  <p>说“敬同工”时，两人互相握手。</p>
服事为念赢敬重	<p>说“服事为念”时，右边的学员蹲下做替左边学员洗脚的动作。</p>  <p>说“赢敬重”时，右边的学员站起来，左边的学员抱拳于额前敬礼。</p>

第一课：保罗与哥林多教会【教学提纲】

蒙神呼召牧教会	感恩称赞建立人	灵命恩赐两相称	教导奉献行光明	增加透明敬同工	服事为念赢敬重
<p>引言：背景</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 蒙圣召的保罗 2. 混乱的哥林多 <p>★ 应用：相信神爱问题多的教会，接受差遣</p> <p>一、蒙神呼召，牧养基础（1:1~3）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 清楚呼召，忠于呼召 • 在以弗所仍关心哥林多教会 <p>二、蒙神呼召，荣耀职分（罗 11:13）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 荣耀的职分 • 凡事不绊倒人 • 避免职分受毁谤 <p>林后 6:3~4；西 1:29, 2:1</p> <p>三、蒙神呼召，关爱教会（帖前 2:8；林后 11:28）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 效法保罗的榜样 见证：伯格理 事例：用爱与关怀服事的培训团队 ★ 应用：持续关爱教会，保持紧密联络 	<p>一、存盼望，常感恩（1:4~9）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 为哥林多教会感恩 • 注视耶稣基督 • 看见神赐教会恩惠 • 相信神是信实的 <p>★ 应用：为你服事的教会常存感恩</p> <p>二、先肯定，后指正</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保罗看到哥林多教会的优点，加以肯定 • 看人要看正负两面 • 不轻看任何一个同工 • 用爱心说诚实话：先用爱心欣赏，后用爱心指正 <p>弗 4:15 提议：两个称赞，一个批评</p> <ul style="list-style-type: none"> • 同工需要被肯定的：完全否定→沮丧→没信心服事 <p>★ 应用：学习怎样评估事奉者的表现，以鼓励和建立为目的</p>	<p>一、属灵婴儿，误用恩赐（1:5、7；弗 4:1）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 哥林多信徒的恩赐、灵命不平衡→行事为人出问题 • 不平衡的危机：比喻：小孩要求父亲给他一台汽车 <p>例一：但以理 例二：初期教会执事（徒 6:3）</p> <p>二、个人偏差，影响队工</p> <ul style="list-style-type: none"> • 个人追求不平衡：只顾追求恩赐，过度重视才能 • 影响：对同工的评估有偏差 <p>例子：参孙（恩赐大，生命不好）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 危机：高举人、骄傲 • 正确的追求：1. 与神的关系亲密比恩赐多少重要；2. 造就恩赐和灵命平衡发展的队工 <p>• 小结：事奉跟生命的长进要相称</p>	<p>一、按照圣经教奉献（16:1~2）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定时奉献 • 人人奉献 • 按比例奉献 • 准备好奉献 <p>喻道故事：奉献记录</p> <p>• 施比受更为有福</p> <p>徒 20:35</p> <p>二、慎理钱财行光明（16:3~4；林后 8:20~21）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保罗审慎处理送往耶路撒冷的捐资：让教会决定 • 同工处理金钱要光明： <ul style="list-style-type: none"> 1. 小心处理大额款项； 2. 账目要透明清楚； 3. 带领同工最好不管钱，或不独自管钱，免得引起怀疑和误会 	<p>一、向会友增加透明度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保罗主动交代不能去哥林多的原因（16:5~9） • 适当让弟兄姊妹了解我们的生活 <p>二、尊重同工，提高士气（16:10~12）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 论资排辈，影响同工 <p>例一：保罗与提摩太</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重年轻的同工 2. 以身作则、征询意见；给予机会和权力 <p>例二：保罗与亚波罗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重神给同工的带领，与他们同心 2. 没有矛盾与争竞 <p>三、接纳同工，各有长短</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每个人都不一样 • 不要做超人 <p>四、信任同工，给予空间</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不轻信传言 • 维护同工声誉 • 尊重同工的私人空间和作息时间 	<p>一、专以服事信徒为念（16:13~18）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 司提反一家 • 福徒拿都、亚该古 • 配受顺服和敬重 <p>二、警醒站稳，凭爱服事（16:13~14）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 要警醒 • 在真道上站稳 • 一切都凭爱心作 • 问安的人把哥林多教会放在心上 <p>★ 应用：你以什么为念？</p>

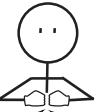
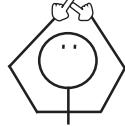
第二课：教会的党派纷争（一）【棒】

边说	边做
结党纷争不相合	 <p>说“结党”时，两手在胸前互握 说“纷争”时，两手在胸前张开，掌心向内，指头微微摆动 说“不相合”时，两手向左右两边分开</p>
一心一意求合一	 <p>说“一心”时，竖起右手食指 说“一意”时，左手食指也竖起。 说“求合一”时，两手互握</p>
属世智慧乃愚拙	 <p>说“属世智慧”时，右手食指指着右边的太阳穴 说“乃愚拙”时，竖起左手拇指，指向下方</p>
高举十架显大能	 <p>伸出左手和右手食指，交叠成一个“十字架”，把这个“十字架”高举在头顶上。</p>
遵从圣灵明神意	 <p>说“遵从圣灵”时，做原地跑的动作。 说“明”时，右手食指指着右边的太阳穴。 说“神意”时，右手食指指向上方。</p>

第二课：教会的党派纷争（一）【教学提纲】

结党纷争不相合	一心一意求合一	属世智慧乃愚拙	高举十架显大能	遵从圣灵明神意
<p>一、结党纷争根源一：高举名人（1:11~12）</p> <ul style="list-style-type: none"> 属保罗：知识派或始创人 属亚波罗：口才派 属矶法：正统派 属基督：自认更高一班，更属灵（保罗的责备：“基督是分开的吗？”） 例证：以色列人拥戴不同的王，导致分为南北两国 无论重视什么，必须彼此搭配 ★ 应用：中国教会里出现嫉妒纷争的成因 <p>二、结党纷争根源二：高举属世的智慧（3:1~4）</p> <ul style="list-style-type: none"> 反映他们是属肉体的 肉体：人里面的私欲和犯罪倾向 体贴肉体，生出骄傲，以属世的智慧来评估教会领袖 	<p>1:10、13~17；腓 2:3</p> <p>一、不可分党</p> <ul style="list-style-type: none"> “分党”定义：集结成群，排斥异己 不可结党：身体不能分开 鉴戒：可拉党（民 16） <p>二、一心一意</p> <ul style="list-style-type: none"> 同一心思、意念 例证：初期教会凡物公用（徒 4:32~33；诗 133:1） 以基督的心为心（腓 2:5）：除掉私心 反面例证：心口不一的亚拿尼亚和撒非喇 <p>三、彼此相合</p> <ul style="list-style-type: none"> 主渴望教会合一（约 17:20~26） 教会合一→得胜 例证：摩西、亚伦和户珥（出 17:8~13） 年青同工跟长辈要彼此相合 <p>四、在基督里合一</p> <ul style="list-style-type: none"> 基督不能分开 基督成就一切：不是人的功劳，信徒属于基督 	<p>一、属世智慧的定义</p> <ol style="list-style-type: none"> 靠人的方法寻找神的试图（1:18~21） 用人的智慧认识神、推想神拯救的方法、自救的努力=愚拙 比喻：不懂游泳的人掉在河里 人不能弯口（罗 3:27） <p>二、属灵智慧的定义</p> <ul style="list-style-type: none"> 注重神的能力与真理 <p>三、如何辨别属世和属灵智慧</p> <ul style="list-style-type: none"> 和平/分争（雅 3:13~18） 敬畏神（箴 9:10），做神所喜悦的事 例证：约瑟和但以理（创 39:9；但 1:8） 	<p>一、高举十字架——中心信息（2:1~2、5）</p> <ul style="list-style-type: none"> 保罗传福音的坚持：只高举基督并他钉十字架 十字架信息的两大主题： <ol style="list-style-type: none"> 十字架纵线：人与神和好 十字架横线：人与人和好 传道、服事的基本目的：拉近神与人、人与人的关系 <p>二、背起十字架——舍己精神（2:1；加 1:4；太 16:24）</p> <ul style="list-style-type: none"> 神的奥秘：基督照父神的定旨为我们舍己 世人眼中的十字架：羞辱、软弱、愚拙、失败 神独生爱子在十字架上：用爱征服我们 十字架的中心意思“舍己”对比世界的“为己” <p>三、相信十字架——神的大能（2:3~5）</p> <ul style="list-style-type: none"> 传福音的关键是对十字架的大能深信不疑 ★ 应用：十字架为你的中心信息 / 舍己的榜样 	<p>引言：不追求属世智慧，追求作属灵的人</p> <p>一、要追求成为属灵的人（2:8~13）</p> <ul style="list-style-type: none"> 属灵人能传讲神的智慧 属灵人领受了圣灵：能认识、明白和讲解神的事 追求成为属灵人：寻求圣灵引导，完全倚靠、遵从圣灵行事（加 5:16） 例证：顺从圣灵行事的李姊妹，救回寻死的陈姊妹 <p>二、属灵的人有基督的心（2:14~16）</p> <ul style="list-style-type: none"> 能看透万事=明白基督的心：以基督的眼光来判断事情 体会基督心肠：合一相爱 要认识基督才有基督的心 例子：彼得（太 16:17）、保罗（腓 3:8） <p>三、属灵的人知道神的旨意</p> <ul style="list-style-type: none"> 知道神的事：但以理（但 5:11）知道巴比伦王的梦和梦的解释（但二） 知道神对自己的心意：保罗去马其顿（徒 16:7~10）

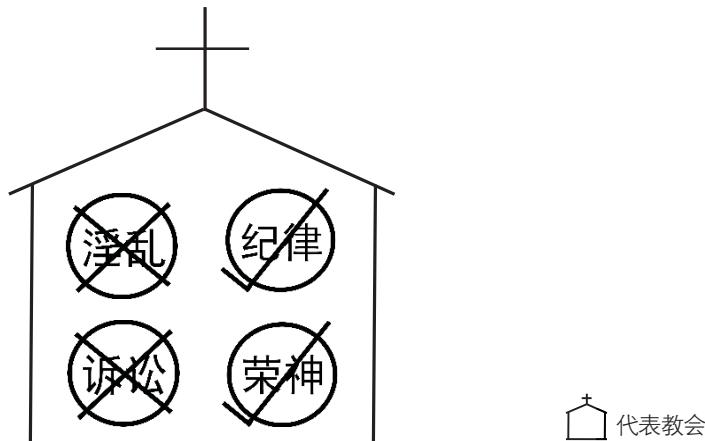
第三课：教会的党派纷争（二）【棒】

边说	边做
属乎肉体高举人	 →  <p>说“属乎肉体”时，双手握拳，在胸前对蹠 说“高举人”时，左手和右手食指，交叠成一个“人”字，把这个“人”字高举在头顶上</p>
田地房屋神的殿	 →  →  <p>说“田地”时，双手放在腹前，掌心向下，然后，移向腰旁两侧。 说“房屋”时，双手继续在腰旁两侧，掌心相对，向上移至肩膊的高度 说“神的殿”时，双手由肩膀位置移至额前，手指尖相蹠，像殿的尖顶一样</p>
不自欺也不夸口	 →  <p>说“不自欺”时，右手掌心向前，在胸前位置，向左右摆动 说“也不夸口”时，右手掩着嘴巴</p>
神的管家神判断	 →  <p>说“神的管家”时，伸出右手，好像拿着牧羊人的杖那样 说“神判断”时，左手食指指向上方</p>
为主受苦作榜样	 →  <p>说“为主受苦”时，双拳置于胸腹前、伸出手掌，好像被锁上手铐那样 说“作榜样”时，竖起双手的拇指</p>

第三课：教会的党派纷争（二）【教学提纲】

属乎肉体高举人	田地房屋神的殿	不自欺也不夸口	神的管家神判断	为主受苦作榜样
<p>一、属乎肉体的婴孩（3:1~4）</p> <p>1. 还不能吃饭（3:2；来 5:12~14）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 奶：起初所接受的福音 • 饭：更深体会十字架道理 <p>★ 应用：要渴慕神的话；要行道</p> <p>2. 嫉妒分争（3:3）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 要突出自己、胜过别人 • 认为别人是威胁我们地位的竞争者；是属地、属情欲的表现 • 嫉妒是骨中的朽烂（箴 14:30）：从比较中找自己的价值 故事：象棋亚军推倒冠军同乡的像，却把自己压死 • 彼此服事不比较：要彼此成全；要省察服事的动机 <p>二、盲目附和名人（3:4；弗 4:14~15）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成熟的人：以基督为首 • 高举人的危险 故事：盲目附和齐摔倒 	<p>引言：正确看待教会和领袖 3:5~17</p> <p>一、神所耕种的田地（3:5~9）</p> <ol style="list-style-type: none"> 算不得什么的农工 田地属于神（诗 127:1） 作劳力的农夫（提后 2:6）：保守自己合用 <p>二、神所建造的房屋</p> <ol style="list-style-type: none"> 耶稣基督为根（3:9~11；徒 4:12） 真材实料经考验 两类材料（3:12~15） 谨慎自己和自己的教训 提前 4:16 榜样：保罗 徒 20:33~35, 20, 27, 32 <p>三、神所居住的殿（3:16~17）</p> <p>比喻：在吵闹家中作客</p> <ul style="list-style-type: none"> 和睦合一神同在 诗 133:1~2；历下 5:13~14 比方：参与建造圣殿的态度 	<p>一、不可自欺（3:18~20）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不自以为有智慧，承认在神的事上是愚拙的 • 自欺源于骄傲 例一：丢特腓（约叁 9~10）毁坏神的殿 • 以为站立得稳，须要谨慎（10:12） • 神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人 彼前 5:5；又参箴 15:33 <p>二、不可拿人夸口（3:21~23）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 拥戴个别同工的影响：错失栽培和帮助→偏差、失衡 • 希律的遭遇：成为别人的偶像，容易陷入网罗 徒 12:22~23 • 信徒只属于基督 • 以神的爱夸口：神使万事为我们效力，包括不同恩赐的同工 罗 8:28~39 	<p>4:1~5、太 24:25</p> <p>一、对神忠心的管家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 论断的意思：在裁判团前接受审问和裁决 • 按神的标准来评估神的仆人：神要求忠心 太 25:14~30 • 要讨主喜悦 加 1:10 <p>二、向神交账的管家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不是向论断的人交账 • 不把别人的评语当作基督的最终定论 <p>三、传讲神话语的管家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 消极：抵挡异端 • 积极：忠心传讲神话语 提后 4:2~5 • 研经下苦功，按时分粮 <p>四、全是领受的管家（4:6~8）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 效法领袖不可越过圣经的教训 • 被主大用的领袖也不算得什么；一切源于神的恩典 提前 1:12~14；林前 15:10；林后 1:12 	<p>一、被定罪的死囚（4:9~13、19）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使徒身份的标记：被世人轻视、践踏 • 罗马对待死囚的惯例：斗兽场 • 走十字架的路 林后 6:3~10 例证：中国教会历史——有许多工人走十字架的路（约 12:24） • 背十架跟从主：有从上头来的能力（1:18） • 不用忧虑，神必看顾 <p>二、属灵的父亲（4:14~21）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保罗待哥林多信徒如同父亲待所爱的儿女 1. 慈爱的父亲（林后 2:4；林后 12:15） 2. 温柔的父亲 • 先给肯定，慈爱温柔 3. 以身作则的父亲 例证：一位同工的三句遗言

第四课：教会的混乱情况【棒】

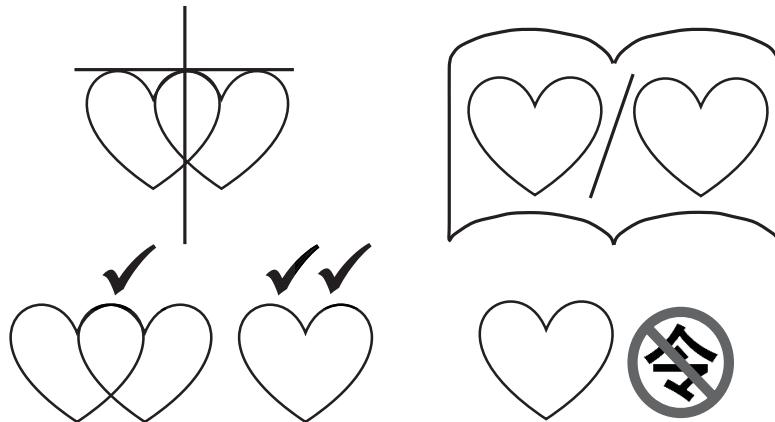


边说	边做（指着图画的相关部分）
教会淫乱当除掉	<p>说“教会淫乱”时，环绕 画一个圆圈， 说“当除掉”时，在 上面画一个交叉。</p>  
教会纪律须执行	<p>说“教会纪律”时，环绕 画一个圆圈， 说“须执行”时，在 上面画一个对号。</p>  
主内诉讼不应当	<p>说“主内诉讼”时，环绕 画一个圆圈， 说“不应当”时，在 上面画一个交叉。</p>  
身子荣神理应当	<p>说“身子荣神”时，环绕 画一个圆圈， 说“理应当”时，在 上面画一个对号。</p>  

第四课：教会的混乱情况【教学提纲】

教会淫乱当除掉	教会纪律须执行	主内诉讼不应当	身子荣神理应当
<p>引言：哥林多教会混乱的情况</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 淫乱（5:1~13） 2. 信徒之间的诉讼（6:1~11） <p>一、淫乱的问题（5:1~2）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 跟继母同居的人没悔改 • 哥林多教会不感痛心，自高自大 • 教会处理淫乱：要指出罪 • 圣经没有避而不谈（例如：流便、参孙、大卫的罪，作鉴戒） • 神憎恶奸淫，报应严厉（例如：别迦摩、推雅推喇教会） <p>二、淫乱的恶果</p> <ul style="list-style-type: none"> • 破坏我们的事奉（撒上 2:22~24） • 破坏婚姻与家庭（撒下 12:10） • 破坏身体灵魂的健康（林前 6:16~20）：爱滋病、得罪身子 • 小结：在色情泛滥时代的防备 <ol style="list-style-type: none"> 1. 多读圣经，保守心思 宝剑：林后 7:1；帖前 4:3~4 2. 找属灵同伴或长辈 <p>三、淫乱的处理（5:3~8）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用怜悯的心判断（5:3） • 用主的权能执行纪律（5:4~5） • 防止罪孽蔓延（5:6~8） <p>例子：非尼哈（民 25:6~8）</p> 	<p>5:9~13</p> <p>一、不跟淫乱者相交（5:9~11）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不与犯淫乱而不悔改的信徒来往 • “一起吃饭都不可”：可以指不可一起守圣餐（当时爱筵跟圣餐往往是连在一起的） <p>二、审判恶人护教会（5:12~13）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基督给教会权柄审判犯罪的圣徒 太 18:15~18 • 不悔改，不听劝的罪人是恶人 例子：以利的两个儿子（撒上 2:12） 	<p>6:1~11</p> <p>一、彼此告状失权柄（6:1~5）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不应找法院审理信徒间的纠纷 • 圣徒的权柄：将来审判世界和天使 • 现在找不信主的人裁决 = 向世人宣布：“教会没人有能力审理信徒间的纠纷” = 自贬身价 • 令自己蒙羞 例子：两弟兄告上统战部 <p>二、告状是错宁吃亏（6:6~7）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宁愿吃亏：舍己的路 例子一：亚伯拉罕不与罗得相争 例子二：大卫不杀扫罗 例子三：耶稣被骂不还口，受害不说威吓的话 • 得神喜爱、赐福（彼前 2:19~20） ★ 问问学员：两弟兄因经济纠纷闹上法院（个案讨论） <ul style="list-style-type: none"> 事例一：圣灵提醒宁吃亏 事例二：神保守受亏负的人 <p>三、循循善诱求和解（6:8~11）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不可欺压、亏负弟兄 • 和解纠纷的步骤（太 18:15~17） • 不要自己伸冤，宁可让步（罗 12:19） 	<p>引言：受希腊哲学的纵欲观念影响 6:12~20</p> <p>一、身子是为基督（6:12~15 上）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 满足身体欲望的两个原则： 1. 不都有益处 2. 总不受它辖制 • 基督救赎灵魂与身体：身体属他 • 把身体作义的器具献给神（罗 6:12~13） <p>二、在身子上荣耀神（6:15 下~20）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 消极：要逃避淫行 <ol style="list-style-type: none"> (1) 原因一：基督借我们的身体成就他的计划和旨意 (2) 原因二：身体是圣灵的殿 • 积极：要叫基督在我们的身上照常显大（腓 1:20~21） <ol style="list-style-type: none"> (1) 活着就是基督 (2) 基督用重价买赎我们，要在身子上荣耀他 <p>事例一：诚实不贪财的卖豆浆姊妹 事例二：学气功青年精神失常，爱心信徒接待证主荣</p>

第五课：婚姻的问题【棒】

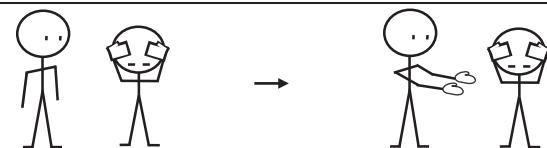
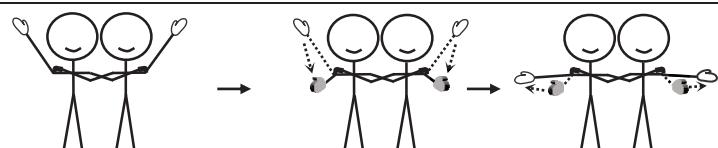


边说	边做（指着图画的相关部分）
夫妻生活当圣洁	说“夫妻生活”时，指着 (代表两夫妻) 说“当圣洁”时，沿著 画一个十字架 (代表夫妻在基督里，过圣洁生活)
嫁娶再婚正确待	说“嫁娶再婚”时，指着 ； 说“正确待”时，沿著 画出一本圣经来； (注解： 代表两个考虑结婚或再婚的信徒； / 在中间代表分开，即不结婚，拿开则代表两人结合；用 将 框起来，代表按圣经的教导正确看待。)
已婚蒙召守身份	说“已婚”时，指着 ；说“蒙召”时，指着 ； 说“守身份”时，把三个对号 (✓ ✓✓) 逐一指出来。
独身恩赐非命令	说“独身恩赐”时，指着 ； 说“非命令”时，指着

第五课：婚姻的问题【教学提纲】

夫妻生活当圣洁	嫁娶再婚正确待	已婚蒙召守身份	独身恩赐非命令
<p>引言：</p> <ol style="list-style-type: none"> 现代社会的婚姻问题 哥林多的风气：纵欲与禁欲 <p>一、尊重婚姻避淫行（7:1~2；创 2:18；来 13:4）</p> <ul style="list-style-type: none"> 哥林多的问题：可能有人没有在婚姻里尽责任满足配偶的需要 婚姻是神设立的，当尊重婚姻 在婚姻里彼此满足，以免在婚姻外有淫乱的事 见证：持守贞洁的郑果牧师 <p>二、夫妻相待要合宜（7:2~5，9:5）</p> <ol style="list-style-type: none"> 分房太久易受诱 <ul style="list-style-type: none"> 夫妻要彼此尽上责任，满足对方正常的要求 例外：为专心祷告，暂时分房 建议：1) 单独外出服事不超过三个月；2) 两个同工同行，彼此看守 长期出外妻生怨 <ul style="list-style-type: none"> 对妻子的影响：独自担家的压力、怀疑、埋怨 夫妇关系不和→更不愿留在家中→配偶的误会和埋怨更深（恶性循环） 见证：袁相忱妻子梁惠珍师母 同工要多关心妻儿（提前 3:5） 应用：个人的婚姻家庭与教会事奉平衡吗？ 	<p>引言：回应禁欲主义，不要急于改变婚姻状态</p> <p>一、单身者应否嫁娶？（7:7~9）</p> <ul style="list-style-type: none"> 婚姻和独身都是神给人的恩赐 未婚和丧偶都可嫁娶，但对象应为信徒 对未婚者：教导正确婚姻观，劝面多祷告 对已婚者：该作榜样，见证婚姻的美好 见证：马丁路德夫妇 <p>二、已婚者可否离婚？</p> <ol style="list-style-type: none"> 夫妻二人都是信徒（7:10~11；太 19:3~9） <ul style="list-style-type: none"> 重申耶稣的原则：不可离婚 性格或志趣不合不是离婚理由 唯一可接纳的原因：奸淫 因别的原因离了婚，要谋求复合 事例：破镜重圆的婚姻 ★ 应用：为不和谐的婚姻生活祷告 配偶是未信者（7:12~16） <ul style="list-style-type: none"> 已信主的不应主动向未信的配偶提出离婚 以美好见证使配偶对信仰改观（彼前 3:1）；尽力维持美好关系 ★ 个案讨论：如何处理与未信丈夫分居的姊妹 	<p>引言：反对已婚信徒回复独身的主张</p> <p>一、以割礼为例（7:17~20）</p> <ul style="list-style-type: none"> 割礼跟称义无关；同样，婚姻状况跟人被神称义无关 信主后，不用废掉割礼或受割礼；同样，信主后不用改变婚姻状况 <p>二、以奴隶为例（7:21~24）</p> <ul style="list-style-type: none"> 为奴的和自主的地位同等；同样，未婚和已婚的信徒地位一样 为奴的信徒不要为身份忧虑，同样，已婚的不要为婚姻状况忧虑 <p>三、不守本分陷危机</p> <ol style="list-style-type: none"> 善待配偶多欣赏（7:17；箴 19:14） <ul style="list-style-type: none"> 神所赐的都是好的 不挑剔缺点，从欣赏角度看配偶 不守本分的鉴戒 <ul style="list-style-type: none"> 守住“六一原则” 两个鉴戒： <ol style="list-style-type: none"> 撒但（结 28:12；赛 14:12~15） 亚当与夏娃（创 3:4~6） 传道人的婚姻危机： <ol style="list-style-type: none"> 重视工作，忽略家庭 名、利、色的试探 事例：葛培理能保晚节的原因 小结：在婚姻以外，男不近女女不倒好 	<p>引言：未婚者能安于现状有好处，却不是主的命令</p> <p>一、守独身的好处（7:25~28）</p> <ol style="list-style-type: none"> 少受苦难 <ul style="list-style-type: none"> 基于当时处境艰难，对有配偶的人不利（非因守独身更高尚） 专心服事（7:29~34） <ul style="list-style-type: none"> 不用履行家庭责任，少为世事挂虑 但从永恒角度看，结婚与独身没有分别 <p>二、对适婚者和丧偶者的建议</p> <ol style="list-style-type: none"> 到适婚年龄的未婚者（7:35~37；7:7~9） <ul style="list-style-type: none"> 不用强迫自己守独身：可以结婚；若甘心守独身也是好的 事例：一个有独身恩赐的姊妹 丧偶的独身者（7:39~40） <ul style="list-style-type: none"> 可以与在主里面的人再婚 若能守节不再婚，更有福气

第六课：自由与责任（一）——祭物和偶像【棒】

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
知识加爱造就人	 <p>说“知识”时，两人用外边那只手的食指指着太阳穴 说“加爱”时，两人用外边那只手的拇指和食指合作砌出一个心形图案 说“造就人”时，两人用另一只手搭着对方的肩膀</p>
滥用自由绊倒人	 <p>说“滥用自由”时，左边的学员做拿着碗筷吃东西的动作（代表滥用吃祭偶像之物的自由） 说“绊倒人”时，左边的学员用右手和右脚把右边的学员绊倒</p>
选民失败作鉴戒	 <p>说“选民失败”时，左边的学员弯腰俯首，双手抱头（代表失败了的选民） 说“作鉴戒”时，右边的学员双手向左边的学员伸出，掌心向上，示意：“请看！”</p>
与主联合离偶像	 <p>说“与主联合”时，双手在胸前，做把饼掰开的动作 说“离偶像”时，双手从两肩的位置，分别往两边的下方推</p>
荣神益人方可行	 <p>互相搭着对方的肩膀，说“荣神”时，外边的手向天伸出 说“益人”时，外边的手往下移动，伸向前方 说“方可行”时，外边的手打开，往外伸展</p>

第六课：自由与责任（一）——祭物和偶像【教学提纲】

知识加爱造就人	滥用自由绊倒人	选民失败作鉴戒	与主联合离偶像	荣神益人方可行
<p>引言：</p> <p>1. 背景：祭偶像之物与哥林多人的生活关系密切，信徒很多机会接触到祭肉</p> <p>2. 问题：信徒可否吃祭肉？ 8:1~6</p> <ul style="list-style-type: none"> 徒 15 章：要禁戒，免沾染污秽 哥林多信徒的想法：可以吃，因为偶像根本不存在 <p>一、偶像都是虚无的（8:1 上、4~6）</p> <ul style="list-style-type: none"> 偶像都是虚无的，神只有一位（诗 115:4~7；赛 44:14~17） <p>二、只有知识，自高自大（8:1 下~3）</p> <ul style="list-style-type: none"> 哥林多人自以为有知识 真正认识神的人必活出有爱的生命（约一 4:7~8） 神是全知的，人的知识算不得什么 <p>三、唯有爱心，造就他人</p> <ul style="list-style-type: none"> 要用爱心运用知识 凡事从造就别人为出发点 ★ 应用：从个人生活反思 	<p>8:7~13</p> <p>一、慎防绊倒人</p> <ul style="list-style-type: none"> 以爱心运用知识的原则：祭肉只是食物，但有知识的信徒为免绊倒良心软弱的人，不应在庙里坐席 有疑惑的人吃祭肉时可能感到自己还是跟偶像有关，甚至再次落入拜偶像的罪之中 <p>二、为爱弃权利（8:13）</p> <ul style="list-style-type: none"> 用自由选择为爱而放弃权利，以免叫人跌倒 事例：姊妹为弟兄的缘故限制个人穿衣的自由 ★ 分组：五个个案讨论 <p>小结：</p> <ul style="list-style-type: none"> 不要单顾自己的事，也要顾别人的事（腓 2:4） 知识重要，但只有爱心能造就人 谨记保罗的原则：若吃肉会叫弟兄跌倒，他就永远不吃 	<p>引言：不重蹈以色列人的覆辙 10:1~13</p> <p>一、以色列人的拣选与失败（10:1~5）</p> <ul style="list-style-type: none"> 出埃及的预表：受洗 / 灵粮 / 璞石（蒙拣选的生命） <p>二、以史为鉴，四个属灵教训（10:6~10）</p> <ul style="list-style-type: none"> 不要贪念恶事 1. 不要拜偶像（10:7；出 32:4~6） • 偶像前的宴席 = 拜偶像的一部分 2. 不要行奸淫（10:8；民 25:1~2） • 在庙里坐席会受引诱行淫 3. 不要试探神（10:9~10；民 21:4~6；出 17:7） • 藐视禁戒（徒 15:20、29）等于试探神 4. 不要发怨言（10:10；民 14:27~30） <p>三、总结的鼓励和警告（10:11~13）</p> <ul style="list-style-type: none"> 以史为鉴：不拜偶像 遇到试探时：相信神保守，祷告求出路 <p>见证：拒拜偶像招损失，默默祷告神记念</p>	<p>10:14~22</p> <p>一、逃避拜偶像（10:14~15）</p> <ul style="list-style-type: none"> 以为站立得稳的，更须谨慎 榜样：但以理和三个同伴面对异端，也应逃避（罗 16:17） <p>二、不能与鬼相交（10:16~22）</p> <ul style="list-style-type: none"> 在庙里吃祭物 = 祭鬼；偶像背后是灵界的鬼 宗教吃喝仪式是敬拜的一部分 两个例子： <ol style="list-style-type: none"> 守圣餐：表明与主相交及信徒彼此相交 未认识主的犹太人：吃祭物 = 跟献祭的坛有关系 = 敬拜神上有份 <p>小结：</p> <ul style="list-style-type: none"> 今天，服事主又贪恋罪中之乐的，神不喜悦 罪中之乐的痛苦 赛 1:13~16；约一 2:15 ★ 应用：如何处理敬拜主又继续拜偶像的信徒？ 	<p>10:23~33</p> <ul style="list-style-type: none"> 五个“凡事”的原则 特别重要的两个是： <p>一、凡事为荣耀神而行</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立正确的荣耀观：分辨什么是荣耀 / 羞辱神的 耶稣基督的榜样：高举神的旨意（约 4:34, 5:30, 6:38） 神为他的荣耀创造和救赎我们（赛 43:7；弗 1:14） 消极：不做叫神丢脸的事 积极：在凡事上荣耀神 <p>二、凡事为求别人得益处</p> <ul style="list-style-type: none"> 不但不叫人跌倒，还要叫人得益处 ★ 问问学员：角色扮演与分享 <p>事例：卖布匹的弟兄</p> <p>★ 应用：不做双面基督徒</p> <p>三、结论：祭偶像之物可吃吗？</p> <ul style="list-style-type: none"> 不应到庙里去吃 市上卖的只管吃 在别人家中做客：1) 摆在面前只管吃；2) 表明祭物不要吃

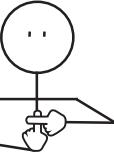
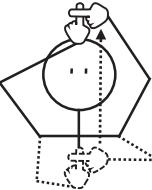
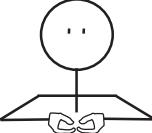
第七课：自由与责任（二）——仆人与领袖【棒】

边说	边做
工人理应得工价	<p>说“工人”时，右拳轻力锤打左拳数次 → 说“理应”时，伸出两手，掌心向上，像领取工资 → 说“得工价”时，把两手掌收回到胸前</p>
甘为福音弃权利	<p>延续上一棒的动作，说“甘为福音” → 说“弃权利”时，双掌向前推出时，双掌掌心转向前方</p>
受托传道不求财	<p>说“受托”时，左手放在右肩上 → 说“传道不求财”时，右手掌心向前，从左腰位置往右移，代表把福音传开</p>
甘作众仆为得人	<p>双手手掌叠起，掌心向上，俯身低头（代表谦卑的仆人）</p>
尽心竭力得赏赐	<p>说“尽心”时，举起右拳，手肘用力往下按一下 → 说“竭力”时，举起左拳，手肘用力往下按一下 → 说“得赏赐”时，张开双手手掌，掌心向天，然后把双手向上举起</p>

第七课：自由与责任（二）——仆人与领袖【教学提纲】

工人理应得工价	甘为福音弃权利	受托传道不求财	甘作众仆为得人	尽心竭力得赏赐
<p>引言：工人该如何运用自己的自由和权利，作仆人领袖？</p> <p>一、辨明使徒的身份（9:1~3）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保罗没接受哥林多的金钱资助，使徒身份受质疑（林后 11:7, 12:13） • 使徒的明证：1) 亲眼见过复活主；2) 哥林多教会的开拓者 <p>二、辨明使徒的权利</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有权接受养生之物的四个理由（9:4~14）： <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般常理（9:7） 2. 旧约例证（9:8~10、13） 3. 主的命令（9:14；太 10:10~11） 4. 其他使徒有权利（9:12） <p>三、要照顾传道人的需要</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不正确的观念： <ol style="list-style-type: none"> 1. 反面事例：教会没人关心传道人的需要 2. 同工不必带妻子去服事 3. 传道人越穷越属灵 ★ 应用：反思教会有没有认为传道人多吃苦才值得敬重 	<p>9:12 下、15；林后 2:17, 12:13</p> <p>一、保罗的选择：不行使权利</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不接受经济资助 <ul style="list-style-type: none"> • 有权收取养生之物和娶妻 • 宁愿不要娶妻带职自费传道 • 不为金钱而混乱神的道 • 免给人“花钱才能听福音”的观感 • 不做任何阻碍传福音的事 • 引以为荣的“羞辱” 2. 不滥用领袖权柄 <ul style="list-style-type: none"> • 求腓利门接纳阿尼西母（门 8~10 节） <p>二、旧约的榜样——尼希米</p> <ul style="list-style-type: none"> • 没有领取省长的俸禄（尼 5:14），也没购买田地 • 慷慨接待官员和百姓 • 仆人领袖：放弃权益 <p>见证：当代的榜样——滕近辉牧师</p> <p>★ 应用：求主给谦卑的心作仆人型领袖</p>	<p>9:16~19</p> <p>一、传福音不求金钱赏赐</p> <ul style="list-style-type: none"> • 哥林多人按收入多寡衡量演说家的地位 • 保罗让哥林多人不花钱得福音，让他们明白福音是恩典 <p>二、传福音是神托付的责任</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不是职业，而是呼召和命令、当尽的本分 <p>见证一：西北灵工团刘淑媛 见证二：白白得来白白舍去的传道人</p> <p>三、效法基督——舍己的服事</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保罗活出十架舍己的原则 • 主耶稣是为使命和别人舍己的榜样（可 10:45） • 效法基督的谦卑，不因为成功落在骄傲里 <p>四、胜过世界——不贪图财利</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金钱引诱大 • 不要把敬虔作为得利的门路（提前 6:5） • 不倚靠钱财、不斤斤计较 <p>事例：一元薪津的“博士”牧师</p>	<p>9:19~23</p> <p>一、作众人的仆人</p> <ul style="list-style-type: none"> • 运用不受资助的自由服事更多人（做众人的仆人） • 在不同群体中限制自由（效法道成肉身的基督） <ol style="list-style-type: none"> 1. 犹太人/律法以下的人 2. 外邦人/没有律法的人 3. 软弱的人 <p>小结：运用自由的原则——凡所行的都为福音的缘故</p> <p>二、最完满的体现：道成肉身</p> <ul style="list-style-type: none"> • 放弃权柄、荣耀；忍受贫穷、痛苦与羞辱 • 从马槽到十架：与人认同 <p>三、“道成肉身”的服事</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宣教和服事大原则 • 尊重对象的风俗习惯 <p>见证：内地会的戴德生与他的同工</p> <p>事例一：从中国去阿拉伯宣教的姊妹（服饰上） 事例二：吃老鼠肉（饮食上） 事例三：吃少数民族奉上的“厚灰”烤饼（卫生条件上）</p> <p>• 不尊重异文化：带来误会与冲突</p>	<p>9:24~27</p> <ul style="list-style-type: none"> • 运动员比喻的三个重点： <p>一、目标清晰（9:26；腓 3:13~14）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可以为目标放下一切 • 按神旨意，不会盲目跟风 <p>圣经榜样：尼希米</p> <p>二、竭力赛跑（9:24；提后 4:7）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全力以赴、竭尽所能 • 快跑跟从主 <p>例证：宋尚节博士——一根蜡烛两头燃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持久的力量来自渴慕亲近神的心（诗 63:1） <p>三、攻克己身（9:25、27）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 运动员需要节制 • 保罗克制身体，保持自己是神合用的人 • 保罗恒常操练节制：为福音放弃权利 • 要攻克私欲与旧我 • 要在属灵操练多下工夫 <ul style="list-style-type: none"> 例如：清晨与晚上的祷告

第八课 敬拜的问题（一）——蒙头与圣餐【棒】

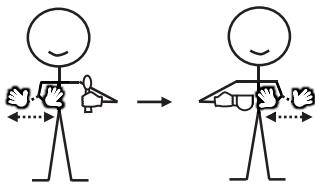
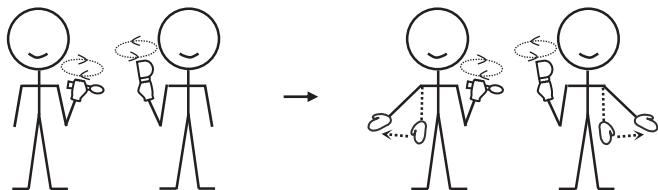
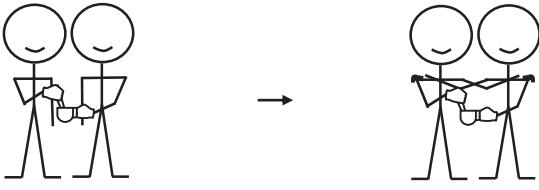
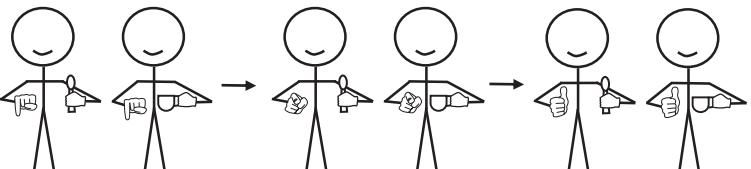
边说	边做
男女有序论蒙头	 →  <p>说“男女有序论蒙头”时，双掌放在头顶，然后沿面颊一直滑至下颚，表示“盖着蒙头布”</p>
基督为头齐高举	 →  <p>说“基督为头”时，双手在胸前位置，说“齐高举”时，把“十字架”举高左、右手食指交叠成“十字架”形状至额头的上方位置</p>
富贫不融乱圣餐	 →  <p>说“富贫不融乱圣餐”时，双手在胸前作准备掰饼的动作，然后左手用力冲向右方，同时右手也用力冲向左方，以至双手交叠起来，表示“贫与富两方互相冲突而破坏象征合一的饼”</p>
正确掰饼记心上	 →  <p>说“正确掰饼”时，双手在胸前做掰饼的动作 说“记心上”时，把右手放在左边胸膛上</p>

第八课 敬拜的问题（一）——蒙头与圣餐【教学提纲】

男女有序论蒙头	基督为头齐高举	富贫不融乱圣餐	正确掰饼记心上
<p>引言：两个问题——男女和守圣餐的秩序</p> <p>一、背景：妇女蒙头的争议</p> <p>二、尊重教会传统的顺服次序 (11:2~6)</p> <ul style="list-style-type: none"> 蒙头象征女人愿意顺服男人 不蒙头= 不尊重教会传统次序= 不认为男人是头= 羞辱自己的头 补充资料：“头”的意思 <p>三、尊重神所设定的创造次序 (11:7~12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 神造女人作男人的帮助 <ul style="list-style-type: none"> 神先造男人，后为亚当造女人 蒙头表达女人是男人相配的帮手 神用男人的肋骨造女人 <ul style="list-style-type: none"> 蒙头表达男女互补的不同角色 神造男女彼此相依 <ul style="list-style-type: none"> 蒙头表达男女互相需要、依赖 <p>四、顺应良知与本性的指示 (11:13~16)</p> <ul style="list-style-type: none"> 姊妹审察：不蒙头，是否合宜？ 社会上男女装扮和表现也有分别 参考其他教会的做法 <p>五、“女人蒙头”今日意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 男女装扮应有别 男女服饰要端庄（流露圣洁生命） 妻子尊重丈夫，鼓励他作领导 弟兄与姊妹在教会彼此搭配尊重 	<p>11:1~3；弗 4:15, 5:23；西 1:17~18 引言：基督是头：教会的头，各人的头</p> <p>一、以基督为头的追求（腓 3:7）</p> <ul style="list-style-type: none"> 追求认识基督为至宝 众人渴望高举、荣耀基督→彼此顺服，同心同行 <p>二、以基督为头的职分</p> <ul style="list-style-type: none"> 使徒 / 领袖职分是仆人 保罗在书信的自称：基督的使徒 / 仆人 在原文，使徒=被差遣的人；仆人=奴隶 <p>三、以基督为头的服事</p> <ul style="list-style-type: none"> 能够服事、劳苦是神的恩典（15:10） 1. 圣经榜样：施洗约翰 2. 抚约柜的方式：象征高举神事例：河北的王传道 <p>四、以基督为头的讲道 (1:23, 2:2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 以基督和十字架为中心 不取悦人、不作别的宣传 两个反面例子 <p>五、以基督为头的信徒生命 (林前 11:3)</p> <ul style="list-style-type: none"> 在生活中彰显基督的形象 比喻：0=人，1=神 	<p>一、分门别类，损害合一 (11:17~21)</p> <ul style="list-style-type: none"> 进行圣餐时，富有者排斥其他人 两个可能的情况： <ol style="list-style-type: none"> 在圣餐前的爱筵，富者不等贫者先吃饱，贫穷者却饿着肚子 各人带自己的食物参加爱筵，富者聚在一起吃，贫者靠边站 <p>二、轻看肢体，藐视神家 (11:22)</p> <ul style="list-style-type: none"> 轻视弟兄姊妹=藐视神的教会 不可轻视穷人（雅 2 章） 主降生马槽（路 2:12），在世生活清贫，好让穷人可以靠近 犹太信徒和外邦信徒也彼此排斥 要保守圣灵所赐合而为一的心（弗 4:3） 不忘主临别的心愿（约 17:22） 喻道故事：合一的力量 <p>三、圣餐混乱，招损无益 (11:17, 30~34)</p> <ul style="list-style-type: none"> 我们虽多，仍是一个饼、一个身体 (10:17) 重视吃喝多过纪念主= 轻视主的死 圣餐的目的：叫参加者受益 以哥林多为鉴戒：神惩治，因圣餐叫人招损（30 节） 要省察：令人招损 / 得帮助？ 	<p>11:23~29 引言：圣餐有三重意义，信徒要态度合宜去领受</p> <p>一、纪念主的死</p> <ul style="list-style-type: none"> 纪念主为我们受苦、受死、复活 态度：与主心连心，从心底发出感谢和赞美 <p>二、盼望主再来</p> <ul style="list-style-type: none"> 等候主再来：在神的国里与主喝新葡萄酒（可 14:25） 态度：要常存盼望，不要退后（来 10:39） <p>三、省察和悔改</p> <ul style="list-style-type: none"> 领圣餐前，省察自己的罪；悔改，求主赦免 (11:27~28) 态度：不单省察隐藏的罪，也要省察跟弟兄姊妹的关系是否合一 太 5:23~24：先和好，后显礼物 若有过犯，要明白神不是要定罪：把握悔改的机会 省察后，不要停留在愧疚之中 圣餐代表主舍命所立的新约：神不记念罪愆，我们是在基督里是新造的人（林后 5:17） 有新生命活出圣洁人生

第九课 敬拜的问题（二）——恩赐【棒】

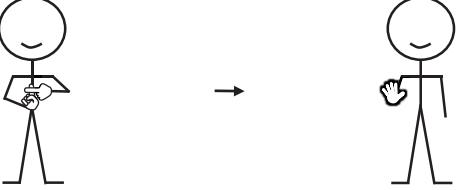
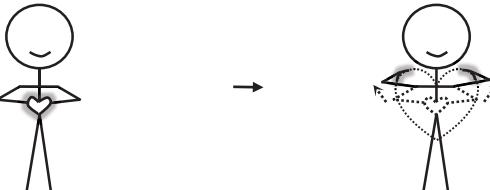
代表不同的恩赐

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
非靠恩赐辨属灵	 <p>右边的学员右手拿着一只杯，放在右胸前；左边的学员左手拿着一支茶匙，放在左胸前；同时，两人的另一只手在胸前位置左右摇摆</p>
恩赐有别众受益	 <p>说“恩赐有别”时，学员的一只手继续拿着杯或茶匙，并在肩膀前方慢慢旋转 说“众受益”时，另一只手从腰间位置往外张开</p>
恩赐搭配如肢体	 <p>学员转用另一只手拿杯或茶匙，说“恩赐搭配”时，两人合作把茶匙放在杯内 说“如肢体”时，两人互相搭着对方的肩膀</p>
不卑不妒不骄傲	 <p>学员都用左手拿杯或茶匙，说“不卑”时，右手食指尾指指向地面。 说“不妒”时，右手拇指指向前进。 说“不骄傲”时，竖起右手拇指</p>

第九课 敬拜的问题（二）——恩赐【教学提纲】

非靠恩赐辨属灵	恩赐有别众受益	恩赐搭配如肢体	不卑不妒不骄傲
<p>引言：</p> <p>1. 12~14 章的主题是属灵恩赐 2. 哥林多教会的问题：过分追求方言恩赐，导致敬拜出现混乱 12:1~3</p> <ul style="list-style-type: none"> 属灵或被圣灵感动的真正意义： <p>一、谁是没有圣灵的人</p> <ul style="list-style-type: none"> 不认耶稣是主的人 例证：道教教徒归主的见证 哥林多人信主前拜假神=没有圣灵 = “不属灵” <p>二、谁是被圣灵感动的人</p> <ul style="list-style-type: none"> 从心底承认耶稣是主的人 属灵的人：服在神的主权下，遵行神的旨意（太 5:19, 7:21~23） 恩赐再多再强 ≠ 属灵 哥林多信徒恩赐多，却是属肉体 例子：赶鬼大王被鬼附 渴慕追求恩赐 ≠ 属灵 追求恩赐要动机纯正 例子：使徒行传 8 章的西门 	<p>12:4~11</p> <p>一、恩赐原有分别 (12:4~6)</p> <ul style="list-style-type: none"> 不同恩赐的源头：同一位神 不同恩赐由同一位圣灵所赐 不同恩赐的人服事同一位主（圣子） 不同恩赐有不同功用；都是圣父在我们心中作工 <p>★ 像三一神那样，不同恩赐的人要合而为一</p> <p>★ 像三一神那样（同荣同尊），没有一种恩赐更“属灵”：不应分门别类</p> <p>2. 不同恩赐的对象：各人 (12:7)</p> <ul style="list-style-type: none"> 圣灵把恩赐赐给每一位属神的人 在圣经列举 20 多种恩赐以外，还有“百般恩赐”（各样的恩赐） 彼前 4:10 不同恩赐的目的：叫人受益 彼此搭配：让教会整体得益处 <p>4. 不同恩赐的例子：9 种恩赐</p> <ul style="list-style-type: none"> 智慧的语言、知识的语言、信心、医病、行异能、先知、辨别诸灵、说方言/翻方言 <p>二、圣灵却是一位 (12:11)</p> <ul style="list-style-type: none"> 圣灵所赐，不能赚取 不要高举自己或别人的恩赐 	<p>12:12~26</p> <p>一、彼此联结 (12:12~14; 罗 12:4~5)</p> <ul style="list-style-type: none"> 一个正常的身体由不同肢体联结而成（不同背景、恩赐、性情） 与主联结→彼此相爱，灵里合一（约 15 章） <p>二、彼此尊重 (12:15~20)</p> <ol style="list-style-type: none"> 不轻看别人 欣赏别人跟自己不同，不独来独往 不轻看自己 在教会里必然有我们的位置 要互相尊重 所有恩赐，一视同仁，互相尊重 <p>三、彼此补足 (12:21~24)</p> <ol style="list-style-type: none"> 接受自己的限制 知道自己有限制，乐意与人同工 事例：滥权排他坏事工 接受别人的帮助 人人有软弱：不能自给自足 放下自我俯就人 跟别人配合，不先求别人按自己的喜好办事 <p>四、彼此相顾 (12:25~26)</p> <p>喻道故事：小孩用右手为受伤的左手止血（肢体彼此相顾的道理） 传 4:9~10 及摩西、户珥与亚伦</p>	<p>12:27~30</p> <p>引言：七个“岂都是”——若所有肢体的功用一样，身体就不正常、不健康。要“各自”在职分上尽忠，靠主克服三个不健康心态：</p> <p>一、不自卑</p> <ul style="list-style-type: none"> 年青同工羡慕别人的恩赐 / 轻忽自己人恩赐→自卑、灰心 胆怯使人不能发挥恩赐（提后 1:6~7） 祈求神助发掘恩赐 <p>二、不嫉妒 (箴 14:30)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自我价值 / 形象：不是建基于恩赐或成就，而在于基督无条件的爱 不用比较恩赐和成就 <p>三、不骄傲</p> <ul style="list-style-type: none"> 不因恩赐强而骄傲 避免“恩赐大，生命小” 不要自己“作王” 谨记：神的仆人不让自己成为别人的偶像 不独揽一切服事的机会 以神的国度为念，兴起更多工人

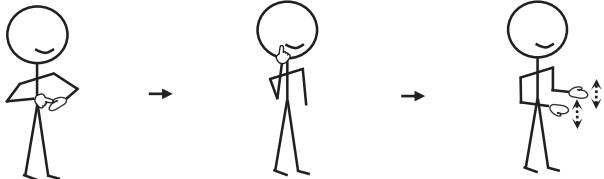
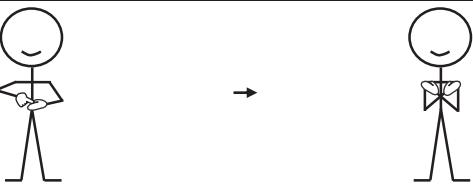
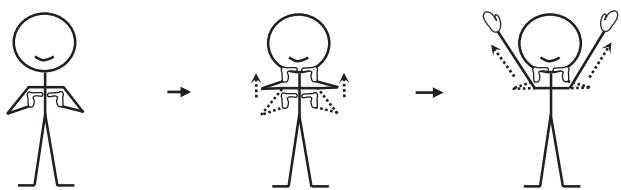
第十课 敬拜的问题（三）——爱【棒】

边说	边做
恩赐必须爱中求	 用左、右手的拇指和食指，在胸前拼出一个心形图案
十五面论爱真谛	 说“十”时，用左手和右手食指，在胸前交叠成一个“十字” 说“五”时，伸出右手，五指张开
恩赐有尽爱不息	 用右手食指和左手手掌，在胸前砌出“T”形图案（代表停止的意思）
信望爱以爱最大	 说“信望爱”时，用左、右手的拇指和食指，砌出一个心形图案 说“以爱最大”时，两手慢慢向外张开，把这个心形图案不断扩大

第十课 敬拜的问题（三）——爱【教学提纲】

恩赐必须爱中求	十五面论爱真谛			
		恩赐有尽爱不息	信望爱以爱最大	
<p>一、没有爱，方言吵闹如锣钹（1节）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 带来一刻震撼，但不能造就人 <p>二、没有爱，更大恩赐算什么？（2节，14:1）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在神眼中算不得什么 • 恩赐必须建立在爱的基础上 ★ 反思：为什么主把他的羊托付我们？ <p>三、没有爱，济世舍身我无益（3节）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不会蒙神记念 • 要省察行善的心态或舍己的动机（太6:1~4） 例证：真假爱心可分辨（两个姊妹不同的行善动机） 	<p>两个基本法则</p> <p>一、恒久忍耐（来 12:2~3）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 忍耐 = 长期受痛苦 • 神对罪人恒久忍耐（彼后 3:9） • 耶稣的榜样：多番给犹大悔改的机会；忍受罪人的羞辱或顶撞（路 23:33~39；来 12:3） <p>二、恩慈待人（路 6:35~36）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 恩慈 = 对人无条件的施与和牺牲 • 主以恩慈待保罗、彼得见证：以恩慈对待麻风乞丐的弟兄 <p>八个“爱是不”</p> <p>一、不嫉妒</p> <ul style="list-style-type: none"> • 嫉妒 = 排斥比自己优胜的人 • 嫉妒蚕食生命（箴 14:30） 例子：扫罗 • 嫉妒的人忘记神的恩惠 <p>二、不自夸、不张狂</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自夸=自吹自擂；张狂=看不起人 经文：雅 4:13~16 	<p>六、不喜欢不义，只喜欢真理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一切在乎神，要谦卑 • 神先爱我们，不夸口 <p>三、不作害羞的事</p> <ul style="list-style-type: none"> • 害羞=无礼或羞辱别人的事 • 注重礼貌、聆听是基本尊重 <p>四、不求自己的益处</p> <ul style="list-style-type: none"> • 别人的需要比自己的更重要（太 7:12） 事例：一个讲求个人利益的同工 • 耶稣的榜样（腓 2:6~7）：不单顾自己的事（腓 2:4） <p>五、不轻易发怒</p> <ul style="list-style-type: none"> • 神不轻易发怒（出 34:6；诗 86:15） • ≠不能发怒，但要小心处理怒气（弗 4:26） 经文：雅:19~20 1) 快快的听：让人解释 2) 找出原因：慢慢的说，让自己冷静 3) 自我检讨：反省个人责任 4) 不计算人的恶 	<p>13:8~12</p> <p>一、恩赐知识有尽时</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主再来时，讲道/方言/神学知识都过去，那时会完全认识主 • 一切恩赐都有期限，如同孩童必经的成长阶段 • 一切因爱心所作的会蒙记念（太 25:40） • 一切爱的关系和回忆都能带进永恒（徒 9:39） 例子：多加 <p>二、和睦美善爱不息</p> <ul style="list-style-type: none"> 经文：诗 133:1 • 彼此相爱，又善又美 例证：化解纷争，教会复兴 • 以基督的心为心 见证：建房子——在邻居中见证彼此相爱 <p>喻道故事：长筷子——地狱与天堂的盛宴</p>	<p>13:13</p> <ul style="list-style-type: none"> • 信、望、爱缺一不可 • 帖撒罗尼迦教会在三方面有好表现（帖前 1:3） • 信跟爱的关系 <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱建基于信（加 5:6）：信心越大，越能去爱 2. 对神有信心，生命流露爱（约壹 3:23） 3. 有信没爱，信心是死的（雅 2:26） • 望跟爱的关系 <ol style="list-style-type: none"> 1. 有将来的盼望，能忍受苦难，坚持爱神和爱人 2. 爱是最大的 <ol style="list-style-type: none"> 1. 因为主再来时，再不用盼望和信心 2. 爱人会更认识神（约壹 4:7~8） 例证：神学班的见证——祷告中的复和

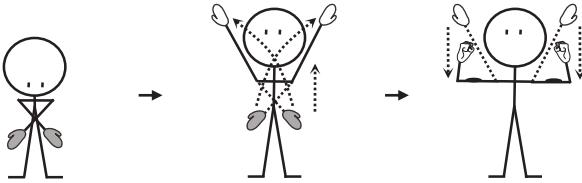
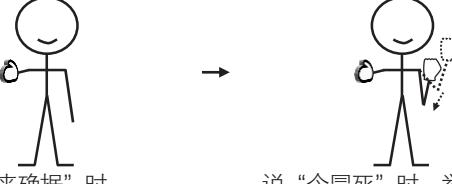
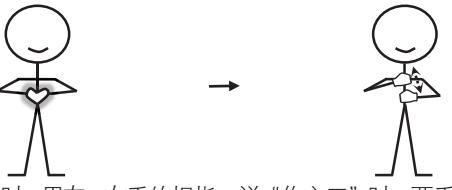
第十一课 敬拜的问题(四)——讲道与方言【棒】

边说	边做
讲道方言作比较	 <p>说“讲道”时，右手食指指着左手手掌 说“方言”时，右手食指指着右边嘴角 说“作比较”时，摊开双手，掌心向上，然后两手上下摆动</p>
方言不明无受益	 <p>说“方言不明”时，右手食指指着右边嘴角 说“无受益”时，左手在胸前的位置左右摇动</p>
讲道能懂众受益	 <p>说“讲道能懂”时，右手食指指着左手手掌 说“众受益”时，两手交叉，双掌按在两肩上</p>
凡事按序敬拜主	 <p>说“凡事”时，两手手掌屈曲成直角，掌心相对，放于胸前 说“按序”时，把手往上移至下颚前面的位置 说“敬拜主”时，举起双手</p>

第十一课 敬拜的问题（四）——讲道与方言【教学提纲】

讲道方言作比较	方言不明无受益	讲道能懂众受益	凡事按序敬拜主
<p>引言：在公开聚会上，什么恩赐更能建立参加敬拜的人？（比较先知讲道和说方言）</p> <p>一、什么是先知讲道？（14:1~5）</p> <ul style="list-style-type: none"> 作用：造就、安慰、劝勉和教导（14:3、9） 今天的理解：在敬拜中讲道 按哥林多教会的情况，先知讲道的恩赐指在圣灵带领下说出神对众人要说的话，造就教会 <p>二、什么是方言？</p> <ul style="list-style-type: none"> 两个主要的定义： <ol style="list-style-type: none"> 能说没学习过的外语或地方方言（参徒 2:4） 用人类完全不懂的语言（参林前 13:1），向神说出心灵的奥秘 不必为方言的定义争论，破坏合一 <p>三、比较说方言和先知讲道的恩赐</p> <ol style="list-style-type: none"> 对象不同 功用不同 对教会的益处不同 <p>小结：</p> <ul style="list-style-type: none"> 优先考虑：怎样做才能叫全教会 在聚会中得到最大的益处？ 先知讲道所有人都有意义和好处 方言恩赐只造就自己，适合私下祷告和个人灵修时运用 	<p>一、方言在建立教会上的限制（14:6~13）</p> <ol style="list-style-type: none"> 保罗在哥林多的事奉（14:6） <ul style="list-style-type: none"> 若只顾说方言，不作先知讲道，哥林多人岂能悔改？ 乐器与号角的比方（14:7~8） <ul style="list-style-type: none"> 若乐器只发出单一的音调，就无法分辨所奏的乐曲是什么 打仗时，若胡乱吹出号角声，军兵不知道该有什么行动 沟通的基础——互相明白的语言（14:9~13） <ul style="list-style-type: none"> 讲的和听的都懂，才能沟通 <p>二、方言在敬拜中的限制（14:14~17）</p> <ul style="list-style-type: none"> 对人的理智没有果效：自己和别人都不明白 在聚会上，用悟性说五句教导人的话比讲一万句方言更好 悟性发出简单的祷告可造就多人，如：税吏的祷告（路 18:13） <p>三、说方言或会绊倒不信的人（14:22 上、23）</p> <ul style="list-style-type: none"> 方言是人不能相信的“标记”（=证据）：不明白以致不悔改 误会是疯子，使他们拒绝神 <p>补充资料：被圣灵充满与说方言</p>	<p>一、先知讲道能劝醒不信的人（14:22 下、24~25）</p> <ul style="list-style-type: none"> 先知讲道是人能相信的“标记”：人因为听懂所讲的道而悔改，标志神悦纳他 两则事例：小偷与恶棍混进教会，听道悔改信主的经过 <p>二、先知讲道对信徒的好处</p> <ul style="list-style-type: none"> 使受伤心灵得着医治和安慰 在真理上扎稳根基，灵命成长，装备更多人建立教会 <p>三、鼓励同工追求讲道恩赐</p> <ul style="list-style-type: none"> 资深同工多给年青同工鼓励和讲道机会 指导后辈讲道原则与技巧 <p>四、鼓励信徒在圣言上下工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> 极端的追求：热切追求神迹、医病等特殊能力和经验，却忽略读经 属灵的追求没有捷径，必须在圣言上多下工夫 <p>例证：读过圣经 500 多遍的同工</p> <p>五、敬拜中作先知讲道的次序（14:29~33）</p> <ul style="list-style-type: none"> 只可有两、三个讲，其他人慎思明辨 按得到启示的次序，一个一个讲 要和平 <p>六、妇女在敬拜中要遵守秩序（14:34~36）</p> <ul style="list-style-type: none"> 若有疑问，应先问自己的丈夫 <p>七、凡事都要按次序行（14:37~40）</p> <ul style="list-style-type: none"> 要切慕作先知讲道，也不禁止说方言（但不刻意追求），总要按次序而行 	

第十二课 复活的问题【棒】

边说	边做
复活事实显主能	 <p>预备动作：俯身低头，说“复活事实”时，挺身抬头，两手交叉 说“显主能”时，两臂往上张开</p>
若无复活信枉然	 <p>往下俯身，两手交叉，低首摇头</p>
将来确据今冒死	 <p>说“将来确据”时，右手张开手掌，伸向前方 说“今冒死”时，举起左拳，然后，手肘用力往下按一下</p>
复活形体不相同	 <p>说“复活形体”时，俯身低头，两手交叉 说“不相同”时，挺身抬头，两掌放于面颊两旁，一正一反</p>
心存盼望作主工	 <p>说“心存盼望”时，用左、右手的拇指和食指砌出心形图案 说“作主工”时，两手握拳，然后右拳轻力锤打左拳数次</p>

第十二课 复活的问题【教学提纲】

复活事实显主能	若无复活信枉然	将来确据今冒死	复活形体不相同	心存盼望作主工
<p>引言:哥林多信徒否定或怀疑复活的真确性，他们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 不信死人复活→认为基督并没有复活 怀疑是否真有复活，因为想不通怎样复活 <p>一、福音的完整性：基督复活是福音的中心 (15:1~4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 复活的福音是不变的真理 <ul style="list-style-type: none"> 从神领受的真理 福音的五大支柱 是保罗所领受和一直传扬的福音（不改变） 复活的福音是圣经真理 <ul style="list-style-type: none"> 强调基督按照圣经的预言受死、复活 (3~4 节) 复活的福音使他们有新生命 <ul style="list-style-type: none"> 要回想：领受了复活的福音后，他们的生命有何改变？ 	<p>4. 复活的福音使他们有能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 靠这福音能力，在信心受冲击时，能站立得住 <p>例证：三个被批斗的信徒</p> <p>二、福音的历史性：有许多目睹的见证人 (15:5~8)</p> <ul style="list-style-type: none"> 客观的历史事实，有许多见证人 最少有 12 次显现 <p>三、第一身经历：保罗的生命见证 (15:8~11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 保罗的过去和现在 <ul style="list-style-type: none"> 遇上复活的主后，由残害基督徒的，变成外邦人的使徒 保罗的感恩和使命 <ul style="list-style-type: none"> 感恩：蒙受的恩典大到无法形容（成了“何等”人） 使命：传扬复活的基督 <p>例证：大一的改变</p>	<p>保罗驳斥死人不复活的谬论，论点有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 若没有死人复活→基督也就没有复活了 (13、16 节) →基督跟其他宗教创始人没有分别 <p>例证：一个佛教徒归信基督的原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 所传的是枉然，信的也是枉然 (14 节) 中心信息也被推翻 = 相信一个没有实质内容的福音 <ol style="list-style-type: none"> 保罗和所有见证人一同妄作见证？ (15 节) 没有复活=没有胜过死亡和罪→怎能称义和成圣？ (17 节) 若没有复活，在基督里睡了的人也灭亡了吗？ (18 节) （但他们离世前相信自己得救） 只在今世有盼望，比众人更可怜 (19 节) 	<p>一、将来必定复活 (15:20~28)</p> <ol style="list-style-type: none"> 死人复活的前提：众人都要死 死因亚当入了世界 <p>例证：小朋友说谎，说明人有罪性</p> <ol style="list-style-type: none"> 死人复活的确据 <ul style="list-style-type: none"> 基督是初熟的果子→在基督里的人也必复活 死人复活的次序 <ul style="list-style-type: none"> 基督→信徒→其余所有人 <p>二、今日存盼而活 (15:29~34)</p> <ol style="list-style-type: none"> 存着盼望，眼望永恒 (29 节) 为主冒险，不求安逸 (30~32 节) <p>故事：看见冠冕的行刑者</p> <p>见证：为主冒死的张传道</p> <ol style="list-style-type: none"> 醒悟为善，远离罪恶 (33~34 节) <p>反面事例：误交东方闪电教徒的弟兄</p> <p>三、身体改变的过程</p> <ul style="list-style-type: none"> 身体改变的奥秘：在生的不用经历死亡 身体改变的时间：号筒最后一响 身体改变的情景：霎时 / 快速 为复活感谢神：得胜的凯歌 (15:55~57) 	<p>引言:死人怎样复活？带着什么身体来呢？</p> <p>一、自然界的比喻</p> <ol style="list-style-type: none"> 植物：死前和复活后不同 (15:36~38) 动物：形体不同 (15:39) 光体：荣光不同 (15:40~41) <p>二、尘世与复活身体的比较 (15:42~44)</p> <ol style="list-style-type: none"> 必朽坏↔ 不朽坏 羞辱↔ 荣耀 软弱↔ 强壮 属血气↔ 属灵 两个亚当的比较 (15:51~54) <p>三、身体改变的过程</p> <ul style="list-style-type: none"> 身体改变的奥秘：在生的不用经历死亡 身体改变的时间：号筒最后一响 身体改变的情景：霎时 / 快速 为复活感谢神：得胜的凯歌 (15:55~57) <p>总结</p> <ul style="list-style-type: none"> 保罗把复活的讨论放在结尾，要哥林多人从福音的角度审视教会一切的问题，反省他们：1) 属肉体的生活和 2) 他们对属灵的幼稚理解 今日教会也要在这两面多加反省