

第九课：使徒行传（一）



第九、十课学习目标



- 认识使徒行传的结构和主要脉络
- 背诵主题及大纲
- 掌握本书基本背景资料



- 把使徒行传教导的原则应用在生活中
- 按初期教会的典范来评估教会现况



- 能够用使徒行传的大纲来分享和讲道



引言

二互为一

使徒行传的作者，也是路加福音的作者。使徒行传是路加福音的延续。从这两卷书，我们可以读到基督教如何开始，以至广泛流传。试比较这两卷书的开首部分（请参考附录《教师参考资料》中第七课的补充材料）。

路加所写的路加福音和使徒行传，可以说是同一本著作的前後两部分，因此，本课程的编排是研读完路加福音后就读使徒行传。这两卷书的“交棒”也将二合为一。

路加福音记载最完美的人在耶路撒冷的死和复活，从此成就了救恩。那最重要的使命已经踏进了新的阶段，一切准备就绪，随即展开。使徒行传记录这重要使命的实践，从耶路撒冷起，一直到地极。由此可知，路加所写的这两卷书是连贯的——进入耶路撒冷，再从耶路撒冷起传扬出去，祝福全世界。（要看如何把两卷书的“棒”二合为一，请参附录。）

使徒行传所回答的问题

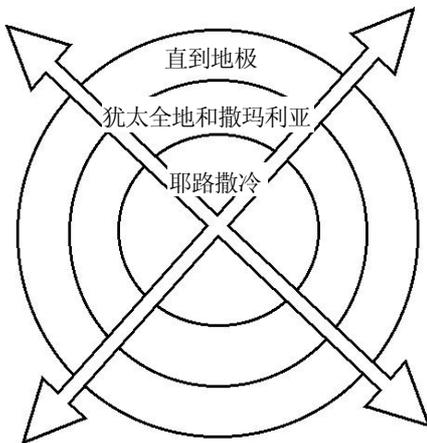
使徒行传跟路加福音一样，其内容都与使徒保罗相关。作者路加本人既是使徒保罗的宣教同工，又是朋友和学生。我们出门传道或培训时，也需要同工。谁是你的同工？路加写作时，心中想着的是他和保罗在宣教旅程上经常遇到的问题与挑战。其中一项重大的

主题

在路加福音，我们读到最完美的人——耶稣的事迹。祂死在十字架上，为世人赐下救恩。那最重要的使命其实已经展开，而在使徒行传，我们看见耶稣借着祂的福音使者——彼得、保罗，还有其他使徒，延续这重要的使命。他们把基督的救恩传扬开去，愈传愈远，让愈来愈多人有机会接受。

在使徒行传，最完美的人所选派的代表开始踏上使命的光辉历程，就是去宣扬神的救恩。神要祝福全世界，将救恩赐给世上每一个人；凡接纳祂的人，都可进入恩典的约中。祂邀请各方各族各国的所有人来参予。以色列民因为经常叛逆，拒绝及反对真理，再不配作神施恩的管道。这个主题在使徒行传内，不断重申。

这恩典已经延展到外邦人那里去。他们借着相信基督，不但可以避过审判，更可以成为立约的子民，全然享受神所应许的一切恩典。救恩从一个中心点向四方八面传开，**先是耶路撒冷（1:3-6:7），然后是犹太全地和撒玛利亚（6:8-9:31），一直传到地极（9:32-28:31）。**



使徒行传的主题是： 最重要的使命



何等重要的使命！你是否愿意奉献自己成为神的福音使者，协助完成神在地上最重要的使命？你是否将最完美的人——耶稣的福音，传给你的村、县、省……？你甘心为神使用，借着你使万民蒙福吗？你教会的领袖们是否一心要传扬福音，与人分享神的爱？你自己打算怎样做呢？

也许你正在参与那最重要的使命，但是这工作看来那么艰巨、吓人！世上有无数的人未闻福音，面对如此迫切庞大的需要，我们深感自己的不足！我们都要听听使徒行传的信息，要知道，并不是我们自己去建立教会，乃是基督借圣灵来成事。圣灵使用平常人成就非常事。在短短五十年内，建立了非比寻常的超然国度。今天，神能够同样地使用我们吗？当然可以。使徒行传的神，就是我们今天的神。我们要学习如何让圣灵在我们身上工作，好成就神要我们作的大事。



使徒行传大纲

壹. 在耶路撒冷（1:1-6:7）

第一部分主要描述两件事：教会在耶路撒冷诞生（第1-2章），及耶路撒冷教会所面对的挑战（3:1-6:7）。

甲. 教会的诞生（第 1-2 章）

经文

徒 2: 41-42 于是领受他话的人，就_____。那一天，_____约添了_____，都恒心_____使徒的教训，彼此_____、_____、_____。

问题

根据使徒行传 2 章 41-42 节，当天受洗的信徒有多少人？他们信主后怎样活出他们的信仰？

解释

一. 耶稣最后的教训（1:1-11）

作者在卷首向提阿非罗所说的话，表明使徒行传是路加福音的延续。耶稣复活之后，花了四十天的时间，向门徒讲说神国的事情（1:3）。后来门徒问，“主啊，你复兴以色列国，就在这时候吗？”（1:6）耶稣告诉他们，有些事情是他们不能知道的，但他们将会得到更好的，那就是圣灵和能力（1:7-8）。其后祂就被取上升，有一朵云彩把祂接去（1:9-11）。这部分基本上是复述路加福音 24 章 44-53 节的内容，继而讲述其后的发展。

二. 使徒的第一个决定（1:12-26）

彼得身为主要的领袖，在众弟兄中间站起来说话（15 节）。他就是使徒行传第一部分的焦点。在彼得的领导下，众人拣选了一人代替出卖耶稣的犹大，与其余十一个使徒同列。彼得做了三件事：

1. 在众人面前提出，没有隐瞒。
2. 用适切的经文。（你可以用其他经文，例如论饶恕的经文，神应许与我们同在、保护我们免受敌害的经文，或诗篇中大卫的经历，如第 35、45 及 55 篇等。）
3. 求神引导，重整旗鼓，继续前进。（在这里是选出一人代替犹大。）

我们可以想象，犹大卖主的事必然令门徒大受打击。可是，他们并没有只顾向后看，陷于愤怒或惧怕中，而是凭信心积极向前看。他们都以正确的态度去面对耶稣被卖的悲剧。



在你的教会或小组里，可有因为有人出卖其他弟兄姊妹而令众人受伤害？有人出卖你吗？你可曾恰当地面对心中的伤痛？你可曾恰当地面对教会或小组内的伤痛？或者，你只是努力忘记它，不再提起？你是凭信心“向前望”，还是仍然不停“往后望”，深陷愤怒或恐惧中？若你仍在挣扎，请与导师或教会领袖倾谈及同心祷告。

你可以采纳彼得的三个步骤来处理犹大式的出卖：

1. **讲出来。**首先，与其他同工倾谈。与受影响的教会交通。辨认定事实，排解

流言，并同心祷告。

2. 引用**適切当前处境**的经文：

有关教会纪律的经文：太 18:15-20；提前 5:19-20；帖后 3:6、14；加 6:1-2；林前 5:1-13；林后 2:5-8

有关饶恕的经文：箴 25:21-22；太 5:39-46，6:12-15，18:21-35；路 17:3-4，23:34；罗 12:14-21；弗 4:32；西 3:13；彼前 3:9

其他有关出卖/背弃的经文：太 24:10，26:21-25、45-50；提后 1:15，4:10、16

3. **针对情况采取行动**：请紧记，你必须以谦卑温柔的心来处事，采取行动转换有关的领袖，作纪律处分，同时安慰及辅导因被出卖而受创的人。若已经危及大家的安全，请从速处理。

三. **圣灵降临（2:1-13）**

另参《*新约精览（一）*》第65步

发生何事：耶稣的应许已经兑现，神的灵降临且充满了门徒。这意味着几件事情的开始：

1. 神的灵开始永远住在祂的子民里面，而不只是为某项特别的差事而短暂降临（约 14:16-17）。
2. 一个独特的群体——教会诞生。教会把犹太人和外邦人招聚在一起，同归于十字架之下（弗 2:11-3:6）。
3. 踏进了最重要的使命的第二阶段，为要把亚伯拉罕的约献给世人（参弗 2:12、13、18）。

何时发生：在五旬节（参《*旧约精览一、二*》第六课《*节期和圣日*》），神的灵降下并充满门徒。五旬节是庆祝收割的节期，着重为初熟收获而感恩，并对穷人施怜悯。这是三个需要在耶路撒冷过节的节期之一。由于其中两个节期（逾越节和五旬节）的日期很接近，民众大多在逾越节后，留下来庆祝五旬节。因此，虽然五旬节不及逾越节那么隆重，在五旬节，仍有大量群众聚集在耶路撒冷庆祝。

如何发生：随着圣灵降临而来的两个标记，是风和火。

风：在新约圣经原文里，风与圣灵是同一个字。在旧约以西结书 37 章，和在新约里，耶稣与尼哥底母的对话中（约 3:8），都用了风的象征。风象征能力、奥秘和丰盛供给。

火：旧约经常用火来代表神的同在（见创 15:17；出 3:2，13:21，19:18；结 1:27；及新约，来 12:29）。注意，祂亲密的同在是让门徒个别地亲尝的。

结果：结果是门徒开始说方言。神赐他们能力，让他们以未曾学过，本来不明白的方言来赞美祂。群众听见门徒用众人的乡谈说话，都感到惊讶。

要对方言这个问题有更深入的了解，请参附录。

四. 彼得的解说（2:14-41）

另参《新约精览（一）》第66-67步

神使用说方言的神迹作为宣教工具，以吸引大批群众。彼得现在开始讲话。他的信息分为三部分：

1. 预言的应验（15-21 节）
2. 耶稣是弥赛亚（22-32 节）
3. 弥赛亚已将祂的圣灵浇灌下来（33-36 节）

其后他向群众发出直接而有力的呼召（37-38 节）。这真是满有圣灵力量的见证呀！个多月前，彼得恐惧畏缩，甚至不认主；现在他被圣灵充满，在几千人面前，勇敢宣扬弥赛亚。圣灵赐我们勇气去传福音、讲论神的道（另参徒 4:31）。结果，当日有三千个来自不同地域、说不同方言的人归向基督。感谢神！收割初熟果子的时候已到了。我们这一代要继续二千年前在耶路撒冷开始的工作。在启示录 5 章 9-10 节记录了这收获的最高峰。

五. 教会诞生撮记（2:42-47）

初期教会以爱、同心及能力著称，她着重遵守使徒的教训、彼此交接、掰饼、祈祷。初期教会的聚会处，是传统观念上神临在的中心——圣殿。其实，神不是存在于圣殿的建筑物内，而是住在奉主名聚集敬拜的人的心中。

初期教会为我们树立了何等美好的榜样（请参本课的《默想/应用》部分）！

乙. 挑战（3:1-6:7）**经文**

徒 4:18-20 于是叫了他们来，_____他们总不可_____讲论教训人。彼得、约翰说：“听从_____，不听从_____，这在神面前_____不_____，你们自己_____吧！我们所看见所听见的，_____。”

问题

根据使徒行传 4 章 18-20 节，公会的人怎样警告彼得和约翰？两人怎样回应？

解释

仇敌看见他们经历如此重大的突破，当然不会置之不理。然而，尽管仇敌多次破坏，教会仍继续扩展，一直到今天。

一. 第一项外来的挑战（3:1-4:31）

另参《新约精览（一）》第68步

首先，彼得行了一个医治的神迹（1-10 节），然后借着这神迹把福音清楚讲明。如在第 2 章那样，神的独特作为再一次成为宣教工具，给彼得另一次机会去分享福音。（*要比较彼得两次讲道的信息，请参附录的表。*）

以色列人领袖们立即行动，把他们关在监牢里（4:3）。只是信主人数愈是加增（4:4）！其后彼得在大祭司面前，被圣灵充满，大胆地宣讲耶稣（4:8-12）；

连他的敌人也看出他的胆量，为之惊讶。敌人把他们恐吓一番，之后，就释放他们。随后，与会友同心合意祷告的情景，何等荣耀（4:24-30）！祷告完毕，聚会的地方震动，众人都被圣灵充满，放胆讲论耶稣（4:31）。

留意4章32-33节，这是关于教会进展的补充撮要，也是以下部分的序言。

二. 第一项教内的挑战（4:34-5:11）

另参《新约精览（一）》第69步

当时，教会不但要面对外来的冲击，还遇上内部的问题。这内部问题牵涉到教会财政：教会如何处理金钱上的问题。我们不完全明白为何神取去亚拿尼亚和撒非喇两人的生命，只知道这件事涉及谎言和欺哄，两人把本来奉献给神的金钱私自留下几分，因此而触怒了神。

领袖们——请提高警觉，神把管理教会金钱的重任交托给你，祂要求你负责任。你必须慎重处理，务要诚实、公开，不存贪心。

注意5章12-16节，路加再以补充撮要的形式来报告进展。

三. 第二项外来的挑战（5:17-41）

这一次，官长把使徒都关进监里（18节），但神差使者打开监门，领他们出来（19-21节）。公会要静静地以非强暴方式把他们带回去。彼得及众使徒继续勇敢坚定地传道，使领袖们非常恼怒，想要杀他们。教法师迦玛列（大数扫罗的教师）劝领袖们小心办理，他们听从了他，没有杀使徒。因这缘故，以色列民得以保存一线希望，即使在此时此刻，只要他们悔改，仍有机会按照神原来的计划，成为祂所拣选的施恩管道。

在5章42节，路加提供了另一个简短的进度报告。

四. 第二项教内的挑战（6:1-6）

这项挑战关乎教会如何分配寡妇的饭食。使徒们拣选了合格的执事来管理饭食，使种族之间的不满情绪得以消解。

各位领袖，你们教会内可有人针对财政或事务上的管理发怨言？你可有聆听及回应呢？抑或你不加理会，甚至不容有埋怨声音呢？若你对这些问题置之不理，你只会使会友之间的怨愤累积起来。请从速处理问题，或选派合格的领袖去处理。

同时，你是否独力承担教会内外所有事工呢？你有没有让其他人分担责任与权力？效法使徒选派（并装备）其他人与你同工吧！

这些挑选出来的执事都具有优秀的素质，神必大大使用他们。他们将来可作的贡献，显然不止于管理饭食方面！

这部分的终结（6:7）是另一个简短的事工进展报告。

大纲其余部分在第十课讲解



默想/应用

省察清单

再读一遍使徒行传 2 章 42-47 节，然后看下列表中初期教会的特征，并省察自己教会的情况，作出比较：

初期教会的特征	我自己教会的情况 (在适合答案前画钩)
他们恒心遵守圣经的教训。	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 不适用 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 正增强 <input type="checkbox"/> 有一点 <input type="checkbox"/> 正减弱 <input type="checkbox"/> 没有
他们看重彼此相交，常守圣餐。	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 不适用 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 正增强 <input type="checkbox"/> 有一点 <input type="checkbox"/> 正减弱 <input type="checkbox"/> 没有
他们恒切地祷告。	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 不适用 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 正增强 <input type="checkbox"/> 有一点 <input type="checkbox"/> 正减弱 <input type="checkbox"/> 没有
人人存敬畏的心；使徒又行了许多神迹奇事。	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 不适用 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 正增强 <input type="checkbox"/> 有一点 <input type="checkbox"/> 正减弱 <input type="checkbox"/> 没有
信徒聚在一处，凡物公用。	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 不适用 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 正增强 <input type="checkbox"/> 有一点 <input type="checkbox"/> 正减弱 <input type="checkbox"/> 没有
天天同心合意……存着欢喜诚实的心一起用饭。	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 不适用 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 正增强 <input type="checkbox"/> 有一点 <input type="checkbox"/> 正减弱 <input type="checkbox"/> 没有
他们赞美神，得众民的喜爱。	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 不适用 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 正增强 <input type="checkbox"/> 有一点 <input type="checkbox"/> 正减弱 <input type="checkbox"/> 没有
主将得救的人，天天加给他们。	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 不适用 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 正增强 <input type="checkbox"/> 有一点 <input type="checkbox"/> 正减弱 <input type="checkbox"/> 没有

若神将你教会的软弱或需要向你显明，请现在立即祷告，求神赐智慧给你及各人，知道如何处理这些软弱或需要。若神将你教会某方面的优势或美好成绩向你显明，现在立即赞美神。若神向你显明某事，要你思考的话，现在立即祷告，求神赐智慧。

应付挑战的能力

若教会以敬虔的方式应付外来的挑战（逼迫、恐吓、监禁等）及内部的问题（贪婪的侵

蚀、分裂的危机等），这教会必定能健康地成长。若教会不能以敬虔的方式应付种种挑战与困难，这教会必定软弱、多挣扎，至终无法生存下去。这是教会兴衰的定律，从初期一直到现在都是这样，于中国教会亦然。

你的教会如何回应挑战——如逼迫、财政问题、破坏合一的事情等？你们有没有对某些事情回应不当以致妨碍教会健康成长？

在教会历史中，分别有不少成功克服障碍以及不成功的实例，以下列举一二：

成功回应挑战的教会	没有妥善回应挑战的教会
逼迫	
二次世界大战期间及战后的韩国教会 在日军蹂躏下，韩国教会坚定不移，没有屈服于逼迫之下。许多信徒为主殉道。战后，教会强壮且大大增长。	二次世界大战期间及战后的日本教会 日本和德国的教会都在政府的压力下屈从，甘作顺民，不与罪恶对立。战后，教会继续软弱微小。
宣教	
廿世纪中国教会 中国教会已趋本色化，它克服了许多巨大障碍，现在已能接触平民大众。基督教不再被视为外国人的宗教。过去四十年来，许多信徒在逼迫中仍然坚定不移。结果，中国教会不断增长。	六世纪北非教会 北非教会由一群罗马文化背景的拉丁语系信徒开始，但他们从来没有向当地人宣教，没有向沙漠的游牧民族传福音。所以，当伊斯兰军队入侵，教会也随之解散，当地的游牧民族也就归依了伊斯兰教。



交棒



顺口溜

习作：齐来动脑筋，把这一课的主要内容浓缩成易记的顺口溜，写在这里。