

第一课：教会的管理模式【棒】



棒

边说	边做
<p>旧约新约重管理</p>	<p>说“旧约”时，伸出右手，掌心向上。</p> <p>说“新约”时，伸出左手，掌心向上。</p> <p>说“重”时，双掌并在一起。</p> <p>说“管理”时，右脚踏前一步，送出双掌。</p>
<p>专制民主和团契</p>	<p>说“专制”时，竖起右手拇指，代表“我是老大，我说了算”（表示在专制的模式中，主要由教会领袖一个人做决定）。</p> <p>说“民主”时，双手摊开，代表“请大家说说”（表示除了教会领袖和同工，其他信徒也有机会表达意见，参与决策）。</p> <p>说“团契”时，做拥抱的动作，代表“相爱的团队”（表示教会由一个相爱的团队负责决策）。</p>
<p>寻求圣灵的引导</p>	<p>双手拇指互扣，其他手指摆动，像鸽子般向前飞（代表圣灵引导我们向前走）。 （参《新约 100 步》第 65 步：圣灵降临）</p>
<p>五个向度看领袖</p>	<p>说“五个”时，右手竖起五只手指（代表领袖的五个向度）。</p> <p>说“向度”时，左右手分别指向左和右方（代表领袖的向度）。</p> <p>说“看”时，双手指向自己（代表看）。</p> <p>说“领袖”时，双手指向前方（代表领袖走在前面，作榜样）。</p>

第一课：教会的管理模式【教学提纲】

旧约新约重管理	专制民主和团契	寻求圣灵的引导	五个向度看领袖
<p>引言：中国教会三大管理问题</p> <p>一、神永恒的旨意是要人参与管理 创 1:26~28；路 22:29~30</p> <p>二、神指示摩西选拔人协助他管理 出 18:13~24</p> <p>三、管理是神给教会的一种恩赐</p> <p>1. 林前 12:28, 14:4；治理事相当于今天社会的“事务行政管理”；管理是属灵的事工，是要造就</p> <p>2. 彼前 4:10：不去管理就不是神各样恩赐的好管家</p> <p>四、带领同工管理教会是新约圣经教导</p> <p>1. 帖前 5:12；提前 5:17、21：要敬重善于管理教会的带领同工</p> <p>2. 彼前 5:1~4：以生命榜样来管理；照管是荣耀的职事</p> <p>五、管理妥善有助教会兴旺</p> <p>1. 有助争战（民 2）</p> <p>2. 有助敬拜（代上 23~25）</p> <p>3. 有助复兴（尼 6:15）</p> <p>4. 有助神的道兴旺（徒 6:1~7）</p> <p>5. 管理不好，后果严重（林前 11:30；士 17:6, 21:25）</p>	<p>教学活动：同工会议——降生节的聚会安排</p> <p>一、专制集权式</p> <p>1. 决策权集于一个人身上，其他人的行动都要遵照决策者的决定，只能服从。例子：约书亚（书 1:16~18）</p> <p>2. 好处：效率很高；异端难渗入</p> <p>3. 弱点：领袖会很累；倾向行政主导，轻看合一；提意见的人会变得消极</p> <p>二、民主参与式</p> <p>1. 重视各人的意见，鼓励弟兄姊妹一同参与决策。例子：耶路撒冷大会（徒 15:22）</p> <p>2. 好处：有分参与，各人更投入</p> <p>3. 弱点：多数人的意见不一定就是神的旨意；异端较易混进</p> <p>三、仁爱团契式</p> <p>1. 由一个团队来决策，成员彼此相爱，互相委身。例子：早期教会的十二使徒（徒 6:2~3）</p> <p>2. 好处：互补不足，效果更大</p> <p>3. 弱点：要多花时间相交、沟通</p>	<p>亚 4:6；加 5:25~26</p> <p>一、早期教会的榜样</p> <p>1. 安提阿教会差派宣教士（徒 13:1~3）</p> <p>2. 耶路撒冷的决议（徒 15:28）</p> <p>二、不能以人的意思代替神的意思</p> <p>1. 不能凭人的方法、欲望、智慧管理教会</p> <p>2. 拿答、亚比户（利 10:1~3）</p> <p>3. 例子</p> <p>三、同工要一起交通、寻求、印证</p> <p>1. 相信圣灵会引导</p> <p>2. 相信神会透过其他人启示他的心意</p> <p>3. 一起敬拜、祷告、交通，寻求、印证圣灵的引导</p> <p>4. 例子</p>	<p>反思·讨论：怎样的教会领袖管理教会最好？</p> <p>引言：罗 8:5；林前 2:14</p> <p>一、向上的向度：跟神的关系 （约 15:4、7）</p> <p>1. 郑重神的话、好好读经、遵行神的教训</p> <p>2. 引导年青同工跟神建立更深的关系；摩西栽培约书亚（出 33:11）</p> <p>二、水平的向度：跟同工的关系</p> <p>1. 尊重、信任（路 6:31）</p> <p>2. 公平正直（箴 14:11；约 7:24）</p> <p>3. 赏罚分明（箴 18:5）</p> <p>4. 谦卑聆听（雅 1:19；箴 18:1）</p> <p>5. 化解冲突（弗 4:3；西 3:13）</p> <p>三、向下的向度：跟羊群的关系 （路 22:25~26）</p> <p>1. 不要用外邦人的权术；要作仆人</p> <p>2. 要了解群羊的需要，特别是年青的同工；要欣赏年青同工，让他们感到被重视</p> <p>四、向内的向度：跟家人和自己的关系 （提前 3:5；来 13:17），</p> <p>五、向外的向度：跟其他教会的关系</p>

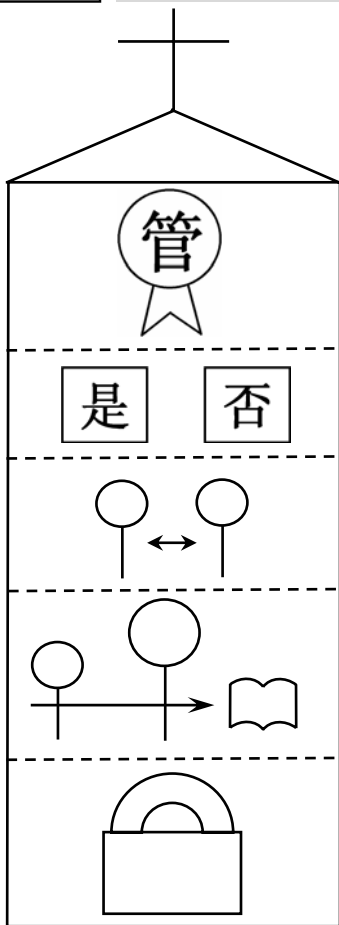
第二课：教会的规章制度【棒】



棒

说明：

这一课的棒纲是由一幅图画（见左图）组成。这幅图画的六个图形的意思如下：



图形	意思
	一座五层高的教堂，顶部的“+”代表教会以基督为元首。
	一楼：看守门户的章则（门口在一楼，装上锁，代表看守门户）
	二楼：同工操守的章则（走在前面的是同工，走在后面的是年幼的弟妹；大家都要按圣经而行）
	三楼：交通接待的原则（两个人中间的箭头是双向的，代表有来有往，也就是交通与接待）
	四楼：商议决定的章则（商议决定“是”，还是“否”……）
	五楼：行政管理的章则（管理达标，荣获确认）

边说	边做（指着图画的相关部分）
看守门户定章程	
同工操守依圣经	
交通接待按指引	
商议聆听做决定	
管理妥善圣礼严	
高举基督教会兴	

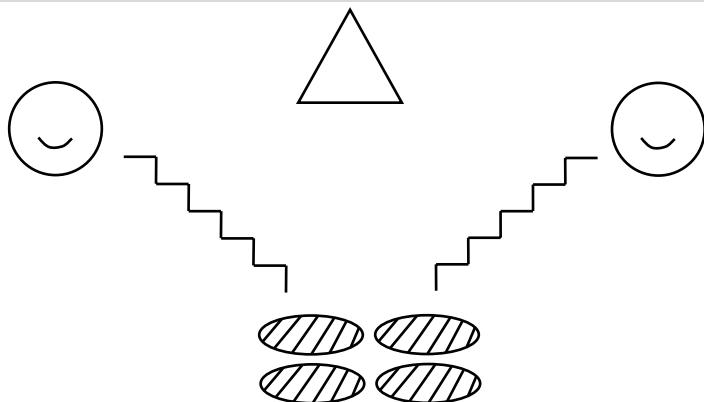
第二课：教会的规章制度【教学提纲】

看守门户定章程	同工操守依圣经	交通接待按指引	商议聆听做决定	管理妥善圣礼严	高举基督教会兴
<p>反思·讨论：建教堂的比喻 规章制度的圣经基础和重要性 (太 18:15~18; 徒 15:1~30; 林前 7:1~40, 11:17~34; 提前 5:3~16; 林前 5:11~13; 徒 16:4~5)</p> <p>反思·讨论：长城守兵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三一神；基督为教会的元首（太 28:19；西 1:18） 2. 圣经是最高权威；要按正意分解（提后 3:15~17, 2:15） 3. 反对一切结党分争、破坏教会合一的言行（可 3:25） 4. 教会统一编定讲道的同工名单 5. 要看守门户，竭力抵挡异端邪教 	<p>要为同工设立守则，彼此看守、保护；逃避试探；免被魔鬼吞吃；不会树立坏榜样。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 以提前和提多书的有关教训约束自己（提前 3:1~14；多 1:5~14） 7. 要顺服教会的安排；彼此尊重、相爱（约 13:34~35；彼前 3:11） 8. 一男一女不能同工、单独出入、一起祷告（来 13:4） <p>个案反思：为什么会落到这个田地？</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 不可专权，谋取私利（林后 2:17） 10. 要有严格纪律性（提后 2:4~5） 11. 惩处长老的安排（提前 5:19~20） 	<p>各教会要彼此交通，不应有山头主义。但要订立指引，因为撒但也可装作光明的天使（林后 11:13~14）</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. 主用重价所买和所设立的教会，我们都当尊重（徒 20:28；弗 4:3） 13. 按“七一原则”尽力与各地教会交通、联络 <ol style="list-style-type: none"> (1) 要先交通、查证教义 (2) 对外交通的同工不应随便许下承诺或提出要求 14. 接待必须由教会安排；来路不明、身份不明、没有被教会差派的人一律不接待（约贰 9~11 节） 	<p>要跟同工商议，合力解决问题（箴 15:22, 24:6）</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. 每年定期召开小、大议会。一起寻求神的旨意。例：耶路撒冷大会（徒 15:13~18） <ol style="list-style-type: none"> (1) 小议会是总会几位核心同工召开的会议 (2) 大议会是各个片区主要同工召开的会议 16. 提拔新同工的议案，须经小议会通过 17. 在每年的大会确认和按立新一批的同工 <ol style="list-style-type: none"> (1) 让他们感到教会认同他们；防止其他人任意妄为 (2) 要勉励新一代工人（提前 4:14~15） 	<ol style="list-style-type: none"> 18. 要妥善管理教会的财物 19. 差传和打发工人应由教会统一安排 20. 聘请外地工人须经教会通过和安排 21. 教会要按圣经规定举行洗礼和圣餐 <ol style="list-style-type: none"> (1) 洗礼 <ul style="list-style-type: none"> • 太 28:18~19 • 罗 6:3~5 • 徒 8:36~39; 约 3:23 • 见证 (2) 圣餐 <ul style="list-style-type: none"> • 太 26:26~29 • 林前 11:23~27 • 林前 10:16~17 • 林后 11:27~30 22. 补充或修改教会规章的议案，必须提交大议会商议、决定 	<ul style="list-style-type: none"> • 决定应以“耶稣基督”为中心 • 讨论应在敬拜主、寻求主的气氛下进行 • 要建立一间在凡事上连于元首基督的教会（弗 4:15）










第三课：领袖的资格、跌倒与恢复【棒】



棒



【☞ 教学提示：这一课有三个主题：领袖的资格（神召神膏作榜样、激励沟通仆人型）、领袖的跌倒（名利财色要慎防、孤傲忙困灵软弱）和领袖的恢复（查证指责认果子、爱心接纳站起来）】。

边说	边做（指着图画的相关部分）
神召神膏作榜样	 代表领袖有神的呼召、神的膏抹和基督的样式（作信徒的榜样）
激励沟通仆人型	 指着左边的笑脸 代表激励型、沟通型和仆人型的领袖
名利财色要慎防	代表名利财色四个陷阱 说“名”时，指着 →   ← 说“财”时，指着 说“利”时，指着 →   ← 说“色”时，指着
孤傲忙困灵软弱	 五个台阶代表五个跌倒的原因：孤（缺乏属灵同伴）、傲（自以为站立得稳）、忙（太忙）、困（经济困难）、灵软弱（软弱灰心）。
查证指责认果子	 五个台阶代表挽回领袖的五个步骤：查证（查证属实）、指（指出错来）、责（当众爱心责备）、认（认罪悔改）、果子（结出果子）。
爱心接纳站起来	 指着右边的笑脸 高度跟左边的笑脸相等，代表领袖回复到先前的位置。

第三课：领袖的资格、跌倒与恢复【教学提纲】


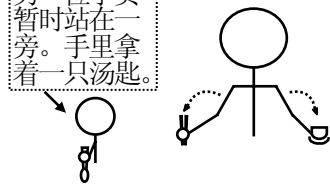
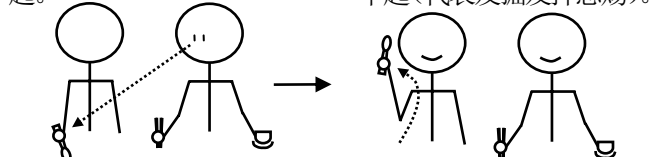
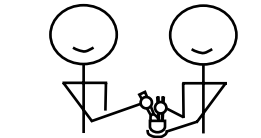
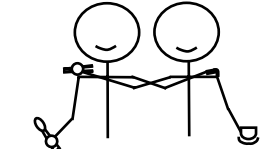

神召神膏作榜样	激励沟通仆人型	名利财色要慎防	孤傲忙困灵软弱	查证指责认果子	爱心接纳站起来
情景处理：母亲的请求 一、神呼召 1. 摩西（出 3:1~10） 2. 约书亚（书 1:2、6、7、9；提后 1:7） 3. 保罗（罗 1:1；提前 1:12） 二、神膏抹（撒上 16:12~13） 1. 大卫（撒上 16:14~23） 2. 主耶稣（路 4:18~19；徒 10:38） 三、作榜样 （一）品格方面 1. 提前 3:1~13；提前 4:12；多 2:7；彼前 5:3 2. 恨不义之财（出 18:21） （二）受苦方面（腓 1:29） 保罗的自辩（林后 11:16~33）	一、激励型领袖 1. 有坚定不移的精神，能激励人效法他。 2. 保罗（徒 20:24；帖前 1:6~7） 二、沟通型领袖 1. 重视沟通，也会观察、评估情况 2. 尼希米（尼 1:2，5:1~6，2:11~15，4:14，2:17~20，4:19~22） 三、仆人型领袖 1. 服事、关心所领导的人 2. 主耶稣（可 10:43~45；约 13:15） 反思·讨论·应用： 三个条件；领袖类型	分组讨论： 扫罗、大卫、参孙 一、名 1. 主的榜样（可 1:44，7:36；路 5:16；赛 42:2） 2. 反面的例子：扫罗、哥林多人、希西家 二、利 1. 巴兰的道路（彼后 2:15~16；犹 11 节） 2. 不为利混乱神的道（林后 2:17） 三、财 1. 贪财是万恶之根（提前 6:10） 2. 基哈西、犹大 四、色 1. 大卫（撒下 11:2~5） 2. 参孙（士 16:1、4、21）	一、孤——缺乏属灵同伴 传 4:12 二、傲——自以为站立得稳 1. 彼得的例子（太 26:33、35） 2. 林前 10:12 三、忙——事奉太忙，忽略灵修 主很忙，但很重视灵修（可 6:31；太 9:35；可 1:35；路 4:42） 四、困——经济困难 五、灵软弱——软弱灰心	情景处理：怎样才得恢复？ 一、查证——查证指控是否属实 提前 5:19 二、指——用爱心指出他的错来 1. 太 18:15~16 2. 不要做好好先生 3. 不要只顾讨好 三、责——用爱心当众责备他 1. 提前 5:20；太 18:17 2. 不要因为当事人位分很高而不敢责备 四、认——领袖认罪悔改 （一）落在永生神的手里是可怕的 来 10:26~31；雅 3:1 （二）宁可失去地位，也要悔改 1. 太 5:29~30，18:6~9 2. 扫罗和大卫人生结局的对比 小结 1. 要谨慎行事，像智慧人（弗 5:15） 2. 不要被今生的思虑累住我们的心（路 21:34） （三）给予悔改的机会 撒下 12:13；路 22:61~62 五、果子——领袖结出果子 太 3:8；太 7:16	1. 西 4:10；提后 4:11 2. 马可的例子（徒 15:38~39） 3. 彼得的例子（约 21:3~19） 反思·讨论·应用： 1. 教会领袖，曾经跌倒，结出果子，还没恢复 2. 你会跟他说什么？

第四课：以恩赐为本的人事搭配【棒】



棒

☺ ☹ ☹ 代表不同恩赐

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
<p>成全造就和建立</p>	<p>其中一位学员右手拿着筷子，左手拿着碗，前臂搭在一起，齐肩而放。跟着抬起右手，直至垂直；再把左手抬起，直至垂直（代表以恩赐成全、造就和建立信徒）。</p> 
<p>职分职事各不同</p>	<p>另一位学员暂时站在一旁。手里拿着一只汤匙。伸出右手，好像向人展示手里的筷子那样。跟着伸出左手，好像向人展示手里的碗那样（代表各有不同）。</p> 
<p>发掘发挥生命好</p>	<p>手拿碗筷的学员望着另一位学员手里拿着的汤匙。这位学员发现自己手里也有一只汤匙，高兴地把它举起（代表发掘发挥恩赐）。</p> 
<p>忠心搭配不比较</p>	<p>两人一同把筷子和汤匙都放在碗里（代表忠心搭配不比较）。</p> 
<p>老青互重化矛盾</p>	<p>互相搭着对方肩膀（代表老青互相尊重）</p> 
<p>最妙的道就是爱</p>	<p>两人互相拥抱（代表彼此相爱）。</p> 

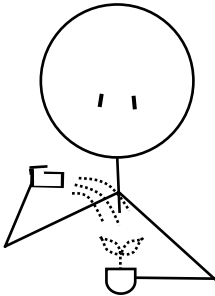
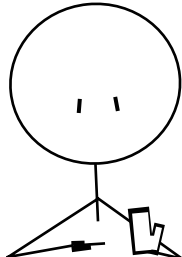
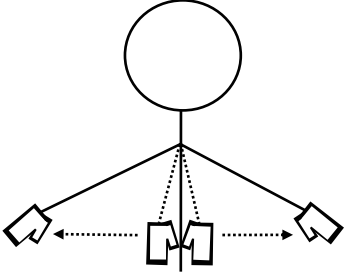
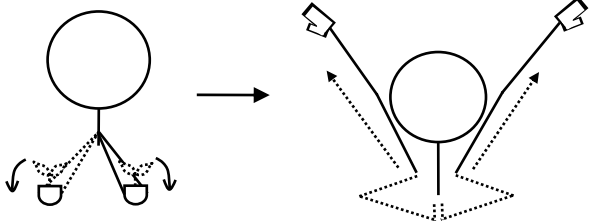
第四课：以恩赐为本的人事配搭【教学提纲】

成全造就和建立	职分职事各不同	发掘发挥生命好	忠心搭配不比较	老青互重化矛盾	最妙的道就是爱
<p>情景处理： 一个周六的晚上 人事安排的五大问题</p> <p>一、弗 4 章 弗 4:1~6 强调主里的合一生活，接着的 7~16 节指出教会合一跟运用恩赐是分不开的。</p> <p>二、弗 4:11~13 三、林前 12:11 四、林前 14:3、12</p> <p>1. 恩赐是圣灵随己意赐下的特别才能 2. 赐下恩赐的目的：彼此服事、成全，各尽其职；我们需要接受不同恩赐的肢体的服侍，才能有效发挥自己的恩赐。 3. 是要造就信徒、造就教会</p> <p>配对·讨论：同工；禾场</p>	<p>一、职分方面的恩赐</p> <p>1. 使徒（林前 12:28；弗 4:11）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 巴拿巴（徒 14:14） <p>2. 先知讲道/说预言（林前 14:1；罗 12:6）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 犹大和西拉（徒 15:32） <p>3. 传福音（弗 4:11）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 腓利（徒 8:26~40）、保罗和西拉（徒 16:25~34） <p>4. 牧师（弗 4:11）</p> <p>5. 教师（林前 12:28；弗 4:11）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亚波罗（徒 18:24） <p>二、职事方面的恩赐</p> <p>1. 罗 12:6-8；林前 12:4-10 2. 治理=领导=管理（罗 12:8；提前 5:17） 3. 治理事的=行政事务（林前 12:28）</p> <p>思想·祷告：职分的恩赐</p>	<p>一、相信、接受（林前 12:11）</p> <p>1. 每个人都最少有一种恩赐 2. 神把最适合我们的恩赐赐给我们</p> <p>二、持续事奉（提后 1:6） 不要因一时挫败而埋没恩赐</p> <p>三、内在负担（腓 2:13） 交通·讨论：你的负担</p> <p>四、寻求印证（徒 4:36） 巴拿巴的劝慰恩赐得到使徒的印证</p> <p>五、追求长进（约 15:4）</p> <p>1. 神重视工人的生命和操守过于他的恩赐；年青同工要追求生命 2. 参孙有恩赐，但生命不行； 3. 法利赛人有丰富的圣经知识，但主斥责他们。</p>	<p>一、既忠心又专心</p> <p>1. “就当”、“专一”（罗 12:6~8） 2. 忠心（太 25:14~30）</p> <p>二、不要越过本分</p> <p>1. 不要妄求有某些人的恩赐 2. 不要重视即时可见的效果 3. 要做好自己的本分</p> <p>三、不夸口、不轻忽</p> <p>1. 不夸口（林前 4:7） 2. 圣灵赐恩赐的最终目的是要叫神得荣耀（彼前 4:10~11） 3. 不轻忽（提前 4:14）</p> <p>四、互相搭配服事（弗 4:16）</p> <p>1. 瘫子和瞎子逃出火场 2. 五个指头争大 3. 不要只顾栽培恩赐跟自己相同的人（林前 12:17）</p>	<p>一、要一起搭配 长辈跟年青同工一起搭配，然后逐步放手</p> <p>二、不要彼此轻视</p> <p>1. 年青的不要因为知识、恩赐比长辈强而轻视长辈 2. 长辈也不应因为自己经验丰富而轻视年青的同工</p> <p>三、年青同工要忍耐 年青同工不要因为暂时未被重视而轻看长辈</p> <p>四、长辈要饶恕、分享权力</p> <p>1. 年青同工很容易凭血气行事，冒犯长辈，但长辈要有广阔的胸襟 2. 长辈要有为父为母的心——栽培他们，多给他们肯定、鼓励</p> <p>情景处理：怀才不遇</p>	<p>一、要追求爱，因为爱是最妙的道（林前 12:31，13:13）</p> <p>1. 爱比一切职分和职事的恩赐更大 2. 一切职分和职事的恩赐终必停止，唯有爱是永不止息的。</p> <p>二、要彼此相爱，才能彼此搭配</p> <p>三、爱是生命的内涵</p> <p>1. 约瑟的美丽不是因为他有解梦的恩赐，而是因为他能够宽恕、接纳 2. 没有爱的事奉是以自己为中心——利己或胜过别人</p> <p>读经·祷告： 腓 2:5~8</p>

第五课：人才的培养、发挥与安排【棒】



棒

边说	边做
<p>培养人才的使命</p>	 <p>左手好像拿着一棵树苗 (树苗代表人才);</p> <p>右手好像拿着一壶水, 浇灌树苗 (代表培养人才)。</p>
<p>策略个案看圣经</p>	 <p>左手手掌张开 (代表圣经);</p> <p>右手指着左手手掌, 双目同时注视左手手掌 (代表按照圣经的 策略、个案培养人才)。</p>
<p>发挥恩赐需禾场</p>	 <p>双掌平放腰间, 像按着地面 (地面代表禾场);</p> <p>然后, 双手慢慢向两边伸展开去 (代表恩赐需要在禾场上才 得以发挥)。</p>
<p>安排适当教会兴</p>	 <p>双手好像把两棵树苗分别 种在左边和右边的禾场上 (代表把人才安排在适当 岗位)。</p> <p>双掌合于胸前, 然后向上伸 展开去, 好像树苗不断成长, 成为结果子的树 (代表人才 成长, 教会兴旺)。</p>

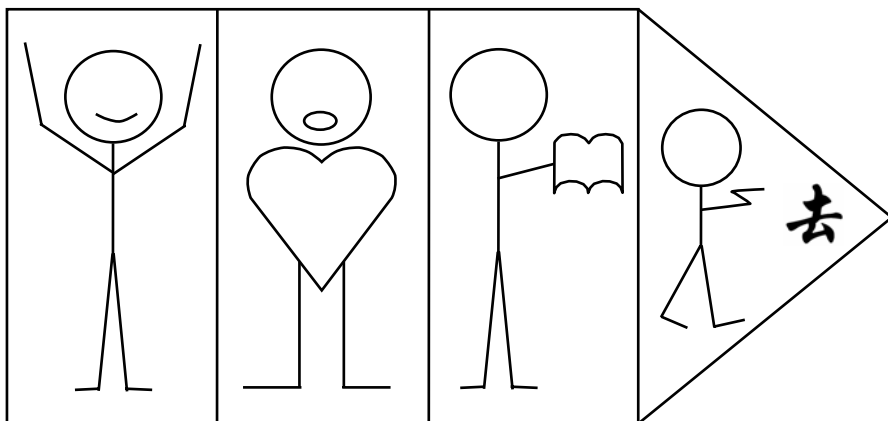
第五课：人才的培养、发挥与安排【教学提纲】

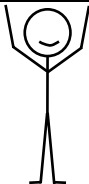



培养人才的使命	策略个案看圣经	发挥恩赐需禾场	安排适当教会兴
<p>故事·讨论：千里马</p> <p>一、主的托付与命令</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 太 28:19~20 2. 培训人才的圣经例子 <ul style="list-style-type: none"> • 亚伯拉罕/壮丁（创 14:14~16） • 摩西/约书亚（出 33:11） • 撒母耳/一群先知（撒上 19:20） • 以利亚/以利沙（王上 19:19~21） • 彼得/马可（彼前 5:13） • 耶稣训练十二门徒 <p>二、教会当前的需要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 供不应求：比例是 1:10,000 2. 缺乏训练 3. 人才流失：同工去打工 <p>三、都市化的挑战</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 城镇人口：2008 年 6 亿→2025 年 9 亿→2030 年 10 亿 2. 春运的情况：民工潮势不可挡 3. 各地方政府在农村收地 4. 四化：万民福音化；信徒门徒化；教会属灵化；家庭基督化 <p>小结</p> <p>要把握机遇栽培年青一代</p>	<p>一、先祷告（太 9:36~38；路 6:12~16）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先祷告，求神打发 2. 为年青人和他们的父母祷告 3. 为如何留住工人祷告 <p>二、拣选人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不能主观，要寻求神的引导 2. 选愿意舍己、谦卑、爱慕神的人 <p>三、从培训领袖开始（路 6:12~13）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主耶稣认为领袖训练最重要 2. 小组教会要成功的条件 3. 某城最大一所教会的例子 <p>四、小组训练（可 3:14）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 训练者经常与受训者同在 2. 特别栽培彼得、约翰和雅各的三人小组 3. 要注重师徒关系 <p>五、按部就班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不用急 2. 分阶段 3. 有弹性 <p>六、帮助受训者彼此相爱（约 13:34~35）</p> <p>七、帮助受训者操练敬虔（约 15:19）</p> <p>反思·讨论：有没有和怎样培训人才？</p>	<p>一、心理准备（太 10:1）</p> <p>太 10 章的内容是实习前的简报会</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实习的地点（10:5） 2. 装备（10:9~10） 3. 怎样入手（10:11~13） 4. 会遇到什么困难（10:14~22） 5. 鼓励他们不要害怕（10:24~42） <p>二、逐步放手</p> <p>事工交接的原则</p> <p>三、时间、空间</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 给他们时间发挥恩赐 2. 给他们空间尝试不同的事奉 <p>四、鼓励、信任（提后 1:6）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 责备太多，鼓励太少，就会灰心后退 <p>五、交流、进修</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请外面的老师来教 2. 参加别人所举办的培训 3. 按受训者的恩赐和负担，把他们送到相关的学校进修 4. 彼此就受训后的安排作合理的承诺 	<p>一、正确的心态</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舍己：年青同工是属于主的（林前 3:4~7），不要占为己有 2. 谦卑：我必衰微（徒 14:12），不要怕他们做得比自己出色 <p>二、按恩赐、需要分配（太 25:15）</p> <p>三、足够的支持</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情感支持（提后 1:3~4） <ul style="list-style-type: none"> • 建立稳定的师徒关系 • 定期探望在外地事奉的同工 • 持续关心和栽培恩赐不突出的年青同工 2. 经济支持（加 6:6）

第六课：敬拜、讲道、培训、宣教【棒】



棒



边说	边做（指着图画的相关部分）
心灵诚实敬拜神	 <p>代表敬拜神</p>
全人健全讲道好	 <p>说“全人健全”时，圈着整个人； 说“讲道好”时，指着那人的口。</p>
培训与否分别大	 <p>代表培训</p>
宣教异象要传递	 <p>代表往普天下去传福音</p>

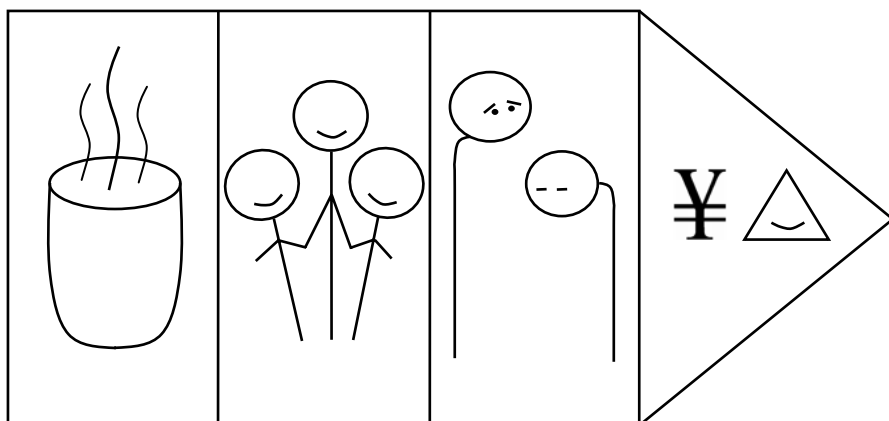
第六课：敬拜、讲道、培训、宣教【教学提纲】


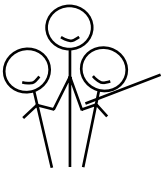
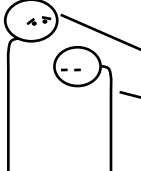
心灵诚实敬拜神	全人健全讲道好	培训与否分别大	宣教异象要传递
<p>情景处理:四位来自不同教会的弟兄姊妹 引言:敬拜是把神所当得的荣耀归给他 (诗 29:2); 是永恒的事工</p> <p>一、以心灵敬拜(约 4:23)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊崇神(诗 99:5; 出 15:2; 哈 2:20), 因此要以圣洁为装饰(诗 29:2, 96:9) 2. 朝见神(诗 84:7), 不可空手朝见(申 16:16) 3. 向神欢呼(诗 95:1~3), 是蒙福的道路(诗 89:15) 4. 与神相交(雅 4:8) <ul style="list-style-type: none"> • 心灵得饱足(诗 63:5~6) • 胜过魔鬼的攻击(代下 20:22) <p>二、以诚实敬拜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以真理为准绳 2. “诚实”可译作“真理” 3. 以主神为中心(启 4:4、8; 太 4:10) 4. 敬拜有教导的功能(西 3:16) <p>三、敬拜的安排</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 带领敬拜的条件 2. 音乐: 要由专人负责(参代上 25 章) 	<p>排序·分享: 讲道者的重要素质 引言: 讲道的定义</p> <p>一、健全的头脑(太 24:45; 腓 1:9~10; 彼后 1:5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主耶稣重视生活见识(路 14:8~10) 2. 虽然保罗自知快将离世, 但还是要读圣经和书籍(提后 4:13) <p>二、健全的心(约 6:63; 徒 5:20)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健全的灵修 <ul style="list-style-type: none"> • 耶稣的榜样(可 1:35) • 杨浚哲的见证 2. 健全的信心(可 5:36; 提后 1:11~12) 3. 健全的品格(可 1:22; 提前 4:12) <ul style="list-style-type: none"> • 罗得的“戏言”(创 19:14~16) • 以利沙(王下 4:9) <p>三、健全的脚步(出 31:1~6; 王上 7:14)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用比方, 生动有趣 2. 了解听众, 简单实际 3. 发自内心, 真诚肯定(可 6:34; 林前 13:2) <p>四、健全的身体(林前 3:16~17)</p> <p>提前 5:23; 腓 2:27~29; 约叁 2</p>	<p>反思·讨论·应用: 李长老和张长老</p> <p>三个层面的培训工作的</p> <p>一、门徒训练(西 2:6~7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有训练, 才会有长进 2. 没有训练, 就会懒惰、后退 <ul style="list-style-type: none"> • 向蚂蚁学习(箴 6:6~11) • 勿像老底嘉(启 3:17~18) • 罗得渐渐挪移帐棚(创 13:12) <p>二、同工训练(太 9:35~38)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有训练, 才会有异象的传承 2. 许多人在受训过程中或完成训练后, 领受异象 3. 没有训练, 就会失去方向 <p>三、领袖训练(提后 2:2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有训练, 才会有接班人 2. 没有训练, 就会老化(箴 4:23) <ul style="list-style-type: none"> • 摩西训练约书亚的方法(出 33:11) • 陷入以利的光景(撒上 3:1~2) 	<p>造句·分享: 如果基督徒都不传福音</p> <p>一、宣教异象的来源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圣父的心意(约 3:16) 2. 圣子的心意(太 28:19; 可 16:15、20) 3. 圣灵的心意(徒 1:8) <p>二、怎样传递宣教异象(箴 29:18)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 从个人布道入手(徒 8:26~29) 2. 消除成见(徒 10:9~16) 3. 寻求和顺服神的引导(徒 16:6~10) <p>三、宣教与培训的关系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安提阿教会重视培训(徒 11:25~26) 2. 如果不重视培训, 被差的人的生命素质很可能会不行

第七课：接待、团契、关怀、慈惠【棒】



棒



边说	边做（指着图画的相关部分）
乐意接待须谨慎	 <p>一杯热茶， 代表乐意接待。</p>
相交相爱建团契	 <p>握手代表建立团契</p>
探访安慰表关怀	 <p>代表教会领袖探访、关怀有需要的信徒 代表需要关顾的信徒</p>
行善捐输神喜悦	<p>¥ — 代表行善捐输</p> <p>△ — 代表神喜悦</p>

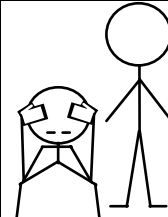
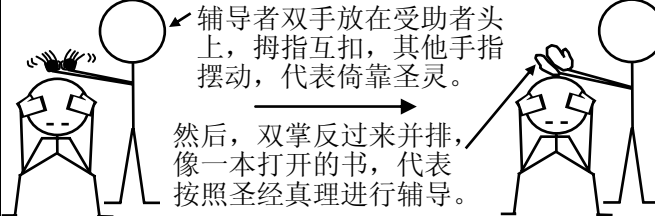
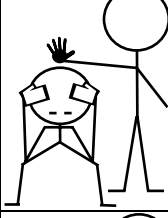
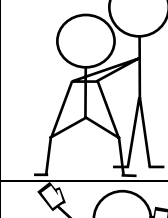
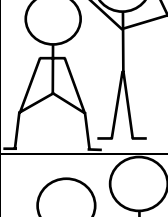

第七课：接待、团契、关怀、慈惠【教学提纲】

乐意接待须谨慎	相交相爱建团契	探访安慰表关怀	行善捐输神喜悦
<p>教学活动：三个接待的家庭</p> <p>引言：圣经关于接待的记载（例如：伯大尼的马大一家）；为主的名接待人就等于接待主（路 9:48）</p> <p>一、接待的对象</p> <ol style="list-style-type: none"> 教会：让教会信徒在自己家中聚会；接待家庭=聚会点（徒 1:13~15，12:12，16:40；林前 16:19；西 4:15；门 2 节） 圣徒（约叁 5~8 节） <ul style="list-style-type: none"> 特别是那些劳苦传道的工人 接待他们=与他们一同为真理作工 腓立比的禁卒和加拉太的教会 <p>二、接待的心态</p> <ol style="list-style-type: none"> 热情好客（彼前 4:9；徒 28:1~7） 一视同仁（雅 2:1~4） 甘苦与共（罗 12:15） 愿付代价（徒 20:35 下；加 6:9） <p>三、接待的原则</p> <ol style="list-style-type: none"> 经教会推荐或差派（徒 18:24~27；罗 16:1~2；弗 6:21） 经过查验（启 2:2 下） 不要随便安排他们讲道 	<p>讨论·分享：你认为团契是什么？</p> <p>引言：“团契”的不同翻译和意思（相交、一同、有分、相通、委身）</p> <p>一、团契生活的意义</p> <ol style="list-style-type: none"> 教会生活的实质（徒 2:41~47） <ul style="list-style-type: none"> 三一神之间有最深的的契合和相交 跟教会的建立和复兴息息相关（徒 2:47） 一同长进的群体（提后 2:22；传 4:9~10） <ul style="list-style-type: none"> 一同追求，彼此扶持 带领同工之间要有团契 <p>二、团契的建立和安排</p> <ol style="list-style-type: none"> 从需要入手 从负担入手 从门徒训练入手 <p>三、团契活动的安排</p> <p>四、团契生活的四大支柱</p> <ol style="list-style-type: none"> 高举基督（路 22:24；西 2:18~19） 彼此委身（约 13:1） 培养感情（约 13:34） 适当引导（来 13:17） 	<p>引言：身为弟兄姊妹属灵的父母亲，关心弟兄姊妹是挺自然的事。保罗的榜样（帖前 2:7~8、11；徒 15:36，16:40）</p> <p>一、跟讲道的关系：能按时分粮（太 24:45~46）；解答他们在信仰方面所遇到的问题</p> <p>二、跟辅导的关系：能辅导别人（罗 12:15）；探访能让弟兄姊妹特别感受到我们的关怀</p> <p>三、需要特别关怀的对象</p> <ol style="list-style-type: none"> 病患者（主特别关心患病的人。四福音书记载了 35 个主所行的神迹，其中 24 个是关乎医病的，占总数的 70%） <ul style="list-style-type: none"> 要靠近病人 不要大惊小怪 不要急于安慰 要耐心聆听 穷乏者（箴 19:17；加 2:10） 被囚者（来 13:3） 丧亲者（传 7:4；路 7:11~13） <p>反思·讨论·应用：教会的关怀事工</p>	<p>讨论·分享：教会只管集中传福音和收养</p> <p>引言：彼后 1:7</p> <p>一、教会是世上的光（太 5:14）</p> <ol style="list-style-type: none"> 让人认识教会的美善；改变别人（甚至地方政府）对教会的看法 例子 <p>二、当今人类的需要</p> <ol style="list-style-type: none"> 世界多灾多难，我们不能袖手旁观 例子 <p>三、可以激发别人的爱心（来 10:24）</p> <p>例子</p> <p>四、敬虔生活的彰显（雅 1:27；约壹 3:18）</p> <p>五、是神给我们的恩典（林后 8:1~2）</p> <p>马其顿教会的榜样</p> <p>讨论·分享：某两个教会的慈惠事工</p>

第八课：辅导事工【棒】



棒

边说	边做（请找两位性别相同的学员来做这些动作）
走出困境需要辅导 （辅导的重要性）	 <p>其中一位学员（代表身处困境的信徒，即受助者）坐在椅子上，双手抱头，状甚苦恼。</p> <p>另一位学员（代表辅导者）站在受助者身旁，代表身处困境的信徒需要人辅导他，帮助他走出困境。</p>
倚靠圣灵按着真理 （辅导的原则）	 <p>辅导者双手放在受助者头上，拇指互扣，其他手指摆动，代表倚靠圣灵。</p> <p>然后，双掌反过来并排，像一本打开的书，代表按照圣经真理进行辅导。</p>
各类人士需要辅导 （辅导的类别）	 <p>辅导者右手放在受助者头上，竖起五只手指（代表课文提到的，五类需要辅导的人士）。</p>
体会心肠主爱搀拉 （辅导者的素质 [1]）	 <p>辅导者双手按在受助者的肩上（代表以主的心肠和爱搀拉受助者）。</p> <p>受助者坐直身子（代表得着帮助，情况有好转）。</p>
用心听他祷告接纳 （辅导者的素质 [2]）	 <p>辅导者把左手放在左耳旁边（代表聆听、了解受助者心里的感受和问题），同时举起右手（代表祷告倚靠神）。</p>
重新站起成全了他 （辅导的方法和目的）	 <p>辅导者站在受助者身旁。</p> <p>受助者站起来（代表受助者在辅导者的协助下被成全，重新站起来）。</p>

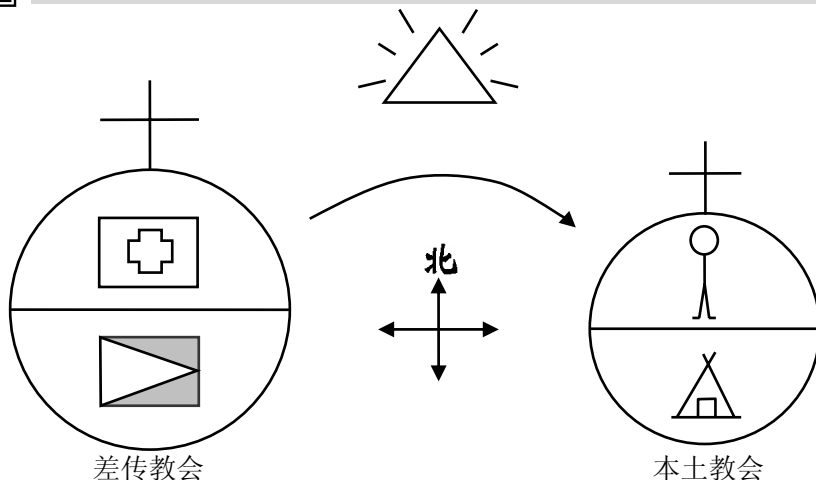
第八课：辅导事工【教学提纲】

走出困境需要辅导	倚靠圣灵按着真理	各类人士需要辅导	体会心肠主爱搀拉	用心听他祷告接纳	重新站起成全了他
一、辅导的恩赐（罗 12:8） 二、辅导的命令（罗 15:14；加 6:2）； “劝戒”可翻成“辅导” 三、辅导的榜样 1. 耶稣的榜样 <ul style="list-style-type: none"> • 拿因城的寡妇 • 以马忤斯两个门徒 • 尼哥底母 • 一位律师 2. 巴拿巴的榜样（徒 4:36） <ul style="list-style-type: none"> • 保罗 • 马可 3. 保罗的榜样（徒 20:31） <ul style="list-style-type: none"> • 以弗所教会 • 提摩太 • 提多 4. 圣经人物的榜样 <ul style="list-style-type: none"> • 摩西的岳父 • 拿单辅导大卫 	一、倚靠圣灵 1. 圣灵是另一位训慰师（约 14:16） 2. 圣灵是神 <ul style="list-style-type: none"> • 参透万事（林前 2:10） • 指教人当说的话（路 12:12） • 赐人智慧和知识的言语（林前 12:8） • 安慰人（徒 9:31） • 使人大有盼望（罗 15:13） 3. 要倚靠圣灵 <ul style="list-style-type: none"> • 好好祷告（路 11:13） • 逃避试探 二、按着真理（约 14:17） 1. 圣灵是真理的圣灵 2. 按真理辅导 3. 以真理辅导 4. 要接受真理的装备 5. 把神的道存在心里 6. 行道	一、慕道者/初信者 信仰根基不稳固，不明白福音的内容 二、夫妇/父母 1. 离婚率上升 2. 子女教养的问题 3. 婆媳相处的问题 4. 家庭暴力 三、年青人 1. 升学的压力 2. 自由恋爱 3. 事奉、工作 四、落在试炼中的弟兄姊妹 1. 用真理安慰 2. 尽力给予实际的关怀 五、教会的同工 1. 魔鬼的攻击 2. 事奉的压力 3. 同工的关系 4. 生活的需要 分组讨论：分享辅导过程中的体会	一、要有牧者的心肠 主把他的羊托我们看管 二、保罗体会主的心肠（腓 1:8） 1. 他在捆锁中，切切想念的，不是自己的安危，而是弟兄姊妹的情况 2. 徒 20:17~35（留心：29节），他爱惜主所交托他的羊群 三、主关心病人 我们也要关心和辅导病人，特别是长期住院的病人。	一、灵敏的耳朵（雅 1:19） 不要急于回应，要了解人家的感受和真实的情况 二、关注的眼神（约 11:33~36） 三、柔和的舌头（箴 12:18, 18:21, 25:15） 拿单对大卫的辅导（撒下 12:1~6） 四、保密的嘴巴（箴 20:19） 五、祷告的双手（弗 6:18） 辅导是属灵争斗（林后 10:5） 六、接纳的胸襟（可 2:17） 1. 撒玛利亚井旁的妇人 2. 行淫时被捉拿的妇人 七、怜悯的心肠（路 1:78~79） 自己没受伤，但也能感受到对方的伤痛。 习作：用心听他祷告接纳	一、脱离捆绑，走向自由（加 6:1） 1. 要运用真理，因为真理能叫人得自由 2. 对于被罪疚捆绑的人，可以用浪子的比喻来说明神的恩典 二、走出幽谷，重燃盼望（来 12:2~3） 1. 耐心聆听，让他们宣泄情绪 2. 引领他们仰望神：祷告 3. 借适当的经文给他们重燃盼望 三、脱去旧人，穿上新人（弗 4:21~24） 1. 人际关系如同生命的熔炉，可以除去旧人的杂质； 2. 也是生命的教室，帮助穿上新人。

第九课：如何开拓、建立教会【棒】





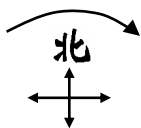




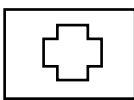
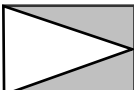


棒



差传教会

本土教会

边说	边做（指着图画的相关部分）
教会建成神荣耀	  代表神；   代表神得荣耀。
开拓建立神引导	 说“开拓建立”时，指着  （这个图形代表辨别方向，为要找出建立教会的地点）；说“神引导”时，手指沿着  画一下。
布道植堂工人到	 代表出外宣教、开拓教会的工人。
落户谋生按神意	 帐棚代表谋生（保罗以织帐棚维生）
要作后盾治伤者	 急救药箱，代表差传教会要作宣教工人的后盾，支持、鼓励、医治他们。
差者衰微本土兴	 代表事工交接原则：他必兴旺，我必衰微。

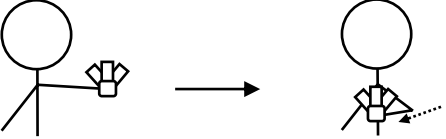
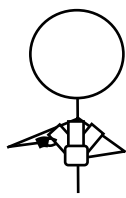
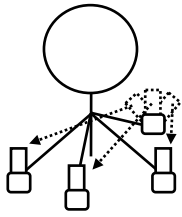
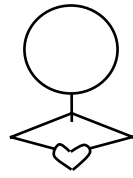
第九课：如何开拓、建立教会【教学提纲】

教会建成神荣耀 宣教的目标是什么？	开拓建立神引导 去哪儿宣教？	布道植堂工人到 打发谁去宣教？	落户谋生按神意 如何在禾场宣教？	要作后盾治伤者 怎样支持宣教同工？	差者衰微本土兴 支堂跟差传教会的关系？
<p>情景讨论：主呼召我去宣教引言：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣教工作不只是传福音而已，还包括建立教会（太 28:18-20） 2. 主耶稣非常重视建立教会（太 16:18） 3. 两种宣教的模式 <ul style="list-style-type: none"> • 耶路撒冷的模式 • 安提阿的模式 <p>一、荣耀神，把人带到神的面前（西 1:18-19）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不是带到我们面前 2. 不是建立自己的山头 3. 不是高举自己 <p>二、把人迁到他的国里（西 1:13）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不跟别人竞争 2. 不划地为界 3. 不排斥别教会的工人 4. 不“抢羊”、“偷羊” 	<p>一、从祷告开始（徒 10:9, 13:2）</p> <p>二、神引导的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊异象（徒 10:11~16） 2. 圣经（诗 119:105；罗 15:20~21） 3. 内心的负担（罗 1:14~15） 4. 地图 西北圣经学院的例子 5. 马其顿的呼声（徒 16:8~10） <p>三、神印证的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不谋而合（徒 10:5、19~20） 2. 持续说话（徒 10:13~16, 10:28） 例子 	<p>一、呼召工人（赛 6:8；太 4:18~22）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工人必须有神的呼召 2. 神经常把人从百忙的生活当中呼召出来 <ul style="list-style-type: none"> • 马太 • 基甸 • 以利沙 <p>二、挑选工人（路 6:13）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 例：主耶稣、基甸、安提阿…… <ol style="list-style-type: none"> 1. 异象清晰（箴 29:18；徒 26:19） 2. 生命成熟（约 10:10） 3. 心里火热（徒 17:16；罗 9:1~3） 4. 受苦心志（提后 2:3；彼前 4:1；启 2:10） <p>三、打发工人（徒 13:1~3）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 装备他们 2. 移民宣教的可行性 	<p>一、落户谋生（徒 18:1~3、11）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先住下来（徒 20:31） 2. 织帐棚的宣教模式 <p>二、建立关系（林前 9:20~22）</p> <p>要尊重当地的文化和生活习惯</p> <p>三、作盐作光（太 5:16） 以生命影响生命</p> <p>四、平安之子（路 10:1、5~7）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保罗的策略：找出那些神早已在他们心中动工的人 2. 关心有难处的福音对象 <p>五、神迹奇事（可 16:16~18；徒 4:30）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宋尚节 2. 朱醒魂 	<p>情景讨论：陈弟兄夫妇和李弟兄夫妇都回来了</p> <p>一、作后盾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常常为宣教同工祷告 2. 给他们支持，不能袖手旁观 3. 定期探访 4. 为他们办退修会 5. 灵活增调人手 <p>二、治伤者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要接纳那些忠心但失败而回的宣教同工 2. 如果再批评他们，他们很容易灰心跌倒 3. 例子 	<p>一、本土化</p> <p>按“耶路撒冷会议”（参徒 15）的原则，建立“本土化”的教会</p> <p>二、兴旺衰微</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当支堂能够独立后，差传教会就该退下来 2. 支堂独立后，差传教会要小心处理支堂的问题，不要随便介入

第十课：教会的财物管理【棒】



棒

边说	边做
<p>财物来源要清楚</p>	 <p>左手向左边伸出，手里拿着三张壹圆纸币或壹圆纸币般大小的纸张（代表教会的奉献收入；请教师预先预备纸币或纸张）。</p> <p>然后，把左手收回至胸前（代表清楚奉献收入的来源）。</p>
<p>管理财物定制度</p>	 <p>用右手逐一点算左手上的纸币或纸张（代表制定清楚明确的管理财物制度）。</p>
<p>达到合理的用途</p>	 <p>用右手把左手上的纸币或纸张逐一分给三位学员（教师可随意选择三位学员）（代表合理地分配和善用教会的财物）。</p>
<p>正确心态要记住</p>	 <p>以双手的拇指和食指，形成心形图案，置于胸前。</p>

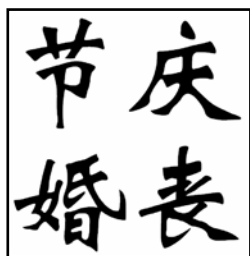
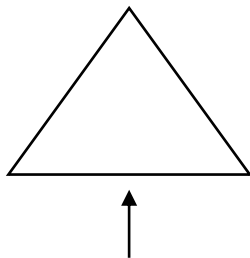
第十课：教会的财物管理【教学提纲】

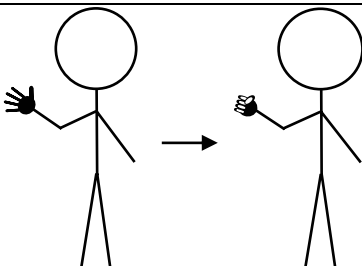
财物来源要清楚	管理财物定制度	达到合理的用途	正确心态要记住
<p>引言：彼前 4:10~11；提前 5:17</p> <p>反思·讨论·应用：奉献和奉献的管理</p> <p>一、来源正确的钱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 十分之一的奉献 2. 其他教会的支持（林前 16:1；林后 8:1~5，9:1~5） 3. 个别人士的特别奉献 4. 专款捐献 <p>二、来源不正确的钱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未信者的钱 2. 犯罪所得的钱 <ul style="list-style-type: none"> • 申 23:17~18 • 太 27:3~6 • 赌博和抓彩券 • 偷、骗 • 逃税、漏税 • 传销 3. 存恶意奉献的钱 <ul style="list-style-type: none"> • 箴 21:27 • 代下 19:7 • 为个人私欲而奉献的金钱 <p>反思·讨论·应用：奉献的来源；存恶意奉献</p>	<p>实例讨论：没账可查</p> <p>一、设立专人管理（出 18:21；提前 3:8）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作司库的资格 <ul style="list-style-type: none"> • 不能私取他代教会所看管的金钱 2. 作司账的资格 <ul style="list-style-type: none"> • 不能像那个不义的管家（路 16:1~13） <p>二、账目透明清楚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神的做法（民 7:12~17） 2. 以斯拉的做法（拉 8:24~30、34） 3. 保罗的做法（林后 8:16~22） 4. 做法建议 <ul style="list-style-type: none"> • 不应由一人同时管钱和管账 • 支账的人必须提供发票、收据；如果未能提供，应清楚记录日期、账项和金额 • 定期报告财政状况 • 容许同工查账和提出查询 • 要定期检讨是否需要改善现有的制度 <p>反思·讨论·应用：财物管理的制度；管理的人、原则</p>	<p>分组讨论：财务管理的意见</p> <p>一、奉献的用途</p> <p>不要作“守财奴”（太 25:24~28）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 福音事工 2. 帮助其他教会（徒 11:29~30） 3. 教会的经常开支 4. 帮助全职同工（提前 5:17~18；林前 9:14；尼 13:10~12） 5. 帮助个别工人（腓 4:15~16） 6. 帮补圣徒（罗 12:13；徒 20:35） 7. 修殿（王下 12:9~16；林前 3:16） <p>二、用钱的原则</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意优先次序 2. 合理分配 3. 因地制宜 4. 要作预算 5. 专款专用 <p>反思·讨论·应用：分配金钱的原则；调整分配方法；增减开支</p>	<p>引言：在圣经中，钱财是一个很显眼的题目。</p> <p>一、教会领袖与钱财</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要先求他的国和他的义（太 6:33） 2. 不要贪财，要知足（提前 6:8） 3. 不要重富轻贫（雅 2:1~4） 4. 要由同工团队管理教会的财物 5. 要用在与永恒有关的事上（路 16:9） <p>反思·讨论·应用：金钱的位置；光明地管理和运用教会的金钱</p> <p>二、管家（司库和司账）与钱财</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有权管理，但无权使用 2. 不可以擅自借教会的钱给人作私人用途 3. 行事光明，认真诚实（林后 8:16~22） 4. 既是管家，就不应为钱多而骄傲 <p>三、个人与钱财</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神给我们的考验（路 16:11） 2. 不贪财（提前 6:10） 3. 从自己的家做起，树立美好的榜样 <p>反思·讨论·应用：谁是你内心的主人？</p>

第十一课：婚丧节庆【棒】



棒



边说	边做（指着图画的相关部分或做相关的动作）
婚丧节庆见证神	说“婚”时，指着 婚 说“丧”时，指着 丧 说“节庆”时指着 节庆 说“见证”时，指着 ↑ 说“神”时，指着 △
把握节庆传福音	 <p>先张开右手手掌， 然后用力握拳 (代表把握节庆的 机会，向人传福音)。</p>
识别资格安排慎	指着 婚
慰问讲道盼望临	指着 丧

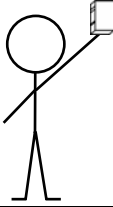

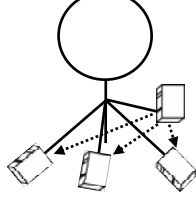
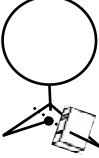
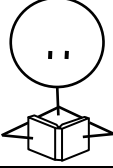
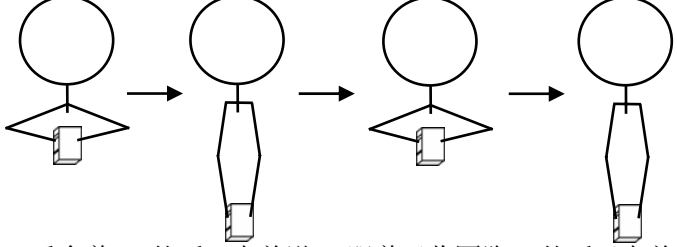
第十一课：婚丧节庆【教学提纲】

婚丧节庆见证神	把握节庆传福音	识别资格安排慎		慰问讲道盼望临	
<p>引言：罗 12:15</p> <p>主耶稣没有轻忽婚丧节庆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拿因城的寡妇 2. 迦拿的婚宴 3. 上耶路撒冷过逾越节 <p>一、除掉迷信的东西（利 18:3）</p> <p>二、彰显教会的心（太 5:16）</p> <p>例子：一位老姊妹的追思会</p>	<p>一、圣诞节是传福音的好时机（提后 4:2）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 越来越多人喜欢过圣诞节 2. 例子 <p>二、讲道的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圣诞节的由来 2. 耶稣对世界和中国的影响 3. 圣诞节的意义 <ul style="list-style-type: none"> • 给痛苦的人带来真平安（赛 53:5） • 给被罪恶捆绑的人带来真自由（路 4:18） • 给失迷的人正确方向（约 8:12） • 给绝望的人盼望（约 11:25） • 给相信他的人赐下救恩（徒 16:31） 	<p>话剧表演：完美的婚礼</p> <p>一、识别资格（来 13:4；太 19:4~6）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男女双方都信主 2. 双方父母同意，并且有法律和教会的认可 3. 婚礼仪节按教会的安排进行，没有迷信色彩 4. 双方在结婚前，保守身子圣洁 5. 双方和负责统筹婚礼的同工都同意由教会办理 <p>二、谨慎安排（罗 12:17）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日期、时间、地点 2. 仪式 3. 基本程序 4. 宾客的数目 5. 发表讲话的人 6. 车辆 7. 音乐 	<p>三、讲道（提前 4:13；玛 2:14）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 婚姻的由来（创 1:26~28，2:21~25） <ul style="list-style-type: none"> • 神所设立的，因此是神圣的 2. 婚姻的生活（玛 2:15；太 19:6；弗 5:21~23） <ul style="list-style-type: none"> • 一生一世的结合 • 夫妻相处之道 3. 婚姻的象征 <ul style="list-style-type: none"> • 基督与教会 • 羔羊的婚宴 <p>四、誓言</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣读誓词 <ul style="list-style-type: none"> • 询问新郎 • 询问新娘 2. 交换戒指 3. 宣布 	<p>一、要尽快去慰问和协助丧家（传 7:2）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是同工必须显出牧者心肠的时刻 2. 能给人极大的安慰 3. 影响身故者的下一代、尚未信主的家属 <p>二、要清楚接办丧事的准则</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身故者必须是信主的 2. 主要家属和孝子都同意由教会办理 3. 一切仪节完全遵照教会的安排 4. 其他条件：不是自杀 <p>情景讨论：丧礼期间……</p> <p>三、要尽量配合丧家的要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日期、时间、地点 2. 仪式 3. 基本程序 4. 宾客的数目 5. 车辆 6. 乐队 	<p>四、程序（箴 15:23）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍生平 2. 讲道（帖前 4:18） <ol style="list-style-type: none"> (1) 死亡的定义（雅 2:26；创 2:7；来 12:9） (2) 死亡的原因（创 3:1~7；罗 6:23；来 9:27；创 3:19） <ul style="list-style-type: none"> • 哭、苦、枯 (3) 死人的结局（来 9:27；路 16:19~31；启 20:11~15，21:4） <ul style="list-style-type: none"> • 基督徒的盼望 • 主里劳苦，决不徒然（启 14:13） • 永恒家乡，与主同作王（约 14:1~3；启 22:5） • 身体复活，重聚团圆（帖前 4:13~18；林前 15:53~54） 3. 最后的安慰

第十二课：文字事工与图书馆【棒】



棒

边说	边做
文字事工神重视	 <p>用左手举起一本我们的课程，例如：《教会管理实务》（代表神重视文字工作）。</p>
宣教事工好伙伴	 <p>用左手把这本课程抱在胸前（代表文字刊物，例如：福音单张，是宣教事工的好伙伴）。</p>
不受限制难禁止	 <p>用右手把左手上那本课程递向左前方；然后交回给左手，再递向正前方；然后交回给左手，再递向右前方。（代表文字刊物可传递到世界各地，不受时间、地域等限制）</p>
推动执行现在起	 <p>左手托着这本课程，右手好像拿着一枝笔，在课程上面书写。（代表现在就开始推动和执行文字工作）</p>
鼓励阅读增见识	 <p>把这本课程打开和阅读。</p>
图书管理订制度	 <p>双手拿着这本课程，放于胸前。然后，向前递出（代表把书籍借出）。跟着又收回胸前（代表收回归还的书籍）。然后又向前递出（代表再把书籍借出）。</p>

第十二课：文字事工与图书馆【教学提纲】

文字事工神重视	宣教事工好伙伴	不受限制难禁止	推动执行现在起	鼓励阅读增见识	图书管理订制度
<p>教学活动：译本欣赏</p> <p>引言：雅 1:17 神给人智慧发明和改进许多民族的文字，因为他重视文字工作。</p> <p>一、神曾直接参与和使用文字工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神用指头写字，让人明白他的旨意（出 31:18；但 5:24） 2. 末底改救拔亚哈随鲁王的文字记录（斯 2:21~23，6:1~10） 3. 耶稣曾在地上画字（约 8:6~8） <p>二、神感动人以文字把他的心意记录下来——圣经</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先知书（耶 30:2） 2. 马可福音（资料来自彼得） 3. 路加福音（路 1:1~4） 4. 神赐保罗智慧写信给众教会（彼后 3:15） 	<p>引言：太监手上的《以赛亚书》抄本成了腓利宣教的好帮手。</p> <p>一、景教失败的原因</p> <p>没有文字，只靠口传，还借助佛学的词语，令人无法分辨福音与“佛音”</p> <p>二、马礼逊成功的原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用文字和出版的方式向中国人传福音，非常有效 2. 梁发是中国第一位本土宣教士，他把基督教的教义和一部分的圣经精选出来，编成《劝世良言》，引导了好些知识分子归主。 <p>三、福音单张的功效</p>	<p>罗 15:15；彼前 1:1；启 1:4</p> <p>一、不受场地和时间的限制</p> <p>讲章集可同时分发到不同的地方，读者可以随时随地拿来读</p> <p>二、不受记忆力的限制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口传受记忆力限制 2. 文字记录可以流传甚远 3. 例子：圣经的翻译、盲文 <p>三、不受方言、口音的限制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国地方方言有八十多种，但通用的文字只有一种。 2. 李提摩太的福音工作 <p>四、较可靠、准确</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 经过几重的核对 2. 马丁路德改教成功 <p>五、方便翻查</p>	<p>帖前 5:11</p> <p>一、传递异象</p> <p>二、从小做起</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主日的敬拜程序 2. 主日讲道大纲 3. 教会月刊 <p>三、重视人才</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物色人才，鼓励年青人以他们个人的电脑和打印机来服事 2. 鼓励有志投身文字工作的人接受神学装备 3. 经济支持 <p>四、抄录讲道</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《迦南诗选》的作者 2. 《和合本》的翻译工作 <p>五、集体参与</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把个人的日记、灵修心得或一起研经的心得整理成书 2. 一起编写福音单张 	<p>腓 1:9；路 12:42 上不鼓励阅读的原因</p> <p>1. 人的著作难免有错误，</p> <ul style="list-style-type: none"> • 书籍如同刀子，是很有用的工具，应善加利用 • 加强基要真理的训练 • 推介合适的书籍 <p>2. 神用无学问的小民</p> <ul style="list-style-type: none"> • 这并不表示使徒一辈子都不读书 • 神也用有文化修养的人，例如：摩西、保罗、路加 	<p>林前 14:40</p> <p>一、购书和藏书困难：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 书太贵，买不起 2. 没有合适的藏书地方 <p>解决方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先为青年同工买一些实用的参考书 2. 各人把部分的藏书捐出来 3. 多买国内出版的书籍 4. 每次要买大量，获取较大的优惠 5. 定期买一点点 6. 找其他教会资助 <p>二、图书管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专人负责选购 2. 专人负责管理 3. 书籍要分类摆放 4. 订立借书、还书的手续和规则