

## 附录十二 棒和教学提纲

### 第一课：一切从家庭开始【棒】

家家有本难念经  
浊世清流证真光  
属灵属世难分解  
家庭更新始于我



## 第一课：一切从家庭开始【教学提纲】

家家有本难念经	浊世清流证真光	属灵属世难分解	家庭更新始于我
<p>一、为何信仰生命不能深入信徒家庭？</p> <p>个案一：心在教会的马弟兄</p> <p>个案二：忙于事奉的王姊妹</p> <p>☆ 问题、讨论</p> <p>二、主要因素</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界败坏，人性软弱 罗 7:18 下、22~23, 8:22~23</li> <li>2. 错误观念</li> <li>3. 实际难处</li> <li>4. 代代相传</li> </ol> <p>☆ 立志：从我开始，带来家庭更新</p>	<p>一、浊世洪流下的现代家庭 提后 3:1~6; 路 17:26~30</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会歪风</li> <li>2. 失去家庭功能</li> <li>3. 家庭危机四伏</li> </ol> <p>二、作盐作光的基督化家庭 腓 2:15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何谓基督化家庭？ ——以基督为主的家</li> <li>2. 圣经的家庭观 诗 127; 创 12:1~3; 书 24:15</li> <li>3. 基督化家庭的见证 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 圣经重视家庭</li> <li>• 百基拉、亚居拉的家庭（徒 18:1~2、26）</li> </ul> </li> </ol>	<p>一、大卫和他的家庭 徒 13:22; 撒上 13:14</p> <p>二、厘清观念：圣俗之分 图 1：属灵/属世范围（圈选） 图 2：房子平面图（讲解）</p> <p>三、排除万难爱到底 太 18:21~22; 可 11:25</p> <p>☆ 个人反省：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 你觉得活出基督的爱最大难处是什么？</li> <li>2) 关于属灵属世的观念是否明白？</li> <li>3) 你在家庭与事奉两方面是否平衡？</li> <li>4) 你与家人相处方面有哪些地方需要改善？</li> </ol>	<p>一、谁要改变 必须从我自己开始</p> <p>二、神为你特设的属灵教室 家庭就是神学，天天有功课</p> <p>三、我的期望</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 关心家人</li> <li>2) 对家人有多些耐心</li> <li>3) 选择未来配偶</li> <li>4) 爱配偶</li> <li>5) 改善与配偶的沟通</li> <li>6) 帮助未信的配偶</li> <li>7) 更好地管教孩子</li> <li>8) 用圣经真理教导孩子</li> <li>9) 更爱孩子</li> <li>10) 改善与婆婆的相处</li> </ol>

## 第二课：基督徒的婚姻观【棒】

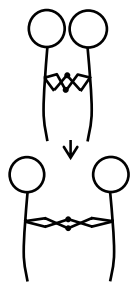
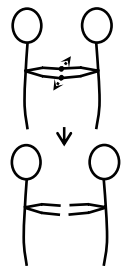
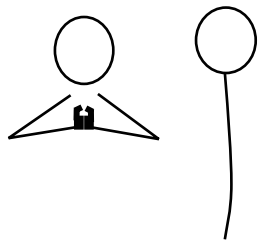
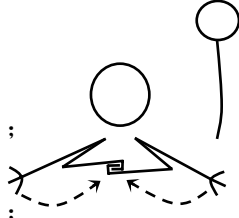
神设婚姻看为好  
人类堕落关系坏  
相伴相扶齐长进  
圣洁荣神灵意深



## 第二课：基督徒的婚姻观【教学提纲】

神设婚姻看为好	人类堕落关系坏	相伴相扶齐长进 圣洁荣神灵意深
<p>引言：沙雷的回应 创 2:18~25; 传 4:9~12</p> <p>一、神主动关心（创 2:18） 神说那人独居不好，我要……</p> <p>☆ 应用</p> <p>1) 二人搭配的见证</p> <p>2) 神供应一切（彼前 5:7; 腓 4:19）</p> <p>二、神匠心独运（创 2:21~22）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>神用男人肋骨造出一个女人</li> </ul> <p>三、神看为甚好</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>婚姻是神圣的</li> <li>婚姻是神设立的</li> </ul> <p>☆ 应用：今天有人认为属灵最高尚、最圣洁的人不应结婚，你对此怎么解释？</p>	<p>一、人类的堕落（创 3:6）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>赶出伊甸园的原因</li> </ul> <p>二、关系的变质</p> <p>1. 赤诚变自保（创 2:25, 3:10、12~13）</p> <p>☆ 在你的家庭中有自我保护的情况吗？（举例）</p> <p>2. 和谐变争斗（创 3:16）</p> <p>☆ 在你的家庭中有争吵的事吗？</p> <p>三、制度的败坏</p> <p>1. 一夫一妻制（创 2:22）</p> <p>2. 制度的败坏（罗 5:12; 创 4:23~24; 撒上 1:1~8）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今日社会的败坏更常见</li> </ul> <p>☆ 问题</p> <p>1) 堕落前夫妻关系是怎样的？</p> <p>2) 堕落后夫妻关系出现了什么问题？</p> <p>3) 在你的社区里家庭关系如何？</p>	<p>理想婚姻的七方面内涵与意义：</p> <p>一、彼此作伴</p> <p>二、彼此扶助，互补不足</p> <p>三、共同成长</p> <p>四、培育敬虔后代</p> <p>五、保守圣洁</p> <p>六、荣耀主名</p> <p>七、属灵深意，反映基督与教会的关系（弗 5:23~32）</p> <p>1. 基督对教会之爱（弗 5:25~28）</p> <p>2. 教会对基督之本分（弗 1:23; 林后 11:2）</p> <p>3. 基督与教会相爱之美好</p> <p>☆ 复习·默想</p>

### 第三课：离开与连合【棒】

边说	边做
	<p>〔找一个同性伙伴一起做。一人代表父母，另一人代表儿女〕</p>
<p>离开父母为自立</p>	<p>两人相对，双手与对方交叉握着， 身体紧靠在一起； 然后， 一边说“离开父母为自立” 一边各自向后退， 同时双手依然交叉握着。</p> 
<p>关系纠缠得解开</p>	<p>(依然握着手)把手臂绕到两旁， 然后松开手。</p> 
<p>夫妻连合成一体</p>	<p>〔由代表儿女的做〕 两手握拳对碰， 拇指弯曲相对。</p> 
<p>有你有我有我们</p>	<p>〔继续由代表儿女的做〕 左手向左前方伸出， 掌心倾斜向上〔同时说“有你”〕； 然后右手向右前方伸出， 掌心倾斜向上〔同时说“有我”〕； 最后，两手互握〔同时说“有我们”〕。</p> 

## 第三课：离开与连合【教学提纲】

离开父母为自立	关系纠缠得解开	夫妻连合成一体	有你有我有我们
<p>创 2:24; 太 19:4-6 上</p> <p>一、“离开父母”是什么意思?</p> <p>1. “离开”一词在圣经中的含义:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 松开: 不再管束的意思</li> <li>• 分开: 完全的离开</li> </ul> <p>2. 离开与成长</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人生阶段: 儿童→成人; 成人→丈夫/妻子; 丈夫/妻子→父母; 父母→祖父母</li> </ul> <p>二、在生活上体现“离开”</p> <p>不能离开的实例</p> <p>1. 身体上的离开</p> <p>☆ 应用: 两代同居或分开的讨论</p> <p>2. 经济上的离开</p> <p>☆ 应用: 靠父母供应? 困难?</p> <p>3. 感情上的离开</p> <p>故事: 不能飞的蝴蝶</p> <p>☆ 个案讨论: 找母亲评理的伟强</p> <p>三、“离开”和“孝敬”(弗 6:1-3)</p> <p>☆ 应用: 矛盾? 实际方法? 见证</p>	<p>例一: 宝儿和母亲的互相依赖</p> <p>例二: 怀疑丈夫的李太太</p> <p>☆ 问题引入下面的原因</p> <p>一、不能离开的原因</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 错误的认识</li> <li>2. 不健康的依赖</li> <li>3. 父母不肯让儿女离开</li> <li>4. 情感上的转移</li> </ol> <p>二、给子女的忠告</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 求神给你亮光</li> <li>2) 针对问题, 勇于面对</li> <li>3) 求神给你智慧去克服</li> <li>4) 坚持下去, 因为成长需时</li> </ol> <p>三、给父母的忠告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 要放下惧怕</li> <li>• 要让孩子独立</li> </ul>	<p>一、“连合”的意义(创 2:24; 太 19:4-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 就是保持亲密</li> </ul> <p>二、如何保持连合?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彻底的“离开”</li> <li>2. 彼此委身</li> <li>3. 保持亲密</li> <li>4. 共同的价值观</li> <li>5. 共同的兴趣</li> <li>6. 共同的主人</li> </ol> <p>☆ 复习·默想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 我是否已离开父母?</li> <li>2) 我是否致力与配偶保持连合?</li> <li>3) 我渴望与配偶保持亲密吗?</li> <li>4) 我与配偶的价值观一致吗?</li> <li>5) 我与配偶有共同兴趣吗?</li> <li>6) 我们都爱主吗?</li> </ol>	<p>一对夫妇的故事: 二人一体? 失去自由?</p> <p>☆ 问题: 静文的期望? 志明的困扰?</p> <p>一、彼此依赖与个别独立的平衡</p> <p>二、婚姻中三个成长历程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共生时期</li> <li>2. 个体化期</li> <li>3. 整合期</li> </ol> <p>三、三位一体与二人一体</p> <p>☆ 应用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 你的婚姻曾否经历这些成长阶段? 现处于哪一阶段?</li> <li>2) 依赖/独立的平衡: 如何帮助在这方面遇到困难的夫妇?</li> </ol>

## 第四课：择偶的预备【棒】

终身大事当慎重  
择偶条件要合宜  
预备自己更要紧  
耐心等候神安排



## 第四课：择偶的预备【教学提纲】

终身大事当慎重	择偶条件要合宜	预备自己更要紧	耐心等待神安排
<p>可 10:6~9; 来 13:4; 申 7:3~4</p> <p><b>一、择偶误区</b></p> <p>神话故事：球体人与寻回另一半 各类例子：择伴为满足私欲</p> <p><b>二、正确观念</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>复习第二课的七方面</li> </ul> <p><b>三、慎重考虑</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>选定对象乃一生之久（太 5:32; 可 10:9）</li> <li>择偶基本原则 用亚伯拉罕为以撒娶妻为例（创 24:1~14）           <ol style="list-style-type: none"> <li>选择信主的人</li> <li>征询长辈意见</li> <li>寻求神的引导</li> <li>注重属灵品德</li> </ol> </li> </ol> <p>☆ 应用：为未来伴侣祷告。鼓励在择偶的事上寻求神的心意。</p>	<p><b>一、设定条件</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>择偶的标准           <ul style="list-style-type: none"> <li>外貌；兴趣、价值观；才华；性格、品德；背景；学历；经济基础</li> </ul> </li> <li>什么更为重要？</li> <li>先决条件——选择信主的人           <ol style="list-style-type: none"> <li>这是神的心意</li> <li>旧约中的禁令（申 7:3~4、6）</li> <li>旧约中的鉴戒（拉 9:1~4, 10:7~11; 尼 13:23~27、28~29）</li> <li>新约的教导（林后 6:14; 林前 7:39）</li> </ol> </li> </ol> <p>☆ 讨论：与未信者交往的借口</p> <p><b>二、调整条件</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>不切实际的条件 例一：49项特质，是在找耶稣 例二：理想伴侣——电视机 例三：真的没有条件吗？</li> <li>彼此相配</li> </ol> <p>☆ 应用：择偶条件</p>	<p><b>一、使自己成为合适的对象</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>婚前当求神先改变自己 例：你自己有这些特质吗？</li> </ul> <p><b>二、认识自己</b></p> <p>☆ 自我评估表</p> <p>☆ 反思问题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>你认识自己吗？有哪些方面需要改进？</li> <li>未婚者如何预备自己？</li> <li>已婚者如何使自己成为更好的配偶？</li> </ol>	<p><b>一、慎防被误导</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>祷告婆</li> <li>假传神旨</li> </ol> <p><b>二、如何寻求神的旨意</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>求神预备 例：向神开列清单           <ul style="list-style-type: none"> <li>你向神所求的，总不及神为你预备的好</li> </ul> </li> <li>耐心等待</li> <li>双方感动，旁人印证 见证一：宣教士异邦结良缘 见证二：看似不配却原来是神心意</li> </ol> <p>☆ 分享·讨论：分享见证。困难？如何帮助？</p> <p>☆ 祷告</p>



## 第五课：从相识到相许【棒】

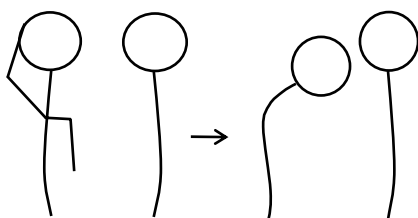
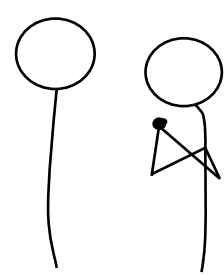
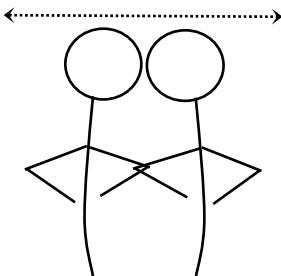
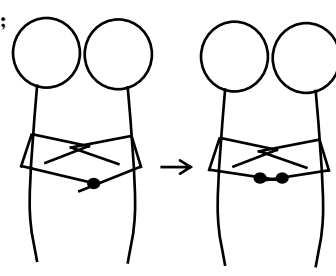
婚前交往非儿戏  
相识阶段多观察  
相知相许不急进  
爱情考验人成长



## 第五课：从相识到相许【教学提纲】

婚前交往非儿戏	相识阶段多观察	相知相许不急进	爱情考验人成长
<p>一、现代社会风气</p> <p>二、为什么要婚前交往？</p> <p>三、现代信徒的男女约会</p> <p>☆ 思考问题</p> <p>1) 社会风气如何影响年青信徒？教会如何帮助？</p> <p>2) 属灵长辈意见？</p> <p>四、感情的发展阶段</p>	<p>一、相识中的学习与等候</p> <p>二、感性与理性的平衡</p> <p>1. 不要被第一印象所迷惑</p> <p>2. 不要惊动，等她情愿（歌 2:7）</p> <p>3. 要作多方面考虑</p> <p>三、如何建立友谊</p> <p>1. 爱是关键</p> <p>2. 性格不是问题</p> <p>3. 坦诚分享</p> <p>4. 敢于表达</p> <p>5. 给予空间</p> <p>☆ 应用</p> <p>1) 交朋友有困难？如何克服？</p> <p>2) 踏出第一步。求神帮助。学习表达感受。培养宽广的心胸。</p> <p>四、留心观察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 灵命；人生方向与服侍异象；印证；背景；人际关系</li> </ul>	<p>一、相知</p> <p>1. 约会的原则</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 时间；地点；次数；目标；进展；禁戒的事情；属灵层面</li> </ul> <p>☆ 应用：协定遵守原则。约会前祷告。教导年轻人。</p> <p>2. 约会内容参考</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 彼此分享；一起郊游、活动；一起服侍；一起祷告；接触对方家人</li> </ul> <p>☆ 讨论</p> <p>3. 约会期间多观察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 看他/她在家中的表现</li> <li>• 观察对方的父母</li> </ul> <p>二、相许</p> <p>1. 订婚的决定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 三个问题：能否彼此交心？能否全然接纳？能否彼此建立？</li> </ul> <p>2. 计划未来</p>	<p>一、何谓爱</p> <p>1. 三种爱</p> <p>(1) 浪漫爱情（歌 8:6~7）</p> <p>(2) 友爱</p> <p>(3) 真爱（约 3:16；约壹 3:16）</p> <p>☆ 分享·讨论</p> <p>2. 检讨一下你是否真的爱对方</p> <p>二、分手的艺术</p> <p>1. 从正面看</p> <p>2. 关系处理要正确</p> <p>3. 不要情绪失控</p> <p>4. 坦诚、理智地沟通</p> <p>5. 不要立刻找“替身”</p> <p>6. 视为成长机会</p> <p>☆ 应用：如何辅导？如何回应分手即犯罪的指责？</p>

## 第六课：夫妻相爱之道【棒】

边说	边做
	<p>〔找一个同性伙伴配合做，一人代表“丈夫”，另一人代表“妻子”。若有夫妻一起上这个课程，就夫妻配合来做。〕</p>
<p>丈夫为头甘舍己</p>	<p>“丈夫”摸一摸头，然后鞠躬。</p> 
<p>妻子顺服表敬重</p>	<p>“妻子”拱手，表示恭敬。</p> 
<p>彼此满足相亲爱</p>	<p>两人并排，臂弯交叉；有节奏地向左右两边摇摆。</p> <p>[左] “彼此” [右] “满足” [左] “相亲” [右] “爱”</p> 
<p>不离不弃唯靠神</p>	<p>两人面对面，臂弯仍绕着；说“不离”时，“丈夫”把另一只手放在对方的手臂上；说“不弃”时，“妻子”把另一只手放在对方的手臂上。</p> 

## 第六课：夫妻相爱之道【教学提纲】

丈夫为头甘舍己	妻子顺服表敬重	彼此满足相亲爱	不离不弃唯靠神
<p>弗 5:22~33; 林前 11:11</p> <p>引言：夫妻有不同角色与责任，是造物主精心的设计。</p> <p><b>一、丈夫的领导角色</b></p> <p>1. 管理领导家庭（林前 11:3; 弗 5:23; 参提前 3:4~5; 太 20:25~28）</p> <p>例：李弟兄仔细地指挥全家</p> <p>2. 领导不是高人一等</p> <p><b>二、丈夫对妻子的爱</b></p> <p>1. 舍己的爱（弗 5:22~33）</p> <p>例：妻子中风，丈夫细心照顾</p> <p>☆ 反思：你愿意为妻子牺牲吗？</p> <p>2. 成全的爱（弗 5:26~27）</p> <p>☆ 怎样帮助妻子灵命成长？</p> <p>3. 体贴的爱</p> <p>4. 尊重的爱（彼前 3:7）</p>	<p><b>一、妻子的顺服</b></p> <p>弗 5:22~23; 西 3:18; 参彼前 3:1~2</p> <p><b>二、妻子对丈夫的敬重</b></p> <p>1. 敬重丈夫使他得荣耀</p> <p>例：智慧的农村妇人</p> <p>2. 避免贬低丈夫</p> <p>例：“都换新的了”</p> <p><b>爱与尊重（弗 5:33）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 男女最深层的需要</li> <li>• 棒的头两句重点</li> </ul> <p><b>三、妻子对家庭的委身（多 2:4~5）</b></p>	<p><b>一、彼此相爱</b></p> <p>约 13:34~35; 腓 2:5~8</p> <p><b>二、彼此满足</b></p> <p>1. 了解配偶的需要</p> <p>吃鸡腿的故事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 丈夫首五项爱的需要：(1) 无条件的爱和接纳；(2) 亲密的性关系；(3) 友谊；(4) 鼓励和肯定；(5) 亲密的属灵关系</li> <li>• 妻子首五项爱的需要：(1) 无条件的爱和接纳；(2) 亲密的感情关系和沟通；(3) 亲密的属灵关系；(4) 鼓励和肯定；(5) 友谊</li> </ul> <p>☆ 反思：了解并满足配偶的需要</p> <p>2. 性生活的彼此满足</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 看圣经的原则（林前 7:3~5; 来 13:4）</li> <li>• 要有良好的性生活。性关系并不影响圣洁。</li> </ul>	<p><b>一、如何赢得未信的丈夫</b></p> <p>1. 忠情与敬畏的心（彼前 3:1~5）</p> <p>见证一：妻子改变，赢得未信丈夫</p> <p>见证二：殷勤的妻子</p> <p>2. 圣经例子：以斯帖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 尊重丈夫（斯 5:4, 8, 7:3）</li> <li>• 等候神的时候（参斯 6:1~11, 7:3~6）</li> </ul> <p>☆ 情景处理：敏敏的抱怨</p> <p><b>二、如何赢得外遇的丈夫</b></p> <p>1. 丈夫外遇问题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 社会的影响（太 12:39, 16:4）</li> <li>• 男人外遇的心情</li> </ul> <p>2. 给妻子的忠告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不要和丈夫大吵大闹</li> <li>• 省察自己；承认自己的责任</li> <li>• 用爱去挽回</li> <li>• 求神指引</li> </ul> <p>成功挽回的例子</p>

## 第七课：夫妻沟通之道【棒】

夫妻沟通要学习  
互听心声更亲密  
称赞体谅表爱意  
恶毒言语当禁忌



## 第七课：夫妻沟通之道【教学提纲】

夫妻沟通要学习	互听心声更亲密	称赞体谅表爱意	恶毒言语当禁忌
<p>雅 1:19~20; 箴 11:12; 雅 3:2; 弗 4:25~27、29、31~32</p> <p>一、什么是沟通?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>实际内容 7%，语气声调 38%，非语言交流 55%；留意语气表情、身体语言等。</li> </ul> <p>二、认识男女差异以促进沟通</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>男女沟通常见的问题 例一：买假发吧！ 例二：妻子今天不做饭</li> <li>认识男女差异 <ul style="list-style-type: none"> <li>言语表达；理性/感性；大方向/细节</li> </ul> </li> <li>男女大脑结构差异如何影响沟通 <ul style="list-style-type: none"> <li>左右脑分工/左右脑同时使用</li> </ul> </li> <li>适应性交流方式</li> </ol> <p>三、良好沟通的基础：正面表达</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>直接表达内心真正的感受与需要</li> <li>避免暗中期盼与猜测</li> <li>说出你想要的，避免说你不要的</li> <li>用正面请求，取代负面抱怨</li> </ol>	<p>一、倾听的目的</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>理解；欣赏；学习；帮助、安慰</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>听清楚对方的意思</li> <li>听懂言语背后的心声</li> </ol> <p>二、不良的倾听表现</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>急于回应</li> <li>敷衍了事</li> <li>内在行为与外在行为</li> <li>负面的听话方式 <ul style="list-style-type: none"> <li>为反对而听（例）</li> <li>否定对方感受（例）</li> </ul> </li> </ol> <p>三、良好的倾听表现</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>为了解而倾听 <ul style="list-style-type: none"> <li>专注；认同或回应；邀请；复述要点；发问</li> </ul> </li> <li>回应感受 两个正面例子</li> </ol> <p>四、心灵互通更亲密</p> <p>☆ 倾听练习</p>	<p>弗 4:29; 箴 25:11</p> <p>一、称赞、鼓励、肯定对方的话 箴 31:29; 歌 4:1、7、2:14; 耶 31:3~4</p> <p>二、理解、安慰、接纳的话 林前 13:4、5、7; 帖前 5:18 例：青年被骂当听歌 例：打破花瓶反得安慰 “你已经尽力了，没关系。”</p> <p>三、表达爱意的话 “你跟我们刚认识的时候一样美” “你真能干！” “与你做夫妻真有福气”</p>	<p>弗 4:29 上, 4:31, 5:4</p> <p>一、攻击人身的话 “你怎么这么笨？” “这么懒” “这么自私” “这么丑”</p> <p>二、与人比较的话 “你比某人的妻子怎样怎样” “看看某某，你咋会这样？”</p> <p>三、夸大的话 “你每次都这样” “你一直都有想法” “你永远……”</p> <p>四、虚谎的话 吃糊包蛋 20 年的丈夫</p> <p>五、绝情的话 “离婚吧！”</p>

## 第八课：婚姻中的磨炼与成长【棒】

以爱以恕化矛盾  
坦诚对话解怨恨  
婆媳恩怨求医治  
善用金钱好管家



## 第八课：婚姻中的磨炼与成长【教学提纲】

以爱以恕化矛盾	坦诚对话解怨恨	婆媳恩怨求医治	善用金钱好管家
<p>约 13:34~35; 罗 15:7, 14:19</p> <p>一、婚姻中难免矛盾冲突</p> <p>二、化解矛盾的准则：神的话 箴 15:17, 17:1, 19:13 下, 21:9、19</p> <p>三、化解矛盾的要诀：爱与恕 林前 13:4~7; 太 18:21~22</p> <p>四、化解矛盾的能力：亲近神 给神五分钟</p> <p>☆ 反思（有没有以下情况）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 心情不好，随时会向家人出气。</li> <li>2) 听到关于配偶的坏消息，不正面了解，而心怀怒气。</li> <li>3) 用钱的方法不一样。</li> <li>4) 管教孩子的方法不一样。</li> <li>5) 婆媳关系等的摩擦。</li> <li>6) 身体疲惫，情绪不好。</li> <li>7) 缺少灵修，灵里退步。</li> </ol>	<p>一、一般夫妻处理冲突的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 退避</li> <li>2. 要赢</li> <li>3. 让步</li> <li>4. 妥协</li> <li>5. 解决</li> </ol> <p>二、如何处理冲突</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 处理冲突要注意的事项 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 时间、地点；一次谈一事；态度；对事不对人；等对方说完；肯定感受；口吻（例）；祷告</li> </ul> </li> <li>2. 处理冲突的步骤 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 说明问题；轮流说（平心静气，自我反省）；提出解决方法；一起评估并选定方案；委身尝试</li> </ul> </li> </ol>	<p>一、婆媳问题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 婆婆方面</li> <li>2. 媳妇方面</li> <li>3. 儿子/丈夫方面</li> </ol> <p>二、圣经榜样：拿俄米和路得 得 1:8-9、11~13、16~17</p> <p>三、给婆婆的忠告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 儿子长大须独立；胸襟要广</li> </ul> <p>四、给媳妇的忠告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 感恩；学习饶恕</li> </ul> <p>五、给丈夫/儿子的忠告（创 2:24）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在中间协调（盐的功用）；谅解体贴妻子</li> </ul> <p>六、生活实例 天天陪母亲的丈夫</p>	<p>一、建立正确的理财观念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一切从神而来 代上 29:14~15; 该 2:8~9; 徒 17:28; 太 6:11</li> <li>2. 我们只是管家 箴 23:5; 诗 90:10; 彼前 4:10</li> <li>3. 有衣有食当知足（提前 6:6~8）</li> <li>4. 不要贪恋钱财 提前 6:9~10; 太 16:26</li> </ol> <p>二、计划家庭开支</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十一奉献回应神 玛 3:8~10; 太 23:23</li> <li>2. 一起筹划家庭开支 参提前 6:17~19</li> </ol> <p>☆ 应用：家庭消费观念。一起计划开支？</p> <p>三、调整差异 见证：宣布教会不再需要奉献的丈夫</p>



## 第九课：基督徒父母【棒】

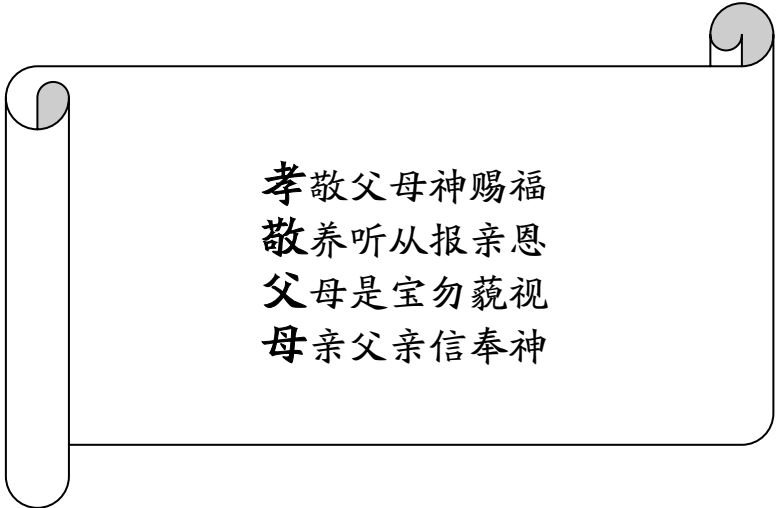
边说	边做
[[两人配合做，一人代表“父亲”，另一人代表“孩子”。]]	
现今孩童慎教养	<p>“父亲”站着； “孩子”双手握拳向上跳，然后蹲下，扮演撒赖的模样。</p> 
魔鬼诡计要抵挡	<p>“孩子”继续蹲着； “父亲”右手从右侧身旁往下扫（代表抵挡魔鬼）。</p> 
祷告榜样神话语	<p>“父亲”举起右手（代表祷告），张开左掌（掌心向上，代表圣经），同时往前走两步（代表榜样）； “孩子”双手搭在“父亲”的肩膀上，跟从“父亲”往前走。</p> 
教养原则按真理	<p>“父亲”双目注视张开的双掌（代表重视圣经原则）；“孩子”双手搭在“父亲”的肩膀上，跟着“父亲”向前走两步。</p> 

## 第九课：基督徒父母【教学提纲】

现今孩童慎教养	魔鬼诡计要抵挡	祷告榜样神话语	教养原则按真理
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 为人父母不容易</li> <li>• 儿女是神给我们的产业</li> <li>• 学习教养儿女的圣经原则</li> <li>• 目标：子女成材，荣神益人 弗 6:4；箴 13:24；箴 22:6； 太 19:13~15；申 6:4~9</li> </ul> <p>一、现今孩童的问题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “独生子女一枝花”</li> </ol> <p>☆ 个案讨论</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 七“小”问题需关注           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小霸王；小懒虫；小馋猫；小犟牛； 小磨蹭；小马虎；小坏蛋</li> </ul> </li> </ol> <p>☆ 话剧表演：凯凯得胜了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 问题成因：宠爱/迁就/舒适/呵护</li> </ol> <p>二、如何管教</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 过“分别为圣”的生活</li> <li>2. 训练自制力</li> <li>3. 教导与人相处</li> <li>4. 训练顺服权柄</li> </ol> <p>☆ 分享交流</p>	<p>一、昔日的法老政策 出 1:1~22</p> <p>二、今日的魔鬼诡计</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建造积货城           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 让基督徒父母贪爱世界，为世 事忙碌</li> <li>• 忙于事奉，忽略儿女</li> </ul> </li> <li>2. 消灭属神的下一代           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 拦阻儿童接受信仰教育</li> <li>• 引诱孩子追求物质享乐</li> </ul> </li> </ol> <p>☆ 反思·祷告</p>	<p>一、把孩子带到神面前 诗 127:1；徒 4:12；约 14:6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育儿女要按神心意（例）</li> <li>• 及早领孩子归主（丧儿的例）</li> </ul> <p>二、祷告开眼少不得 弗 1:17~19；亚 4:6</p> <p>三、以身作则好榜样 彼前 2:9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 父母在家中代表神</li> <li>• 儿女模仿父母</li> <li>• 祷告、读经生活的榜样；效法 基督（林前 11:1）</li> </ul> <p>四、圣经话语在嘴边 申 6:4~9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲圣经故事</li> <li>• 家庭敬拜</li> </ul> <p>☆ 话剧表演：家庭敬拜</p> <p>☆ 反思·祷告</p>	<p>一、欣赏重视小孩子 诗歌：《耶稣喜爱所有小孩》 撒下 9:10~13；太 19:13~15， 18:10，18:6</p> <p>二、不要惹儿女的气 弗 6:4；西 3:21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 责打管教要合理 箴 13:24，20:30，22:15</li> <li>2. 儿女心灵莫伤害           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不要说：侮辱性/威胁性/讽刺/ 霸道/责怪的话</li> </ul> </li> <li>3. 偏心偏袒惹反感</li> <li>4. 了解儿女多沟通 见证：传道人错怪孩子</li> <li>5. 鼓励相处齐学习</li> <li>6. 道歉认错获尊重</li> <li>7. 过分啰唆人厌烦</li> </ol> <p>☆ 分享、讨论</p> <p>三、设立规矩定赏罚（参创 2:16~17） ☆ 讨论交流</p>

第十课：基督徒儿女【棒】

# 孝 敬 父 母

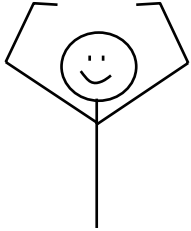
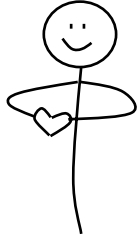
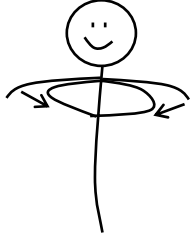
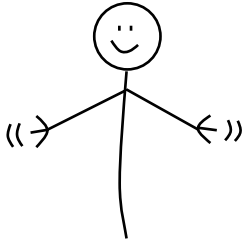


孝敬父母神赐福  
敬养听从报亲恩  
父母是宝勿藐视  
母亲父亲信奉神

## 第十课：基督徒儿女【教学提纲】

孝敬父母神赐福	敬养听从报亲恩	父母是宝勿藐视	母亲父亲信奉神
<p>弗 6:1~3; 箴 6:20, 15:20, 20:20; 提前 5:1; 箴 23:22</p> <p>一、中国自古重孝道</p> <p>二、生我育我当孝敬 来 12:5~11; 林后 12:14 故事：孩子的收费字条</p> <p>三、旧约圣徒好榜样 约瑟：创 46:29, 50:2~7 路得：得 1:17, 4:15</p> <p>四、重要诫命带应许 出 20:12; 弗 6:2~3</p> <p>五、孝敬父母可得福 1. 得福的应许（弗 6:2~3） 2. 圣经例子 • 因孝得福（耶 35:18~19; 创 49:22~26） • 不孝致祸</p> <p>六、孝敬父母享长寿（弗 6:2~3） 调查研究长寿的人，八成孝顺</p>	<p>一、听从父母是首要</p> <p>1. 听从因罪变悖逆 弗 2:2, 5:6; 罗 1:29~31</p> <p>2. 脱去旧人穿新人（弗 4:24） • 饶恕父母（参太 18:32~33） 见证：自小被父亲打骂的弟兄 • 听从父母主喜悦（西 3:20）</p> <p>3. 听从父母在主里 弗 6:1~3; 箴 6:20</p> <p>• 不违背圣经原则 • 为主交苦，忍受责备 ☆ 情景处理：俊杰的抉择</p> <p>二、敬养父母不可少</p> <p>1. 奉养父母是本分（可 7:9~13; 提前 5:8）</p> <p>2. 奉养心态要正确 • 按能力，不比较；不存歪念</p> <p>3. 冷漠现实真可悲 例：卖糖果的人；茶楼对联</p> <p>4. 孝敬父母用心思 ☆ 反思·讨论：爸妈的午餐</p>	<p>箴 23:22</p> <p>一、子女藐视最伤心 个子矮的父亲</p> <p>二、背后辛酸可了解？ 火灾中毁容的母亲</p> <p>三、代代相传看榜样 奶奶的名字；给妈妈洗脚</p> <p>四、爱惜父母如珍宝</p> <p>1. 家有一老，如有一宝</p> <p>2. 年老软弱莫嫌弃 北京/上海两儿子；人生三个球</p> <p>3. 珍惜相聚多照顾 • 人的价值；珍惜还有的日子 等儿女回家吃饭的母亲</p> <p>☆ 反思·讨论：如果有一天 ☆ 祷告</p>	<p>一、累积见证多祷告 • “长期投资”：生活见证、祷告，把握机会</p> <p>二、父母事主蒙赐福 • 做有意义的事，感到有价值</p> <p>☆ 反思·祷告</p>

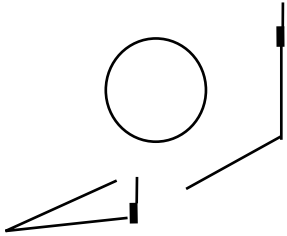
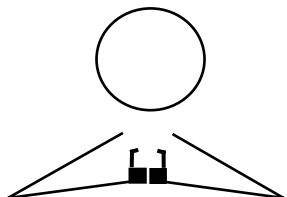
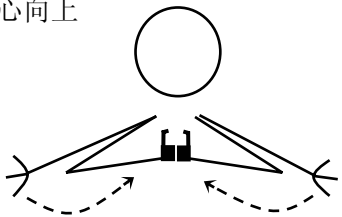
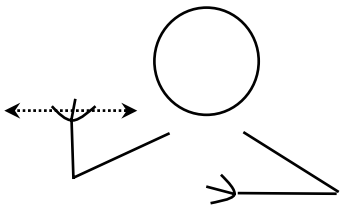
## 第十一课：基督工人之家【棒】

边说	边做
教会支柱工人家	<p>双手向上托， 像托着房顶似的。</p> 
夫妻同心事奉他	<p>双手放在胸前， 两手拇指和食指 合成心形。</p> 
管好家庭堵破口	<p>双手分开一段距离 停在胸前 （两手之间的空隙 代表破口）； 然后，两手接合起来 （代表堵塞破口）。</p> 
乐意接待神赐福	<p>张开双手， 面露笑容， 挥动双手 以表示欢迎、邀请。</p> 

## 第十一课：基督工人之家【教学提纲】

教会支柱工人家	夫妻同心事奉他	管好家庭堵破口	乐意接待神赐福
<p>书 24:14~15; 申 6:4~9; 提前 3:1、4~5</p> <p>一、和我家敬畏神</p> <p>二、工人家庭如明灯</p> <p>三、美好见证荣耀神 伯 1:1、4~5; 太 5:15~16</p> <p>四、得福皆因敬畏神 来 11:7; 诗 34:7~11; 箴 14:26~27</p> <p>五、教会支柱当警醒</p> <p>六、家庭祭坛齐建立 诗 101:2; 申 6:7; 诗 78:1~7</p> <p>☆ 见证分享</p>	<p>一、同心合意事奉神 林前 9:5; 徒 18:1~3、24~26</p> <p>1. 一起事奉的好处</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加强了解、支持; 激励他人; 堵住破口</li> </ul> <p>2. 同心遵行神旨意 腓 2:5; 来 11:7</p> <p>3. 祷告支持的重要 (摩 3:3)</p> <p>二、彼此安慰互支持 例: 牧师与姊妹同病相怜</p> <p>三、夫妻不能同心怎么办?</p> <p>1. 积极面对 (彼前 5:7)</p> <p>2. 家庭生活莫忽略</p> <p>3. 圣经例子为鉴戒 (撒下 11章)</p> <p>☆ 反思·讨论: 敬华跌倒了</p>	<p>一、教养儿女走正路 提前 3:4~5</p> <p>二、父母栽培儿女好 腓利; 徒 21:8~9 提摩太; 徒 16:1~2; 提后 1:5</p> <p>三、温暖家庭抗歪风</p> <p>1. 社会歪风</p> <p>2. 建立温暖的家</p> <p>3. 适当的管束</p> <p>4. 音乐和体育的培育</p> <p>四、以身作则莫溺爱</p> <p>☆ 情景处理</p> <p>1) 孩子经常往街上跑</p> <p>2) 教父母落泪的孩子</p>	<p>一、圣经的教导和榜样</p> <p>1. 接待基督好机会 (太 10:40~42)</p> <p>2. 神赐福给接待者</p> <p>(1) 亚伯拉罕 (来 13:2; 创 18:10)</p> <p>(2) 撒勒法的寡妇 (王上 17:9~24)</p> <p>(3) 书念的妇人 (王下 4:8~37)</p> <p>3. 乐意接待的榜样</p> <p>(1) 阿尼色弗一家 (提后 1:16~18)</p> <p>(2) 百基拉的家 (徒 18:2)</p> <p>(3) 马可楼 (徒 1:13~14)</p> <p>(4) 吕底亚 (徒 16:13~15)</p> <p>二、工人家庭与接待 提前 3:2; 多 1:8</p> <p>1. 要有乐意的心</p> <p>2. 必须全家一起做</p> <p>3. 回应教会的需要</p> <p>☆ 反思·讨论: 开水、面包、草床</p> <p>☆ 分享</p>

## 第十二课：单身、离婚和再婚【棒】

边说	边做
单身生活乃恩赐	<p>右手在胸前竖起食指（代表单身生活），左手指着天（代表神的恩赐）。</p> 
夫妻一体不分离	<p>两手握拳对碰，拇指弯曲相对（代表夫妻相爱，永不分离）。</p> 
鳏寡再婚在主里	<p>两手分开在两边，掌心向上（左手代表鳏，右手代表寡），然后双手握拳对碰，拇指弯曲相对（代表再婚）。</p> 
受伤群体勿歧视	<p>左手按着胸口，面露痛苦表情（代表受伤群体），右手左右摇动（代表切勿歧视）。</p> 

## 第十二课：单身、离婚和再婚【教学提纲】

单身生活乃恩赐	夫妻一体不分离	鳏寡再婚在主里	受伤群体勿歧视
<p>太 19:3~12; 林前 7:12~13、15、7:8~9, 7:39</p> <p>一、独身并非主命令 提前 4:1~3; 林前 7:25~27、28</p> <p>二、圣经角度看独身 太 19:10~12; 林前 7:32~35, 7:7~9</p> <p>三、单身事主乃恩赐 林前 7:32~34</p> <p>四、独身恩赐知多少 见证一：单身事主的姊妹 见证二：相亲必病的弟兄 ☆ 讨论</p> <p>五、生活充实快乐人</p>	<p>一、离婚违反神心意 太 19:4~9; 申 24:1~2; 罗 7:1~3</p> <p>二、迫不得已才离婚 太 19:9; 林前 7:10~11 ☆ 情景处理：楚楚的日子</p> <p>三、奸淫後果莫忽视（来 13:4） 大卫：撒下 12:10~11</p> <p>四、离婚祸延下一代</p> <p>五、配偶未信莫离弃 林前 7:12~13、15~16; 彼前 3:1~7</p>	<p>一、配偶去世可再婚 林前 7:39~40、8~9; 提前 5:14</p> <p>二、离婚再婚的问题 太 5:32; 罗 7:1~3; 太 19:9 ☆ 情景处理：青青的问题</p>	<p>罗 12:15; 弗 3:16</p> <p>一、走出幽谷需扶持 ☆ 情景处理 1) 可怜的小张 2) 离婚与事奉</p> <p>二、单亲弟妹齐关怀 ☆ 祷告</p>